

GV: Trần Thị Hoàng Yến

Chủ đề nhánh 3 : một số hiện tượng thời tiết và mùa

(TGTH : từ ngày 13/04- 17/04/2026)

Thứ hai, ngày 13 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục :

1. Đón trẻ, chơi, TDS :

- TDS : Như KHT

- Trò chuyện về thời tiết và mùa : Đố biết bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa xuân như thế nào ?

Tại sao vào mùa xuân, cây cối đâm chồi nảy lộc ?

Trang phục của các con như thế nào ?

2. Học: Toán: đo dung tích bằng 1 đơn vị đo (MT36)

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết đo dung tích của 2 đối tượng bằng một đơn vị đo. Biết chọn thẻ số tương ứng để biểu đạt kết quả đo.

- Kỹ năng: Trẻ có thao tác đong nước, diễn đạt kết quả và so sánh. Rèn kỹ năng khéo léo khi đong, đo.

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị: bình nước, lọ màu, nhạc bài hát

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Bé yêu biển lắm”</p> <p>- Hỏi trẻ: Có thích đi biển không? Đi biển mang theo những gì?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>- Cô giới thiệu: Đi biển mang theo đồ uống. Khi sử dụng xong cô tận dụng những chiếc vỏ chai làm thành đồ chơi xinh xắn xinh xắn cô đựng trong chiếc hộp xúc xắc.</p>	<p>- Nhạc bài “Bé yêu biển lắm”</p>

<p>- Trò chơi “Xúc xắc vui nhộn”: Đổ quân xúc xắc, khi quân xúc sắc dừng ở số lượng chấm tròn nào sẽ chọn đồ chơi và thẻ số tương ứng (Cô và trẻ cùng chơi ôn số lượng).</p> <p>- Thương trẻ 5 tiếng vỗ tay.</p> <p>* Dạy trẻ đo dung tích bằng một đơn vị đo</p> <p>- Cô giới thiệu bình nước và lọ màu.</p> <p>- Hỏi trẻ: Khi đổ lọ màu vào bình nước điều gì sẽ xảy ra? Cô thực hiện pha màu.</p> <p>- Cô giới thiệu 2 chiếc lọ và cho trẻ nhận xét.</p> <p>- Hỏi trẻ: Nếu đổ nước vào lọ, chiếc lọ nào đựng được nhiều nước hơn? Chiếc lọ nào đựng được ít nước?</p> <p>- Cô giới thiệu đo dung tích của chiếc lọ.</p> <p>- Hỏi trẻ: Chúng mình có biết dung tích là gì ko?</p> <p>Cô giải thích: Nước đựng trong lọ gọi là dung tích của lọ nước. Dung tích chính là số lượng nước chứa đầy trong lọ.</p> <p>- Khi đo dung tích của 2 lọ: Dùng cái gáo là đơn vị đo và các thẻ số để gắn số lượng tương ứng.</p> <p>* Cô hướng dẫn trẻ và thực hiện.</p> <p>- Đo dung tích lọ nắp đỏ</p> <p>+ Đếm số vạch của lọ nắp đỏ. Đặt thẻ số...?</p> <p>+ Dung tích của lọ nắp đỏ bằnggáo nước?</p> <p>- Đo dung tích lọ nắp vàng (Cô mời trẻ lên thực hiện).</p> <p>+ Đếm số vạch của lọ nắp đỏ. Đặt thẻ số ...?</p> <p>- Dung tích của lọ nắp vàng bằnggáo nước?</p> <p>* Hỏi trẻ:</p> <p>- Dung tích lọ nắp vàng và dung tích lọ nắp đỏ như thế nào? Vì sao ? Lọ ...được bao nhiêu gáo nước?</p> <p>- Kết luận: Dung tích của lọ nắp bằnggáo nước</p>	<p>- Hộp xúc xắc Đồ chơi tái chế.</p> <p>- Thẻ số 3, 4, 5.</p> <p>- trẻ trả lời</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện cùng cô</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dung tích của lọ nắpbằnggáo nước

à Vậy: Lọ nắp ... có dung tích lớn hơn vì có số lần đong nhiều hơn; Lọ nắp ...có dung tích nhỏ hơn vì số lần đong ít hơn.

* Trò chơi “Đong nước”

- Cô giới thiệu: Mỗi nhóm 1 bình nước, lọ màu, những chiếc gáo, các thẻ số và vạch đánh dấu.

- Tặng mỗi bạn 1 lọ to, 1 lọ nhỏ và về nhóm.

- Yêu cầu trẻ pha màu nước.

- Cho trẻ đo 2 bình lọ nước có kích thước không bằng nhau. Sau mỗi lần đo yêu cầu trẻ dùng vạch để thể hiện sau mỗi lần đo. Đếm số vạch và gắn số tương ứng.

- Hết giờ yêu cầu trẻ dọn đồ dùng, về tổ ngồi và giới thiệu cách đong nước. So sánh dung tích của 2 lọ nước. Nêu kết quả, chọn thẻ số tương ứng.

+ Dung tích 2 lọ nước như thế nào?

+ Lọ nào đựng nhiều nước hơn, lọ nào đựng ít nước hơn? Vì sao?

+ Lọ ...được bao nhiêu gáo nước? Đặt thẻ số mấy?

Vậy dung tích của lọ nào lớn hơn? Lọ nào nhỏ hơn?

- Cho trẻ hỏi nhau dung tích của 2 lọ.

Hoạt động 3: Trò chơi “Cùng chung sức”

- Cô và trẻ cùng trải thảm cỏ và chuẩn bị đồ dùng.

- Cách chơi: Lần lượt từng bạn lấy gáo múc đầy nước đi trên thảm cỏ xanh à đổ nước vào bình à sau đó thả một con vệt. Thực hiện xong chạy về cuối hàng rồi đến bạn tiếp theo. Hết bản nhạc đội nào thả được nhiều vệt nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Chia trẻ thành 2 đội và cho trẻ tham gia chơi

- Mời 1 trẻ cùng cô kiểm tra kết quả.

-trẻ chơi

- Cô nêu kết quả chơi & tuyên dương trẻ./.	-Trẻ chơi
--------------------------------------------	-----------

3. Chơi ngoài trời : Quan sát : vật chìm – nổi.

Trò chơi : Đong nước vào chai

Chơi với phấn, sỏi, lá cây.

a.Mục đích:

- Kiến thức : Trẻ biết những vật nặng có tính chất kim loại như : Sắt, inox... sẽ chìm trong nước, những vật nhẹ như : Xốp, quả bóng sẽ nổi trong nước.

- Kỹ năng : Rõn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ : Trẻ chơi vui, đoàn kết. Biết sử dụng nước hợp lý.

b. Chuẩn bị :

Một số vật chìm trong nước: Chìa khoá, sỏi, nam châm, thìa inox. Một số vật nổi trong nước như : Xốp, lá cây khô, bóng nhựa, 2 bình đựng nước, chậu, ca múc nước, phấn, sỏi, lá cây.

c.Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>-Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</p> <p>-Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cho trẻ tri giác những vật nhẹ, xốp, lá khô, bóng nhựa...</p> <p>Con có nhận xét gì về những vật này ?</p> <p>Cho trẻ lần lượt thả những vật này vào chậu nước</p> <p>Tại sao vật nổi trên mặt nước...</p> <p>Tương tự chung, trẻ thả các vật nặng: Sỏi, thìa INOX, chìa khoá, nam châm</p> <p>Tại sao chìm ?</p> <p>Cô khái quát: Những vật nặng có tính chất kim loại như: Sắt, inox... sẽ chìm trong nước, còn</p>	<p>Trẻ tri giác</p> <p>Những vật này nhẹ</p> <p>Trẻ nêu nhận xét : Những vật này nổi trên mặt nước</p> <p>Trẻ nêu nhận xét: Vật chìm trong nước</p> <p>Vì vật nặng...</p>

<p>những vật nhẹ như: Xốp mỏng, bóng sẽ nổi trên mặt nước</p> <p>2.2.Hoạt động 2:trò chơi:đong nước vào chai</p> <p>-Cách chơi:Người chơi được chia thành nhiều đội. Phía trước mỗi đội, cách 4 – 6m, đặt những cái chai không. Người chơi mỗi đội xếp thành hàng dọc và lần lượt từng người sẽ lấy muỗng múc nước nơi thau (để ở vạch xuất phát) đi đổ vào chai, sau đó về trao muỗng cho người khác tiếp tục. Đội nào đổ đầy chai nước trước sẽ thắng.</p> <p>-Luật chơi:Số người chơi các đội phải bằng nhau. Nếu số người trong đội đã đi hết 1 lần mà chai chưa đầy nước thì sẽ quay lại lượt của người đầu tiên. Trò chơi này cũng có thể áp dụng cách tính giờ để xác định đội thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, chơi với cát, sỏi. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>-trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi : Chiếc kính thần kì

+ Mục đích:

- Tập câu văn vần và kết hợp vận động của các ngón tay

+ Chuẩn bị : hình ảnh bầu trời

+Cách chơi:

-Trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà, hai tay lên cao phía trước mặt. Bàn tay mở rộng , quay lòng bàn tay ra phía ngoài. Cô vừa đọc bài thơ “Chiếc kính” vừa làm động tác cho trẻ bắt chước làm theo:

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào hai mắt)

- Nhiều thứ trên trời cao (tay phải chỉ lên trời)

-Nhờ có kính viễn vọng (hai tay cuộn vào thành hình tròn, hai bàn tay nói tiếp với nhau kéo dài)

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào 2 mắt)

- Nhiều thứ nhỏ lí tí (cuộn ngón cái với ngón út thành hình tròn nhỏ)
- Nhờ chiếc kính hiển vi (giơ hai tay lên và hạ xuống)
- Bà có thể đọc sách (hai tay chỉ vào hai mắt)
- Nhờ chiếc kính bà lão kia (cuộn ngón cái với ngón trỏ thành hình tròn to)
- Ôi! Bao nhiêu là kính (giơ cả mười ngón tay)
- Nhìn mọi thứ trên trời (dùng ngón trỏ chỉ vòng xung quanh)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

- *Tình hình sức khỏe của trẻ:
- *Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ
- *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba ngày 14 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ ,chơi, TDS:

- TDS: Như KHT.
- Trò chuyện về một số thể thể của nước: Nước có những thể nào? Cô gợi ý để trẻ nêu đặc điểm của mỗi thể...

2. Học:Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Đi thay đổi hướng (dịch dắc) (MT3)

- Nhảy lò cò 3m

a. Mục đích:

- Kiến thức : Trẻ vận động được bài vận động. “ Đi thay đổi hướng đích dắc”
- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo đường đích dắc
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng phối hợp tay nọ chân kia trong khi đi
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ
- Thái độ:
- + Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ hăng hái tập thể dục để rèn luyện sức khỏe

b. Chuẩn bị:

- Đường đích dắc rộng 50cm, có 3-4 điểm đích dắc

c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: Cô và trẻ trò chuyện về việc tập thể dục đối với sức khỏe con người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Hoạt động 2:Trọng động:</p> <p>a:BTPTC: Trẻ tập theo nhạc bài hát “ Nắng sớm”</p> <p>Tay đưa ra phía trước, lên cao (2l 8n)</p> <p>Ngồi khuyu gối, tay đưa cao ra trước (2l 8n)</p> <p>Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l 8n)</p> <p>Bật tiến (2l 8n)</p> <p>b: VĐCB: Đi thay đổi hướng đích dắc</p> <p>*Cô làm mẫu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu L1 (không phân tích) - Lần 2: làm mẫu kết hợp phân tích . <p>+Tu thế chuẩn bị: 2 tay để xuôi theo người</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ đi với các kiểu đi</p> <p>Trẻ tập theo cô từng động tác</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p>

+Động tác:Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc., khi đi kết hợp tay nọ, chân kia, mắt nhìn phía trước, khi đi không chạm vào chướng ngại vật.

Trẻ thực hiện

- Mời một trẻ khá lên thực hiện lại cho cả lớp xem

Trẻ thực hiện

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện

- Cho tổ, nhóm thi đua

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, động viên trẻ yếu và sửa sai cho trẻ

* Cho trẻ trải nghiệm đi thay đổi hướng đích dắc bằng đường cỏ

- Cùng cố cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại.

* **Giáo dục:** Trẻ hăng hái tập thể dục để rèn luyện sức khỏe

c:T/C:Nhảy lò cò 3m:

-Cô giới thiệu cách chơi

-Tổ chức cho trẻ chơi 2-3l

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Trẻ chơi vui vẻ

2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng 2 – 3 lần

3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ

Trẻ đi lại nhẹ nhàng

3. Chơi ngoài trời: Quan sát các thể của nước .

Trò chơi: trời mưa.

Chơi tự do với phân sỏi, cát nước ...

a. Mục đích:

- Kiến thức: Biết các thể của nước, đặc điểm của mỗi thể. Biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Thái độ: Bảo vệ nguồn nước, biết cách sử dụng nước tiết kiệm .

b. Chuẩn bị:

- 1 chậu nước, phích nước, cốc, tấm kính mỏng, 1 khay đá.

- Số ghế ít hơn số trẻ, phân, sỏi, lá cây

c. **Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời -cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cho trẻ quan sát chậu nước. Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì ? - Nước như thế nào ? - Cho trẻ uống nước đun sôi để nguội trong cốc của cô - Cô cho trẻ quan sát thể rắn của nước qua khay đá. Đá có từ đâu ? - Trẻ quan sát cô đổ nước từ phích vào cốc và đập tấm kính mỏng lên <p>→ Cô khái quát lại: ở nhiệt độ bình thường, nước ở thể lỏng trong suốt không màu, không mùi, không vị. ở nhiệt độ thấp nước đông cứng thành đá, ở nhiệt độ cao nước bay hơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ uống nước đun sôi để nguội vào mùa hè, nước đun sôi ấm vào mùa đông, không được uống nước quá lạnh, hoặc ăn đá <p>2.2.Hoạt động 2:Trò chơi: “Trời mưa”. Cô xếp ghế hình vòng cung cái nọ cách cái kia 30cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát “Trời nắng trời mưa...” khi có hiệu lệnh “Trời mưa” và gõ trống 	<p>Trẻ quan sát chậu nước</p> <p>Chậu nước</p> <p>Trong suốt không màu, trẻ sờ tay vào nước nên nhận xét: Nước mát, không cầm nắm được, không có mùi</p> <p>Trẻ nói “nước không có màu, không vị”.</p> <p>Nước để trong tủ lạnh</p> <p>Trẻ cầm vào đá có cảm giác buốt lạnh và cứng, có giọt nước chảy xuống)”</p> <p>Trẻ nhận thấy có những giọt nước li ti bám vào tấm kính “nước bay hơi khi ở nhiệt độ cao”.</p>

<p>dồn dập trẻ phải chạy nhanh và tìm cho mình một “gốc cây” trú mưa.</p> <p>Luật chơi: Mỗi trẻ phải trốn vào một gốc cây (ngồi lên ghế). Ai không tìm được gốc cây phải ra ngoài 1 lần chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 4, 5 lần, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do theo ý thích: cô giới thiệu các góc chơi , cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi : Mưa to, mưa nhỏ

- Mục tiêu : Luyện phản xạ nhanh theo hiệu lệnh

- Chuẩn bị : 1 các xác xô

- Cách chơi : Trẻ đứng trong phũng ,khi nghe cô gõ xác xô to,dồn dập ,kèm theo lời nói “mưa to”,trẻ phải chạy nhanh ,lấy tay che đầu . Khi nghe cô gõ xác xô nhỏ thong thả và nói “mưa tạnh” trẻ chạy chậm ,bỏ tay xuống ,khi cô dừng tiếng gõ thì trẻ đứng im tại chỗ (cô gõ tiếng nhanh,tiếng chậm để trẻ phản ứng nhanh theo nhịp)

-Chơi các đồ chơi tự do

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 15 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

TDS: Như KHT.

- Trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết: Đổ: Như trống đánh trời cao/ Nấp sau mây che lấp/ Loé sáng rồi rền vang/ Động vang cả sông núi (sấm). Khi nào trời có sấm...?

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ mây mưa (MT98) ĐT

a.Mục đích:

- Kiến thức:trẻ biết được đặc điểm của bầu trời khi có mưa, biết cách cầm bút vẽ những nét đứt thẳng xiên dài,xiên ngắn từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi
- Kỹ năng: Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ
- Thái độ:có ý thức giữ gìn nguồn nước

b. Chuẩn bị:

- 2 - 3 tranh mẫu của cô.
- Vỡ tạo hình, bút chì, sáp màu cho mỗi trẻ.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1. ổn định tổ chức: Chúng mình cùng chơi 1 trò chơi để tặng các bác nhé!</p> <p>- Chúng mình cùng chơi trò chơi “trời mưa” cùng cô nào.</p> <p>Các con vừa chơi trò gì?</p> <p>Mưa to thì thế nào?</p> <p>Mưa nhỏ thì thế nào?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:trải nghiệm kiến thức</p> <p>-Cho trẻ qua sát video về trời mưa và trò chuyện</p> <p>-Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ trời mưa</p>	<p>-trời mưa to, trời mưa nhỏ</p> <p>-lộp bộp</p> <p>-tí tách</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là mưa gì hả các con? - Đây là trời mưa to - Bạn nào phát hiện ra mưa to thì hạt làm sao? - Cô chỉ vào mưa nhỏ và hỏi: còn đây là trời mưa gì hả chúng mình? - Mưa nhỏ thì hạt như thế nào? - Cô cũng đã vẽ 2 bức tranh về trời mưa lớp mình có xem không? Lại đây với cô nào? (cho trẻ lại gần tranh gợi ý của cô) - Đây là bức tranh mưa gì hả con? (cô chỉ vào tranh mưa to) - Trời mưa to thì hạt làm sao đây? - Đúng rồi trời mưa to cô vẽ bằng những nét xiên dài và dày đấy. - Thế còn đây là bức tranh mưa to hay nhỏ? - Vì sao con biết? <p>(cô chỉ vào bức tranh mưa nhỏ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời mưa nhỏ thì cô vẽ như thế nào? - À trời mưa nhỏ thì cô vẽ nét xiên ngắn và thưa hơn đấy. - Ngoài ra, để cho bức tranh đẹp hơn, sinh động hơn, các con có thể vẽ thêm cỏ cây, hoa lá, mây vào cho tranh đẹp hơn nhé. - Và chúng mình chú ý khi trời mưa thì bầu trời như thế nào? - Các con có muốn vẽ trời mưa không? <p>* Hỏi ý định của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích vẽ trời mưa gì? con sẽ vẽ mưa như thế nào? <p>2.2.Hoạt động 2:Cho trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi bao quát và động viên, khuyến khích trẻ vẽ thêm những chi tiết phụ 	<ul style="list-style-type: none"> -trẻ trả lời -trẻ trả lời -mưa nhỏ -trẻ trả lời -bức tranh trời mưa to -trẻ trả lời -trẻ trả lời -hạt mưa ngắn và thưa -trẻ trả lời -trẻ trả lời -trẻ thực hiện
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2.3.Hoạt động 3: trưng bày sản phẩm</p> <p>-Trẻ treo sản phẩm và nhận xét bài</p> <p>Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.(cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để vẽ sản phẩm của mình)</p> <p>2.4 Hoạt động 4: củng cố</p> <p>Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?</p> <p>Con muốn làm gì với bức tranh này (Con để trưng bày ở góc tạo hình...).</p> <p>3. Kết thúc:cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>Cô và cháu hát bài “cho tôi đi làm mưa với”</p>	<p>-trẻ nhận xét</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-trẻ hát</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời:

- Dạo chơi trên sân trường
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú :</p> <p>cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé - Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé - Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ? - Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch - bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành - Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2.Hoạt động 2 : vui chơi tự do</p> <p>3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát trên sân trường có những gì -Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy - Trĩ quan s,t và nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết - Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi :Mưa rơi

+ Mục đích:

- Vỗ tay và vận động theo các cách khác nhau tạo thành âm thanh mưa rơi

+ Chuẩn bị : số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

+Cách chơi:

-Trẻ đứng thành vòng tròn trên sàn lớp. Cô đi dần đến từng trẻ. Mắt cô nhìn vào mắt trẻ nào thì trẻ đó làm động tác giống hệt cô và phải làm tiếp tục sau khi cô đã đi qua.

- Đầu tiên cô vỗ nhẹ vào hai bên má đến hết vòng. Sau đó cô vỗ nhẹ hai tay với nhau, dần dần có thể tăng tốc độ vỗ tay để tạo thành âm thanh như trời mưa nhẹ, mưa to dần và mưa rất to. Thậm chí vừa vỗ tay vừa dậm mạnh chân

-Cô chuyển từ vỗ mạnh sang yếu dần làm như mưa ngớt dần và dừng lại

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm ngày 16 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ ,chơi, TDS:

- TDS: (Như KHT)

- Trò chuyện một số hiện tượng thời tiết: Đêm rằm tròn vành vạnh/ Toả cánh vàng khắp nơi/ Những đêm nào trăng khuyết/ Trông giống con thuyền trôi (Là gì ?) (Mặt trăng). Con biết gì về mặt trăng ?

2. Học : Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ : tia nắng (MT 57)

a.Mục đích:

- Kiến thức : trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Kỹ năng : Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Thái độ: Hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị:

- tranh thơ

c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Đố: Trong như hạt ngọc/ Mọc trên lá xanh/ Nắng rọi trên cành/ Biến nhanh như chớp</p> <p>- Con nhìn thấy giọt sương vào thời điểm nào?</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ “tia nắng”</p> <p>-Cô đọc lần 1: giới thiệu tên bài thơ</p> <p>-Lần 2: giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về tia nắng nhỏ gọi bé đi tập thể dục, gọi đàn gà con đi theo mẹ, tia nắng giúp cho hoa xanh hơn, điệu đà trong nắng</p> <p>-Lần 3: kết hợp tranh minh họa và đàm thoại</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>+Tia nắng đã làm những việc gì?</p>	<p>- Giọt sương</p> <p>- Buổi sáng sớm</p> <p>-trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-bài thơ: tia nắng</p> <p>-trẻ trả lời</p>

<p>+Tia nắng nhỏ gọi bé dậy để làm gì ?</p> <p>+Ngoài gọi bé dậy tập thể dục tia nắng còn làm gì nữa ?</p> <p>+Thế nắng có lợi ích gì cho chúng ta ?</p> <p>+ Khi đi ra ngoài nắng thì con phải làm gì ? Nếu không đội nón con sẽ bị gì ?</p> <p>2.2.hoạt động 2: trẻ đọc thơ</p> <p>Cô cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần</p> <p>-cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cả lớp đọc lại 1 lần</p> <p>3.Kết thúc: Cùng cô hát “Mùa hè đến”</p>	<p>-để tập thể dục</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-trẻ đọc thơ</p> <p>-trả hát</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

- 3. Chơi ngoài trời:** Quan sát vật nổi vật chìm
 Trò chơi vận động: Chuyển nước
 Chơi theo ý thích: Chơi đong nước, sỏi đá, cát...

a.Mục đích:

- + Kiến thức
- Trẻ biết tên một số vật nổi, vật chìm, đặc điểm, trẻ được trải nghiệm với vật đó
- Trẻ chơi gọn gàng không làm bắn nước lên nhau.
- + Kỹ năng: có hứng thú khi chơi trò chơi.
- + Thái độ: đoàn kết khi chơi trò chơi.

b. Chuẩn bị.

- Chuẩn bị của cô: 1 chậu nước, cốc nhựa, xốp, chìa khoá,
- Chuẩn bị của trẻ: sỏi đá, chai có kích thước khác nhau

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời -Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2.Tổ chức : 2.1.Hoạt động 1 : Quan sát vật nổi vật chìm</p>	

- Cô gây hứng thú, cho trẻ đứng xung quanh cái chậu.
- Cô có cái gì đây? Giới thiệu quan sát vật nổi vật chìm :
- + Cho trẻ thả những miếng xốp vào chậu nước điều gì xảy ra ?
- + Thả tiếp viên sỏi vào nước điều gì xảy ra ?
- Cô cho trẻ thả cốc nhựa, lá cây.... : Cho trẻ rút ra kết luận những vật nào nổi vật nào chìm
=>Những cái cốc nhựa, xốp, lá cây khi thả vào nước sẽ nổi, còn thìa ăn, sỏi khi thả vào nước thì chìm. Cô cho trẻ chơi với nước.

2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi

- Giới thiệu trò chơi : **chuyển nước**
- Cách chơi : Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng trẻ bằng nhau và ngang sức nhau. Trẻ đứng thành 2 hàng ngang. Mỗi nhóm đứng trước vạch chuẩn cách chỗ để nước nước 1m. Khi người điều khiển ra hiệu lệnh bắt đầu thì trẻ ở cuối hàng lấy chai nước chuyển cho bạn đứng cạnh. Chai nước được chuyển từ tay trẻ này sang tay trẻ khác và cứ như thế đến bạn cuối cùng đón chai nước đưa về vị trí của tổ mình cô kết hợp cho trẻ nghe nhạc khi bản nhạc kết thúc cụ và trẻ kiểm tra kết quả tổ nào chuyển được nhiều nước là tổ đó chiến thắng
- Luật chơi : Trong quá trình chuyển nước không được làm rơi chai nước , nếu để rơi chai nước thì chai nước đó không được chuyển nữa.
- 2 nhóm thi đua nhau lên chơi.
- Cô bao quát, động viên, điều khiển trẻ chơi đúng cách đúng luật.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

2.3.Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích :

- Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời...
- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ

- Trẻ quan sát
- Miếng xốp nổi

- Viên sỏi chìm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi hứng thú

- Trẻ về khu vực chơi, chơi nhẹ nhàng không nói to

- Trẻ chơi hứng thú

- Trẻ thu dọn đồ dùng

sinh sân trường ; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.	
--------------------------------------------------------------------	--

3.Kết thúc :

- Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)**5. Chơi hoạt động theo ý thích**

* Trò chơi : Chiếc kính thần kì

+ Mục đích:

- Tập câu văn vần và kết hợp vận động của các ngón tay

+ Chuẩn bị : hình ảnh bầu trời

+Cách chơi:

-Trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà, hai tay lên cao phía trước mặt. Bàn tay mở rộng , quay lòng bàn tay ra phía ngoài. Cô vừa đọc bài thơ “Chiếc kính” vừa làm động tác cho trẻ bắt chước làm theo:

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào hai mắt)

- Nhiều thứ trên trời cao (tay phải chỉ lên trời)

-Nhờ có kính viễn vọng (hai tay cuộn vào thành hình tròn, hai bàn tay nối tiếp với nhau kéo dài)

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào 2 mắt)

-Nhiều thứ nhỏ lí tí (cuộn ngón cái với ngón út thành hình tròn nhỏ)

-Nhờ chiếc kính hiển vi (giơ hai tay lên và hạ xuống)

-Bà có thể đọc sách (hai tay chỉ vào hai mắt)

-Nhờ chiếc kính bà lão kia (cuộn ngón cái với ngón trỏ thành hình tròn to)

-Ôi! Bao nhiêu là kính (giơ cả mười ngón tay)

-Nhìn mọi thứ trên trời (dùng ngón trỏ chỉ vòng xung quanh)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 17 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ ,chơi, TDS:

- TDS: (Như KHT).

- Trò chuyện về các mùa trong năm: Đố biết 1 năm có mấy mùa ? Bắt đầu là mùa gì ? Mùa nào tiết trời nóng bức ? Mùa nào rét buốt ? Con thích nhất mùa nào trong năm ? Vì sao

2. Học : TCKNXH : Lựa chọn đồ dùng, trang phục phù hợp thời tiết

a. Mục đích

-Kiến thức:Trẻ biết lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

-Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng lựa chọn trang phục, đồ dùng phù hợp với thời tiết.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ về các trang phục, đồ dùng theo thời tiết.

- Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các trò chơi về lựa trang phục.

- Trẻ có ý thức giữ gìn bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

b. Chuẩn bị

* *Chuẩn bị của cô*

- Giáo án, máy chiếu, máy tính, que chỉ...

- Trang phục mùa hè, mùa đông, thu
- Giá treo quần áo
- Nhạc một số bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

*** Chuẩn bị của trẻ**

- 2 giá quần áo
- Một số slide power point trên máy tính, máy chiếu.
- Mũ đội số 1,2.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu BGH đến dự - Chào mừng tất cả các con đã đến tham dự chương trình ‘thời trang của bé’ ngày hôm nay! - Đến tham dự chương trình ngày hôm nay một thành phần không thể thiếu đó chính là sự có mặt của 2 đội chơi: + Đội số 1 + Đội số 2 - Hai đội chơi ngày hôm nay chúng ta sẽ phải trải qua 3 phần thi như sau” + Phần 1: Lựa chọn trang phục + Phần 2: Hiểu biết. + Phần 3: Tài năng - Và ngay sau đây xin mời 2 đội cùng đến với phần thi thứ nhất được mang tên ‘lựa chọn trang phục’ <p>2. Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>Phần 1: Lựa chọn trang phục: Ở phần chơi này đội nào nào thực hiện đúng yêu cầu của ban tổ chức sẽ thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ban tổ chức yêu cầu: + Đội 1: Chọn trang phục mùa hè + Đội 2: Chọn trang phục mùa đông. - Thời gian dành cho các đội là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào chọn đúng sẽ dành chiến thắng - Trò chơi bắt đầu - Cô kiểm tra kết quả của 2 đội - Xin mời 2 đội cùng bước sang phần chơi thứ 2 được mang tên ‘Hiểu biết’. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay - Trẻ dè - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện

- Để thực hiện tốt phần chơi này thì ban tổ chức yêu cầu 2 đội sẽ mang trang phục vừa lựa chọn treo lên giá.

*** Phần 2: Hiểu biết**

- *Đội 1 :*

+ Đội số 1 ban tổ chức yêu cầu nhóm con lựa chọn những trang phục của mùa gì ?

- Vì sao con biết đây là trang phục của mùa hè ?

- Vậy để chúng mình hiểu rõ hơn thì ngày hôm nay cô và chúng mình cùng đi tìm hiểu về cách lựa chọn trang phục cho phù hợp với thời tiết nhé !

- Thời tiết mùa hè như thế nào các con nhỉ?

- Với thời tiết nóng bức như vậy chúng mình cần mặc những trang phục như thế nào để cho phù hợp?

+ Các con hãy kể tên những trang phục và đồ dùng các con đã lựa chọn ?

+ Vì sao các con phải mặc quần đùi, áo cộc tay vào mùa hè ?(Vì mùa hè rất nóng, ra nhiều mồ hôi, Vì thế các con phải mặc quần áo cotton để thấm hút mồ hôi, thoáng mát, rộng rãi)

- Vào mùa hè các con thường được bố mẹ đưa đi đâu chơi? Khi đi chúng mình cần mặc trang phục như thế nào và mang những gì?

- Các con ơi mùa hè được đi tắm biển thì chúng mình cần mặc trang phục như thế nào?

- Cô mời các con hãy xem một số hình ảnh về trang phục mùa hè nào.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh trang phục đồ dùng mùa hè và trò chuyện về các hình ảnh đó.

- Cho trẻ vận động bài ‘Bé yêu biển lắm’

- *Đội 2:*

+ Đội số 2 các con đã chọn được trang phục của mùa gì?

+ Đó là những trang phục nào?

+ Tại sao các con biết đây là trang phục của mùa đông?

+ Đó là những trang phục nào?

+ Vì sao mùa đông các con lại lựa chọn những trang phục và đồ dùng này?

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ kể

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

+ Sao những trang phục này chúng mình không mặc vào mùa hè nhỉ ?

+ Bây giờ thời tiết đang là mùa gì các con.

- Thời tiết mùa đông như thế nào ?

- Mùa đông con cần mặc quần áo như thế nào ?

- Khi đi học, đi chơi, ra đường vào những hôm thời tiết lạnh thì các con mặc trang phục như thế nào ? Ngoài lựa chọn quần áo ra để giữ ấm cho đôi bàn tay và bàn chân và đầu của chúng mình thì chúng cần làm gì ?

- Mùa đông chúng mình có được ra ngoài khi không mặc áo ấm không các con ?

- Buổi sáng mùa đông thời tiết thường rất lạnh, nhưng đến buổi trưa trời hửng nắng lên thì cô đã cho chúng mình làm gì ?

- Vậy khi đi ngủ thì các con có mặc những chiếc áo phao dày đi ngủ không ? Vì sao ?

- Buổi trưa khi đi ngủ chúng mình cởi bớt áo ra mặc một áo bên trong thôi, chiều ngủ dậy trời rét hơn thì chúng mình lại mặc vào.

- Cô giáo dục trẻ ngoài những trang phục mặc mùa đông và hè ra còn thời tiết mùa thu, mùa xuân thời tiết mát mẻ các con sẽ mặc những trang phục dài tay mỏng cho phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe

- Ngoài việc lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết chúng mình làm gì để bảo vệ sức khỏe nữa ?

- Cô giáo dục trẻ:

- Chúng mình phải ăn uống đủ chất, hợp vệ sinh thường xuyên tập thể dục và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, không mặc lại quần áo bẩn và lựa chọn mặc trang phục phù hợp như vậy thì cơ thể chúng mình mới luôn được khỏe mạnh đấy .

- Như vậy là vừa rồi cô và chúng mình đã được tìm hiểu các lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, vậy chúng mình đã biết cách mặc những trang phục đó chưa ? Bây giờ cô mời chúng mình cùng quan sát cách mặc những trang phục đó nhé !

- Cho trẻ xem video .

- Trẻ vận động

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Vì mùa đông thời tiết lạnh

- Con mặc quần áo ấm, đội thêm mũ, đeo gang tay, đeo khẩu trang, đi giày

- Nóng, toát mồ hôi..

- Cởi bớt áo ra. Vì khi mặc sẽ bị khó chịu, sẽ bị cộm, vì đã đắp chăn rồi dễ bị cảm lạnh, dễ bị ốm

Và sau đây xin mời 2 đội sẽ đến với phần thi thứ 3 của chương trình thông qua phần thi ‘Tài năng’

3. Củng cố, trải nghiệm

* Trẻ thực hành mặc quần áo theo mùa.

- Các con ơi cô nghe tin rằng Trường MN Mỹ Thuận chuẩn bị tổ chức buổi biểu diễn thời trang đầy các con có muốn tham gia không nào?

- Hôm nay cô thấy các con mặc rất nhiều bộ trang phục đẹp. Bây giờ cô và chúng mình sẽ cùng biểu diễn thời trang để chuẩn bị cho buổi biểu diễn thời trang của trường Mầm Non Mỹ Thuận nhé!

- Trẻ mặc những bộ quần áo đã chọn được, mặc vào biểu diễn thời trang

- Trẻ thực hiện.

3.Kết thúc : Cô nhận xét giờ học, tuyên dương, động viên trẻ.

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

-Trẻ xem video

- Trẻ chú ý lắng nghe

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Sự hoà tan trong nước của một số chất.

Trò chơi: Nhảy qua suối.

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết một số tính chất của nước, nước hoà tan trong một số chất: Đường, muối, không hoà tan sỏi, kim loại

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Thái độ: Trẻ chơi đúng luật, hứng thú.

b. Chuẩn bị:

- Một số cành hoa nhựa, mút, xốp đặt bên kia bờ suối.

- Vẽ 2 vạch song song cách nhau 50cm làm dòng suối.

- phấn, sỏi, lá cây, 2 cốc nước, 2 thìa đường, muối, sỏi, cát

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời -cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>2.tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Quan sát: Cho trẻ quan sát chất hoà tan một số chất của nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa thìa đường, giới thiệu: Đây là thìa đường, đố biết đường có hoà tan trong nước không ? Các con cùng cô quan sát nhé ! - Cô đổ thìa đường vào cốc, khuấy tan. Đố biết, đường đi đâu ? - Cho trẻ nếm nước <p>→ Cô kết luận: Đường đã được hoà tan trong nước nên nước có vị ngọt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tương tự, cô đổ thìa muối vào cốc khác khuấy tan và cho trẻ nếm nước - Cho cát, sỏi vào cốc khuấy đều - Cùng cô giáo dục trẻ: Dựa vào tính chất hoà tan một số chất của nước mà chúng ta chế biến các món ăn, các loại nước uống... <p>2.2.Hoạt động 2:Trò chơi: “Nhảy qua suối”</p> <p>Luật chơi: Phải nhảy qua suối (không) dẫm vào gạch là phạm luật, bông hoa đó không được tính.</p> <p>Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội chơi theo tổ, lần lượt 3 trẻ ở 3 đội lên chơi nhảy qua suối hái hoa bỏ vào giỏ của đội mình. Hết giờ chơi đội nào hái được nhiều hoa, không phạm luật là thắng cuộc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nêu cảm nhận: Có vị ngọt - Trẻ nêu cảm nhận: Nước hoà tan muối nên nước có vị mặn - Trẻ quan sát và nêu nhận xét: Nước không hoà tan được cát sỏi, cát sỏi lắng xuống đáy cốc <p>Chơi 4-5 lần</p>

<p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do: Vẽ phân, xếp sỏi, chơi với lá cây. Cô bao quát trò chơi</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	Trẻ chơi theo ý thích
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Chơi theo ý thích
- Vui văn nghệ , nêu gương cuối tuần

* Nêu gương cuối tuần

- Yêu cầu :

- + Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được
- + Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan
- + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
- + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
- + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Chủ đề nhánh 3: Mùa hè của bé

(TGTH: từ ngày 20/04 đến 24/04/2026)

Thứ hai, ngày 20 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS :

- Trò chuyện về ngày chủ nhật : con được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Con có thích không ? Vì sao ? Con mong muốn được đi những nơi nào khác ?...

- TDS : Như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán: Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu (MT35)

a. Mục đích:

+ Kiến thức:

- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.

+ Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới.
- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi

+ Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ học.
- Biết chia sẻ kinh nghiệm cùng bạn.

b. Chuẩn bị:

+ Đồ dùng của cô.

- Máy tính, loa
 - Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
 - Bảng quay 2 mặt, Bảng dính 2 mặt
- + Đồ dùng của trẻ.
- Bảng cho trẻ xếp hình, ống hút
 - Khung tranh cho trẻ chơi trò chơi (1 loại khung cho trẻ ghép hình, 1 loại khung cho trẻ nối hình)
 - Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát: “Hình dạng”. <p>+ Các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Bài hát nói về các hình gì?</p> <p>=> Cô chính xác, giáo dục trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và hôm nay cô con mình cùng đi ghép các hình hình học đó thành hình mới nhé. <p>2. Nội dung:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe hát. - Trẻ lắng nghe.

2.1: Ôn nhận biết các hình hình học.

- Cô tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì?
- Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không?
- Các con hãy tìm và dờ hình theo cô yêu cầu của cô!
- Cô hô: Tìm hình, tìm hình
- Tìm cho cô hình lăn được?
- Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau?
- Tìm cho cô hình có 3 cạnh?
- Tìm nhanh hình chữ nhật nào?

=> Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.

2.2: Dạy trẻ biết chấp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới

+ Chấp ghép các hình với nhau theo ý thích.

- Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới đấy, các con có muốn chấp ghép các hình học với nhau tạo thành một hình mới không?
- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.
- Cô nhận xét, tuyên dương
- Cô cho trẻ tự chấp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...)
- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện.
- Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ.

- Trẻ tìm, so sánh và nói kết quả

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ xếp

- Trẻ nêu ý tưởng

- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.

+ Cô chấp ghép mẫu

- Thấy bạn nào cũng sáng tạo và ghép được nhiều hình rất là đẹp, nên bây giờ cô cũng muốn được trở tài cùng các con.

- Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem.

- Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì?

- Bây giờ các con có muốn chấp ghép theo yêu cầu của cô không?

+ Ghép các hình học theo yêu cầu

- Ghép cho cô hình quả?

- Các con ghép được hình gì vậy?

- Các con ghép quả bằng những hình gì?

- Ghép cho cô hình bông hoa.

- Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì?

- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì đây?

- Cô ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem

=> Cô chính xác, giáo dục trẻ: Các con ạ! từ các hình học chấp ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác nữa đúng không nào? Về nhà các con hãy ghép thật nhiều hình tặng ông bà, bố mẹ nhé!

2.3: Luyện tập.

* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”.

- Cô đưa ra các hình đã chấp ghép trẻ nói nhanh tên hình ghép mới và nói hình mới được các hình hình học nào tạo ra.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời

- Trẻ ghép theo yêu cầu của cô

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi trò chơi.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Trò chơi 2: “Đội nào nhanh nhất”.**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành mới theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần.

+ Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ chơi.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét chung tiết học, động viên và giáo dục trẻ nhẹ nhàng.

- Cho trẻ đọc thơ “Tình bạn” và cất đồ dùng cùng cô.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ đọc thơ, cất đồ dùng cùng c

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Nước đá biến đi đâu

Trò chơi: Chó sói xấu tính

Chơi tự do: Chơi với cát, nước và sỏi...

a. Mục đích:

- Kiến thức: Giúp trẻ hiểu được sự tan ra của đá khi nhiệt độ ấm lên (quá trình đá tan thành nước)

- Kỹ năng: Luyện phản xạ nhanh theo hiệu lệnh

- Thái độ: Trẻ được vui chơi thoải mái, cô cần đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi

b. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cụ: Đồ dùng: 1 cục nước đá, 2 cốc nước ấm, một cái xắc xô, mũ chó sói

- Chuẩn bị của trẻ: Trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng, sạch sẽ

c. Tiến hành

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>DK Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Gây hứng thú: cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p>	

2.1.Hoạt động 1: Quan sát nước đá biến đi đâu

- Chuẩn bị một cục nước đá, 2 cốc nước ấm
- Cho trẻ nhìn thấy cục nước đá để vào trong khay đá
- Cho trẻ sờ tay vào 2 thành cốc đựng nước ấm và để trẻ nhận xét xem thành cốc như thế nào?
- Bỏ cục nước đá vào một trong 2 cốc nước. Cho trẻ quan sát hiện tượng: cục nước đá nhỏ dần rồi biến mất. Sau đó cho trẻ sờ tay vào 2 thành cốc so sánh nhận xét xem cốc nước nào lạnh hơn. Nước ở cốc nào nhiều hơn? Vì sao?
 - + Nước đá biến đi đâu?
 - + Tại sao có một cốc đầy hơn? Một cốc vơi hơn? (cốc đầy là do nước đá tan ra)
 - + Tại sao sờ tay vào 2 cốc thì có một lạnh hơn, cốc ấm hơn? (cốc lạnh hơn là do nước đá tan ra làm giảm nhiệt độ nước trong cốc)

2.2.Hoạt động 2: Trò chơi

* Giới thiệu trò chơi: Chó sói xấu tính

Luật chơi:

_Thỏ không được chạm vào Sói.Khi nào Sói mở mắt mới được chạy.Sói chỉ được bắt các con Thỏ không kịp chạy vào chuồng của mình.

Cách chơi:

_Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị một mũ sói, vẽ một vạch chuẩn quy ước là nhà của thỏ.Giáo viên hướng dẫn đóng vai Sói, trẻ đóng vai Thỏ.Sói sẽ ngồi ở một góc sân, Thỏ ngồi ở ghế hoặc đứng sau vạch đối diện, cách Sói 1 khoảng từ 3m đến 5m.Trẻ đóng vai thỏ và nhảy đi chơi.Thỏ tiến về nơi Sói đang ngủ và nói:

_”Ngủ đấy à Sói xấu tính?Hãy vênh tai lên để nghe chúng tôi hát đây.”

“Bầy thỏ con.Trên bãi cỏ.Các chú thỏ.Nhảy tung tang.Rất vui vẻ.Thỏ nhớ nhé.Có sói gian.Đang rình đấy.Cẩn thận nhé. Kéo sói gian.Tha đi mất”.
 Khi trẻ đọc hết bài thơ thì Sói bắt đầu đuổi.Thỏ phải lo chạy nhanh về nhà của mình(nơi có sẵn

- Trẻ quan sát
 - Trẻ sờ
- Tan ra
- Trẻ trả lời tự do
 - Trẻ lắng nghe
- trẻ lắng nghe

<p>đường vạch).Thỏ nào chạy chậm sẽ bị Sói bắt và phải thế chỗ cho giáo viên hướng dẫn để làm Sói.Nếu Sói không bắt được Thỏ nào thì Sói phải nhắm mắt để chơi tiếp.</p> <p>Khi trẻ đã biết chơi, có thể thay đổi cách chơi:</p> <p>_Thay vì Sói ngủ thì nó lẩn tránh chỗ khác và bắt thành linh xuất hiện.Các chú thỏ sẽ chạy ra khỏi nhà để vui chơi.Đến khi gặp Sói thì Thỏ phải nhanh chân chạy về nhà.</p> <p>Có thể thay “thỏ” bằng một con vật khác....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với cát, nước và sỏi...Đồ chơi ngoài trời - Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích <p>Chơi với tàu hoả, vẽ, thả thuyền, chăm sóc cây...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ thu dọn đồ dùng, vệ sinh, chuyển hoạt động.</p>	<p>-trẻ chơi</p> <p>-trẻ chơi theo ý thích</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi :bão thổi

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính nhanh nhẹn cho trẻ
- Tạo không khí vui chơi sôi nổi, đoàn kết.

+ Chuẩn bị : số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

-Cách chơi:Quản trò hướng dẫn và quy ước cho người chơi:

-Gió nhẹ(người chơi đưa hai tay lên cao, đưa nhẹ qua lại)

-Cây lay(người chơi giữ nguyên thế tay của gió nhẹ đồng thời lắc hông)

-Bão thổi(người chơi trở về thế tay của gió nhẹ nhưng đưa hai tay qua lại mạnh hơn)

-Cây đổ(người chơi cúi gập người xuống hai tay buông thõng trước mặt)

-Quản trẻ điều khiển trò chơi từ chậm đến nhanh, hô một động tác nhưng lại thực hiện động tác khác với động tác lời mình hô, người chơi thực hiện theo lời hô, không thực hiện theo động tác của người quản trò

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba ngày 21 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: Như KHT.
- Trò chuyện về một số thể của nước: Nước có những thể nào? Cô gợi ý để trẻ nêu đặc điểm của mỗi thể...

2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất

 Thể dục: Bò chui qua cổng (MT 5)

 T/c : Tung bắt bóng

a. Mục đích :

- Kiến thức : Trẻ biết kết hợp tay chân mắt để bò chui qua cổng. Trẻ nắm được luật chơi và biết cách chơi, phản xạ tốt khi chơi trò chơi
- Kỹ năng : Trẻ bò chui qua cổng đúng kỹ thuật động tác. Có phản xạ nhanh, khi chơi trò chơi. Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi
- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

b. Chuẩn bị :

- Cổng chui, bóng

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với sức khỏe con người: - Sáng dậy các con thường làm những gì? - Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người? <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2.Trọng động:</p> <p>a. Hoạt động 1:BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác</p> <p>Tay đưa ra trước gập khuỷu tay (2l 8n)</p> <p>Ngồi xõm, đứng lên liên tục (2l 8n)</p> <p>Đứng nghiêng người sang 2 bên (3l8 n)</p> <p>Bật tiến (2l 8n)</p> <p>b.Hoạt động 2: VĐCB:bò chui qua cổng</p> <p>Làm mẫu lần 1: (Không phân tích)</p> <p>Làm mẫu lần 2 : (phân tích cách tập) :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đi với các kiểu đi - Trẻ tập theo cô từng động tác - Trẻ quan sát cô làm mẫu

<p>+ TTCB: Hai tay đặt sát vạch chuẩn, hai chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp tay nọ chân kia bò đến công chui qua công đầu và toàn thân cúi thấp không chạm công, khi qua khỏi công đứng nhẹ nhàng và đi về chỗ.</p> <p>- Cho 1, 2 trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.</p> <p>c. hoạt động 3 :Trò chơi : tung bắt bóng</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ cầm bóng bằng 2 tay tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay không để bóng rơi xuống đất, không ôm bóng vào ngực</p> <p>-Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>-Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>2.3.Hồi tĩnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Bạn quan sát và nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát vật nổi vật chìm

Trò chơi: Chuyển nước

Chơi theo ý thích: Chơi đóng nước, sỏi đá, cát...

a. Mục đích:

- Kiến thức

+ Trẻ biết tên một số vật nổi, vật chìm, đặc điểm, trẻ được trải nghiệm với vật đó

+Trẻ chơi gọn gàng không làm bắn nước lên nhau.

- Kỹ năng: Có hứng thú khi chơi trò chơi.

- Thái độ: Đoàn kết khi chơi trò chơi.

b. Chuẩn bị.

- Chuẩn bị của cô: 1 chậu nước, cốc nhựa, xốp, sỏi, chìa khóa...

- Chuẩn bị của trẻ: sỏi đá, chai có kích thước khác nhau

- Kiểm tra sức khỏe trước khi đi quan sát

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
------------------	----------------------

1. Gây hứng thú :

- Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời
- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ

2. Nội dung :**2.1. Hoạt động 1 : Quan sát vật nổi vật chìm**

- Cô gây hứng thú, cho trẻ đứng xung quanh cái chậu.

- Cô có cái gì ? Giới thiệu quan sát vật nổi vật chìm :

+ Cho trẻ thả những miếng xốp vào chậu nước điều gì xảy ra ?

+ Thả tiếp viên sỏi vào nước điều gì xảy ra ?

- Cô cho trẻ thả cốc nhựa, lá cây..... : Cho trẻ rút ra kết luận những vật nào nổi vật nào chìm

=> Những cái cốc nhựa, xốp, lá cây khi thả vào nước sẽ nổi, còn thìa ăn, sỏi khi thả vào nước thì chìm. Cô cho trẻ chơi với nước.

2.2. Hoạt động 2 : Trò chơi

- Giới thiệu trò chơi : **chuyển nước**

- Cách chơi : Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng trẻ bằng nhau và ngang sức nhau. Trẻ đứng thành 2 hàng ngang. Mỗi nhóm đứng trước vạch chuẩn cách chỗ để nước nước 1m. Khi người điều khiển ra hiệu lệnh bắt đầu thì trẻ ở cuối hàng lấy chai nước chuyển cho bạn đứng cạnh. Chai nước được chuyển từ tay trẻ này sang tay trẻ khác và cứ như thế đến bạn cuối cùng đón chai nước đưa về vị trí của tổ mình cô kết hợp cho trẻ nghe nhạc khi bản nhạc kết thúc cô và trẻ kiểm tra kết quả tổ nào chuyển được nhiều nước là tổ đó chiến thắng

- Luật chơi : Trong quá trình chuyển nước không được làm rơi chai nước , nếu để rơi chai nước thì chai nước đó không được chuyển nữa.

- 2 nhóm thi đua nhau lên chơi.

- Cô bao quát, động viên, điều khiển trẻ chơi đúng cách đúng luật.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

2.3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích :

- Trẻ quan sát
- Miếng xốp nổi

- Viên sỏi chìm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi hứng thú

- Trẻ về khu vực chơi, chơi nhẹ nhàng không nói to

<p>- Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời...</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường ; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>- Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay</p>	<p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng rửa tay vào lớp</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi :Mưa rơi

+ Mục đích:

- Vỗ tay và vận động theo các cách khác nhau tạo thành âm thanh mưa rơi

+ Chuẩn bị : số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

+Cách chơi:

-Trẻ đứng thành vòng tròn trên sàn lớp. Cô đi dần đến từng trẻ. Mắt cô nhìn vào mắt trẻ nào thì trẻ đó làm động tác giống hệt cô và phải làm tiếp tục sau khi cô đã đi qua.

- Đầu tiên cô vỗ nhẹ vào hai bên má đến hết vòng. Sau đó cô vỗ nhẹ hai tay với nhau, dần dần có thể tăng tốc độ vỗ tay để tạo thành âm thanh như trời mưa nhẹ, mưa to dần và mưa rất to. Thậm chí vừa vỗ tay vừa dậm mạnh chân

-Cô chuyển từ vỗ mạnh sang yếu dần làm như mưa ngớt dần và dừng lại

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 22 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- TDS: (Như KHT)
- Trò chuyện về một số nguồn nước sạch và cách tiết kiệm nguồn nước: Con biết những nguồn nước sạch nào? Con đã làm gì để tiết kiệm nguồn nước sạch?...

2. Học : Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình : Vẽ cánh diều M (MT 90)

a. Mục đích:

- Kiến thức : - Trẻ biết vẽ các nét để tạo thành con diều.
 - Trẻ biết sử dụng màu sắc phù hợp tô màu tranh
- Kỹ năng: Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ
- Thái độ : Có ý thức giữ gìn môi trường

b. Chuẩn bị : video về bạn thả diều, tranh mẫu của cô, tranh hướng dẫn trẻ tạo hình, sáp màu

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: (<i>Bước 1</i>) Cô và trẻ đọc bài thơ: em yêu nhà em trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về làng quê xưa: Có có 1 miền quê rất đẹp, nơi đó có cổng làng cổ kính với những con người trong những bộ mớ ba mớ bảy, phía sau là lũy tre làng xanh xanh ngả bóng xuống dòng sông êm ả “ Tre xanh xanh tự bao giờ.....” Và những lũy tre ấy thả bóng xuống long sông êm ả “Tỏa bóng xuống long sông lấp lánh.....”, và sau những buổi chăn trâu cô và các bạn lại vui chơi với những trò chơi quen thuộc...đây là trò chơi gì?..... <p>2. Tổ chức.</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Trải nghiệm kiến thức (<i>Bước 2</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem và chuyện cùng cô

*** Khảo sát:**

- Chúng mình thấy quê hương của cô thế nào?
- Có một món quà dành tặng cho cả lớp em, em cùng xem nào. (Cô đưa điều ra)
- Cô có gì đây ?
- Cánh điều này được làm bằng gì?
- Ai có nhận xét gì về cánh điều này ?

*Cô còn một bức tranh nữa các con nhìn xem

+ Tranh vẽ gì ?

+Trong tranh bạn đang làm gì?

+Vẽ điều như thế nào?

- Các con vừa được quan sát bức tranh gì?

Cô vẽ mẫu: Muốn vẽ được con điều thì các con hãy chú ý xem cô vẽ trước nhé

- Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ cách vẽ

- Cô cầm bút bằng tay phải, cô vẽ đường thẳng sau đó vẽ 1 đường thẳng nữa cắt ngang qua đường thẳng vừa vẽ, cô nối các đầu của 2 đường thẳng vừa vẽ vào với nhau tạo thành con điều, cuối cùng cô vẽ đuôi điều bằng các đường lượn sóng

- Vẽ xong cô sử dụng màu để tô màu cho con điều.

*Trẻ thực hiện:

-Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ

-cô cho trẻ thực hiện

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quan sát động viên khuyến khích trẻ

2.2.Hoạt động 2:Giải thích trưng bày sản phẩm

- Đã đến giờ các con dùng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày(cho trẻ treo theo nhóm)

Nhóm nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.(cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của

Trẻ quan sát tranh và trả lời theo yêu cầu của cô

-Trẻ quan sát

-Trẻ thực hiện

Trẻ treo sản phẩm lên giá

Trẻ nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn

mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để vẽ, và tô màu sản phẩm của mình)

2.3.Hoạt động 3 : củng cố

Khi thực hiện con các con cảm thấy như thế nào?

Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?

Con muốn làm gì với bức tranh này (Con để trưng bày ở góc tạo hình...)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

3.Kết thúc:

Hát và vận động cùng cô bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”

- Trẻ hát cùng cô 2 lần

3. Chơi ngoài trời :

- Dạo chơi trên sân trường
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé - Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé - Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ? 	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch - bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành - Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2.Hoạt động 2 : vui chơi tự do</p> <p>3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát trên sân trường có những gì -Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy - Trĩ quan s,t và nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết - Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

TC: Mưa to, mưa nhỏ

- Mục tiêu : Luyện phản xạ nhanh theo hiệu lệnh
- Chuẩn bị : 1 các xác xô
- Cách chơi : Trẻ đứng trong phòng ,khi nghe cô gõ xác xô to,dồn dập ,kèm theo lời nói “mưa to”,trẻ phải chạy nhanh ,lấy tay che đầu . Khi nghe cô gõ xác xô nhỏ

thong thả và nói “mưa tạnh” trẻ chạy chậm ,bỏ tay xuống ,khi cô dừng tiếng gõ thì trẻ đứng im tại chỗ (cô gõ tiếng nhanh,tiếng chậm để trẻ phản ứng nhanh theo nhịp)

Chơi các đồ chơi tự do

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 23 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số nguồn nước: Nước có ở đâu? Nước có vai trò như thế nào đối với đời sống con người, con vật, cây cối?...

- TDS: (Như KHT).

2. Học:Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Ông mặt trời (MT 57)

<p>Bài thơ " Ông mặt trời óng ánh" được chia làm 3 đoạn đây các con ạ.</p> <p>- Đoạn 1:</p> <p style="text-align: center;">"Ông mặt trời óng ánh Tỏa nắng hai mẹ con Bóng con và bóng mẹ Dắt nhau đi trên đường"</p> <p>- Tác giả đã miêu tả ông mặt trời như thế nào? (óng ánh)</p> <p>- Giảng từ khó</p> <p>- Thế các con có biết "óng ánh" có nghĩa là gì không nào?</p> <p>"óng ánh" có nghĩa là ông mặt trời chiếu những tia nắng vàng óng ánh rất là đẹp xuống khắp mọi nơi đấy.</p> <p>- Ông mặt trời đã tỏa nắng cho những ai? (mẹ và em bé)</p> <p>- Khi ông mặt trời chiếu ánh nắng xuống 2 mẹ con thì xuất hiện gì nào? (bóng của mẹ và em bé).</p> <p>- Đoạn 2:</p> <p style="text-align: center;">"Ông nhú mắt nhìn em Em nhú mắt nhìn ông Ông ở trên trời nhé Cháu ở dưới này thôi"</p> <p>- Bạn nào giỏi hãy cho cô biết hai ông cháu đã nhìn nhau với ánh mắt như thế nào. (nhú mắt)</p> <p>- À! Đúng rồi, các con có biết không ông mặt trời có nhiều tia nắng chiếu sáng nên khi các con thấy chói mắt nên phải nhú lại đấy.</p> <p>- Thế cháu đã trò chuyện với ông mặt trời như thế nào?</p> <p>-Đoạn 3:</p> <p style="text-align: center;">" Hai ông cháu cùng cười Mẹ cười đi bên cạnh Ông mặt trời óng ánh"</p> <p>- Hai ông cháu đã như thế nào với nhau?</p> <p>- Ngoài 2 ông cháu ra thì còn có ai đi bên cạnh em bé?</p> <p>2.3.hoạt động 3: Cô cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần (Cả lớp đọc)</p> <p>-Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cùng cố cả lớp đọc lại 1 lần</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho cả lớp hát bài “Nắng sớm”	
-------------------------------------------------------------------------------	--

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát có mục đích: Quan sát sự hòa tan của các vật trong nước

Trò chơi: bão thổi

Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình...

a. Mục đích:

- Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và nêu nhận xét về sự hòa tan của các vật.
- Biết tác dụng của nước.

- Kỹ năng :

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng của trẻ khi trả lời câu hỏi, nói đủ câu.
- Rèn khả năng quan sát, rèn khả năng phán đoán, khả năng ghi nhớ có chủ

định cho trẻ.

- Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và chơi đúng cách chơi và luật chơi
- Giáo dục trẻ giữ gìn nguồn nước sạch sẽ, sử dụng nước tiết kiệm.

b. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Gói đường, muối, nước lọc, cốc thìa.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Sỏi đá, lá hoa, phấn, Một số đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>DK Hoạt động của trẻ</i>
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đố các con bây giờ đến giờ hoạt động gì? - Trước khi ra hoạt động ngoài trời phải làm gì? <p>Vậy hôm nay cô cho các con đi quan sát sự hòa tan của các vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi đi con sửa sang trang phục của mình và cho trẻ xếp hàng đi đến địa điểm quan sát <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Quan sát: Sự hòa tan của các vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang đứng ở đâu? - Cô đố các con cô có gì đây? (Cô đưa cốc nước, đường, muối) - Cô đổ 1 thìa đường vào cốc nước và cho trẻ q/s, nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ sửa sang trình đốn quần áo - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét bổ xung ý kiến cho nhau

<p>(những hạt đường rơi xuống đáy cốc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đoán xem điều gì sẽ xảy ra? (hỏi 2-3 trẻ) - Các con đoán xem cốc nước này sẽ có vị ntn? <p>Cho trẻ nếm thử nước trong cốc và lý giải hiện tượng xảy ra theo cách hiểu của trẻ.</p> <p>=> Cô có thể giải thích cho trẻ: Đường vẫn ở trong cốc vì nếm thấy ngọt- đường đó hòa tan trong nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô còn có gì nữa đây? (muối) - Cô tiến hành tương tự với muối. - Giáo dục trẻ chú ý thức giữ gìn vệ sinh nguồn nước và bảo vệ môi trường <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động</p> <p>*Cô giới thiệu tên trò chơi: <i>bão thổi</i></p> <p>-Cách chơi:Quản trò hướng dẫn và quy ước cho người chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gió nhẹ(người chơi đưa hai tay lên cao, đưa nhẹ qua lại) -Cây lay(người chơi giữ nguyên thế tay của gió nhẹ đồng thời lắc mông) -Bão thổi(người chơi trở về thế tay của gió nhẹ nhưng đưa hai tay qua lại mạnh hơn) -Cây đổ(người chơi cúi gập người xuống hai tay buông thõng trước mặt) -Quản trò điều khiển trò chơi từ chậm đến nhanh, hô một động tác nhưng lại thực hiện động tác khác với động tác lời mình hô, người chơi thực hiện theo lời hô, không thực hiện theo động tác của người quản trò - Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2,3 lần - Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi <p>2.3. Hoạt động 3:Chơi theo ý thích :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời... - Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -trẻ lắng nghe -trẻ thực hiện -trẻ chơi theo ý thích
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.	
--------------------------------------------------------------	--

3. Kết thúc:

- Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)**5. Chơi hoạt động theo ý thích**

* Trò chơi :Mưa rơi

+ Mục đích:

- Vỗ tay và vận động theo các cách khác nhau tạo thành âm thanh mưa rơi

+ Chuẩn bị : số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

+Cách chơi:

-Trẻ đứng thành vòng tròn trên sàn lớp. Cô đi dần đến từng trẻ. Mắt cô nhìn vào mắt trẻ nào thì trẻ đó làm động tác giống hệt cô và phải làm tiếp tục sau khi cô đã đi qua.

- Đầu tiên cô vỗ nhẹ vào hai bên má đến hết vòng. Sau đó cô vỗ nhẹ hai tay với nhau, dần dần có thể tăng tốc độ vỗ tay để tạo thành âm thanh như trời mưa nhẹ, mưa to dần và mưa rất to. Thậm chí vừa vỗ tay vừa dậm mạnh chân

-Cô chuyển từ vỗ mạnh sang yếu dần làm như mưa ngớt dần và dừng lại

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 24 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: (Như KHT).

- Trò chuyện về một số loài động, thực vật sống dưới nước: Con biết những loài động(thực) vật nào sống dưới nước? Các loài động (thực) vật đó có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?...

2. Học: Âm nhạc:

Dạy hát: nắng sớm TT (MT 88)

Nghe hát: mưa rơi dân ca Xá

TC: Thi xem ai nhanh

a.Mục đích:

-Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung của 2 bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm của mình khi hát bài hát "Nắng sớm".

-Kỹ năng:

+ Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ cho trẻ.

+ Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, phát triển năng khiếu, tăng khả năng cảm thụ nghệ thuật âm nhạc cho trẻ.

-Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng vẻ đẹp của thiên nhiên

b Chuẩn bị:

- Mũ chóp

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ: “Ông mặt trời”</p> <p>Các con vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>Ông mặt trời thường thức dậy lúc nào?</p> <p>Cô khái quát: Ông mặt trời thường thức dậy vào buổi sáng sớm và chiếu những tia nắng ấm áp. Có một bài hát</p>	<p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

kể về những tia nắng của ông mặt trời rất hay. Các con cùng lắng nghe!

2. Tổ chức

2.1. Dạy hát “Nắng sớm”

* Cô hát mẫu:

- Cô hát lần 1: Không nhạc

Cô giới thiệu tên bài hát, nhạc sĩ

Hỏi trẻ nội dung bài hát?

Cô khái quát: Bài hát "Nắng sớm" do nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích sáng tác. Bài hát kể về những tia nắng sớm ấm áp chiếu xuống và vui chơi cùng em bé, cùng tiếng chim hót, cùng vạn vật xung quanh.

- Cô hát lần 2: Cùng nhạc

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Bài hát nói lên điều gì? Bài hát có giai điệu như thế nào?

- Cô khẳng định lại, nhấn mạnh, động viên, khuyến khích trẻ.

* Dạy trẻ hát:

- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần

- Cho trẻ hát thi đua nhau theo:

+ Tổ hát

+ Nhóm hát

+ Cá nhân trẻ hát.

(Trẻ hát cô chú ý theo dõi, sửa sai, khuyến khích trẻ)

- Cho cả lớp hát lại một lượt.

2.2. Nghe hát: “mưa rơi” dân ca Xá

- Cô hát cho trẻ nghe lần :

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ hát

- Trẻ hát

- Trẻ hát

- Trẻ lắng nghe

+ Giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca

Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?

Cô hát quát: Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, trong sáng. Nhờ có mưa rơi mà cây cối xanh tươi, muôn hoa đua sắc làm cho cảnh đẹp ở miền núi càng đẹp hơn.

- Cô hát lần 2 và vận động minh họa.
- Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?
- Thuộc làn điệu dân ca nào?
- Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?
- Cô khẳng định lại và nhấn mạnh, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô hát lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô

2.3 Trò chơi: "Thi xem ai nhanh"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi:

Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc ghế thành vòng tròn và mời 6 bạn lên chơi, khi mở nhạc trẻ đi vòng quang ghế, khi nhạc dừng bất ngờ thì trẻ phải nhanh chân tìm ghế ngồi.

Luật chơi: Có nhạc thì trẻ phải đi vòng quanh, nhạc dừng thì trẻ phải ngồi vào ghế, chỉ người có ghế mới là người chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lượt.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi.

3. Kết thúc:

- Cho trẻ chơi: "Mưa to, mưa nhỏ".

- Trẻ lắng nghe và quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hưởng ứng

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ chơi

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Các thể của nước;

TC: Chuyển nước;

CTD: phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục đích:

- Kiến thức: Giúp trẻ hiểu được các thể của nước: thể rắn, lỏng, khí
- Kỹ năng: Luyện phản xạ nhanh theo hiệu lệnh

- Thái độ: Trẻ được vui chơi thoải mái, cô cần đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi

b. Chuẩn bị :

- Chậu nước, nước sôi, cốc, tấm kính, đá (băng), phân sỏi, lỗ cõy

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: -Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời -Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2.tổ chức</p> <p>2.2.Hoạt động 1: Quan Sát: Cô cho trẻ ra sân, cô cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”,trò chuyện với trẻ về các nguồn nước dẫn dắt đến nội dung quan sát. - Cô cùng trẻ QS chậu nước. Cho trẻ thả cá vào nước, nhận xét tại sao lại nhm thấy cá bơi? (v nước không màu, trong suốt) Cho trẻ bốc nước lên, nước chảy qua kẽ ngón tay. Nhận xét nước là chất lỏng.cho trẻ ngửi để nhận xét nước không có mùi. + Cô cho trẻ QS cốc nước sôi, cho trẻ sờ ngoài cốc, nhận xét (nóng) -Cô đập tấm kính lên thấy tấm kính mờ đi. Vì sao? + Cô cùng trẻ QS khối băng, hỏi trẻ thấy thế nào? (bốc hơi), băng làm như thế nào? Từ cái gì? Cho trẻ thả khối băng vào nước thấy điều gì? (khối băng tan ra, nhỏ dần) - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh nguồn nước.</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển nước: - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng trẻ bằng nhau và ngang sức nhau. Trẻ đứng thành 2 hàng ngang. Mỗi nhóm đứng trước vạch chuẩn cách chỗ để nước nước 1m. Khi người điều khiển ra hiệu lệnh bắt đầu thì trẻ ở cuối hàng lấy chai nước chuyển cho bạn đứng cạnh. Chai nước được chuyển từ tay trẻ này sang tay trẻ khác và cứ như thế đến bạn cuối cùng đón chai nước đưa về vị trí của tổ mình cụ kết hợp cho trẻ nghe</p>	<p>- Trẻ hát trò chuyện cùng cô</p> <p>- Vì nước trong suốt không màu</p> <p>- Nước ở thể lỏng, khụng mựi</p> <p>- Vì nước nóng bốc hơi nên tấm kính mờ đi</p> <p>+ Nước ở nhiệt độ thấp sẽ đóng băng</p> <p>- Khối băng tan dần ra</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhân mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

