

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1
NHÁNH I: ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM KỲ DIỆU
Thời gian thực hiện 1 tuần Từ 27/04 – 22/5/2026

Lớp: Mẫu giáo 3-4 tuổi A1

Số lượng trẻ: 20 cháu

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Thu Hiền

Thứ hai ngày 27 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện ,điểm danh, thể dục sáng

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? bé có thích không? Vì sao? bé còn có mong muốn được đến những nơi nào?

2. Học: Phát triển thể chất:

Thể dục: VĐCB: Đi kiễng gót liên tục qua 3 m (MT2)

Trò chơi: Kéo co

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết đi kiễng gót liên tục qua 3 m

+ Biết cách chơi trò chơi

- Kỹ năng : Có kỹ năng khéo léo của sự nhanh nhạy bàn chân

Rèn sự biết kiên trì bền bỉ

+ Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và biết cách giữ thăng bằng khi đi kiễng gót.

- Thái độ : Trẻ chơi vui đoàn kết.

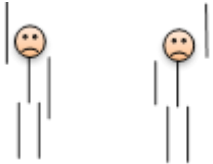
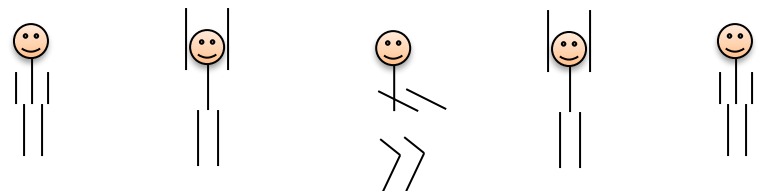
+Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

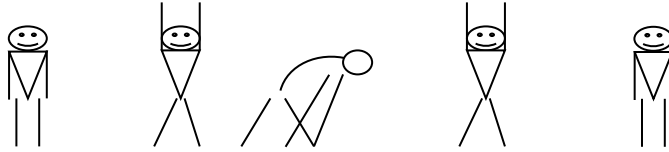
b. Chuẩn bị: Địch cho trẻ đi, xác xô

- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật

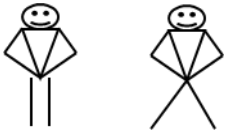
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân trò chuyện về thời tiết, trời hôm nay như thế nào</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ em mơ gặp Bác Hồ”</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi, đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, chạy nhanh, chậm, chậm dần về 3 hàng ngang để tập BTPTC.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội”</p> <p>- Động tác 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội, yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết)</p>  <p>- Động tác 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Bạn bè vui cô giáo hiền nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu)</p>  <p>- Động tác 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân: (Yêu bờ Hồ có Tháp Rùa xinh, sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm)</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- 2 lần 4 nhịp</p> <p>- 2 lần 4 nhịp</p> <p>- 2 lần 4 nhịp</p>



- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân (Vào trong Lãng thăm Bác Hồ nơi đây có bao nhiêu người mến yêu)



b. VDCB: Đi kiễng gót liên tục qua 3 mét

- Cô giới thiệu tên bài tập
 - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
 - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác
 - Cô đứng trước vạch xuất phát tay chống hông , người thẳng mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh thì cô kiễng gót đứng bằng hai nửa bàn chân trên, và đi đến tới vạch đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
 - Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu
 - Cô nhận xét, sửa sai nếu có
 - Sau đó gọi lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập: gọi nhóm 3 trẻ lên tập
 - Cả lớp thực hiện 2 lần
 - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau đi kiễng gót liên tục qua 4 m
 - Cô bao quát quan sát, sửa sai cho trẻ.
- (Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)

* Cùng cố hỏi lại tên bài tập

- 4 lần 4 nhịp

- Trẻ chú ý quan sát lắng nghe cô phân tích bài tập

- Trẻ nhận xét
- Cô nhận xét
- Nhóm tập

- Hai tổ trải nghiệm thi đua

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài “ Đường và chân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về bài hát - Hàng ngày bố mẹ đưa con đi đến trường các con được đi trên con đường làm bằng gì? - À đúng rồi có rất nhiều con đường cũng có con đường làm bằng bê tông cũng có con đường bằng đất cỏ, cũng có con đường làm bằng đá, nhưng đường các con đi đến trường là đường bê tông đấy. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát: Con đường làng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô con mình đang đứng ở con đường đi về đâu. - Con đường này như thế nào? - 2 bên đường có gì? - Kia là cái gì? - Cánh đồng lúa màu gì? <p>=> À cô con mình đang đứng trên đường về làng đấy con đường này rất rộng và phẳng 2 bên đường có hàng cây, có nhà và còn nhìn thấy cánh đồng lúa nữa đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con đường mà hàng ngày các con đến trường là con đường gì? - Các con ngồi trên xe thấy như thế nào? - Các con có biết đường để làm gì không? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn với môi trường không được vất rác bừa bãi ra đường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Bê tông - Trẻ lắng nghe - Đường làng - Trẻ trả lời - Màu xanh - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Đường bê tông - Trẻ trả lời - Đi lại

2.2. Hoạt động 2: TCVD: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô cho 2 trẻ nắm tay nhau thành từng cặp trẻ đứng đối mặt nhau, cầm tay nhau rồi đọc bài đồng dao vừa vung tay sang 2 bên theo nhịp.

Lộn cầu vòng
Nước trong nước chảy
Có cô mười bảy
Có chị mười hai
Hai chị em ta
Ra lộn cầu vòng.

- Khi trẻ đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao, cả hai trẻ cùng chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, cầm tay nhau hạ xuống dưới, tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay để trẻ về tư thế ban đầu.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Cô bao quát trẻ chơi.

2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu tên góc chơi, đồ chơi

- Cho trẻ chơi theo ý thích
- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.

3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

- Trẻ về các góc để chơi tự do.

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc thuộc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”

Dung dăng dung dẻ

Cho dê đi học

Dắt trẻ đi chơi

Cho cóc ở nhà

Đến cổng nhà trời

Cho gà bới bép

Lạy cậu lạy mợ

Xì xà xì xụp

Cho cháu về quê

Ngồi thụp xuống đây.

- Một nhóm trẻ (khoảng 5 – 6 trẻ) nắm tay nhau theo hàng ngang, vừa đi vừa đọc to bài đồng dao. Đọc đến chữ “dung” thì vung tay về phía trước, đến chữ “dăng” thì vung tay về phía sau, hoặc ngược lại. Đến câu “Xì xà xì xụp” tất cả phải chuẩn bị cùng ngồi xuống và đến câu “Ngồi thụp xuống đây” thì ngồi xuống đồng loạt.

+ Luật chơi: Ai ngồi xuống chậm hơn sẽ bị loại ra khỏi một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô cùng chơi với trẻ.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ dùng

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng ra về

- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

.....
.....
Thứ ba ngày 28 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Chơi đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh.
- TDS như KHT

2. Học: Phát triển nhận thức:

Tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm (MT30)

a. Mục tiêu giáo dục :

+Kiến thức:

- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn trong phạm 3, đếm và nêu kết quả.

+ Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ số lượng.
- Luyện kĩ năng tách , gộp và đếm trong phạm vi 3.

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

b.Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: - Thẻ số 1, 2, 3 (kích thước to hơn của trẻ).
 - 3 chiếc áo, 3 chiếc quần (kích thước to hơn của trẻ).
 - Mô hình gia đình búp bê

- Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ đồ bao gồm: 3 chiếc áo, 3 chiếc quần, thẻ số từ 1- 3

- Mỗi trẻ 3 hạt đỗ.

- 4 hình chữ nhật màu đỏ, 8 hình chữ nhật màu vàng

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”</p> <p>- Cô con mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Trò chuyện về bài hát dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn gộp trong phạm vi 3:</p> <p>- Cho trẻ ghé thăm gia đình bạn búp bê.</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe: “ Trong gia đình bạn búp bê có 3 người. Bố đi làm xa nhà chỉ có 2 mẹ con, nên bạn búp bê lúc nào cũng ngoan và vâng lời mẹ. Đi học về lúc nào búp bê cũng giúp mẹ dọn nhà cửa. Hôm nay được nghỉ học búp bê cùng mẹ ra vườn hái rau.</p> <p>- Cho trẻ đếm số bó rau hai mẹ con bạn búp bê hái được, gắn thẻ số tương ứng? (Búp bê hái được 1 bó rau, mẹ hái được 2 bó rau)</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Yêu Hà Nội</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>- 1,2,3 bó rau</p> <p>- Bạn búp bê hái được 1 bó rau gắn thẻ số 1</p> <p>- Mẹ bạn búp bê hái được hai bó rau gắn thẻ số 2</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Để biết được 2 mẹ con hái được bao nhiêu bó rau thì phải làm thế nào? (gộp 2 bó rau của mẹ với 1 bó rau của bạn búp bê) - Cô hỏi trẻ: 2 gộp 1 là mấy? - Cho cả lớp kiểm tra (Đếm và gắn thẻ số tương ứng) - Cô khái quát lại: 2 gộp 1 là 3. - Hái rau xong 2 mẹ con mang thóc ra cho gà ăn - Cho trẻ đếm số gà trong chuồng và gắn thẻ số tương ứng (1 chuồng có 1 con ; 1 chuồng có 2 con). Sau đó cho trẻ gộp số gà ở 2 chuồng vào 1 chuồng. - Cô hỏi trẻ : 1 gộp 2 là mấy ? - Cho cả lớp kiểm tra số gà (Đếm và gắn thẻ số tương ứng) - Cô khái quát lại: 1 gộp 2 là 3. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 bó rau - Gắn thẻ số 3 - Bó rau - Trẻ gắn thẻ số tương ứng - 3 con gà - Gắn thẻ số 3
<p>2.2. Hoạt động 2: Trẻ trải nghiệm cụ thể</p>	
<p>Dạy trẻ tách một nhóm đôi tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 3.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Hai mẹ con bạn búp bê tặng mỗi bạn một rổ đồ chơi, các con hãy đi lấy rổ và về chỗ ngồi của mình nào. - Trong rổ các con có những đồ dùng gì? * Cho trẻ tách thành nhóm nhỏ theo ý thích của trẻ : - Bây giờ các con hãy xếp tất cả những cái áo ra thành một hàng ngang từ trái sang phải. - Cho trẻ xếp, đếm số lượng cái áo và gắn thẻ số tương ứng với số áo (3 cái áo) - Bây giờ các con hãy tách cho cô 3 cái áo thành 2 nhóm theo ý thích của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy rổ đồ dùng và đi về chỗ ngồi - Trẻ xếp - Trẻ xếp, tìm số tương ứng.

<p>- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ: Các con có cách tách thế nào? Có bạn nào có cách tách giống bạn không? Bạn nào có cách tách khác không?</p> <p>- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những cái áo này vào rổ.</p> <p>* Cô nhận xét cách tách theo ý thích của trẻ: Trong lớp mình các bạn đã có cách tách duy nhất 1 phần có 1 cái áo và 1 phần có 2 cái áo .</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : Phân tích trải nghiệm</p> <p>- Bây giờ các con hãy xếp những chiếc quần trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé. Cô cho trẻ xếp và đếm số quần, gắn thẻ số tương ứng với số quần (3 chiếc quần)</p> <p>Tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm :</p> <p>- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 1 chiếc quần và một nhóm có 2 chiếc quần. (Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng, sau đó cô đi kiểm tra).</p> <p>- Như vậy: 3 chiếc quần mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 2.</p> <p>- Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm thì chỉ có 1 cách tách duy nhất : 1 phần có 1 và một phần có 2 .</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài học</p> <p>2.3 Hoạt động 3 : Khái quát hóa khái niệm</p> <p>Trò chơi, củng cố:</p> <p>- Trò chơi 1: Tập tầm vông</p>	<p>- Trẻ tách 3 cái áo thành 2 nhóm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ cất áo vào rổ</p> <p>- Trẻ xếp số quần ra và gắn thẻ số tương ứng</p> <p>- Trẻ tách theo cô</p> <p>- Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>+ Cách chơi: Cách con hãy cầm những hạt đỗ có ở trong rổ vào 2 tay của mình sau đó cùng đọc bài tập tầm vông:</p> <p>“Tập tầm vông Hai tay cùng có Tập tầm vó Tay bạn có bao nhiêu Tôi và bạn hãy cùng kiểm tra 1,2,3 cùng xòe tay ra”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ xòe tay ra và kiểm tra kết quả trên tay của trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi. - Trò chơi 2 : + Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Bé quét nhà”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 3 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 3 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô chữ nhật màu vàng. <p>+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 3 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình. - Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương. - Cho trẻ vận động bài hát: “Yêu Hà Nội” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi và tham gia chơi trò chơi
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- Trẻ vận động bài hát cùng cô
--	--------------------------------

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Ruộng lúa.

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ gọi đúng tên, đặc điểm nổi bật của ruộng lúa
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định:</p> <p>-Cô trò chuyện về thời tiết đang diễn ra</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.HĐ 1: Quan sát: Cô cho trẻ đứng ngay sát phía trước cổng trường, hướng dẫn trẻ quan sát cảnh vật xung quanh khu trường</p> <p>*Đàm thoại:</p> <p>Con nhìn thấy những gì xung quanh khu trường ?</p> <p>-Cánh đồng như thế nào ?</p> <p>-Trên cánh đồng trồng gì ?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trồng lúa</p>

<p>-Ai làm việc trên cánh đồng ?</p> <p>-Các con có yêu thích cánh đồng của quê hương mình không?</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ biết, cánh đồng của quê hương mình được các bác nông dân cấy lúa và trồng trọt ngô khoai...giúp ích cho con người...</p> <p>- Cùng cố giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước</p> <p>+ Mong muốn lớn lên làm được nhiều việc tốt giúp ích cho xã hội</p> <p>+ Yêu quý và biết ơn những con người lao động</p> <p>3. Chơi tự do</p> <p>4. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương cả lớp</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Cho trẻ chơi trò chơi: Cò bắt ếch

- Cô giới thiệu tên trò chơi cho trẻ.

+ Cách chơi: Cô cho 1 trẻ đóng vai cò, một vài trẻ đóng vai ếch. “Cò” ngồi vào ghế ở góc lớp. Các “con ếch” “bơi” trong “ao”. Trẻ làm động tác như ếch đang bơi vừa kêu “ộp, ộp”. Sau đó các “con ếch” lên bờ tìm thức ăn.

- Cô nói: Ở cánh đồng này có nhiều con cò hay bắt ếch lắm, vì vậy các chú ếch con phải lắng tai nghe khi nào thấy tiếng “quạc, quạc” thì phải nhanh chân quay về ao, con ếch nào không kịp nhảy xuống ao thì sẽ bị cò bắt.

+ Luật chơi: “ Cò” phải nhảy để bắt “ếch” và chỉ được bắt các con “ếch” ở ngoài “ao” “ Con ếch” nào bị bắt thì phải làm “cò”.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô quan sát và cùng chơi với trẻ.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ dùng

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 29 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về quê hương Nam Định, con biết gì về quê hương Nam Định. Tỉnh Nam Định thuộc miền nào? (đồng bằng), con hãy kể tên những lễ hội, địa danh nổi tiếng.

- Điềm danh

- Thể dục sáng

2. Học: Phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình: Dán dây cờ (MT78) (M)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức** : Trẻ biết 1 số đặc điểm nổi bật, dây cờ
 - + Trẻ dùng ngón tay phải chấm hồ vào mặt sau của lá cờ và dán vào dây cờ cân đối, hợp lý
- **Kỹ năng** : Rèn kỹ năng chấm, phết hồ dán phẳng trên trang giấy
 - + Phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ.
- **Thái độ** : Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm mình làm ra, giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước .
 - + Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô**

- Máy tính, loa, video và nhạc bài hát : “Yêu Hà Nội”
- Tranh gây cảm xúc và tranh mẫu của cô
- 2 bảng để treo tranh
- Vở tạo hình, hồ dán, khăn lau.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Hồ dán, rổ con, khăn lau tay, giá treo sản phẩm, giấy màu ...

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Khởi động - gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về những ngày lễ hội, ngày tết các con có nhìn thấy các cụ, các bác treo cái gì trên cột không?	- Lá cờ

<p>- Cô cho trẻ hát bài “ lá cờ nhỏ”</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>* Khảo sát</p> <p>- Quan sát: Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô, gọi hỏi trẻ nêu nhận xét về nội dung bức tranh</p> <p>- Cô có gì đây?</p> <p>- Tranh dán cái gì?</p> <p>- Con thấy lá cờ được cắt như thế nào?</p> <p>- Có mấy lá cờ ? (cho trẻ đếm)</p> <p>- 5 lá cờ có màu sắc như thế nào?</p> <p>- 5 lá cờ được dán ở đâu?</p> <p>- Để dây cờ đẹp cô dán những lá cờ xen kẽ nhau, đều nhau.</p> <p>- Cô nhắc lại cách dán lá cờ để cho trẻ nhớ.</p> <p>- Để keo không bị dây ra ngoài chúng mình phải phết hồ như nào?</p> <p>Cô làm mẫu:</p> <p>+ Cô dùng ngón tay phết hồ mặt trái sau đó cô dán lá cờ phẳng trên dây, cô dán thưa đều nhau.</p> <p>+ Cô đang dán gì đây</p> <p>+ Cô vừa dán xong bức tranh gì đây?</p> <p>+ Các con thấy bức tranh cô dán như thế nào?</p> <p>+ Các con có muốn dán dây cờ không?</p> <p>* Trẻ thực hành, sáng tạo</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Bức tranh</p> <p>- Lá cờ</p> <p>- Đuôi nheo</p> <p>- Trẻ đếm 1, 2, 3, 4,5</p> <p>- Xanh, đỏ, hồng, vàng, cam</p> <p>- Ở dây</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Dán dây cờ</p> <p>- Rất đẹp ạ</p> <p>- Có ạ</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị và trò chuyện cùng trẻ: Chúng mình cùng quan sát xem cô đã chuẩn bị những nguyên vật liệu gì cho chúng mình nào? - Con định dán dây cò như thế nào ? - Con sử dụng nguyên vật liệu nào? - À bây giờ chúng mình cùng mang nguyên vật liệu về chỗ để thực hiện bức tranh của mình nhé! - Cho trẻ về nhóm thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện tạo ra sản phẩm theo cách riêng của trẻ(về bố cục, màu sắc, chất liệu...) Trong quá trình trẻ thực hiện cô mở nhạc bài hát: “Yêu Hà Nội” - Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, nếu trẻ có khó khăn vướng mắc thì khơi gợi ý tưởng của trẻ về nội dung thể hiện cũng như cách trẻ lựa chọn nguyên liệu, cách tạo ra sản phẩm tạo hình...Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo và hoàn thiện bức tranh - Cô quan sát, gợi ý giúp đỡ trẻ, hỏi: - Con đang làm gì? - Con dùng gì để dán lá cò? - Muốn dây cò đều và đẹp con làm như thế nào? - Cô hướng dẫn cho trẻ dán thưa đều dây cò. <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích : Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình cùng nhau nói về nó. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Vâng ạ - Trẻ thực hiện - Dán dây cò
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia sẻ về các cách mà trẻ tạo ra sản phẩm. - Nếu trẻ gặp khó khăn trong việc chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm của mình thì cô có thể đặt một vài câu hỏi để khơi gợi cho trẻ. - Cô hỏi trẻ để làm được bức tranh con đã làm như thế nào ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang lên trưng bày
<p>2.3. Hoạt động 3: Củng cố</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chia sẻ những khó khăn, tiếc nuối mà trẻ gặp phải khi thực hiện + Con đã dán dây cò bằng nguyên vật liệu gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> + Con có gặp khó khăn gì trong quá trình thực hiện bức tranh không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Nếu còn thời gian và nguyên vật liệu thì con muốn bổ sung thêm gì cho bức tranh của mình ? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia sẻ những suy nghĩ, xúc cảm của mình trong quá trình thực hành và những điều mà trẻ yêu thích ở sản phẩm của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Trong quá trình con thực hiện bức tranh con cảm nhận như thế nào?(Có vui, thích không) 	
<ul style="list-style-type: none"> + Con thấy sản phẩm của con như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Con rất vui ạ
<ul style="list-style-type: none"> + Sau đây thì con sẽ sử dụng bức tranh của mình để làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Rất đẹp ạ
<ul style="list-style-type: none"> + Cô nhận xét kết thúc giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nhận xét bài bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Để trang trí lớp

+ Cô nhận xét, động viên trẻ	- Trẻ nhận xét
2.4. Hoạt động 4: Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”	
- Trẻ hát 2 lần, ra ngoài	- Trẻ hát cùng cô

3. Chơi ngoài trời

Quan sát : Cây hoa cúc vàng

Trò chơi vận động : Kéo co

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức** : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, màu sắc, cách chăm sóc cây.

- **Kỹ năng** : Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ

Biết trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

Rèn sự phát triển nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.

- **Thái độ**: Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động.

Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây cối.

b. Chuẩn bị

Cây hoa cúc vàng, giẻ, phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về chủ đề có những loại hoa gì, nhà chúng mình thường trồng hoa gì	- Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Tổ chức:	
2.1. Hoạt động 1: Cây hoa cúc vàng	
- Đố các con đây là cây gì?	- Cây hoa cúc
- Cây hoa cúc có những phần nào?	- Góc, thân, cành, lá

<p>- Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi chơi.</p> <p>2.3. Hoạt động 3:TCTD: Cô giới thiệu tên các góc chơi đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ về các góc để chơi tự do.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô xếp trẻ đứng thành vòng tròn. Trẻ nắm tay nhau giơ cao lên đầu. Cô cho 2 trẻ đóng vai vai “mèo” 1 trẻ đóng vai “chuột” 2 trẻ đứng dựa lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi cô có hiệu lệnh bắt đầu, thì “chuột” chạy và “mèo” đuổi “chuột” chiu vào “lỗ” nào thì “mèo” phải chui vào “lỗ” ấy. “Mèo” bắt được “chuột” coi như “mèo” thắng cuộc.

+ Luật chơi: Mèo phải chui theo lỗ của chuột đã chui, nếu chui nhầm thì phải ra ngoài một lần chơi.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 30 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về quê hương Nam Định, con biết gì về quê hương Nam Định: ở xã Mỹ Thuận vào ngày 3 tết có hội chợ gì? (chợ Mạn), con đã được đi chưa? Ở hội chợ Mạn đó có những gì?

- Điềm danh

- Thể dục sáng

2. Học: Phát triển ngôn ngữ:

Truyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày (MT51)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức** : Trẻ biết được tên truyện và hiểu nội dung câu chuyện và biết được nguồn gốc của 2 thứ bánh chưng, bánh dày do hoàng tử Lang Liêu nghĩ và làm ra, trong ngày tết cổ truyền Việt Nam để thờ cúng ông bà.

- **Kỹ năng** : Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.
- **Thái độ** : Giáo dục trẻ tự hào về đất nước Việt Nam và biết yêu quý cái đẹp của dân tộc mình.

b. Chuẩn bị: Tranh chuyện “ Sự tích bánh chưng, bánh dày”

Lá bánh để trẻ chơi trò chơi

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tình huống: Cô giáo tặng quà cho cả lớp. - Cô cho trẻ mở quà, dùng tay sờ và đoán xem đó là món quà gì? - Quà hôm nay cô mang đến cho các con là một chiếc bánh chưng và một chiếc bánh dày đấy. Có 1 câu truyện rất hay kể về 2 loại bánh này, các con hãy ngồi ngoan và nghe cô kể. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể diễn cảm câu chuyện - Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa <p>2.2. Hoạt động 2: Kể trích dẫn, giảng nội dung, đàm thoại :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giảng nội dung: Các con ạ. Lúa gạo là loại lương thực quý giá nhất vì đã nuôi sống con người. Nó được làm từ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - vâng ạ - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

chính mồ hôi công sức của con người. Bởi vậy trong lễ hội mà nhà vua tổ chức để tế đất trời, Lang Liêu đã dâng 2 thứ bánh làm từ những hạt gạo thơm ngon nhất. Một bánh hình tròn tượng trưng cho trời (bánh dày), một bánh hình vuông tượng trưng cho đất (bánh chưng) nó thể hiện sự hiếu thảo của con người đối với cha mẹ và tổ tiên.

Chúng mình phải luôn nhớ và tự hào, tôn kính và giữ gìn bảo vệ và phát huy truyền thống đó.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì, có những nhân vật nào?

- “ Từ đầu.....nhường ngôi”

- Vua cha có ý định gì trong ngày hội?

- Lang Liêu là người như thế nào?

- “Các hoàng tửngày hội lớn đầu năm”

- Các hoàng tử đã làm gì?

- Hoàng tử Lang Liêu đã làm như thế nào để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm?

“ Đúng ngày hội lớnbánh hình đất”

- Vua Hùng đã đem lễ vật của ai để tế trời đất ?

- Hoàng tử nào được vua truyền ngôi ?

- Vua đặt tên bánh hình tròn là gì? Còn bánh hình vuông gọi là gì?

=> Giáo dục trẻ biết được truyền thống tốt đẹp của dân tộc, ngày tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng và bánh dày để thờ tết hoặc trong các ngày lễ hội.

- Sự tích bánh chưng, bánh dày

- Vua hùng và các hoàng tử, vợ và con của hoàng tử lang liêu.

- Yêu lao động

- Người thì lên rừng, xuống biển tìm của ngon vật lạ.

- Gặt lúa nếp thơm, đậu, sắn lợn...để làm 2 thứ bánh.

- Trẻ trả lời

- Hoàng tử Lang Liêu

- Bánh dày, bánh chưng.

- Trẻ lắng nghe

<p>2.3 Hoạt động 3: Cô kể truyện kết hợp với rối tay .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lại 1 lần - Hỏi lại trẻ tên truyện * Trò chơi: Gói bánh chưng - Cô chia trẻ làm 3 tổ, trong thời gian 3 phút tổ nào gói được nhiều bánh và đẹp thì đội đó thắng cuộc. - Khi trẻ chơi cô đi kiểm tra và khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi theo cô hướng dẫn.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Quang cảnh xóm làng xung quanh khu trường.

Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

Chơi tự do với phấn ,sỏi , giấy, bèo , lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của xóm làng xung quanh khu trường.
- Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ chơi vui đoàn kết, yêu quý quê hương.

b. Chuẩn bị: Phấn, giấy, bèo , lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “ vầng trăng cổ tích” <p>2.Tổ chức :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát

2.1.Hoạt động 1:Quan sát: Cô cho trẻ đứng phía ngoài ngay sát cổng trường - quan sát cảnh xung quanh trường → Hỏi:

- Con nhìn thấy những gì xung quanh khu vực trường ?

- Con có nhận xét gì về xóm làng (con đường, dòng sông...)

- Đây là cảnh nông thôn hay thành phố ?

- Đứng tại đây, có bạn nào nhìn thấy làng mình không ? ở phía nào ? Là làng nào ?

→ Cùng cố giáo dục trẻ yêu quý xóm làng nơi mình sinh ra và lớn lên

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cách chơi: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột đứng tựa lưng vào nhau khi có hiệu lệnh, bạn làm chuột chạy luôn qua các lỗ hồng, bạn làm mèo chạy theo, bạn chuột chui vào lỗ nào thì bạn mèo chui vào lỗ ấy. Các bạn còn lại cầm tay nhau giơ cao trên đầu đứng thành vòng tròn và đọc to bài thơ "Mèo đuổi chuột", nếu đọc hết bài mèo chưa bắt được chuột thì mèo phải đổi thành chuột, chuột làm mèo

- Xóm làng, con đường , cánh đồng lúa...

- Xóm làng có nhiều ngôi nhà, cây, con đường dài nằm cạnh dòng sông và cánh đồng, cánh đồng lúa xanh tốt...

- Nông thôn

- Trẻ trả lời

- Lắng nghe cô nói cách chơi

- Chơi 4-5 lần

<p>- Chú ý thay trẻ chơi cho trẻ, khi trẻ có biểu hiện mệt</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi với phấn, sỏi, giấy. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ vẽ phấn, gấp thuyền, máy bay theo ý thích</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co
- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội
- Cô kẻ một vạch làm mốc, hai đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 50 cm và cùng nắm tay vào dây để kéo
- Khi có hiệu lệnh của người điều khiển hai đội bắt đầu dồn sức để kéo. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.
- + Luật chơi: Khi kéo, người chơi không được thả tay hay bỏ vị trí . Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 01 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về Bác Hồ, con biết gì về Bác Hồ, để tỏ lòng kính yêu Bác con phải làm gì?

- Điểm danh

- TDS như KHT

2. Học : Dạy hát: Yêu Hà Nội (TT) Tác giả. “Bảo Trạng”(MT74)

Nghe hát: Cây trúc xinh (dân ca quan họ Bắc Ninh)

Trò chơi: Ai đoán giỏi

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu được nội dung của bài hát

- Kỹ năng : Trẻ thuộc lời của bài hát và hát đúng giai điệu của bài

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

b. Chuẩn bị:

Dụng cụ âm nhạc, mũ chóp

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ xem video về 1 số danh lam thắng cảnh ở Hà Nội.</p> <p>- Các con vừa được xem hình về cảnh đẹp ở đâu?</p> <p>=. Đúng rồi các con vừa được xem 1 số hình ảnh về Lăng Bác, Hồ Gươm, chùa Một Cột ở Hà Nội đấy.</p> <p>=> Các con ạ Hà Nội là thủ đô của đất nước chúng ta, ở đó có rất nhiều danh lam thắng cảnh và mọi người trên mọi miền tổ quốc đều muốn được đến thủ đô để tham quan du lịch. Ai cũng yêu Hà Nội. Chính vì thế nhạc sỹ Bảo Trọng đã sáng tác bài hát “Yêu Hà Nội” đấy, chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát: Yêu Hà Nội. Tác giả “Bảo Trọng”</p> <p>- Có 1 bài hát rất hay nói về thủ đô Hà Nội các con có muốn biết bài hát nói về Hà Nội như nào các con chú ý lắng nghe cô hát trước nhé.</p> <p>+ Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả.</p> <p>+ Cô hát lần 2 giới thiệu nội dung của bài hát nói về bạn nhỏ yêu Hà Nội và yêu mẹ, yêu cha và yêu bạn bè, cô giáo, bạn nhỏ đã được đi thăm Bác Hồ đấy.</p> <p>+ Cô hát lần 3 kết hợp với dụng cụ âm nhạc.</p> <p>* Dạy trẻ hát:</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần</p> <p>- Cô chia trẻ làm 3 tổ 1, 2, 3</p> <p>- Nhóm 3- 5 trẻ khi trẻ hát cô sửa sai cho trẻ</p>	<p>- Trẻ xem cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Tổ hát</p> <p>- Nhóm hát</p>

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài “Lý cây xanh” Trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát : Cây phượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì ? - Cây phượng có những phần nào ? - Gốc cây có nhiệm vụ gì ? - Còn đây là gì ? - Thân cây như thế nào ? - Thân cây nhẵn nhụi hay sần sùi - Hình dáng của cái cây này như thế nào - Lá cây có màu gì ? - Lá phượng như thế nào ? - Trồng cây phượng có lợi ích gì ? - Chăm sóc và bảo vệ cây như thế nào ? <p>-> Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây không được ngắt lá và bẻ cành cây</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. <p>+ Cách chơi: Cô và trẻ cùng đọc thuộc bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p style="text-align: center;">“ Kéo cưa lừa xẻ Ông thợ nào khỏe Thì về cưa vua</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Cây phượng - Gốc, thân, cành - Nuôi cây - Thân cây - To, tròn - Sần sùi - Cao to - Màu xanh, - nhỏ thành tàu dài - Lấy bóng mát,

<p>Ông thợ nào thua Về bú tí mẹ”</p> <p>Trẻ ngồi từng đôi đối diện nhau. Cả hai đều duỗi chân ra phía trước, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại chân tay như người đang cưa gỗ theo nhịp 2 – 2, miệng đọc bài đồng dao. Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa sẽ chúc về trẻ đó.</p> <p>+ Luật chơi: Khi đọc hết lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa sẽ chúc về trẻ đó.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc:

Thực hiện như kế hoạch tuần

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

TCKNXH: Trò chuyện về tượng đài Trần Hưng Đạo

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức:** Trẻ biết Nam Định là quê hương của mình
- Trẻ biết được tượng đài Trần Hưng Đạo nằm trên quảng trường 3 - 2 thuộc thành phố Nam Định và ngay bên hồ Vị Xuyên thơ mộng.
- **Kỹ năng:** Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ.
- **Thái độ:** Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước

b. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về tượng đài Trần Hưng Đạo tỉnh Nam Định
- Máy tính

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ dẫn dắt trẻ vào bài học - Muốn tìm hiểu kỹ hơn thì chúng mình cùng xem một số hình ảnh nhé <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Xem tranh ảnh “Tượng đài Trần Hưng Đạo” đàm thoại về nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con có biết Trần Hưng Đạo là ai không ? (là một vị tướng, thời nhà Trần, bảo vệ quê hương, đất nước) - Để ghi nhớ công lao của ông, người dân Nam Định đã làm gì ? (xây dựng tượng đài Trần Hưng Đạo) - Chúng mình cùng quan sát lên màn hình <p>Tượng đài Trần Hưng Đạo hay còn gọi là tượng đài Quốc Công Tiết Chế Hưng Đạo Vương Trần Quốc Tuấn. Tượng đài nằm trên quảng trường 3 - 2 thuộc thành phố Nam Định và ngay bên hồ Vị Xuyên thơ mộng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trần Hưng Đạo tên thật là Trần Quốc Tuấn ông là một nhà chính trị, nhà quân sự, tôn thất hoàng gia Đại Việt thời Trần. - Ông sinh ra tại hương Tức Mặc, phủ Thiên Trường(nay thuộc phường Lộc Vượng, Thành Phố Nam Định) vốn xuất thân từ nghề chài lưới, mang trong mình dòng máu thượng võ của cha ông, rất giỏi nghề sông nước và thạo thủy chiến. Từ thuở nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trò chuyện về nội dung các bức tranh - Trẻ lắng nghe

<p>ông đã có tướng mạo phi thường, thông minh hơn người, được rèn đúc kỹ càng, ai cũng khen là bậc kỳ tài. Lớn lên, Trần Quốc Tuấn, càng thông minh xuất chúng, đọc rộng biết nhiều, văn võ song toàn.</p> <p>->Giáo dục : Quê hương Nam Định là một mảnh đất địa linh , nhân kiệt ,đất học đất thơ văn . Chúng ta luôn tự hào là người con của quê hương Nam Định. Cô mong các con luôn chăm ngoan , học giỏi , là măng non giúp quê hương chúng ta ngày càng phát triển .</p> <p>2.2 Hoạt động 2 :Trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ luyện tập lô tô nhận biết địa danh lịch sử về tỉnh Nam Định</p> <p>- Cách chơi : Khi cô giơ lên một tranh địa danh lịch sử về Nam Định trẻ giơ tay giành quyền trả lời và nói nhanh tên vùng miền nơi có địa danh đó. Hoặc khi cô nói tên vùng miền nào, trẻ giơ lô tô địa danh lịch sử về Nam Định</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát tranh và trò chuyện về nội dung các bức tranh</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Trẻ chuẩn bị ra về trả trẻ:

- Cô cho trẻ dọn đồ dùng, đồ chơi cất gọn gàng vào đúng nơi qui định
- Cô nhắc nhở trẻ chào cô, chào các bạn trước khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2
NHÁNH II: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thời gian thực hiện 1 tuần Từ 04/05 – 08/05/2026

Thứ hai ngày 04 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu? bé có thích không? Vì sao? Bé còn có mong muốn tới nơi nào khác.

- Điểm danh

- TDS như KHT

2. Học: Phát triển thể chất:

Thể dục: VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng – Chạy 10 m (MT4)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức** : Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ các bước tập

+ Trẻ biết cầm túi cát bằng tay phải đưa từ trước lên cao ngang tầm mắt và ném trúng đích.

- Trẻ biết phối hợp vận động ném trúng đích và chạy 10m

- **Kỹ năng** : Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ

+ Trẻ biết cầm túi cát bằng tay phải

+ Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng để chạy

- **Thái độ** : Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi vui vẻ

b. Chuẩn bị:

- 10 đến 15 túi cát, bóng cao su ,xắc xô, vạch chuẩn

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ

- Kiểm tra sức khỏe

c. Tiến hành :

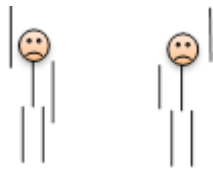
Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề 2. Tổ chức:	

2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu chân: đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chậm dần về tư thế đi thường.

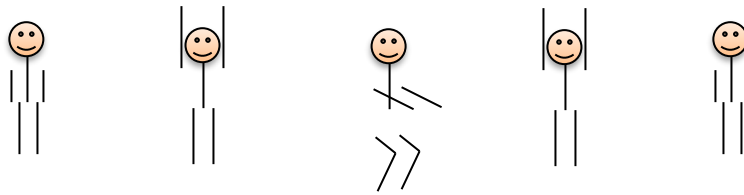
2.2. Hoạt động 2: Trọng động:

a. BTPTC: Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội”

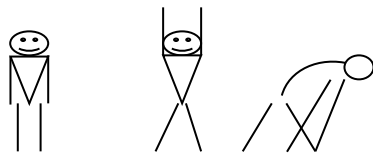
- Động tác 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội, yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết)



- Động tác 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối(Bạn bè vui cô giáo hiền nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu)



- Động tác 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân: (Yêu bờ Hồ có Tháp Rùa xinh, sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm)



- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô

- 2 lần 4 nhịp

- 2 lần 4 nhịp

- 2 lần 4 nhịp

- 4 lần 4 nhịp

- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân (Vào trong Lãng thăm Bác Hồ nơi đây có bao nhiêu người mến yêu)



b. VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng – chạy 10 m

- Cho trẻ về 2 hàng ngang đứng đối diện quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên bài tập
- Cô tập lần 1 không phân tích động tác
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác . Cô đứng trước vạch xuất phát, chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” cô dùng sức của đôi chân chạy nhanh về đích. Khi chạy chúng mình nhớ là mắt phải nhìn thẳng, đầu không cúi, tay vung tự nhiên. Khi đến đích, cô đến bên rổ lấy một túi cát, tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch đích chân trước chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đồng thời đưa túi cát lên cao ngang tầm mắt. Mắt cô nhìn thẳng nhắm vào đích và ném túi cát vào đích. Sau khi ném xong cô lên nhặt túi cát để vào rổ và trở về đứng ở cuối hàng
- Gọi 1 trẻ khá lên tập thử, cho trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét trẻ.
- Gọi 2 trẻ ở 2 hàng lên tập
- Gọi nhóm 3 trẻ tập, nhóm 5 trẻ tập
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho 2 tổ thi đua nhau chạy nhanh 10m và ném trúng đích thẳng đứng bằng bóng cao su
- Hỏi lại tên bài tập, cô cho trẻ khá lên tập lại 1 lần.

- Trẻ quan sát
- Trẻ chú ý quan sát cô hướng dẫn bài tập

- Trẻ tập
- Nhóm tập
- Nhận xét bạn tập

- Cho trẻ trải nghiệm và hỏi cảm nhận của trẻ

<p>* Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 phút.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	- Trẻ chơi
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

3. Chơi ngoài trời: Quan sát : xóm làng quê hương

Trò chơi vận động : Kéo co

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức :** Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của xóm làng xung quanh khu trường. Biết cách chơi trò chơi.

+ Biết cách chơi trò chơi

- **Kỹ năng :** Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

+ Nói rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô

- **Thái độ :** Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

+ Chơi đoàn kết

b. Chuẩn bị: 1 sợi dây thừng, phấn, sỏi, lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”.</p> <p>- Hỏi trẻ bài hát nói về gì?</p> <p>- Hỏi trẻ: Nhà con ở làng nào? Thuộc xã nào? Nhà ở gần nhà ai?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: xóm làng quê hương</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<p>Cô cho trẻ xem video về làng xóm nơi trẻ sinh ra.</p> <p>-Trẻ vừa xem, cô vừa trò chuyện và đặt câu hỏi cho trẻ trả lời.</p> <p>-Cô trò chuyện và đặt câu hỏi đàm với trẻ:</p> <p>+Nhà con ở làng nào? Xã nào? huyện gì? tỉnh nào?</p> <p>+Bên cạnh nhà con là nhà ai?</p> <p>-Sau đó cô cho trẻ xem lại từng hình ảnh.</p> <p><i>*Quan sát về đình, chùa:</i></p> <p>- Cô đặt câu hỏi đàm thoại: +Đây là đâu?</p> <p>+Con được đến đây chưa?</p> <p>+ Ai trong gia đình con thường đến đây?</p> <p>+ Họ đến để làm gì?</p> <p>- Cô khái quát lại: Đây là cảnh đình, chùa của làng mình đây, cứ vào các ngày rằm, mùng 1 hằng tháng hoặc các dịp lễ tết, hội làng thì mọi người lại ra đình, chùa để lễ chùa.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo co</p> <p>- Cách chơi: cô chia 2 đội ra thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau 2 bạn ở 2 đầu hàng của 2 đội cầm vào dây thừng các bạn khác ở 2 tổ cùng cầm vào phần dây của mình, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cả 2 đội đều phải kéo mạnh dây về phía đội của mình.</p> <p>* Luật chơi: nếu người đầu hàng của đội nào mà giẫm vào vạch chuẩn trước thì đội đó thua cuộc.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô quan sát và cùng chơi với trẻ.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ về góc chơi đồ chơi</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chơi theo yêu cầu của cô</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. 3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	- Trẻ chơi theo ý thích
----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô cho 2 trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau và đọc bài đồng dao vừa vung tay sang 2 bên theo nhịp.

Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vòng.

- Khi đọc đến tiếng cuối cùng cả 2 trẻ cùng chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, cầm tay nhau hạ xuống dưới, tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay để trở về tư thế ban đầu.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 05 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ, con biết gì về Bác Hồ, tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng như thế nào? Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào?

- Điểm danh

- Thể dục sáng.

2. Học: Toán : Tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm (MT30)

+ Kiến thức:

- Cùng cô đếm đến 5, nhận biết chữ số 5.

- Trẻ biết cách tách 1 nhóm 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.(1 và 4,2 và 3)

+ Kỹ năng:

- Có kỹ năng xếp và đếm.

- Phát triển khả năng tư duy

- Có khả năng kết hợp trong nhóm chơi cùng bạn

+ Thái độ :

- Trẻ thích ăn các loại hoa quả

- Hứng thú tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị :

- 1 cây Táo
- Vườn cây ăn quả (5 quả Xoài, 5 quả Táo, 5 quả Thị)
- Mỗi trẻ 1 rô lô tô gồm 5 táo quả, thẻ số 1 – 2 – 3 – 4 - 5

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Biết lớp mình học rất ngoan, rất giỏi, nên hôm nay bác Gấu đen đã tặng cho các con một món quà đây, hãy cùng cô khám phá xem món quà đó là gì nhé! - Cô mở hộp quà ra, hỏi trẻ: - Đây là gì? (1 cây táo) - Cây táo này như thế nào? Có trĩu quả không? - Để cây táo ra hoa kết quả, Các bác làm vườn phải chăm sóc, bảo vệ cây ? - Ở nhà các con đã được ăn quả táo bao giờ chưa? Có ngon không? - Hoa quả cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin, giúp làn da đẹp hơn, cơ thể khỏe mạnh hơn, các con nhớ ăn nhiều hoa quả vào nhé! <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Trẻ trải nghiệm cụ thể</p> <p><i>Ôn đếm đến 5, nhận biết số 5.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

- Với đôi bàn tay khéo léo của mình, những người làm vườn đã trồng được rất nhiều cây ăn quả thơm ngon đấy!

- Bây giờ cô sẽ giúp bác làm vườn mang những loại quả thơm ngon này ra chợ bán nhé! Các con đếm xem có bao nhiêu quả táo nhé!? (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng đặt vào). Có 5 quả táo.

- Còn rất nhiều loại quả nữa đấy! Các con đếm cho cô xem có bao nhiêu quả Xoài nhé!(Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng (5 quả Xoài)

- Còn một loại quả nữa cũng cần được mang đi bán đấy, bạn nào giỏi giúp cô tìm trong lớp mình giỏ quả có 5 quả nào? Gọi một trẻ lên tìm.

- Cô cho cả lớp đếm số quả xem có đúng với yêu cầu của cô không.

- Vậy là số quả táo, quả xoài và quả Thị đều có 5 quả bằng nhau phải không nào!

2.2 Hoạt động 2: Phân tích trải nghiệm

Tách số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách.

* Chia tách mẫu:

- Các con hãy hướng lên bảng xem cô có tất cả bao nhiêu quả táo? (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 5 quả táo cô tách thành 2 phần bằng cách sau:

- Cô tách một phần có 1 quả táo, 1 phần có 4 quả táo (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

- Cô vừa tách nhóm có 5 quả táo thành 2 phần theo cách (tách 1 và 4)

- Ai có cách tách 5 quả táo này thành 2 phần khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ đếm và trả lời.

- Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

- Trẻ lên tìm

- Trẻ đếm

- Vâng ạ

- Trẻ xem trên màn hình

- Trẻ đếm đặt thẻ số

- Trẻ quan sát và thực hiện tách theo cô.

- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách thứ 2 là (tách 2 và 3)

- Cô tách một phần có 2 quả táo, 1 phần có 3 quả táo (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

*** Tách theo yêu cầu:**

- Các con hãy giúp bác làm vườn mang tất cả táo ra chợ bán nào!

- Cô hỏi trẻ đếm số lượng quả vừa xếp và đặt thẻ số tương ứng (5 quả táo).

- Bây giờ các con giúp cô tách số quả thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (Trẻ thực hiện trước cô cũng cố sau).

- Tách nhóm, tách nhóm!

- Các con tách một phần có 1 quả táo, phần còn lại còn mấy quả táo? (4 quả táo)

- Cho trẻ gộp lại.(Đếm số táo)

- Tách nhóm, tách nhóm!

- Các con tách một phần có 2 quả táo, phần còn lại còn mấy quả táo? (3 quả táo)

- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

2.3. Hoạt động 3: Khái quát hóa khái niệm:

- Vừa rồi các con đã tách số lượng 5 thành nhiều phần theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé!

- Có mấy cách tách nhóm 5 quả táo thành 2 phần?(Cách tách 1 và 4, 2 và 3)

- Cô củng cố lại cho trẻ nhớ.

2.4 Hoạt động 4: Thực hành chủ động

- Trẻ lắng nghe và nhắc lại cách tách.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Cho trẻ thực hiện tách theo cô và đếm.

- Trẻ thực hiện xếp và đếm, thực hiện tách theo yêu cầu của cô.

- Trẻ thực hiện tách.

- Trẻ trả lời

*** Trò chơi: Trồng hoa.**

- Vừa rồi cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi rồi, cô muốn nhờ lớp mình trồng giúp 1 vườn cây ăn quả thật đẹp thông qua trò chơi “trồng hoa”, các con có đồng ý không ?

- Các con lắng nghe cô nói cách chơi nhé !

- Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi lượt chơi mỗi đội có 1 bạn lên chơi, phía trên cô đã chuẩn bị vườn cây ăn quả và giống cây cho từng đội. Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 2 bạn của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng đội là lấy số cây mà cô đã trồng (5 cây) tách ra và trồng đúng theo số lượng đã cho sẵn ở 2 luống khác nhau, sau đó đếm số cây của từng luống và đặt thẻ chấm tròn tương ứng với số cây con trồng được vào, thời gian bắt đầu là bản nhạc “em yêu cây xanh” đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào trồng cây đẹp và đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. Lượt chơi thứ 2 cô cho 2 bạn tiếp theo lên chơi.

- Mỗi lần chơi cô đổi thẻ chấm tròn để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

3. Kết thúc:

- Giờ học của chúng ta đến đây cũng đã hết, cô cháu mình hãy hát vang bài hát “ Yêu Hà Nội” và ra sân chơi nào!

- Trẻ nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ thực hiện chơi.

- Trẻ kiểm tra cùng cô.

- Trẻ hát và đi cất dọn đồ dùng cùng cô.

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Quang cảnh xóm làng xung quanh khu trường.

Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

Chơi tự do với phấn ,sỏi , giấy, bèo , lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của xóm làng xung quanh khu trường.
- Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ chơi vui đoàn kết, yêu quý quê hương.

b. Chuẩn bị: Phấn, giấy, bèo , lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Quan sát: Cô cho trẻ đứng phía ngoài ngay sát cổng trường - quan sát cảnh xung quanh trường → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con nhìn thấy những gì xung quanh khu vực trường ? - Con có nhận xét gì về xóm làng (con đường, dòng sông...) - Đây là cảnh nông thôn hay thành phố ? - Đứng tại đây, có bạn nào nhìn thấy làng mình không ? ở phía nào ? Là làng nào ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát - Xóm làng, con đường , cánh đồng lúa... - Xóm làng có nhiều ngôi nhà, cây, con đường dài nằm cạnh dòng sông và cánh đồng, cánh đồng lúa xanh tốt... - Nông thôn - Trẻ trả lời

<p>→ Cùng cố giáo dục trẻ yêu quý xóm làng nơi mình sinh ra và lớn lên</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cách chơi: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột đứng tựa lưng vào nhau khi có hiệu lệnh, bạn làm chuột chạy luồn qua các lỗ hổng, bạn làm mèo chạy theo, bạn chuột chui vào lỗ nào thì bạn mèo chui vào lỗ ấy. Các bạn còn lại cầm tay nhau giơ cao trên đầu đứng thành vòng tròn và đọc to bài thơ "Mèo đuổi chuột", nếu đọc hết bài mèo chưa bắt được chuột thì mèo phải đổi thành chuột, chuột làm mèo</p> <p>- Chú ý thay trẻ chơi cho trẻ, khi trẻ có biểu hiện mệt</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi với phấn, sỏi, giấy. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Lắng nghe cô nêu cách chơi</p> <p>- Chơi 4-5 lần</p> <p>- Trẻ vẽ phấn, gấp thuyền, máy bay theo ý thích</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời:

Dạo chơi trên sân trường

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé - Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé - Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ? - Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch - Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành - Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát trên sân trường có những gì

<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2.Hoạt động 2 : Vui chơi tự do</p> <p>3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy - Trẻ quan sát và nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết - Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Cho trẻ chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi, luật chơi+ Cách chơi: Cô xếp trẻ đứng thành vòng tròn. Trẻ nắm tay nhau giơ cao lên đầu. Cô cho 2 trẻ đóng vai vai “mèo” 1 trẻ đóng vai “chuột” 2 trẻ đứng dựa lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi cô có hiệu lệnh bắt đầu, thì “chuột” chạy và “mèo” đuổi “chuột” chui vào “lỗ” nào thì “mèo” phải chui vào “lỗ” ấy. “Mèo” bắt được “chuột” coi như “mèo” thắng cuộc.

+ Luật chơi: Mèo phải chui theo lỗ của chuột đã chui, nếu chui nhầm thì phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 06 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu, con biết gì về Bác nơi tưởng niệm Bác gọi là gì?
Con hãy kể tên những địa danh nơi Bác từng sống và làm việc, con biết gì về những địa danh đó?

- Điểm danh

- TDS như KHT

2. Học: Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ cái điều (M) (MT77)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức :** Trẻ biết cách cầm bút, biết cách vẽ cái điều

- **Kỹ năng :**

+ Rèn kỹ năng cầm bút vẽ và ngồi đúng tư thế.

+ Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

+ Trẻ phối hợp các kỹ năng đường nét để tô bức tranh hợp lý

- **Thái độ:**

+ Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

+ Trẻ hào hứng tham gia hoạt động

+ Giáo dục tình yêu quê hương đất nước

b. Chuẩn bị:

* **Đồ dùng của cô:**

- Tranh gây cảm xúc, tranh mẫu, bút sáp màu

- Nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác”, nhạc không lời cho trẻ vẽ

- Giá treo tranh, que chỉ

* **Đồ dùng của trẻ:**

- Bút sáp màu , giấy vẽ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động gây hứng thú: Cô cho trẻ xúm xít và trò chuyện về chủ đề cho trẻ quan sát bức tranh các bạn nhỏ đi thả diều.</p> <p>+ Cô có tranh gì đây?</p> <p>+ Trong tranh các con thấy gì? Các bạn nhi đang làm gì?</p> <p>+ Chiếc diều của các bạn đang bay ở đây?</p> <p>-> Các con ạ, hôm nay cô và các con cùng vẽ cái diều và tô màu cái diều thật đẹp nhé.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức :</p> <p>* Khảo sát:</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát tranh gây cảm xúc:</p> <p>+ Các con hãy quan sát và cho cô biết bức tranh vẽ gì nào?</p> <p>+ Con nhìn thấy gì trong bức tranh?</p> <p>+ Cánh diều có màu gì?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu: Khuyến khích, động viên trẻ nói lên suy nghĩ, hiểu biết của mình về đặc điểm của bức tranh:</p> <p>Cô đưa bức tranh vẽ cái diều cho trẻ quan sát và đàm thoại.</p> <p>Trò chơi “Trời tối trời sáng”</p> <p>+ Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây?</p> <p>+ Trong tranh vẽ những gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>+ Cô vẽ cái diều như thế nào?</p>	<p>- Trẻ quan sát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- cái diều</p> <p>- Trẻ quan sát trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>+ Còn đây là gì?</p> <p>+ Cái điều được cô tô bằng màu gì?</p> <p>+ Còn đây là gì?</p> <p>+ Đám mây có màu gì?</p> <p>=> Cô khái quát lại: Bức tranh của cô vẽ cái điều bay lơ lửng trên không</p> <p>+ Các con có thích vẽ cái điều không?</p> <p>+ Vậy các con cùng chú ý xem cô vẽ nhé.</p> <p>- Cô vẽ mẫu: Cô vừa vẽ vừa giải thích cách vẽ.</p> <p>Cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ cô cầm bút, ngón giữa cô đỡ bút, tay trái cô giữ giấy.</p> <p>- Đầu tiên cô lấy bút màu đen cô vẽ theo đường chấm mờ từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, sau đó cô tô màu cho chiếc điều và những đám mây</p> <p>+ Cô đang vẽ gì đây?</p> <p>+ Cô vẽ cái điều bằng những nét gì?</p> <p>+ Cô vừa vẽ xong bức tranh gì đây?</p> <p>+ Các con thấy bức tranh cô vẽ như thế nào?</p> <p>+ Các con có muốn vẽ bức tranh về cái điều không?</p> <p>+ Tay đẹp của các con đâu?</p> <p>+ Các con hãy giơ tay phải lên và vẽ cái điều trên không cùng cô nào.</p> <p>* Thực hành sáng tạo:</p> <p>Hôm nay, cô nghe tin trường mầm non Mỹ Thuận có mở phòng triển lãm tranh dành cho các bé họa sĩ nhí đấy. Các con có thích được tham ra không? Vậy bây giờ, các con hãy thi</p>	<p>- Đám mây có màu xanh</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Vẽ cái điều</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ giơ tay vẽ trên không</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>nhau vẽ bức tranh về cái điều thật đẹp để mang đi triển lãm nhé!</p> <p>+ Cô đã chuẩn bị cho các con bút sáp màu và giấy vẽ rời đầy. Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để vẽ nào!</p> <p>+ Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ và tô màu.</p> <p>+ Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện.</p> <p>+ Cô bao quát, gợi ý cho trẻ còn lúng túng.</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con vẽ cái điều bằng nét gì?</p> <p>+ Con vẽ cái điều như thế nào?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích : Trưng bày sản phẩm</p> <p>+ Khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ mang bài lên để trưng bày</p> <p>+ Bức tranh của các con vẽ gì ?</p> <p>+ Chúng mình vẽ cái điều bằng nét gì nào ?</p> <p>+ Mời 2-3 trẻ lên nói về cách vẽ bài của mình hoặc của bạn</p> <p>2.3. Hoạt động 3: củng cố</p> <p>+ Khi vẽ cái điều con cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Con định làm gì với bức tranh vẽ cái điều của con?</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <p>+ Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ</p> <p>+ Chuyển hoạt động .</p>	<p>- Trẻ về chỗ ngồi</p> <p>- Vẽ cái điều ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ nhận xét bài bạn</p> <p>- Con thấy vui ạ.</p> <p>- Con tặng anh chị mình ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời

Quan sát: Cây hoa đông hâu vàng

Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi cách chăm sóc cây đông hâu vàng

Biết được lợi ích của việc nhặt lá rụng (bảo vệ môi trường)

- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ.

Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc, biết chơi trò chơi.

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Cây đông hầu vàng , phấn, sỏi, lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <p>- Các con hãy kể tên các cây hoan cho cô biết nào?</p> <p>- cây hoa có lợi ích gì ?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa đông hầu vàng</p> <p>- Đây là cây gì ?</p> <p>- Cây đông hầu vàng gồm những phần nào ?</p> <p>- Góc cây ở đâu đây</p> <p>- Thân cây có màu gì ?</p> <p>- Thân cây nhẵn hay sần sùi</p> <p>- Lá đông hầu vàng có màu gì ?</p> <p>- Lá đông hầu vàng như thế nào ?</p> <p>- Còn đây là gì (cô chỉ)</p> <p>- Hoa có màu gì?</p> <p>- Trồng cây đông hầu vàng có lợi ích gì ?</p> <p>- Chúng mình chăm sóc cây như thế nào ?</p>	<p>- Trẻ kể</p> <p>- Để làm cảnh</p> <p>- Cây đông hầu vàng</p> <p>- Góc, thân, cành</p> <p>- Dưới đất</p> <p>- Màu nâu</p> <p>- nhẵn</p> <p>- Màu xanh</p> <p>- nhỏ</p> <p>- Hoa ạ</p> <p>- màu vàng</p> <p>- làm cảnh</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây không hái hoa bẻ cành</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Nêu cách chơi, luật chơi. <p>+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau giơ cao lên đầu và cùng hát bài đồng dao. Cô cho 2 trẻ đóng vai “mèo” và “chuột” đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi hát đến câu cuối thì “chuột” bắt đầu chạy “mèo” đuổi sau. “Chuột” phải nhanh nhẹn luôn qua các kẽ hở giữa các bạn để trốn “mèo”. <p>+ Luật chơi: “Chuột” chạy hướng nào thì ‘mèo’ cũng phải chạy hướng đó. Khi nào “mèo” bắt được “chuột” là thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ chơi theo ý thích.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

Chạy tiếp cờ

- Cách chơi: chia trẻ thành 2 nhóm bằng nhau xếp thành hàng dọc 2 cháu ở 2 đầu hàng cầm cờ, khi có hiệu lệnh thì phải chạy nhanh về phía ghế vòng qua ghế và chạy về chuyên cờ cho bạn thứ 2 phải chạy ngay lên và chạy vòng quanh ghế rồi đưa cờ cho bạn thứ 3 cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc ai chưa

chạy qua ghế hoặc chưa có cờ chạy thì phải chờ quay trở lại chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ thì phải quay chờ lại chạy từ đầu.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 07 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi.

- Con biết gì về Bác, tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi như thế nào?

Tình cảm của các cháu đối với Bác?

- Điểm danh
- TDS như KHT

2. Học: Phát triển ngôn ngữ:

Văn học: Thơ: Bác Hồ của em (MT49)

a. Mục tiêu giáo dục :

+ Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” của tác giả: Phan Thị Thanh Nhàn.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu của bài thơ.
- Trả lời được các câu hỏi theo nội dung bài thơ.

+ Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và rõ ràng mạch lạc.

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ.

b. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng bên cô và cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” - Cô trò chuyện về nội dung bài thơ : 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc cùng cô - Lắng nghe.

<p>+ Bài thơ nói về ai? Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giáo dục trẻ kính yêu và nhớ ơn Bác Hồ <p>- Cô giới thiệu bài thơ “ Bác Hồ của em” do nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn sáng tác.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ - Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp xem tranh minh hoạ. <p>2.2. Hoạt động 2: Giảng giải trích dẫn nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng bé vẫn cảm thấy Bác như ở rất gần. - Khi con sinh ra Bác không còn sống nữa - Cô đọc trích dẫn: “ Khi em.....còn Bác” - Hình ảnh của Bác được thể hiện qua những câu thơ - Cô đọc tiếp: “ Chỉ còn tiếng hát Chỉ còn bài thơ - Tình cảm của con đối với Bác - Cô đọc tiếp: “ Mà emvang ngân” <p>2.3. Hoạt động 3: Đàm thoại, giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Khi con sinh ra Bác còn sống không? (Khi em... còn Bác) - Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? (Chỉ còn... bài thơ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe cô đọc thơ - Trẻ nghe quan sát - Trẻ lắng nghe - Bác Hồ của em
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? - Các con hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó?(mà em ...vang ngân) - Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai cũng nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế các con phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn nhé! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời
<p>2.3.Hoạt động 3:Dạy trẻ đọc thơ.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Để đọc bài thơ thật hay các con đọc thơ nhẹ nhàng chú ý thể hiện sự trang trọng , tình cảm nhé! - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Tổ - nhóm - cá nhân trẻ đọc (cô chú ý sửa sai) - Hỏi lại trẻ tên bài thơ và tên tác giả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ.
<p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác”</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm , tổ , cá nhân đọc thơ - Trẻ hát cùng cô

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây rau ngót

Trò chơi vận động : Kéo cưa lừa sẻ

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi và cách chăm sóc cây
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý ghi nhớ.

<p>cura lừa xẻ”</p> <p style="text-align: center;">“ Kéo cura lừa xẻ Ông thợ nào khỏe Thì về com vua Ông thợ nào thua Về bú tí mẹ”</p> <p>Trẻ ngồi từng đôi đối diện nhau. Cả hai đều duỗi chân ra phía trước, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại chân tay như người đang cura gỗ theo nhịp 2 – 2, miệng đọc bài đồng dao. Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cura sẽ chúc về trẻ đó.</p> <p>+ Luật chơi: Khi đọc hết lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cura sẽ chúc về trẻ đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ về góc chơi theo ý thích
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô xếp trẻ đứng thành vòng tròn. Trẻ nắm tay nhau giơ cao lên đầu.

Cô cho 2 trẻ đóng vai vai “mèo” 1 trẻ đóng vai “chuột” 2 trẻ đứng dựa lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi cô có hiệu lệnh bắt đầu, thì “chuột” chạy và “mèo”

đuổi “chuột” chiu vào “lỗ” nào thì “mèo” phải chui vào “lỗ” ấy. “Mèo” bắt được “chuột” coi như “mèo” thắng cuộc.

+ Luật chơi: Mèo phải chui theo lỗ của chuột đã chui, nếu chui nhầm thì phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 08 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về Bác Hồ, con biết gì về Bác Hồ, để tỏ lòng kính yêu Bác con phải làm gì?

- Điềm danh

- TDS như KHT

2. Học: TCKNXH: Kính yêu Bác Hồ (MT64)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức:** Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam, biết được tình thương yêu chăm sóc của Bác đối với các cháu thiếu nhi, cả cuộc đời cống hiến cho đất nước.

- **Kỹ năng:** Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ.

- **Thái độ:** Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ.

b. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về Bác Hồ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác ” - Trò chuyện : + Các con vừa hát xong bài hát gì ? + Bài hát nói về ai ? + Các cháu hãy nhìn xem xung quanh lớp có tranh vẽ về ai ? + Để trở thành cháu ngoan Bác Hồ các cháu phải làm gì ?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

* Cô giới thiệu: *Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam. Khi còn sống Bác dành hết những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng. Vì vậy , ai ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ.*

- Muốn biết Bác đã dành những tình cảm như thế nào đối với thiếu nhi

thì chúng mình cùng xem một số hình ảnh nhé !

2.1.Hoạt động 1: Xem tranh ảnh về Bác Hồ , đàm thoại về nội dung

* **Tranh: “ Bác Hồ bế em bé ”**

- Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ bế em bé cho trẻ quan sát.

+ Đây là hình ảnh của ai ?

+ Bác Hồ đang làm gì ?

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

* **Tranh : “ Bác Hồ xúc cơm cho bé”**

- Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ xúc cơm cho bé .

Trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh.

+ Đây là bức tranh gì ?

+ Bác Hồ đang làm gì ?

* **Tranh : “Bác Hồ đang chia kẹo”**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ :

+ Bức ảnh này có những ai ?

+ Bác Hồ đang làm gì ?

+ Bác Hồ là người như thế nào ?

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

(Bác là người luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên , nhi đồng.

Bác chia kẹo cho các cháu trong ngày 1/6 , ngày tết trung Thu.

Nếu không đến thăm được , Bác viết thư thăm hỏi các cháu thiếu niên, nhi đồng).

*** Tranh : “Bác Hồ múa hát với các bạn thiếu niên”**

- Cho trẻ xem tranh và nhận xét về nội dung bức tranh.

+ Bác Hồ đang làm gì ?

Cô nhấn mạnh : Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta. Khi còn sống , mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn chăm lo cho các cháu

, luôn yêu quý các cháu. Và Bác còn luôn quan tâm đến tất cả mọi người , luôn lo cho mọi người được no ấm, được học hành. Bác Hồ không còn nữa . Vì vậy , ai ai cũng thương tiếc , yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác qua đời , lăng bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào viếng Bác.

+ Các cháu có biết lăng bác Hồ ở đâu không ?

- Cô mở slides các hình ảnh một số hoạt động và công việc của bác Hồ khi Bác còn sống.

2.2 Hoạt động 2 :Trò chơi

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bác Hồ của em” về ngôi 3 tổ.

- Cô cho trẻ luyện tập lô tô nhận biết địa danh lịch sử về Bác Hồ theo yêu cầu của cô.

- Cách chơi : Khi cô giơ lên một tranh địa danh lịch sử về bác Hồ, trẻ giơ tay giành quyền trả lời và nói nhanh tên vùng miền nơi có địa danh đó. Hoặc khi cô nói tên vùng miền nào, trẻ giơ lô tô địa danh lịch sử về Bác Hồ ở vùng miền đó.

+ Cô giơ tranh “ Bến Nhà Rồng” , trẻ nói : “ Miền nam” hoặc sông Sài Gòn.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<p>+ Cô giới tranh “ Lãng Bác” , trẻ nói : “ Miền Bắc” hoặc Hà Nội.</p> <p>Hoặc Khi cô nói “Miền Nam” – Trẻ giới tranh lô tô “ Bến Nhà Rồng”.</p> <p>* Trò chơi : “Về đúng 3 miền”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi , giải thích luật chơi , cách chơi cho trẻ.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng tranh mà mình đang cầm trên tay thì sẽ bị nhảy lò cò.</p> <p>+ Cách chơi: Cho trẻ chọn một tranh lô tô địa danh lịch sử về bác Hồ trong rổ mà trẻ thích . Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Về đúng miền” thì trẻ phải chạy nhanh về đúng tranh mà trẻ đang cầm trên tay .</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời

Quan sát: Cây xoài

Trò chơi vận động : Nhảy bao bố

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi và cách chăm sóc cây.

- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý ghi nhớ.

Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc, biết chơi trò chơi.

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

<p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Nhảy bao bố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cách chơi : <p>Người chơi chia làm hai đội trở lên thông thường thì từ hai đến ba đội, mỗi đội phải có số người bằng nhau. Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có hai lần mức một xuất phát và một mức đích. Mỗi đội sắp thành một hàng dọc.</p> <p>Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng</p> <p>-Luật chơi Người chơi nào nhảy trước hiệu lệnh xuất phát là phạm luật, người nhảy chưa đến mức quy định mà quay lại cũng phạm luật. Nhảy chưa đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật và có thể bị loại khỏi cuộc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô - Trẻ về góc chơi theo ý thích
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc

Như kế hoạch tuần

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề
- Nêu gương cuối tuần

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....