

**GV: Nguyễn Thị Hiền**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**  
**Chủ đề nhánh 3: Quê hương làng xóm**  
**(Từ ngày : 11/5 - 15/5/2026)**

**Thứ hai ngày 11 tháng 5 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu, bé có thích không, vì sao bé còn có được những mong muốn đến những nơi nào khác.
- Điểm danh
- TDS như KHT

**2. Học: Phát triển thể chất:**

VĐCB: Bước lên xuống bậc cao (Cao 30 cm )  
T/C : Lộn cầu vòng (MT3)

**a. Mục tiêu giáo dục :**

**+ Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài tập và biết thực hiện vận động: “Bước lên, xuống bậc cao 30 cm.”.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: “Lộn cầu vòng ”.

**+ Kỹ năng**

- Trẻ biết bước lên, xuống bậc cao 30 cm , phối hợp chân nhịp nhàng.
- Rèn luyện thể lực, khả năng chú ý.
- Phát triển cơ chân, tố chất khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.

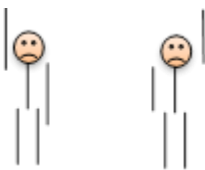
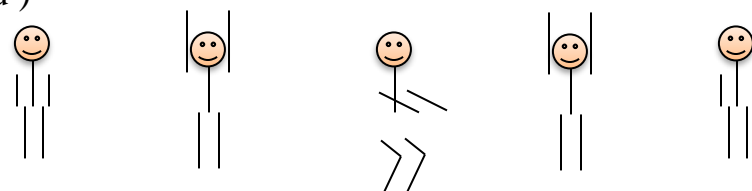
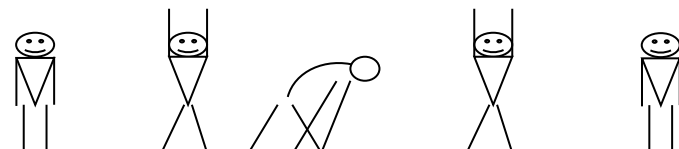

**+ Thái độ**

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.
- Có ý thức tổ chức kỉ luật trong khi tập, có sự phối hợp, đoàn kết

**b. Chuẩn bị:** Bục gỗ cho cô và trẻ

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp. Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ.</p>	Trẻ trò chuyện cùng cô, biết cách ăn mặc phù hợp

<p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô, đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trọng động:</p> <p><b>a. BTPTC:</b> Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội”</p> <p>- Động tác 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội, yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết )</p>  <p>- Động tác 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối(Bạn bè vui cô giáo hiền nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu )</p>  <p>- Động tác 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân: (Yêu bờ Hồ có Tháp Rùa xinh, sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm )</p>  <p>- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân ( Vào trong Lăng thăm Bác Hồ nơi đây có bao nhiêu người mến yêu )</p>  <p><b>b. VĐCB:</b> Cho trẻ về 2 hàng ngang đứng đối diện nhau      Cô giới thiệu tên bài tập : Bước lên xuống bục cao (Cao 30 cm )</p>	<p>thời tiết</p> <p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- 2 lần 4 nhịp</p> <p>- 2 lần 4 nhịp</p> <p>- 2 lần 4 nhịp</p> <p>- 4 lần 4 nhịp</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập lần 1: Không giải thích</li> <li>- Lần 2: Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập : Cô nhận xét</li> <li>* Trẻ thực hiện</li> <li>- Cô gọi 1 trẻ khá lên tập</li> <li>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét</li> <li>- Sau đó cô gọi lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập</li> <li>- Gọi nhóm 3 trẻ, nhóm 5 trẻ</li> <li>+ Cho trẻ tập lần lượt theo tổ.</li> <li>+ Thi đua giữa các trẻ.</li> <li>- Cô đứng cạnh động viên trẻ mạnh dạn tập và hướng dẫn những trẻ chưa tập được.</li> <li>- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.</li> <li>- củng cố: hỏi lại trẻ tên bài tập</li> <li>- Cho 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần</li> <li>- Các con vừa trải qua phần thi khéo léo rất xuất sắc. bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau tham gia trò chơi vui nhộn nhé.</li> <li><b>c. Trò chơi:</b> Lộn cầu vòng</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 phút.</li> <li><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát cô tập mẫu</li> <li>- Trẻ nhận xét bài tập</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Nhóm 3 trẻ , nhóm 5 trẻ</li> <li>- Tổ tập</li> <li>- Trẻ tham gia chơi</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> </ul>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời

Quan sát : Thời tiết.

Trò chơi vận động : Kéo co

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

#### a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết mùa xuân, mùa hè, phân biệt tiết trời 2 mùa, biết cách chơi trò chơi

- Kỹ năng : Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ  
Biết trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.  
Rèn sự phát triển nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.

- Thái độ : Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa.

**b. Chuẩn bị**

- Phân, sỏi, lá cây. Vẽ mỗi trẻ 1 vòng tròn trên sân.

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát:</b> Cô cho trẻ ra sân, quan sát thời tiết → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời hôm nay như thế nào ?</li> <li>- Con có nhìn thấy mặt trời không ? Vì sao ?</li> <li>- Trời có gió không ? Vì sao con biết ?</li> <li>- Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa hè có đặc điểm gì nổi bật ?</li> <li>- Sau mùa hè là mùa gì ?</li> <li>- Tiết trời mùa thu như thế nào ?</li> <li>- Cùng cô, giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.</li> </ul> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kẻ một vạch làm mốc, hai đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 50 cm và cùng nắm tay vào dây để kéo</li> <li>- Khi có hiệu lệnh của người điều khiển hai đội bắt đầu dồn sức để kéo. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.</li> </ul> <p>+ Luật chơi: Khi kéo, người chơi không được thả tay hay bỏ vị trí . Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát thời tiết</li> <li>- Trời nóng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Mùa hè</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Lắng nghe cô phổ biến cách chơi</li> </ul>

<p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi chơi.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: TCTD:</b> Cô giới thiệu tên các góc chơi đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi 4-5 lần</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích: Chơi trò chơi” Chạy tiếp cờ”**

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức:
  - Trẻ biết luật chơi trò chơi chạy tiếp cờ: cầm cờ, chạy vòng qua ghế, chuyền cờ cho bạn, nhóm nào hết lượt trước là thắng.
  - Trẻ nhận biết được các hành động đúng và sai trong khi chơi (chưa chạy qua ghế, chưa có cờ đã chạy).
- Kỹ năng:
  - Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi chân khi chạy.
  - Phát triển khả năng làm việc nhóm, tinh thần đồng đội.
- Thái độ:
  - Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia trò chơi.
  - Trẻ có ý thức chấp hành luật chơi, đoàn kết với bạn bè.

b. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân chơi rộng rãi, bằng phẳng, an toàn.
- Đồ dùng:
  - Cờ: 2 chiếc cờ có kích thước vừa phải, màu sắc sặc sỡ.
  - Ghế: 2 chiếc ghế làm vật chuẩn để chạy vòng qua.
  - Vạch xuất phát và đích: Kẻ rõ ràng.

c. Tiến hành

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú:</b> Cô cho trẻ khởi động</p> <p><b>2. Tổ chức:</b> - Cách chơi: chia trẻ thành 2 nhóm bằng nhau xếp thành</p>	

<p>hàng dọc 2 cháu ở 2 đầu hàng cầm cờ, khi có hiệu lệnh thì phải chạy nhanh về phía ghế vòng qua ghế và chạy về chuyền cờ cho bạn thứ 2 phải chạy ngay lên và chạy vòng quanh ghế rồi đưa cờ cho bạn thứ 3 cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc ai chưa chạy qua ghế hoặc chưa có cờ chạy thì phải chờ quay trở lại chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ thì phải quay chờ lại chạy từ đầu.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi.</p>
--	---

\*Rèn kỹ năng rửa mặt rửa tay.

**6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số :     . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ  
.....
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ  
.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ  
.....

**Thứ ba, ngày 12 Tháng 05 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ**

**1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:**

- Đón trẻ

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống: Con ở làng nào ? (làng xóm) con đang sống tên là gì ? Trong làng có những gì ? (đình, chùa, miếu, các ngôi nhà)...
- Gia đình con ở gần gia đình nào ?
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT).

## 2. Học: KPKH : Di tích lịch sử Đình Sùng Văn (MT41)

### a. Mục tiêu giáo dục:

- **Kiến thức:** Trẻ biết Đình Sùng Văn là di tích lịch sử cấp quốc gia nằm ở tổ dân phố Phúc, phường Mỹ Lộc. Ngôi Đình thờ Linh Lang đại vương và 2 đại tướng Cao Đê và Đãi Chân. Lễ hội Đình thường được tổ chức vào ngày 11 tháng 2 âm lịch. Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật khác của Đình: cổng Đình, hồ nước, các cây cổ thụ che mái đình, khu đình gồm 2 tòa nhà, các tòa nhà được trang hoàng chạm khắc đẹp và có các đồ thờ...

- **Kỹ năng:** Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- **Thái độ:** Tự hào, yêu đình Sùng Văn và quê hương Mỹ Lộc.

**b. Chuẩn bị:** Tranh ảnh về Đình Sùng Văn. 3 bức tranh chưa hoàn thiện về đình Sùng Văn để trẻ chơi trò chơi Vẽ về đình Sùng Văn

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô trò chuyện</p> <p>Các con ơi, hôm nay cô sẽ đưa chúng mình đi du lịch! Không phải ra biển, cũng không phải lên núi, mà là đến một nơi rất đặc biệt – nơi chứa đựng những điều <i>rất xưa, rất thiêng liêng...</i>”</p> <p>- Đó chính là <b>Đình Sùng Văn</b> – một ngôi đình cổ kính, gắn với bao câu chuyện và truyền thống của quê hương. Các con có muốn cùng cô khám phá ngôi đình ấy không?</p> <p>- Ở tổ dân phố Phúc, phường Mỹ Lộc quê mình, có Đình Sùng Văn là di tích lịch sử quốc gia. Con biết gì về Đình Sùng Văn?</p> <p>- Hôm nay, cô con mình cùng tìm hiểu về Đình</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

Sùng Văn nhé!

## 2. Tổ chức:

**2.1. Hoạt động 1:** Quan sát, đàm thoại: Cô lần lượt cho trẻ quan sát tranh ảnh về Đình Sùng Văn

→ Hỏi:

- Đây là hình ảnh của Đình gì ?  
- Con biết gì về đình Sùng Văn?  
- Cô giới thiệu: Đình Sùng Văn là di tích lịch sử cấp quốc gia nằm ở xóm Phúc, xã Mỹ Thuận, huyện Mỹ Lộc, tỉnh Nam Định. Ngôi đình được xây dựng để tưởng nhớ công lao của Linh Lang đại vương và 2 đại tướng Cao Đê và Đãi Chân đã có công đánh giặc cứu nước. Lễ hội Đình thường được tổ chức vào ngày 11 tháng 2 âm lịch.

- Phía trước ngôi đình có những gì?

- Con còn thấy gì nữa?

- Con có nhận xét gì về các hình ảnh được trang trí xung quanh ngôi đình?

- Bên trong các tòa nhà có những gì?

- Cô khái quát lại: Phía trước đình là cổng Đình, hồ nước, ngôi đình nằm dưới tán lá của các cây cổ thụ, đình gồm 2 tòa nhà, các tòa nhà được trang hoàng chạm khắc đẹp và có các đồ thờ đều được sơn son, thếp vàng....Giáo dục trẻ lòng biết ơn các vị tướng đã có công đánh giặc cứu nước và khơi dậy lòng tự hào, yêu đình Sùng Văn, quê hương Mỹ Thuận.

**2.2. Hoạt động 2:** Trò chơi: Tô đình làng  
Cô cho trẻ về 3 đội chơi. Nhiệm vụ của 3 đội sẽ cùng nhau hoàn thiện bức tranh tô đình làng. Cô nhận xét, động viên trẻ.

**3. Kết thúc:** Trẻ nghe băng đĩa bài hát về xã Mỹ

- Đình Sùng Văn

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Có 3 cổng và 2 hồ nước

- Cây cổ thụ, tường bao, các tòa nhà

- Có hình ảnh rồng bay, phượng múa, ly vờn...

- Có các đồ thờ...đều được sơn son thếp vàng

- Trẻ chơi khoảng 5-7 phút

- Trẻ lắng nghe

Thuận(cũ)	
-----------	--

### 3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: cây phượng
- Trò chơi vận động: kéo co
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

#### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</li> <li>- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé</li> <li>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</li> <li>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch</li> <li>- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Vâng ạ</li> </ul>

<p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 :</b> <b>2.1.Hoạt động 1:</b> Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây phượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là cây gì ?</li> <li>+ Cây phượng có những bộ phận nào ?</li> <li>+ Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</li> <li>+ Thân thế nào ?</li> <li>+ Thân có những nhiệm vụ gì ?</li> <li>+ Cành cây như thế nào ?</li> <li>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</li> <li>+ Tại sao lá cây không có màu xanh như các cây khác?</li> <li>+ Cô nói: Vì bây giờ là mùa đông, cây phượng rụng lá để giảm sự thoát hơi nước của cây. Lá cây màu bạc sau sẽ chuyển dần sang màu vàng và rụng xuống.</li> <li>+ Trồng cây phượng để làm gì ?</li> <li>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</li> <li>+ Cùng cô, giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: chơi trò chơi “kéo co”</p> <p>Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b>Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3.Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</li> <li>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây phượng</li> <li>+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá</li> <li>+ Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</li> <li>+ Thân cây to, vỏ sần sùi</li> <li>+ Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn</li> <li>+ Vươn dài ra các hướng</li> <li>+ Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu hơi bạc</li> <li>+ Trẻ trả lời</li> <li>+ Để cho bóng mát</li> <li>+ Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</li> <li>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</li> <li>* Chơi tự do theo ý thích</li> </ul>
---	--

	- Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi
--	-------------------------------

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc

Như KHT

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co

##### a. Mục tiêu

##### - Kiến thức:

+ Trẻ biết tên trò chơi “Kéo co”, hiểu cách chơi, luật chơi.

##### - Kỹ năng:

+ Phát triển sức mạnh cơ tay, cơ chân, khả năng phối hợp vận động nhóm.

+ Rèn luyện tinh thần đồng đội, biết cùng nhau hợp tác để chiến thắng.

##### - Thái độ:

+ Biết chơi đoàn kết, vui vẻ, không tranh cãi, không xô đẩy bạn.

+ Hứng thú, tích cực khi tham gia trò chơi.

##### b. Chuẩn bị:

Dây thừng dài 10- 15 m, khăn von đỏ để đánh dấu giữa sợi dây thừng, băng dính xanh để phân chia danh giới giữa 2 đội mặt ...

##### c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>* Gây hứng thú</b>            Cô kể chuyện ngắn hoặc dẫn dắt vui:            “Các con ơi, hôm nay trời đẹp quá! Cô thấy các bạn lớp mình rất khỏe mạnh và ngoan ngoãn.            Vậy chúng mình cùng chơi một trò chơi để xem đội nào khỏe nhất nhé — đó là trò ‘Kéo co!’”</p> <p><b>* Hoạt động 2: Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ tham gia chơi</b>            + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, cô kẻ một vạch làm mốc, hai đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 50cm và cùng nắm vào dây để kéo.            Khi có hiệu lệnh của người điều khiển , hai đội bắt đầu kéo            + Luật chơi: Khi kéo người chơi không được thả tay hay bỏ vị trí, nếu đội nào kéo được đội đối phương qua khỏi vạch ranh giới thì đội đó thắng cuộc.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần. khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.	- Trẻ tham gia chơi
---	---------------------

**6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

**Thứ tư ngày 13 tháng 5 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Chơi đồ chơi trong lớp.
- Điềm danh
- TDS như KHT

**2. Học:** Phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình: Tạo hình: Trang trí khung tranh (M) (MT78)

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức: Trẻ biết cách xé nhỏ các mảnh giấy, biết cách phết hồ và dán trang trí khung tranh quê hương, đất nước, Bác Hồ.

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng xé theo dải dài, xé vụn, cách phết hồ dán, dán đúng vị trí, tạo bố cục đơn giản.

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Biết yêu quý quê hương, kính yêu Bác Hồ
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình

**b. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu(Bác Hồ, cờ Tổ quốc, phong cảnh quê hương)
- Vở tạo hình của trẻ
- Giấy nhiều màu xé nhỏ, hồ dán

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b> Cô và trẻ cùng hát bài “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học</li> <li>- Hôm nay cô và các con sẽ trang trí khung tranh về quê hương và Bác Hồ thật đẹp nhé!</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức :</b></p> <p><b>* Khảo sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mang đến lớp mình cái gì đây?</li> <li>- Bức tranh này vẽ gì?</li> <li>- Các con thấy bức tranh này vẽ có đẹp không?</li> <li>- Bên ngoài khung tranh được trang trí bằng gì?</li> <li>- Có những giấy màu gì?</li> <li>-Các miếng giấy được dán ở đâu</li> <li>- Các con có muốn trang trí khung tranh đẹp như của cô không?</li> </ul> <p><b>*Quan sát cô trang trí khung tranh mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ các con hãy chú ý xem cô hướng dẫn các con làm nhé</li> <li>- Đầu tiên cô lấy tờ giấy màu đỏ xé nhỏ các mảnh giấy sau đó cô lật mặt sau của tờ giấy nhỏ , cô bôi hồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Vâng ạ</li> <li>- Bức tranh</li> <li>- Bác Hồ / cờ Việt Nam / phong cảnh quê hương</li> <li>-Có ạ</li> <li>-Bằng giấy màu</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Nghe cô và chú ý quan sát</li> </ul>

<p>và dán vào góc phía trên bên trái tiếp theo đến miếng giấy màu hồng (xanh, vàng, đỏ) cô dán lần lượt như vậy cho đến hết khung tranh.</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ cách dán trang trí khung tranh.</p> <p><b>*Thực hành sáng tạo:</b></p> <p>- Cô bao quát và quan sát giúp đỡ trẻ nếu cần</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì, con dán như thế nào?</p> <p>- (Mở nhạc không lời cho trẻ nghe)</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Giải thích Trưng bày sản phẩm</b></p> <p>Khi trẻ làm xong cô cho trẻ treo tranh trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài đẹp hoặc giới thiệu bài của mình</p> <p>- Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?</p> <p>- Cô chọn một bức tranh nổi bật về màu sắc, bố cục để phân tích cho các bạn học tập.</p> <p>- Cô nhận xét bài đẹp, tuyên dương khen ngợi trẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Củng cố</b></p> <p>+ Hôm nay con đã làm gì?</p> <p>+ Con thấy thế nào khi trang trí tranh về Bác Hồ và quê hương?</p> <p>→ Giáo dục: Biết yêu quê hương, kính yêu Bác Hồ</p> <p><b>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện treo tranh và nhận xét.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Con thấy vui ạ</p>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời

- Dạo chơi trên sân trường

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

#### a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức** : Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát.

- **Kỹ năng** : Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ  
Biết trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

Rèn sự phát triển nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.

- **Thái độ:** Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động.

Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây cối.

**b. Chuẩn bị**

- Phân, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</li> <li>- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé</li> <li>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</li> <li>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch</li> <li>- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</li> <li>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</li> <li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</li> <li>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</li> <li>- Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</li> <li>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p><b>2.2. Hoạt động 2:TCTD:</b> Cô giới thiệu tên các góc chơi đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</li> <li>- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi</li> </ul>
--	---

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

\* Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột

Trò chơi : Mèo đuổi chuột

**a. Mục đích – yêu cầu**

- **Kiến thức:**

Trẻ biết tên trò chơi “Mèo đuổi chuột”, hiểu cách chơi và luật chơi.

- **Kỹ năng:**

+ Phát triển khả năng vận động nhanh nhẹn, phản xạ linh hoạt.

+ Luyện kỹ năng chạy, đổi hướng, phối hợp cùng bạn.

- **Thái độ:**

+ Biết chơi đoàn kết, không xô đẩy, biết nhường bạn.

+ Hứng thú, vui vẻ khi tham gia trò chơi.

**b. Chuẩn bị**

+ Sân chơi rộng, bằng phẳng, an toàn.

**C .Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> “Các con ơi, trong khu vườn nhà cô, có một bạn mèo rất tinh nghịch và một bạn chuột nhỏ rất nhanh nhẹn. Mèo thì lúc nào cũng muốn bắt chuột, còn chuột thì phải chạy thật nhanh để trốn đi. Hôm nay chúng mình cùng chơi trò ‘<b>Mèo đuổi chuột</b>’ để xem ai chạy nhanh hơn nhé!”</p> <p><b>2. Tổ chức:</b> <b>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</b> + <b>Cách chơi:</b> Các con đứng thành vòng tròn rộng và giơ tay lên cao để làm hang. Cô sẽ chọn ra hai bạn, một bạn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>làm mèo, một bạn làm chuột. Mèo và chuột sẽ đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh “Đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để chôn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi để bắt chuột. Khi thực hiện trò chơi thì các con đọc lời ca của bài đồng dao “Mèo đuổi chuột...”</p> <p>Bắt mèo hóa chuột.”</p> <p>Khi lời ca kết thúc thì các bạn ngồi thụp xuống để cụp mèo và chuột, lượt chơi kết thúc và sẽ đổi bạn chơi.</p> <p>+ <b>Luật chơi:</b> Chuột chạy hang nào thì mèo chạy hang đó nếu mèo không chạy đúng hang của chuột đã chạy thì mèo thua; Khi chưa đọc hết bài đồng dao mà mèo bắt được chuột thì chuột thua cuộc; còn khi đã đọc hết bài đồng dao mà mèo không bắt được chuột là mèo thua cuộc. Các bạn bị thua cuộc sẽ phải hát một bài hát.</p> <p>Các con đã rõ luật chơi và cách chơi chưa?</p> <p>- Cô cùng trẻ tham gia vào trò chơi</p>	<p>- Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật</p>
---	---

**6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ  
.....
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ  
.....  
.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ  
.....  
.....  
.....  
.....





trắng.	
<b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương - Cho trẻ hát bài “ Yêu Hà Nội”	

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Thời tiết.

Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

Chơi tự do với phấn ,sỏi , giấy, bèo , lá cây

#### a. Mục tiêu giáo dục :

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết mùa xuân, mùa hè, phân biệt tiết trời 2 mùa, biết cách chơi trò chơi
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa.

#### b. Chuẩn bị: Phấn, giấy, bèo , lá cây

#### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Quan sát:</b> Cô cho trẻ ra sân, quan sát thời tiết → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời hôm nay như thế nào ?</li> <li>- Con có nhìn thấy mặt trời không ? Vì sao ?</li> <li>- Trời có gió không ? Vì sao con biết ?</li> <li>- Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa hè có đặc điểm gì nổi bật ?</li> <li>- Sau mùa hè là mùa gì ?</li> <li>- Tiết trời mùa thu như thế nào ?</li> <li>- Cùng cố, giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột đứng tựa lưng vào nhau khi có hiệu lệnh, bạn làm chuột chạy luôn qua các lỗ hồng, bạn làm mèo chạy theo, bạn chuột chui vào lỗ nào thì bạn mèo chui vào lỗ ấy. Các bạn còn lại cầm tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát thời tiết</li> <li>- Trời ấm áp...</li> <li>- trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Mùa hè</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Lắng nghe cô nêu cách chơi</li> </ul>

<p>nhau giờ cao trên đầu đứng thành vòng tròn và đọc to bài thơ "Mèo đuổi chuột", nếu đọc hết bài mèo chưa bắt được chuột thì mèo phải đổi thành chuột, chuột làm mèo</p> <p>- Chú ý thay trẻ chơi cho trẻ, khi trẻ có biểu hiện mệt</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> Chơi tự do: Trẻ chơi với phân, sỏi, giấy. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3.Kết thúc :</b> Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Chơi 4-5 lần</p> <p>- Trẻ vẽ phân, gấp thuyền, máy bay theo ý thích</p>
--	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh hơn

Cách chơi:

- Cô vẽ 4 cái vòng tròn làm nhà của 4 con vật khác nhau, mỗi vòng tròn để 1 cái mũ con vật, cô cho trẻ cầm lô tô con vật và hát khi có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ phải chạy thật nhanh về nhà con vật giống lô tô cầm trên tay.

Luật chơi:

- Nếu bạn nào chạy chậm và nhầm nhà thì phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình.

**6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....  
.....  
**Thứ sáu ngày 15 tháng 5 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

Trò chuyện với trẻ về cảnh vật miền núi, cảnh vật miền núi có những gì? Con thích nhất cảnh vật nào? Con đã được đến đó chưa?

**2. Học:** Âm nhạc: (MT74)

Dạy hát: Hòa bình cho bé. Tác giả “ Huy Trân”

Nghe hát: Lá cờ Việt Nam. Tác giả “Lý Trọng”

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức : Trẻ thuộc lời bài hát và nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung của bài hát.

- Kỹ năng : Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát và phát triển khả năng ghi nhớ ở trẻ.

Trẻ hứng thú khi nghe cô hát

- Thái độ : Trẻ nghe lời cô và đoàn kết với các bạn trong lớp

Trẻ biết yêu quý và tự hào về quê hương của mình.

**b. Chuẩn bị:**

Bài hát Hòa bình cho bé, Lá cờ Việt Nam

Xắc xô, trống lắc

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Trò chuyện với trẻ về một số địa danh của tổ quốc.</p> <p>Các con biết không, hôm nay chúng ta sẽ cùng hát một bài hát rất hay về hòa bình, về tình yêu thương giữa mọi người. Cũng như một bài hát về lá cờ Việt Nam, biểu tượng của đất nước chúng ta. Đất nước chúng ta tươi đẹp hòa bình, các con được vui vẻ và cắp sách đến trường với bạn bè, cô giáo. Đó là nội dung bài hát “Hòa bình cho bé” mà hôm nay cô muốn gửi tới các con. Các con hãy lắng nghe cô hát bài hát này nhé.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hát.</p>

<p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Dạy hát: Hòa bình cho bé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lần 2 giới thiệu nội dung bài hát.</li> </ul> <p>Bài hát nói về lá cờ hòa bình bay giữa trời xanh biếc xanh, đàn bồ câu trắng mắt tròn xoe hiền hòa, hòa bình là tia nắng ấm</p> <p>* Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần</li> <li>- Cô chia lớp thành 3 tổ. 1,2,3</li> <li>- Nhóm hát</li> <li>- Cá nhân hát. Khi trẻ hát cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần và hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ:</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Nghe hát: Lá cờ Việt nam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho cả lớp nghe 1 lần: hỏi trẻ tên bài hát</li> <li>- Lần 2 cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Trò chơi: Đoán tên bạn hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi cho trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Tổ hát</li> <li>- Nhóm hát</li>   <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát.</li>   <li>- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</li> </ul>
---	---

**3. Chơi ngoài trời:** Quan sát : Cây phượng

Trò chơi vận động : Kéo cưa lừa sẻ

Trò chơi tự do : Phân, sỏi, lá cây, cát, nước.

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

**b. Chuẩn bị:** Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động</b>
-------------------------	--------------------------

	<b>của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b>            Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết.            - Cô thấy thời tiết hôm nay thật đẹp các con có muốn ra sân để chơi ngoài trời không?</p> <p><b>2.Tổ chức:</b>  <b>2.1.Hoạt động 1:</b> Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây phượng:            + Đây là cây gì ?            + Cây phượng có những bộ phận nào ?            + Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Thân thế nào ?            + Thân có những nhiệm vụ gì ?            + Cành cây như thế nào ?            + Con có nhận xét gì về lá cây?            + Tại sao lá cây không có màu xanh như các cây khác?            + Cô nói: Vì bây giờ là mùa đông, cây phượng rụng lá để giảm sự thoát hơi nước của cây. Lá cây màu bạc sau sẽ chuyển dần sang màu vàng và rụng xuống.            + Trồng cây phượng để làm gì ?            + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?            + Cùng cố, giáo dục trẻ</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:TCVĐ:</b> Kéo cưa lừa sẻ            - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.            + Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi từng đôi một đối diện nhau nắm tay nhau, vừa đọc lời đồng dao, vừa làm động tác kéo cưa theo nhịp của bài đồng dao, đọc tiếng “ kéo” thì trẻ A đẩy trẻ B( người hơi cúi về phía trước) trẻ B kéo tay trẻ A( người hơi ngả về phía sau)khi đọc tiếng “ cưa”</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>+ Cây phượng            + Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá            + Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây            + Thân cây to, vỏ sần sùi            + Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn            + Vươn dài ra các hướng            + Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu hơi bạc            + Trẻ trả lời</p> <p>+ Để cho bóng mát            + Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>+ Trẻ lắng nghe</p>

<p>thì trẻ B đẩy trẻ A và trẻ A kéo trẻ B. Đọc đến tiếng “lừa” thì trở về vị trí ban đầu. cứ như vậy vừa đọc vừa làm động tác cho đến hết bài theo nhịp của bài đồng dao.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu bạn nào làm sai thì bạn đó phải nhảy lò cò quanh lớp một vòng.</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: TCTD:</b> Cô giới thiệu tên góc chơi đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích, động viên trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ về các góc chơi để chơi tự do</p>
---	---

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc

Như KHT

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích: Nêu gương cuối tuần

##### a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức:
- + Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được
- + Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan
- Kỹ năng:
- + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
- + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
- Thái độ:
- + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

##### b. Chuẩn bị: Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>Cô mở bài hát “<b>Lớp chúng mình rất rất vui</b>” cho trẻ hát và vận động minh họa.</p> <p>“Tuần này lớp mình đã học và chơi thật vui. Có nhiều bạn rất ngoan, biết giúp cô, biết nhường đồ</p>	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Kế hoạch giáo dục tuần 4**  
**Chủ đề nhánh 4: Tết thiếu nhi**  
**(Từ ngày : (Từ: 18/5 - 22/5/2026)**

**Thứ hai ngày 18 tháng 5 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu, bé có thích không, vì sao, bé còn muốn đến những nơi nào khác nữa?

- TDS như KHT

**2. Học: Phát triển thể chất**

Thể dục: VĐCB: Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng dọc (MT4)

Trò chơi: Ai nhanh hơn

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức : Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay chuyển sang 2 bên cho bạn

+ Biết cách chơi trò chơi

- Kỹ năng : Rèn kỹ năng quan sát chú ý ghi nhớ

+ Phát triển kỹ năng chuyển và đỡ bóng

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia học bài

**b. Chuẩn bị:**

- Bóng, xúc xô, vạch

- Kiểm tra sức khỏe cho trẻ

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<b>1. Gây hứng thú:</b> Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và ngày tết của thiếu nhi.	

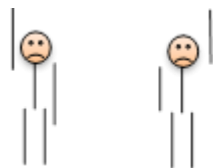
## 2. Tổ chức:

**2.1. Hoạt động 1:** Khởi động: cho trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô: đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, chạy chậm, nhanh.

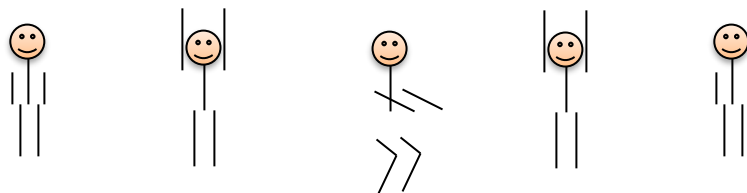
**2.2. Hoạt động 2:** Trọng động:

**a. BTPTC:** Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội”

- Động tác 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội, yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết )



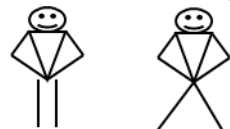
- Động tác 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Bạn bè vui cô giáo hiền nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu )



- Động tác 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân: (Yêu bờ Hồ có Tháp Rùa xinh, sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm )



- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân ( Vào trong Lăng thăm Bác Hồ nơi đây có bao nhiêu người mến yêu )



**b. VĐCB:** Chuyển bóng sang 2 bên

- Cô giới thiệu tên bài tập

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác

- Trẻ khởi động cùng cô

- 2 lần 4 nhịp

- 2 lần 4 nhịp

- 2 lần 4 nhịp

- 4 lần 4 nhịp

- Trẻ quan sát lắng nghe cô làm mẫu

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập mẫu lần 2 phân tích động tác, cô cầm bóng bằng 2 tay chuyển sang bên phải cho cô thứ 2, cô thứ 2 đỡ bóng bằng 2 tay chuyển sang cô thứ 3 và cứ tiếp tục như vậy đến cuối hàng, bạn cuối hàng lại truyền sang bên trái cho bạn tiếp theo cứ như vậy đến hết hàng.</li> <li>- Cô gọi 2 trẻ khá lên tập cho cả lớp quan sát</li> <li>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét sửa sai nếu có</li> <li>- Lần lượt cho từng hàng thực hiện</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>* Trò chơi vận động : Thi xem ai nhanh hơn</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần</li> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận xét bạn, cô nhận xét.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> </ul>
---	--

### 3. Chơi ngoài trời

Quan sát : Cánh đồng.

Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

#### a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức** : Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật cánh đồng, biết cách chơi trò chơi.

- **Kỹ năng** : Rèn phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ.

Trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

Biết cách chơi trò chơi.

- **Thái độ** : Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**b. Chuẩn bị:** Phấn, sỏi, lá cây.

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trò chuyện với trẻ về làng quê nơi trẻ sinh sống dẫn dắt vào nội dung bài học.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát quanh cảnh xung quanh khu trường</li> </ul>

<p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát: Cô cho trẻ đứng ngay sát phía trước cổng trường, hướng dẫn trẻ quan sát cảnh vật xung quanh khu trường → Đàm thoại: Con nhìn thấy những gì xung quanh khu trường ? -Cánh đồng như thế nào ? -Trên cánh đồng trồng những loại cây gì ? -Ai làm việc trên cánh đồng ? -Nếu không có cánh đồng thì xảy ra điều gì? -Các con có tình cảm gì với cánh đồng? - Cùng cô giáo dạy trẻ tình yêu quê hương đất nước</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: TCVD:</b> Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô cho 2 trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau và đọc bài đồng dao vừa vung tay sang 2 bên theo nhịp. Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vòng. - Khi đọc đến tiếng cuối cùng cả 2 trẻ cùng chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, cầm tay nhau hạ xuống dưới, tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay để trở về tư thế ban đầu. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3:</b> Cô giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích</p>	<p>Con đường, dòng sông, cánh đồng...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <p>- Trẻ chơi trò chơi theo hoạt động của cô</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--

- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.

**3. Kết thúc:** Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

\* Trẻ chơi trò chơi: Chạy tiếp cờ

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức:
  - Trẻ biết luật chơi trò chơi chạy tiếp cờ: cầm cờ, chạy vòng qua ghế, chuyền cờ cho bạn, nhóm nào hết lượt trước là thắng.
  - Trẻ nhận biết được các hành động đúng và sai trong khi chơi (chưa chạy qua ghế, chưa có cờ đã chạy).
- Kỹ năng:
  - Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi chân khi chạy.
  - Phát triển khả năng làm việc nhóm, tinh thần đồng đội.
- Thái độ:
  - Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia trò chơi.
  - Trẻ có ý thức chấp hành luật chơi, đoàn kết với bạn bè.

b. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân chơi rộng rãi, bằng phẳng, an toàn.
- Đồ dùng:
  - Cờ: 2 chiếc cờ có kích thước vừa phải, màu sắc sặc sỡ.
  - Ghế: 2 chiếc ghế làm vật chuẩn để chạy vòng qua.
  - Vạch xuất phát và đích: Kẻ rõ ràng.

c. Tiến hành

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô cho trẻ khởi động</p> <p><b>2. Tổ chức:</b> - Cách chơi: chia trẻ thành 2 nhóm bằng nhau xếp thành hàng dọc 2 cháu ở 2 đầu hàng cầm cờ, khi có hiệu lệnh thì phải chạy nhanh về phía ghế vòng qua ghế và chạy về chuyền cờ cho bạn thứ 2 phải chạy ngay lên và chạy vòng quanh ghế rồi đưa cờ cho bạn thứ 3 cứ như vậy nhóm nào</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi.</p>

<p>hết lượt trước là thắng cuộc ai chưa chạy qua ghế hoặc chưa có cờ chạy thì phải chờ quay trở lại chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ thì phải quay chờ lại chạy từ đầu.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	
---	--

- Chơi đồ chơi các góc

**6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba ngày 19 tháng 5 năm 2025**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điềm danh
- TDS như KHT

**2. Học: KPKH : Khám phá lá cờ Tổ Quốc**

**a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm của lá cờ Tổ quốc: Lá cờ có dạng hình chữ nhật, có nền màu đỏ và ở giữa có ngôi sao vàng 5 cánh.

- Trẻ biết ý nghĩa của lá cờ Tổ quốc: Là quốc kỳ của nước Việt Nam, là biểu tượng của đất nước Việt Nam và là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam.

- Cung cố về hình dạng: hình chữ nhật, màu sắc; đỏ, vàng và một số bài hát trong chủ đề cho trẻ.

**- Kỹ năng:**

- Kỹ năng quan sát, xem xét, thảo luận về lá cờ Tổ quốc.

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc

- Trẻ có kỹ năng hợp tác nhóm trong khi chơi trò chơi, biết chờ đến lượt.

**- Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước, yêu quý trân trọng lá cờ Tổ quốc.

**b. Chuẩn bị :**

**Đồ dùng của cô :**

- Giáo án, giáo án Powerpoint, que chỉ.

- Máy vi tính, ti vi, nhạc một số bài hát trong chủ đề, hộp quà.

- Trang phục gọn gàng, phù hợp

**Đồ dùng của trẻ:**

- Lá cờ Tổ quốc nhỏ

- Tâm lý vui vẻ, thoải mái

- Trang phục gọn gàng, phù hợp

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú :</b> - Chào mừng các con đến với tiết học “ Bé vui khám phá” ngày hôm nay - Cô xin giới thiệu đến dự tiết học hôm nay có các cô giáo trong trường đến thăm. Chúng mình cùng chào đón các cô bằng một tràng pháo tay thật lớn nào. - Tham gia tiết học hôm nay là các bé vô cùng xinh xắn và đáng yêu đến từ lớp 3 tuổi.	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ vỗ tay  - Trẻ lắng nghe

## 2. Tổ chức :

### 2.2 Hoạt động 1:

#### \* Nhận biết về Lá cờ Tổ quốc

- Hôm nay các cô giáo về dự lớp mình có tặng cho các con một món quà. Để biết đó là món quà gì cô mời các con hãy về nhóm của mình nào.

- Cô cho trẻ mở món quà cô đã chuẩn bị.

- Cô đến từng nhóm quan sát và đàm thoại cùng trẻ về Lá cờ Tổ Quốc

- Cô mời đại diện 2 nhóm nhận xét về lá cờ tổ quốc

\* Để tìm hiểu rõ hơn về lá cờ Tổ quốc cô mời các con hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào.

+ Cô có gì đây?

+ Cả lớp nói, tổ nói, cá nhân nói

+ Chúng mình có nhận xét gì về lá cờ Tổ quốc.

+ Lá cờ Tổ quốc có nền màu gì?

+ Lá cờ Tổ quốc có dạng hình gì? (Cô hỏi 2-3 trẻ)

+ Và có hình gì đây? Và màu gì?

+ Cô đổ các con ngôi sao vàng ở vị trí nào của lá cờ?

+ Ngôi sao vàng này có mấy cánh nhỉ?

+ Cô cùng trẻ đếm số cánh của ngôi sao.

+ Vậy các con có biết lá cờ Tổ quốc được treo ở đâu và vào những dịp nào không?

=> Cô khái quát trên Powpoint cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh lá cờ được treo ở

- Trẻ về 2 nhóm

- Trẻ đếm 1- 2 - 3

- Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô

- Trẻ trả lời theo ý hiểu

- Trẻ về chỗ ngồi hình chữ U

- Trẻ trả lời: Lá cờ Tổ quốc ạ

- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại

- Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ:

( Rất đẹp, Lá cờ có hình chữ nhật, có sao vàng...)

- Màu đỏ ạ

- Hình chữ nhật ạ

- Cả lớp trả lời, 2-3 trẻ trả lời

- Ở giữa ạ

- 5 cánh ( Cả lớp và 2-3 trẻ trả lời)

- Trẻ đếm cùng cô

- Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ

- Trẻ trả lời: Treo dịp ngày lễ, treo ở trường, ở nhà,...

- Trẻ quan sát lên màn hình của cô và nhận biết.

một số nơi trang trọng

(Hình ảnh lá cờ Tổ quốc đang tung bay trên quảng trường Ba Đình)

=> Cô khái quát lại: Đây chính là hình ảnh lá cờ Tổ quốc của đất nước Việt Nam. Hay còn gọi là Quốc kỳ của Việt Nam. Lá cờ Tổ quốc có nền màu đỏ, ngôi sao vàng 5 cánh ở giữa và có dạng hình chữ nhật nằm ngang. Ngày nay khi đất nước hòa bình lá cờ Tổ quốc được treo ở những nơi trang trọng ở khắp mọi nơi, được in trên các đồ lưu niệm, như áo chúng ta đang mặc... và luôn là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam.

\* **Củng cố:**

- Hôm nay chúng mình được khám phá gì với cô nhi?

- Sau khi khám phá xong lá cờ Tổ quốc chúng mình cảm thấy thế nào?

- Để thể hiện tình yêu với quê hương đất nước chúng mình phải làm gì?

\* **Mở rộng:** Ngoài lá cờ đỏ sao vàng các con còn biết lá cờ nào nữa của đất nước ta không?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các lá cờ khác (Cờ Đảng; Cờ Đoàn; cờ Đội; cờ đuôi nheo; cờ Thể thao...)

\***Giáo dục trẻ:** Các con phải biết yêu quý lá cờ Tổ quốc vì đó là biểu tượng thiêng liêng và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương nhau, giúp đỡ nhau, luôn chăm ngoan học giỏi để mai này lớn

- Trẻ quan sát và lắng nghe cô

- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe cô

- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe

- Khám phá Lá cờ Tổ quốc

- Trẻ trả lời: Thấy yêu Tổ quốc, yêu quê hương, đất nước, trân trọng lá

cờ luôn tự hào về dân tộc Việt Nam

- Trẻ trả lời: phải học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ...

- Trẻ lắng nghe cô và hưởng ứng

lên xây dựng đất nước phát triển.

## **2.2 Hoạt động 2:**

### **Trò chơi củng cố:**

#### ***“Thi xem đội nào nhanh”***

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, trong đó cô đã chuẩn bị rất nhiều hình ảnh có lá cờ Tổ quốc và một số hình ảnh không có lá cờ Tổ Quốc, nhiệm vụ của hai đội là đi qua con đường hẹp lên tìm hình ảnh có lá cờ Tổ quốc và gắn lên bảng.

+ Luật chơi: Mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được gắn 1 hình. Với thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được đúng và nhiều hình ảnh có hình lá cờ tổ quốc đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô và trẻ nhận xét kết quả của trẻ.

### **3. Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét, cho trẻ cầm cờ vừa đi vừa hát “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” đi ra ngoài và kết thúc tiết học.

- Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi và luật chơi của trò chơi

- Trẻ cầm lá cờ đi diễu binh hát “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”

- Trẻ chú ý lắng nghe cô

### **3. Chơi ngoài trời**

Quan sát có mục đích : Quang cảnh xóm làng.

Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### **a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức: Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của cảnh xóm làng xung quanh khu trường.

- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.

Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi

- Thái độ: Yêu quý xóm làng, quê hương.

#### **b. Chuẩn bị:**

- Phấn, sỏi, lá cây.

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú :</b>            Cô cùng trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp” trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện:</b>            Trời hôm nay như thế nào ? dẫn dắt trẻ vào nội dung quan sát:            Quan sát quang cảnh xóm làng và hỏi:            Các con đang đứng ở đâu ?            Con nhìn thấy những gì xung quanh khu trường ?            Phía trước mặt các con là làng nào ?            Con nhìn thấy trong làng có những gì ?            Con bên phía phải (trái) của các con là thôn nào ? Có những gì ?            Con ở thôn nào ? Con hãy kể cho cô và các bạn biết về thôn xóm của con ?            * Cùng cố giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi Mèo đuổi chuột</b>            Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p><b>- Luật chơi:</b>            Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc.</p> <p><b>- Cách chơi:</b>            Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.            Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ đứng phía trước sát cổng trường, quang cảnh xóm làng</p> <p>Con đường, dòng sông, cánh đồng, xóm làng            Làng hàn thông            Các ngôi nhà, chùa, miếu...</p> <p>- Trẻ trả lời            Trẻ kể...</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo.</p> <p>Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy chuột kêu “chít chít” và mèo kêu “meo meo”. Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời đồng dao:</p> <p>“Mèo đuổi chuột .....</p> <p>Bắt mèo hóa chuột”</p> <p>Khi nào mèo bắt được chuột là thắng cuộc, trò chơi lại tiếp tục với 2 trẻ khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 4-5 lần</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc :</b> Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi</li> <li>- Chơi tự do, theo ý thích</li> </ul>
--	---

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

\* Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co

**a.Mục tiêu**

- **Kiến thức:**

+ Trẻ biết tên trò chơi “Kéo co”, hiểu cách chơi, luật chơi.

- **Kỹ năng:**

+ Phát triển sức mạnh cơ tay, cơ chân, khả năng phối hợp vận động nhóm.

+ Rèn luyện tinh thần đồng đội, biết cùng nhau hợp tác để chiến thắng.

- **Thái độ:**

+ Biết chơi đoàn kết, vui vẻ, không tranh cãi, không xô đẩy bạn.

+ Hứng thú, tích cực khi tham gia trò chơi.

**b. Chuẩn bị:**

Dây thừng dài 10- 15 m, khăn von đỏ để đánh dấu giữa sợi dây thừng, băng dính xanh để phân chia danh giới giữa 2 đội mặt ...

**c.Tiến hành hoạt động**



**Thứ tư ngày 19 tháng 5 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Trò chuyện với trẻ về thủ đô Hà Nội
- Chơi đồ chơi các góc
- TDS như KHT

**2. Học:** Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ theo ý thích (MT84)

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức : Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để thể hiện bức tranh về vườn hoa lăng Bác
- Kỹ năng : Trẻ phối hợp các đường nét để vẽ vườn hoa lăng Bác, tô màu bố cục tranh hợp lý
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ và ngồi đúng tư thế.
- Thái độ : Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước  
Biết giữ gìn sản phẩm của mình , của bạn

**b. Chuẩn bị:**

- Tranh của cô, vở của trẻ, giá treo tranh.
- Tranh gây cảm xúc, bút sáp màu
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” nhạc không lời cho trẻ vẽ
- Giá treo tranh, que chỉ
- Bút sáp màu
  - 2 tranh gợi ý của cô vẽ về vườn hoa
  - Vở tạo hình, sáp màu cho mỗi trẻ

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Khởi động gây hứng thú :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”</li><li>- Cô con mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Bạn nhỏ trong bài hát tập lái gì nào?</li><li>- Bạn nhỏ lái xe để làm gì?</li><li>- Nghe tin lớp mình bạn nào cũng chăm ngoan học giỏi nên</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Em tập lái ô tô</li><li>- Tập lái ô tô</li><li>- Đón cô</li></ul>

<p>bác họa sĩ đã tặng cho lớp mình bức tranh các con cùng xem bác họa sĩ tặng các con bức tranh vẽ gì nhé!</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.2. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức :</b></p> <p><b>* Khảo sát:</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh gây cảm xúc:</p> <p>+ Các con hãy quan sát và cho cô biết bức tranh vẽ gì nào?</p> <p>+ Con nhìn thấy gì trong bức tranh?</p> <p>“Trời tối trời sáng”</p> <p>- Các con xem cô mang gì đến lớp mình đây.</p> <p><b>Cô cho trẻ quan sát tranh gợi ý :</b> Khuyến khích, động viên trẻ nói lên suy nghĩ, hiểu biết của mình về đặc điểm của bức tranh:</p> <p>- Cô đưa bức tranh vẽ ô tô cho trẻ quan sát và đàm thoại.</p> <p>+ Các con nhìn xem bức tranh cô vẽ gì đây?</p> <p>- Bức tranh vẽ gì?</p> <p>- Ô tô trong bức tranh là ô tô gì?</p> <p>- Ô tô tải có những phần gì nào?</p> <p>- Đầu xe có dạng hình gì?</p> <p>- Đầu xe có màu gì?</p> <p>- Trên đầu xe còn có gì đây?</p> <p>- Cửa xe có hình gì, màu gì?</p> <p>- Đây là gì các con?</p> <p>- Thùng xe có dạng hình gì?</p> <p>- Thùng xe có màu gì?</p> <p>- Còn đây là gì?</p> <p>- Bánh xe có dạng hình gì?</p> <p>- Bánh xe có màu gì?</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Bức tranh của cô vẽ ô tô, vẽ hình chữ nhật và hình tròn để tạo thành chiếc ô tô</p> <p>- Các con thấy chiếc ô tô tải này có đẹp không?</p> <p>- Các con có muốn vẽ chiếc ô tô giống của cô không?</p> <p><b>* Thực hành sáng tạo:</b></p> <p>- Hôm nay, cô nghe tin trường mầm non Mỹ Thuận có mở</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Bức tranh</p> <p>- Vẽ ô tô</p> <p>- Ô tô tải</p> <p>- Đầu xe, thùng xe</p> <p>- Hình chữ nhật</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cửa</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Thùng xe</p> <p>- Hình chữ nhật</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Bánh xe</p> <p>- Hình tròn</p> <p>- Màu đen</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Có ạ</p>
---	---

<p>phòng triển lãm tranh dành cho các bé hoạ sĩ nhí đấy. Các con có thích được tham ra không? Vậy bây giờ, các con hãy thi nhau vẽ ô tô thật đẹp để mang đi triển lãm nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đã chuẩn bị cho các con bút sáp màu và giấy vẽ rồi đấy. Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để vẽ nào!</li> <li>- Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ và tô màu.</li> <li>- Cô cho trẻ vẽ trên không.</li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô bao quát, gợi ý cho trẻ còn lúng túng.</li> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con vẽ ô tô bằng nét gì?</li> <li>+ Con vẽ ô tô như thế nào?</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Giải thích Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ mang bài lên để trưng bày</li> <li>+ Bức tranh của các con vẽ gì ?</li> <li>+ Chúng mình vẽ ô tô bằng nét gì nào ?</li> <li>+ Mời 2-3 trẻ lên nói về cách vẽ bài của mình hoặc của bạn</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi vẽ ô tô con cảm thấy thế nào?</li> <li>+ Con định làm gì với bức tranh vẽ ô tô của con?</li> </ul> <p><b>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ</li> <li>- Cho trẻ vận động bài hát “Em tập lái ô tô”.</li> <li>- Chuyển hoạt động .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhận xét bài bạn, bài mình</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</li> <li>- Vẽ ô tô ạ</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Con thấy vui ạ</li> <li>- Con tặng cho các bác lái xe ạ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ vận động cùng cô</li> </ul>
---	---

### 3. Chơi ngoài trời :

- Dạo chơi trên sân trường
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết, chơi đoàn kết.

#### b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú ;</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề quê hương đất nước bác hồ dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 : Đạo chơi trên sân trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</li> <li>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</li> <li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</li> <li>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp.</li> </ul> <p>Dạo chơi trên sân trường</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b> Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3.Kết thúc :</b> Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ làm động tác cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi vẽ phấn, xé lá, xếp sỏi...</li> </ul>

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

\* Chơi trò chơi: Nhảy bao bố

**1. Mục tiêu**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên trò chơi “Nhảy bao bố”.
- Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn luyện khả năng bật nhảy bằng hai chân, giữ thăng bằng.
- Phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo và phối hợp vận động.



<p>mà bỏ bao ra cũng phạm luật và có thể bị loại khỏi cuộc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> <li>- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi</li> <li>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc :</b> Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
--	-------------------

**6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
 .....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
 .....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
 .....  
 .....

**Thứ năm ngày 21 tháng 5 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Chơi đồ chơi trong lớp
- Điềm danh
- TDS như KHT

**2. Học:** Phát triển ngôn ngữ:

Văn học: Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng (MT51)

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- **Kiến thức** : Trẻ hiểu nội dung câu chuyện Bác Hồ thăm trại nhi đồng, các em nhỏ ùa ra đón Bác, em nào cũng muốn đến gần để được nhìn Bác cho rõ hơn.
- **Kỹ năng** : Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.
- **Thái độ** : Giáo dục trẻ tự hào về đất nước Việt Nam và ghi nhớ công ơn của Bác

**b. Chuẩn bị:** Tranh chuyện

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát bài “ Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát này có nhắc đến ai?</li> <li>- Các con có muốn biết về Bác Hồ không?</li> <li>- Các con hãy lắng nghe cô kể về 1 câu chuyện nói về Bác Hồ đến thăm trại nhi đồng.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Cô kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ .</li> <li>- Cô giới thiệu tên chuyện</li> <li>- Cô kể lần 2 diễn cảm kết hợp kèm tranh minh họa</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Giảng nội dung trích dẫn :</p> <p>Nội dung câu chuyện nói về Bác Hồ đến thăm trại nhi đồng Bác dắt tay 2 em nhỏ nhất, mắt Bác sáng ngời về mặt hồng hào và Bác ngồi giữa các em nhỏ lo cho các em ăn có no không, chơi có vui không, các cô có mắng phạt không, có 1 bạn không vâng lời cô và bạn nhỏ nhận lỗi của mình và nói không được ăn kẹo và Bác nói biết nhận lỗi là tốt lắm con vẫn được phân kẹo như các bạn.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những ai?</li> <li>- Bác hỏi các bạn nhi đồng như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Bác Hồ</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Bác Hồ và các bạn nhi đồng</li> <li>- Chơi có vui không, ăn có no không, cô có mắng</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác lại hỏi điều gì nữa?</li> <li>- Bác còn hỏi gì nữa?</li> <li>- Bác nói như thế nào khi nghe tiếng con trả lời?</li> <li>- Bác khen và Bác cho gì các em?</li> <li>- Thế nhưng em bé nói gì với Bác?</li>   <li>- Và bạn ấy đã không giơ tay để làm gì?</li> <li>- Bác đã cư xử với bạn nhỏ như thế nào?</li>   <li>- Và Bác đã nói với bạn ấy như thế nào?</li>   <li>- Vì sao bạn ấy vẫn được nhận phần kẹo?</li> <li>- Các con thấy bạn nhỏ trong câu chuyện có dũng cảm không?</li> </ul> <p><b>2.4. Hoạt động 4:</b> Cô kể lại câu chuyện kết hợp với rối dẹt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi lại trẻ tên chuyện.</li> <li>- Cùng cố giáo dục</li> </ul> <p>⇒ Giáo dục trẻ biết nhận và sửa sai khi mình mắc lỗi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài. Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng</li> </ul>	<p>phạt không</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác khen</li> <li>- Chia kẹo</li> <li>- Hôm nay cháu không nghe lời cô giáo.</li> <li>- Không nhận kẹo</li>   <li>- Bác trịu mền và xoa đầu bạn nhỏ</li> <li>- Cháu vẫn được phần kẹo như các bạn</li> <li>- Vì bạn biết nhận lỗi</li> <li>- Có ạ</li>   <li>- Trẻ hát cùng cô.</li> </ul>
---	---

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây vú sữa

Trò chơi "Kéo co".

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây đồ chơi ngoài trời.

#### a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

**b. Chuẩn bị:**

Phấn vòng, 1 dây thừng, vạch chuẩn.

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề quê hương đất nước bác hồ dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p><b>2.Tổ chức</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> Quan sát có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ quan sát cây vú sữa:</li> <li>+ Đây là cây gì ?</li> <li>+ Cây vú sữa có những phần chính nào ?</li> <li>+ Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</li> <li>+ Thân như thế nào ? ( cho trẻ sờ vào thân cây.</li> <li>+ Phía trên thân cây là gì?</li> <li>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</li> <li>+ Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây vú sữa còn có những bộ phận nào khác?</li> <li>+ Trồng cây vú sữa để làm gì ?</li> <li>+ Bạn nào đó được ăn quả vú sữa rồi? Có vị gì?</li> <li>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</li> <li>+ Cô nhấn mạnh: Cây vú sữa có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. Trồng cây vú sữa để lấy bóng mát và lấy quả ăn.Ăn vú sữa thường có vị ngọt.</li> <li>+ Cùng cô, giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b>Trò chơi "Kéo co"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội ngang nhau về số trẻ và sức theo 2 hàng dọc. Bạn đầu hàng của 2 đội cầm vào dây thừng, các bạn khác cùng cầm vào phần dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh "bắt đầu" thì cả 2 đội phải kéo mạnh dây về phía đội mình</li> <li>- Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào mà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>+ Cây vú sữa</li> <li>+ Có phần rễ,gốc, thân, cành, lá...</li> <li>+ Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</li> <li>+ Màu nâu, sần sùi</li> <li>+ Các cành cây</li> <li>+ Lá cây màu xanh,1 mặt có màu nâu</li> <li>+ Cây có hoa và quả</li> <li>+ Để lấy quả</li> <li>+ Có vị ngọt</li> <li>+ Để cho bóng mát</li> <li>+ Chăm sóc, tưới nước...</li> <li>+ Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</li> <li>- Lắng nghe cô nói về luật chơi , cách chơi</li> </ul>

dẫm chân vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc - Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ <b>2.3.Hoạt động 3:</b> Chơi tự do với phân, vòng, bóng và đồ chơi ngoài trời <b>3.Kết thúc :</b> Nhận xét tuyên dương trẻ	- Chơi 2 - 3 lần - Trẻ chơi theo ý thích
---	---

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

\* Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

**a.Mục tiêu giáo dục :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên trò chơi “Lộn cầu vòng”.
- Biết cách chơi, luật chơi: Năm tay nhau tạo thành vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi đến câu “chui qua cầu vòng” thì hai bạn được gọi tên chui qua tay bạn khác.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển vận động phối hợp tay, chân, di chuyển nhịp nhàng theo nhạc.
- Rèn kỹ năng hợp tác, đoàn kết khi chơi cùng nhóm.
- Rèn khả năng nghe và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia trò chơi.

**b. Chuẩn bị:** Trang phục của trẻ gọn gàng

Sân chơi rộng, bằng phẳng.

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú:</b> - Trò chuyện cùng trẻ - Cầu vòng xuất hiện khi nào? - Cô nói: “Hôm nay cô và các con cùng chơi trò chơi Lộn cầu vòng nhé!” - Kiểm tra sức khỏe, chỉnh đốn trang phục của trẻ	- Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ chỉnh đốn trang

<p><b>2. Hướng dẫn chơi:</b>          Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ tham gia chơi          + Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng”              Lộn cầu vòng              Nước trong nước chảy              Có cô mười bảy              Có chị mười ba              Hai chị em ta              Cùng lộn cầu vòng.          - Hai trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau. Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa lần lượt đưa tay sang hai bên. Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó lại tiếp tục chơi như trước, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.          + Luật chơi: Khi cô đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay người nửa vòng để lộn cầu vòng. Nếu đôi nào không quay được người lại với nhau thì đôi đó phải nhảy lò cò một vòng.          - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần          - Cô bao quát, quan sát trẻ chơi</p>	<p>phục</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

**6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ sáu ngày 22 tháng 5 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cho trẻ chơi với các trò chơi trong lớp
- Điểm danh
- Thể dục sáng.

**2. Học: TCKNXH: Tết thiếu nhi 1/6**

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức: Trẻ biết được ngày vui 1- 6 là ngày tết của các cháu thiếu nhi.
- Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.
- Thái độ: Trẻ vui tươi được đón ngày tết của mình. Giáo dục trẻ lòng biết ơn và yêu quý Bác Hồ.

**b. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về Bác Hồ và các cháu thiếu nhi.
- Giấy A4, bút sáp màu, bút chì...

**c. Tổ chức hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng cả lớp hát bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”.</li><li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Trò chuyện về ngày 1/6 ngày tết thiếu nhi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô có bức tranh gì đây?</li><li>- Các cháu đang làm gì bên Bác? (đang múa hát).</li><li>- Bác Hồ rất yêu quý các cháu nhi đồng, vậy các cháu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô hỏi và trả lời</li> <li>- Quan sát tranh về bác hồ bên các cháu thiếu nhi</li> <li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>có yêu Bác không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu Bác thì chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Thế chúng mình có biết hôm nay ngày gì không?</li> <li>- Ngày 1- 6 là ngày gì?.</li> <li>- Là ngày dành cho ai nhỉ?</li> <li>- Ngày này các con được nhận gì?</li> <li>- Nhận quà các con phải làm gì?</li> <li>- Đón ngày tết các con nhớ ngoan và hát thật hay nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ xem băng hình về những hoạt động về ngày 1- 6.</li> <li>- Cô giáo nói: Ngày tết 1- 6 là ngày vui của các cháu và toàn thể các cháu thiếu nhi trên toàn thế giới, mọi người ai cũng yêu thương và tổ chức cho các cháu được vui chơi,tặng quà các cháu có thích không nào?</li> <li>- Khi còn sống Bác thường gửi quà, gửi thư cho các cháu vào những ngày vui của các cháu đấy.</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b> Hát múa vui tết thiếu nhi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục văn nghệ</li> <li>- Bây giờ Bác không còn sống nữa, và cứ mỗi năm đến ngày 1- 6 thì tất cả các cháu thiếu nhi trên cả nước đều cất vang những bài hát để kính dâng lên Bác Hồ.</li> <li>- Để tỏ lòng biết ơn đến Bác vậy lớp chúng mình sẽ dành tặng Bác món quà gì nào?.</li> <li>- Cô cháu mình cùng đọc bài thơ “đố ai” nhé !</li> <li>- Cô cho trẻ hát múa đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau.</li> <li>- Cô động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trẻ đứng dậy và vận động bài “Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày quốc tế thiếu nhi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Nhận quà ạ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ hát múa đọc thơ</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
--	--

**3. Chơi ngoài trời:** Quan sát: Thời tiết  
Trò chơi vận động : Kéo cưa lừa sẻ  
Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức : Trẻ biết được quan sát (thời tiết) ngày hôm đó như thế nào và một số hiện tượng tiêu biểu của thời tiết mùa đông cây cối

- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý ghi nhớ.

Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc, biết chơi trò chơi.

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### b. Chuẩn bị:

- Cây vú sữa

- Phần sỏi, lá cây, cát, nước

### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> - Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát :</b> Quan sát thời tiết - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, cô chuẩn bị một số câu hỏi - Cho trẻ quan sát + Thời tiết hôm nay như thế nào ? + Các con thấy bầu trời, khí hậu hôm nay ra sao ?  + Bây giờ đang là mùa gì ? + Tiết trời mùa hè như thế nào ? + Các con mặc quần áo như thế nào? nếu không mặc ấm điều gì sẽ xảy ra ? + Cây cối vào mùa hè ra sao ? + Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày hôm đó như thế nào? ( Trẻ trả lời bổ sung ý kiến cho nhau) =&gt; Mùa hè thời tiết nóng, cây cối mùa hè có nhiều cây kết trái. Các con phải ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: TCVD:</b> Kéo cưa lừa sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.</p>	<p>- Trẻ đi theo hàng</p> <p>- Mát mẻ... - Nhiều mây, nắng to - Mùa hè - Nóng - Quần áo mỏng, cộc</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Lấy bóng mát, lấy quả</p>



Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b>            Cô mở bài hát “<b>Lớp chúng mình rất rất vui</b>” cho trẻ hát và vận động minh họa.            “Tuần này lớp mình đã học và chơi thật vui. Có nhiều bạn rất ngoan, biết giúp cô, biết nhường đồ chơi cho bạn. Hôm nay chúng mình cùng nhau xem ai là <b>bé ngoan, bạn tốt của tuần này</b> nhé!”</p> <p><b>2. Tổ chức:</b>  <b>2.1. Hoạt động :</b>            + Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!            + Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.            + Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>            + Kết thúc: Hát cùng cô “<b>Hoa bé ngoan</b>” (2 lần).            + Cho trẻ chơi tự do theo góc</p>	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua            -Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình</p> <p>-Trẻ hát cùng cô            -Trẻ chơi theo góc</p>

## 6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá trẻ cuối ngày

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....