

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1
NHÁNH I: ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM KỲ DIỆU

Thời gian thực hiện 1 tuần Từ 27/04 – 22/5/2026

Lớp: Mẫu giáo 3-4 tuổi A2

Số lượng trẻ: 20 cháu

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Hiền

Thứ hai ngày 27 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện ,điểm danh, thể dục sáng

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? bé có thích không? Vì sao? bé còn có mong muốn được đến những nơi nào?

2. Học: Phát triển thể chất:

Thể dục: VĐCB: Đi kiễng gót liên tục qua 3 m (MT2)

Trò chơi: Kéo co

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết đi kiễng gót liên tục qua 3 m

+ Biết cách chơi trò chơi

- Kỹ năng : Có kỹ năng khéo léo của sự nhanh nhạy bàn chân

Rèn sự biết kiên trì bền bỉ

+ Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và biết cách giữ thăng bằng khi đi kiễng gót.

- Thái độ : Trẻ chơi vui đoàn kết.

+Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị: Đích cho trẻ đi, xác xô

- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật

- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>Các con ơi, hôm nay chúng mình sẽ hóa thân thành những chiến sĩ tí hon đang bước đi trên con đường về thăm Lăng Bác Hồ. Đường đến lăng Bác rất sạch đẹp, nên chúng mình phải đi nhẹ, đi kiễng gót, không để phát ra tiếng động, để thể hiện sự</p>	

kính trọng với Bác – vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta.

Các con đã sẵn sàng chưa? Chúng mình cùng nhau đi kiễng gót thật nhẹ nhàng, như những búp sen nhỏ đang tỏa hương thơm bên Lăng Bác nhé!

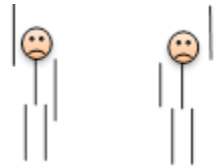
2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi, đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, chạy nhanh, chậm, chậm dần về 3 hàng ngang để tập BTPTC.

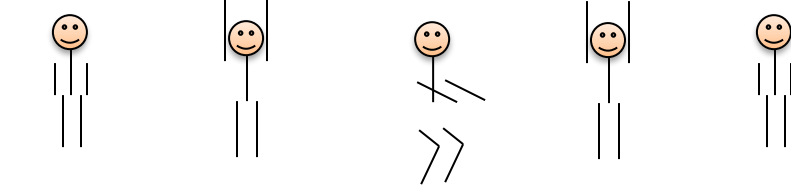
2.2. Hoạt động 2: Trọng động:

a. BTPTC: Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội”

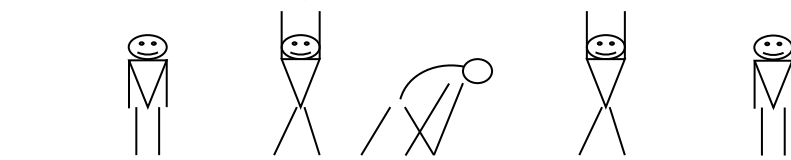
- Động tác 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội, yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết)



- Động tác 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Bạn bè vui cô giáo hiền nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu)



- Động tác 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân: (Yêu bờ Hồ có Tháp Rùa xinh, sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm)



- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân (Vào trong Lăng thăm Bác Hồ nơi đây có bao nhiêu người mến yêu)



b. VĐCB: Đi kiễng gót liên tục qua 3 mét

- Cô giới thiệu tên bài tập

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô

- 2 lần 4 nhịp

- 2 lần 4 nhịp

- 2 lần 4 nhịp

- 4 lần 4 nhịp

- Trẻ chú ý quan

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác - Cô đứng trước vạch xuất phát tay chống hông , người thẳng mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh thì cô kiễng gót đứng bằng hai nửa bàn chân trên, và đi đến tới vạch đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng. - Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu - Cô nhận xét, sửa sai nếu có - Sau đó gọi lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập: gọi nhóm 3 trẻ lên tập - Cả lớp thực hiện 2 lần - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau đi kiễng gót liên tục qua 4 m - Cô bao quát quan sát, sửa sai cho trẻ. <p>(Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)</p> <p>* củng cố hỏi lại tên bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con được vận động bài tập gì? - Cô gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần - Tập xong các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không? - Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé <p>c. Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 3- 4 lần <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>sát lắng nghe cô phân tích bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét - Cô nhận xét - Nhóm tập <p>- Hai tổ trải nghiệm thi đua</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời

Quan sát : Cánh đồng.

Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây, cát nước.

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật cánh đồng, biết cách chơi trò chơi.
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước.

b. Chuẩn bị: Tranh, phấn, sỏi, lá cây, cát nước

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: - Cô cùng trò chuyện với trẻ về làng quê nơi trẻ sinh sống dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cảnh đồng Cô cho trẻ đứng ngay sát phía trước cổng trường, hướng dẫn trẻ quan sát cảnh vật xung quanh khu trường → Đàm thoại: Con nhìn thấy những gì xung quanh khu trường ?</p> <p>-Cánh đồng như thế nào ? -Trên cánh đồng trồng những loại cây gì ? -Ai làm việc trên cánh đồng ? -Các con có tình cảm gì với cánh đồng? - Cùng cố giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cô cho 2 trẻ nắm tay nhau thành từng cặp trẻ đứng đối mặt nhau, cầm tay nhau rồi đọc bài đồng dao vừa vung tay sang 2 bên theo nhịp. Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười hai Hai chị em ta Ra lộn cầu vòng.</p> <p>- Khi trẻ đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao, cả hai trẻ cùng chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, cầm tay nhau hạ xuống dưới, tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay để trẻ về tư thế ban đầu.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Con đường, đồng sông, cánh đồng... - Màu xanh, rất rộng... - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu tên góc chơi, đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ về các góc để chơi tự do.</p>
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

Cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dè

***Mục tiêu giáo dục :**

1. Kiến thức:

- + Trẻ biết tên trò chơi “Dung dăng dung dè ”.
- + Biết cách chơi, luật chơi

2. Kỹ năng:

- + Phát triển vận động đi, ngồi thụp xuống.
- + Rèn kỹ năng phản xạ nhanh, chú ý nghe hiệu lệnh.
- + Rèn kỹ năng chơi theo nhóm, chờ đến lượt

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia trò chơi.

*** Chuẩn bị:** Trang phục của trẻ gọn gàng
Sân chơi rộng, bằng phẳng.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ</p> <p>- Cô nói: “Hôm nay cô và các con cùng chơi trò chơi dung dăng dung dè nhé!”</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe, chỉnh đốn trang phục của trẻ</p> <p>2. Hướng dẫn chơi:</p> <p>Chơi trò chơi: Dung dăng dung dè</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi:</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ chỉnh đốn trang phục</p>

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 28 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Chơi đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh.
- TDS như KHT

2. Học: Phát triển nhận thức:

Tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm (MT30)

a. Mục tiêu giáo dục :

+Kiến thức:

- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn trong phạm 3, đếm và nêu kết quả.

+ Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ số lượng.
- Luyện kỹ năng tách , gộp và đếm trong phạm vi 3.

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

b.Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: - Thẻ số 1, 2, 3 (kích thước to hơn của trẻ).
 - 3 chiếc áo, 3 chiếc quần (kích thước to hơn của trẻ).
 - Mô hình gia đình búp bê
- Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ đồ bao gồm: 3 chiếc áo, 3 chiếc quần, thẻ số từ 1-

3

- Mỗi trẻ 3 hạt đỗ.
- 4 hình chữ nhật màu đỏ, 8 hình chữ nhật màu vàng

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô đọc bài thơ: “ Quê hương năm tuổi còn thơ Một con diều giấy, gió chờ bay cao Hai hàng tre đứng ngọt ngào Ba gian nhà nhỏ, dạt dào yêu thương” - Trò chuyện về bài thơ dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn gộp trong phạm vi 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ghé thăm gia đình bạn búp bê. - Cô kể cho trẻ nghe: “ Trong gia đình bạn búp bê có 3 người. Bố đi làm xa nhà chỉ có 2 mẹ con, nên bạn búp bê lúc nào cũng ngoan và vâng lời mẹ. Đi học về lúc nào búp bê cũng giúp mẹ dọn nhà cửa. Hôm nay được nghỉ học búp bê cùng mẹ ra vườn hái rau. - Cho trẻ đếm số bó rau hai mẹ con bạn búp bê hái được, gắn thẻ số tương ứng? (Búp bê hái được 1 bó rau, mẹ hái được 2 bó rau. - Để biết được 2 mẹ con hái được bao nhiêu bó rau thì phải làm thế nào? (gộp 2 bó rau của mẹ với 1 bó rau của bạn búp bê) - Cô hỏi trẻ: 2 gộp 1 là mấy? - Cho cả lớp kiểm tra (Đếm và gắn thẻ số tương ứng) - Cô khái quát lại: 2 gộp 1 là 3. - Hái rau xong 2 mẹ con mang thóc ra cho gà ăn - Cho trẻ đếm số gà trong chuồng và gắn thẻ số tương ứng (1 chuồng có 1 con ; 1 chuồng có 2 con). Sau đó cho trẻ gộp số gà ở 2 chuồng vào 1 chuồng. - Cô hỏi trẻ : 1 gộp 2 là mấy ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và quan sát - 1,2,3 bó rau - Bạn búp bê hái được 1 bó rau gắn thẻ số 1 - Mẹ bạn búp bê hái được hai bó rau gắn thẻ số 2 - 3 bó rau - Gắn thẻ số 3 - Bó rau - Trẻ gắn thẻ số tương ứng - 3 con gà

<p>- Cho cả lớp kiểm tra số gà (Đếm và gắn thẻ số tương ứng)</p> <p>- Cô khái quát lại: 1 gộp 2 là 3.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trẻ trải nghiệm cụ thể</p> <p>Dạy trẻ tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 3.</p> <p>- Hai mẹ con bạn búp bê tặng mỗi bạn một rô đồ chơi, các con hãy đi lấy rô và về chỗ ngồi của mình nào.</p> <p>- Trong rô các con có những đồ dùng gì?</p> <p>* Cho trẻ tách thành nhóm nhỏ theo ý thích của trẻ :</p> <p>- Bây giờ các con hãy xếp tất cả những cái áo ra thành một hàng ngang từ trái sang phải.</p> <p>- Cho trẻ xếp, đếm số lượng cái áo và gắn thẻ số tương ứng với số áo (3 cái áo)</p> <p>- Bây giờ các con hãy tách cho cô 3 cái áo thành 2 nhóm theo ý thích của mình.</p> <p>- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ: Các con có cách tách thế nào? Có bạn nào có cách tách giống bạn không? Bạn nào có cách tách khác không?</p> <p>- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những cái áo này vào rô.</p> <p>* Cô nhận xét cách tách theo ý thích của trẻ: Trong lớp mình các bạn đã có cách tách duy nhất 1 phần có 1 cái áo và 1 phần có 2 cái áo .</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : Phân tích trải nghiệm</p> <p>- Bây giờ các con hãy xếp những chiếc quần trong rô ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé. Cô cho trẻ xếp và đếm số quần, gắn thẻ số tương ứng với số quần (3 chiếc quần)</p> <p>Tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm :</p> <p>- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 1 chiếc quần và một nhóm có 2 chiếc quần. (Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng, sau đó cô đi kiểm tra).</p> <p>- Như vậy: 3 chiếc quần mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1</p>	<p>- Gắn thẻ số 3</p> <p>- Trẻ lấy rô đồ dùng và đi về chỗ ngồi</p> <p>- Trẻ xếp</p> <p>- Trẻ xếp, tìm số tương ứng.</p> <p>- Trẻ tách 3 cái áo thành 2 nhóm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ cất áo vào rô</p> <p>- Trẻ xếp số quần ra và gắn thẻ số tương ứng</p> <p>- Trẻ tách theo cô</p> <p>- Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>nhóm là 1 và 1 nhóm là 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm thì chỉ có 1 cách tách duy nhất : 1 phần có 1 và một phần có 2 . - Cô cho trẻ nhắc lại. - Cô hỏi trẻ tên bài học <p>2.3 Hoạt động 3 : Khái quát hóa khái niệm</p> <p>Trò chơi, củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Tập tầm vông <p>+ Cách chơi: Cách con hãy cầm những hạt đỗ có ở trong rổ vào 2 tay của mình sau đó cùng đọc bài tập tầm vông: “Tập tầm vông Hai tay cùng có Tập tầm vó Tay bạn có bao nhiêu Tôi và bạn hãy cùng kiểm tra 1,2,3 cùng xòe tay ra”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ xòe tay ra và kiểm tra kết quả trên tay của trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi. - Trò chơi 2 : + Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Bé quét nhà”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 3 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 3 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô chữ nhật màu vàng. <p>+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 3 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình. - Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và quan sát - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi và tham gia chơi trò chơi - Trẻ vận động bài hát cùng cô
---	---

- Nhận xét tuyên dương. - Cho trẻ vận động bài hát: “Yêu Hà Nội”	
---	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Quang cảnh xóm làng.

Trò chơi vận động : Kéo co

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của cảnh xóm làng xung quanh khu trường. Biết cách chơi trò chơi ” Kéo co”

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Yêu quý xóm làng, quê hương.

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Dự kiến hoạt động của trẻ</i>
<p>1.Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp” trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện: Trời hôm nay như thế nào ? dẫn dắt trẻ vào nội dung quan sát: Quan sát quang cảnh xóm làng và hỏi: Các con đang đứng ở đâu ? Con nhìn thấy những gì xung quanh khu trường ? Phía trước mặt các con là làng nào ? Con nhìn thấy trong làng có những gì ? Con bên phía phải (trái) của các con là thôn nào ? Có những gì ? Con ở thôn nào ? Con hãy kể cho cô và các bạn biết về thôn xóm của con ? * Cùng cố giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước</p> <p>2.2. Hoạt động 2:Trò chơi vận động * Giới thiệu trò chơi : kéo co</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ đứng phía trước sát cổng trường, quang cảnh xóm làng</p> <p>Con đường, dòng sông, cánh đồng, xóm làng Làng Nhân Phú Các ngôi nhà, chùa, miếu...</p> <p>- Trẻ trả lời Trẻ kể...</p>

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các con vật sống ở đồng ruộng (ếch, cò...). - Cô dẫn dắt: “Hôm nay chúng mình sẽ chơi trò chơi Cò bắt ếch nhé!” - Kiểm tra sức khỏe, chỉnh đốn trang phục trẻ. <p>2. Hướng dẫn chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cho trẻ. + Cách chơi: Cô cho 1 trẻ đóng vai cò, một vài trẻ đóng vai ếch. “Cò” ngồi vào ghế ở góc lớp. Các “con ếch” “bơi” trong “ao”. Trẻ làm động tác như ếch đang bơi vừa kêu “ộp, ộp”. Sau đó các “con ếch” lên bờ tìm thức ăn. - Cô nói: Ở cánh đồng này có nhiều con cò hay bắt ếch lắm, vì vậy các chú ếch con phải lắng tai nghe khi nào thấy tiếng “quạc, quạc” thì phải nhanh chân quay về ao, con ếch nào không kịp nhảy xuống ao thì sẽ bị cò bắt - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô quan sát và cùng chơi với trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chỉnh đốn trang phục - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ
-

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 29 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về quê hương Mỹ Lộc, con biết gì về quê hương Mỹ Lộc. Tỉnh Ninh Bình thuộc miền nào? (đồng bằng), con hãy kể tên những lễ hội, địa danh nổi tiếng.

- Điểm danh

- Thể dục sáng

2. Học: Phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình: Dán dây cò (MT78) (M)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức** : Trẻ biết 1 số đặc điểm nổi bật, dây cò

+ Trẻ dùng ngón tay phải chấm hồ vào mặt sau của lá cò và dán vào dây cò cân đối, hợp lý

- **Kỹ năng** : Rèn kỹ năng chấm,phết hồ dán phẳng trên trang giấy

+ Phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ.

- **Thái độ** : Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm mình làm ra, giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước .

+ Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô**

- Máy tính, loa, video và nhạc bài hát : “Yêu Hà Nội”

- Tranh gây cảm xúc và tranh mẫu của cô

- 2 bảng để treo tranh

- Vở tạo hình, hồ dán, khăn lau.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Hồ dán, rổ con, khăn lau tay, giá treo sản phẩm, giấy màu ...

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động - gây hứng thú: Cô giáo mỉm cười, đưa ra một túi bí mật và nói:</p> <p>– Các con ơi, hôm nay cô có một điều bất ngờ dành cho cả lớp! Các con có đoán được trong túi này có gì không? (Cô cho trẻ đoán – khăn, giấy màu, đồ chơi,... rồi cô từ từ lôi ra từng mảnh cờ nhỏ nhiều màu sắc)</p> <p>– À! Là những lá cờ nhỏ xinh đủ màu sắc! Các con có biết người ta thường treo những lá cờ này ở đâu không? (Cho trẻ trả lời – ở lễ hội, sinh nhật, trường học...)</p> <p>– Đúng rồi! Những dây cờ này làm cho không khí thêm vui tươi, rực rỡ và đẹp mắt. Hôm nay, cô và các con sẽ cùng tạo hình những dây cờ thật đẹp để treo trong lớp mình nhé! Các con có thích không?</p> <p>(Cô bật nhạc vui tươi, cho trẻ quan sát dây cờ mẫu, sờ vào giấy màu, kéo giãn không khí tạo hình)</p> <p>– Nào, chúng mình cùng khám phá cách dán dây cờ thật khéo léo và sáng tạo nhé!</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>* Khảo sát</p> <p>- Quan sát: Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô, gọi hỏi trẻ nêu nhận xét về nội dung bức tranh</p> <p>- Cô có gì đây?</p> <p>- Tranh dán cái gì?</p> <p>- Con thấy lá cờ được cắt như thế nào?</p> <p>- Có mấy lá cờ ? (cho trẻ đếm)</p> <p>- 5 lá cờ có màu sắc như thế nào?</p> <p>- 5 lá cờ được dán ở đâu?</p> <p>- Để dây cờ đẹp cô dán những lá cờ xen kẽ nhau, đều nhau.</p>	<p>- Trẻ đoán</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lá cờ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Bức tranh</p> <p>- Lá cờ</p> <p>- Đuôi nheo</p> <p>- Trẻ đếm 1, 2, 3, 4,5</p> <p>- Xanh, đỏ, hồng, vàng, cam</p> <p>- Ở dây</p>

<p>- Cô nhắc lại cách dán lá cờ để cho trẻ nhớ.</p> <p>- Để keo không bị dây ra ngoài chúng mình phải phết hồ như nào?</p> <p>Cô làm mẫu:</p> <p>+ Cô dùng ngón tay phết hồ mặt trái sau đó cô dán lá cờ phẳng trên dây, cô dán thưa đều nhau.</p> <p>+ Cô đang dán gì đây</p> <p>+ Cô vừa dán xong bức tranh gì đây?</p> <p>+ Các con thấy bức tranh cô dán như thế nào?</p> <p>+ Các con có muốn dán dây cờ không?</p> <p>* Trẻ thực hành, sáng tạo</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị và trò chuyện cùng trẻ: Chúng mình cùng quan sát xem cô đã chuẩn bị những nguyên vật liệu gì cho chúng mình nào?</p> <p>- Con định dán dây cờ như thế nào ?</p> <p>- Con sử dụng nguyên vật liệu nào?</p> <p>- À bây giờ chúng mình cùng mang nguyên vật liệu về chỗ để thực hiện bức tranh của mình nhé!</p> <p>- Cho trẻ về nhóm thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện tạo ra sản phẩm theo cách riêng của trẻ(về bố cục, màu sắc, chất liệu...) Trong quá trình trẻ thực hiện cô mở nhạc bài hát: “Yêu Hà Nội”</p> <p>- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, nếu trẻ có khó khăn vướng mắc thì khơi gợi ý tưởng của trẻ về nội dung thể hiện cũng như cách trẻ lựa chọn nguyên liệu, cách tạo ra sản phẩm tạo hình...Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo và hoàn thiện bức tranh</p> <p>- Cô quan sát, gợi ý giúp đỡ trẻ, hỏi:</p> <p>- Con đang làm gì?</p> <p>- Con dùng gì để dán lá cờ?</p> <p>- Muốn dây cờ đều và đẹp con làm như thế nào?</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ dán thưa đều dây cờ.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích : Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình cùng nhau nói về nó.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Dán dây cờ</p> <p>- Rất đẹp</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Dán dây cờ</p> <p>- Trẻ mang lên</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia sẻ về các cách mà trẻ tạo ra sản phẩm. - Nếu trẻ gặp khó khăn trong việc chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm của mình thì cô có thể đặt một vài câu hỏi để khơi gợi cho trẻ. - Cô hỏi trẻ để làm được bức tranh con đã làm như thế nào ? 	<p>trưng bày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>2.3. Hoạt động 3: củng cố</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chia sẻ những khó khăn, tiếc nuối mà trẻ gặp phải khi thực hiện + Con đã dán dây cờ bằng nguyên vật liệu gì? + Con có gặp khó khăn gì trong quá trình thực hiện bức tranh không? + Nếu còn thời gian và nguyên vật liệu thì con muốn bổ sung thêm gì cho bức tranh của mình ? - Cho trẻ chia sẻ những suy nghĩ, xúc cảm của mình trong quá trình thực hành và những điều mà trẻ yêu thích ở sản phẩm của mình + Trong quá trình con thực hiện bức tranh con cảm nhận như thế nào?(Có vui, thích không) + Con thấy sản phẩm của con như thế nào? + Sau đây thì con sẽ sử dụng bức tranh của mình để làm gì? + Cô nhận xét kết thúc giờ học + Cho trẻ nhận xét bài bạn. + Cô nhận xét, động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Con rất vui ạ - Rất đẹp ạ - Để trang trí lớp - Trẻ nhận xét
<p>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát 2 lần, ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô

3. Chơi ngoài trời

- Dạo chơi trên sân trường
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành:

Dự kiến hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé - Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé - Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ? - Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch - Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào ? <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành - Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp. <p>2.2.Hoạt động 2 : Vui chơi tự do</p> <p>3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát trên sân trường có những gì -Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy - Trẻ quan sát và nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết

nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân	- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi
---	-------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Trò chơi : Mèo đuổi chuột

a. Mục đích – yêu cầu

- **Kiến thức:**

Trẻ biết tên trò chơi “Mèo đuổi chuột”, hiểu cách chơi và luật chơi.

- **Kỹ năng:**

+ Phát triển khả năng vận động nhanh nhẹn, phản xạ linh hoạt.

+ Luyện kỹ năng chạy, đổi hướng, phối hợp cùng bạn.

- **Thái độ:**

+ Biết chơi đoàn kết, không xô đẩy, biết nhường bạn.

+ Hứng thú, vui vẻ khi tham gia trò chơi.

b. Chuẩn bị

+ Sân chơi rộng, bằng phẳng, an toàn.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: “Các con ơi, trong khu vườn nhà cô, có một bạn mèo rất tinh nghịch và một bạn chuột nhỏ rất nhanh nhẹn. Mèo thì lúc nào cũng muốn bắt chuột, còn chuột thì phải chạy thật nhanh để trốn đi. Hôm nay chúng mình cùng chơi trò ‘Mèo đuổi chuột’ để xem ai chạy nhanh hơn nhé!”</p> <p>2. Tổ chức: Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Các con đứng thành vòng tròn rộng và giơ tay lên cao để làm hang. Cô sẽ chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Mèo và chuột sẽ đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh “</p>	- Trẻ lắng nghe

<p>Đuôi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để chôn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi để bắt chuột. Khi thực hiện trò chơi thì các con đọc lời ca của bài đồng dao “Mèo đuổi chuột... Bắt mèo hóa chuột.” Khi lời ca kết thúc thì các bạn ngồi thụp xuống để cụp mèo và chuột, lượt chơi kết thúc và sẽ đổi bạn chơi. + Luật chơi: Chuột chạy hang nào thì mèo chạy hang đó nếu mèo không chạy đúng hang của chuột đã chạy thì mèo thua; Khi chưa đọc hết bài đồng dao mà mèo bắt được chuột thì chuột thua cuộc; còn khi đã đọc hết bài đồng dao mà mèo không bắt được chuột là mèo thua cuộc. Các bạn bị thua cuộc sẽ phải hát một bài hát. Các con đã rõ luật chơi và cách chơi chưa? - Cô cùng trẻ tham gia vào trò chơi</p>	<p>- Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật</p>
---	---

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 30 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về quê hương Ninh Bình, con biết gì về quê hương Ninh Bình: ở Phường Mỹ Lộc vào ngày 3 tết có hội chợ gì? (chợ Mạ), con đã được đi chưa? Ở hội chợ Mạ đó có những gì?
- Điềm danh
- Thể dục sáng

2. Học: Phát triển ngôn ngữ:

Truyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày (MT51)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức** : Trẻ biết được tên truyện và hiểu nội dung câu chuyện và biết được nguồn gốc của 2 thứ bánh chưng, bánh dày do hoàng tử Lang Liêu nghĩ và làm ra, trong ngày tết cổ truyền Việt Nam để thờ cúng ông bà.
- **Kỹ năng** : Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.
- **Thái độ** : Giáo dục trẻ tự hào về đất nước Việt Nam và biết yêu quý cái đẹp của dân tộc mình.

b. Chuẩn bị: Tranh chuyện “ Sự tích bánh chưng, bánh dày”

Lá bánh để trẻ chơi trò chơi

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: – Các con ơi, hôm nay cô có mang đến lớp một điều vô cùng đặc biệt! Các con có muốn khám phá cùng cô không?</p> <p>– Đây là bánh gì nhỉ?</p> <p>– Đúng rồi! Đây là bánh chưng và bánh dày – hai loại bánh truyền thống của dân tộc ta. Các con có biết vì sao lại có hai loại bánh này không?</p> <p>– Có một câu chuyện cổ tích rất hay kể về sự ra đời của bánh chưng và bánh dày đây. Câu chuyện có một vị vua, một người con hiếu thảo và cả... những điều kỳ diệu nữa! Các con có muốn nghe không?</p> <p>– Vậy bây giờ, cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Sự tích bánh chưng, bánh dày” – cùng lắng nghe xem vì</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Bánh chưng, bánh dày

<p>sao những chiếc bánh này lại quan trọng đến thế nhé!</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể diễn cảm câu chuyện - Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa <p>2.2. Hoạt động 2: Kể trích dẫn, giảng nội dung, đàm thoại :</p> <p>+ Giảng nội dung: Các con ạ. Lúa gạo là loại lương thực quý giá nhất vì đã nuôi sống con người. Nó được làm từ chính mồ hôi công sức của con người. Bởi vậy trong lễ hội mà nhà vua tổ chức để tế đất trời, Lang Liêu đã dâng 2 thứ bánh làm từ những hạt gạo thơm ngon nhất. Một bánh hình tròn tượng trưng cho trời (bánh dày), một bánh hình vuông tượng trưng cho đất (bánh chưng) nó thể hiện sự hiếu thảo của con người đối với cha mẹ và tổ tiên. Chúng mình phải luôn nhớ và tự hào, tôn kính và giữ gìn bảo vệ và phát huy truyền thống đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì, có những nhân vật nào? - “ Từ đầu.....nuờng ngôi” - Vua cha có ý định gì trong ngày hội? - Lang Liêu là người như thế nào? - “Các hoàng tửngày hội lớn đầu năm” - Các hoàng tử đã làm gì? - Hoàng tử Lang Liêu đã làm như thế nào để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm? “ Đúng ngày hội lớnbánh hình đất” - Vua Hùng đã đem lễ vật của ai để tế trời đất ? - Hoàng tử nào được vua truyền ngôi ? - Vua đặt tên bánh hình tròn là gì? Còn bánh hình vuông gọi là gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Sự tích bánh chưng, bánh dày - Vua hùng và các hoàng tử, vợ và con của hoàng tử lang Liêu. - Yêu lao động - Người thì lên rừng, xuống biển tìm của ngon vật lạ. - Gặt lúa nếp thơm, đậu, sắn lợn...để làm 2 thứ bánh. - Trẻ trả lời - Hoàng tử Lang Liêu - Bánh dày, bánh chưng.
--	---

<p>=> Giáo dục trẻ biết được truyền thống tốt đẹp của dân tộc, ngày tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng và bánh dày để thờ tết hoặc trong các ngày lễ hội.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Cô kể truyện kết hợp với rối tay .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lại 1 lần - Hỏi lại trẻ tên truyện <p>* Trò chơi: Gói bánh chưng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ làm 3 tổ, trong thời gian 3 phút tổ nào gói được nhiều bánh và đẹp thì đội đó thắng cuộc. - Khi trẻ chơi cô đi kiểm tra và khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi theo cô hướng dẫn.
--	---

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây vú sữa

Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

Chơi tự do với phấn ,sỏi , giấy, bèo , lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị: Phấn, giấy, bèo , lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1:</p> <p>Quan sát có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát cây vú sữa: + Đây là cây gì ? + Cây vú sữa có những phần chính nào ? + Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ? + Thân như thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát + Cây vú sữa + Có phần rễ, gốc, thân, cành, lá... + Nằm sâu trong lòng đất,

<p>+ Phía trên thân cây là gì? + Con có nhận xét gì về lá cây? + Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây vú sữa còn có những bộ phận nào khác? + Trồng cây vú sữa để làm gì ? + Bạn nào đó được ăn quả vú sữa rồi? Có vị gì? + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ? + Cô nhấn mạnh: Cây vú sữa có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lổ, hoa, quả. Trồng cây vú sữa để lấy bóng mát và lấy quả ăn. Ăn vú sữa thường có vị ngọt. + Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cách chơi: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột đứng tựa lưng vào nhau khi có hiệu lệnh, bạn làm chuột chạy luôn qua các lỗ hông, bạn làm mèo chạy theo, bạn chuột chui vào lỗ nào thì bạn mèo chui vào lỗ ấy. Các bạn còn lại cầm tay nhau giơ cao trên đầu đứng thành vòng tròn và đọc to bài thơ "Mèo đuổi chuột", nếu đọc hết bài mèo chưa bắt được chuột thì mèo phải đổi thành chuột, chuột làm mèo - Chú ý thay trẻ chơi cho trẻ, khi trẻ có biểu hiện mệt</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi với phấn, sỏi, giấy. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Màu nâu, sần sùi + Các cành cây</p> <p>+ Trẻ trả lời + Trẻ lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe cô nói cách chơi</p> <p>- Chơi 4-5 lần</p> <p>- Trẻ vẽ phấn, gấp thuyền, máy bay theo ý thích</p>
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co

a. Mục tiêu

- **Kiến thức:**

+ Trẻ biết tên trò chơi “Kéo co”, hiểu cách chơi, luật chơi.

- **Kỹ năng:**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 01 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về Bác Hồ, con biết gì về Bác Hồ, để tỏ lòng kính yêu Bác con phải làm gì?

- Điềm danh

- TDS như KHT

2. Học : Dạy hát: Yêu Hà Nội (TT) Tác giả. “Bảo Trọng”(MT74)

Nghe hát: Cây trúc xinh (dân ca quan họ Bắc Ninh)

Trò chơi: Ai đoán giỏi

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu được nội dung của bài hát

- Kỹ năng : Trẻ thuộc lời của bài hát và hát đúng giai điệu của bài

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

b. Chuẩn bị:

Dụng cụ âm nhạc, mũ chóp

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: – Các con ơi, hôm nay cô mới đi thăm một nơi rất đặc biệt về, các con đoán xem đó là đâu nào? (Cô gợi ý bằng tranh ảnh Hồ Gươm, Tháp Rùa, Lăng Bác,	- Trẻ trò chuyện cùng cô

<p>phố cổ, cầu Long Biên... cho trẻ đoán)</p> <p>– Đúng rồi, đó chính là Hà Nội – Thủ đô thân yêu của chúng ta! Hà Nội có nhiều cảnh đẹp, có hồ Gươm xanh biếc, có mùa thu lá vàng rơi, có bánh cốm, có kem Tràng Tiền... Các con có thích Hà Nội không?</p> <p>– Có một bài hát rất hay nói về tình yêu với Hà Nội – bài hát tên là “Yêu Hà Nội”. Bài hát có giai điệu vui tươi, dịu dàng, lời ca dễ thương lắm. Các con có muốn nghe không?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát: Yêu Hà Nội. Tác giả “Bảo Trọng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 1 bài hát rất hay nói về thủ đô Hà Nội các con có muốn biết bài hát nói về Hà Nội như nào các con chú ý lắng nghe cô hát trước nhé. + Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả. + Cô hát lần 2 giới thiệu nội dung của bài hát nói về bạn nhỏ yêu Hà Nội và yêu mẹ, yêu cha và yêu bạn bè, cô giáo, bạn nhỏ đã được đi thăm Bác Hồ đấy. + Cô hát lần 3 kết hợp với dụng cụ âm nhạc. <p>* Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần - Cô chia trẻ làm 3 tổ 1, 2, 3 - Nhóm 3- 5 trẻ khi trẻ hát cô sửa sai cho trẻ - Cá nhân hát. <p>=> Cùng cô: Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần và hỏi trẻ tên bài tên tác giả.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Cây trúc xinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài tên tác giả. - Cô hát lần 2 giảng nội dung bài hát nói về cây trúc xinh trúc mọc bên bờ ao còn chi hai xinh thì đứng một mình cũng xinh. - Cô hát lần 3 kết hợp vận động minh họa. - Lần 4 cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai đoán giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. khi trẻ chơi cô quan sát và hướng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát - Trẻ hát - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân - Cả lớp hát - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi trò
---	--

dẫn trẻ chơi.	chơi
3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ	

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết

Trò chơi vận động : Kéo cưa lừa sẻ

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ biết được quan sát (thời tiết) ngày hôm đó như thế nào và một số hiện tượng tiêu biểu của thời tiết mùa đông cây cối
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ
- Thái độ
 - + Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết
 - + Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn

b. Chuẩn bị:

- Cây vú sữa
- Phấn sỏi, lá cây, cát, nước

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát : Quan sát thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, cô chuẩn bị một số câu hỏi - Cho trẻ quan sát + Thời tiết hôm nay như thế nào ? + Các con thấy bầu trời, khí hậu hôm nay ra sao ? + Bây giờ đang là mùa gì ? + Tiết trời mùa hè như thế nào ? + Các con mặc quần áo như thế nào? nếu không mặc áo điều gì sẽ xảy ra ? + Cây cối vào mùa hè ra sao ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo hàng - Mát mẻ... - Nhiều mây, nắng to - Mùa hè - Nóng - Quần áo mỏng, cộc

<p>+ Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày hôm đó như thế nào? (Trẻ trả lời bổ sung ý kiến cho nhau) => Mùa hè thời tiết nóng, cây cối mùa hè có nhiều cây kết trái. Các con phải ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo cưa lừa sẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô và trẻ cùng đọc thuộc bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” “ Kéo cưa lừa xẻ Ông thợ nào khỏe Thì về cõm vua Ông thợ nào thua Về bú tí mẹ” Trẻ ngồi từng đôi đôi diện nhau. Cả hai đều duỗi chân ra phía trước, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại chân tay như người đang cưa gỗ theo nhịp 2 – 2, miệng đọc bài đồng dao. Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa sẽ chúc về trẻ đó.</p> <p>+ Luật chơi: Khi đọc hết lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa sẽ chúc về trẻ đó. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Thực hiện như kế hoạch tuần

5. Hoạt động chiều: Nêu gương cuối tuần

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức:

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

- Kỹ năng:

- + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
 - + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
 - Thái độ:
 - + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan
- b. Chuẩn bị:** Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô mở bài hát “Lớp chúng mình rất rất vui” cho trẻ hát và vận động minh họa. “Tuần này lớp mình đã học và chơi thật vui. Có nhiều bạn rất ngoan, biết giúp cô, biết nhường đồ chơi cho bạn. Hôm nay chúng mình cùng nhau xem ai là bé ngoan, bạn tốt của tuần này nhé!”</p> <p>2. Tổ chức: 2.1. Hoạt động : + Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé! + Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất. + Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ</p> <p>3. Kết thúc: + Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).</p>	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua -Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p>

+ Cho trẻ chơi tự do theo góc

-Trẻ chơi theo góc

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở giúp đỡ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

II. Đánh giá trẻ cuối ngày

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

Chủ đề nhánh 2: Bác Hồ kính yêu

(Từ ngày : 04/5 - 08/5/2026)

Thứ hai ngày 04 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu? bé có thích không? Vì sao? Bé còn có mong muốn tới nơi nào khác.

- Điểm danh

- TDS như KHT

2. Học: Phát triển thể chất:

Thể dục: VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng – Chạy 10 m (MT4)

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ các bước tập

+ Trẻ biết cầm túi cát bằng tay phải đưa từ trước lên cao ngang tầm mắt và ném trúng đích.

- Trẻ biết phối hợp vận động ném trúng đích và chạy 10m

- **Kỹ năng** : Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ

+ Trẻ biết cầm túi cát bằng tay phải

+ Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng để chạy

- **Thái độ** : Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi vui vẻ

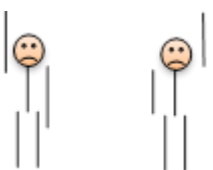
b. Chuẩn bị:

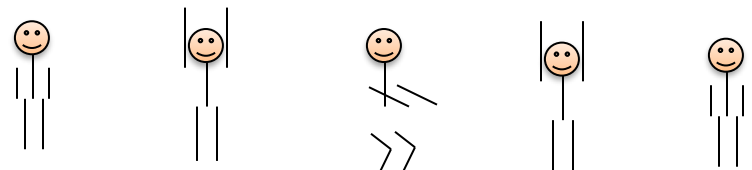
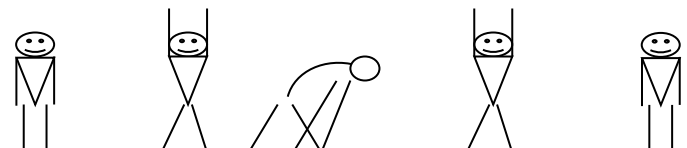

- 10 đến 15 túi cát, bóng cao su ,xắc xô, vạch chuẩn

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ

- Kiểm tra sức khỏe

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về xóm làng quê hương Con ở thôn (xóm) nào ? (xã, huyện, tỉnh nào) ? Con biết gì về quê hương Nam Định ?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu chân: đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chậm dần về tư thế đi thường.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội” - Động tác 1: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội, yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết)</p>  <p>- Động tác 2 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối(Bạn bè vui cô giáo hiền nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu)</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- 2 lần 4 nhịp</p> <p>- 2 lần 4 nhịp</p>

 <p>- Động tác 3: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân: (Yêu bờ Hồ có Tháp Rùa xinh, sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm)</p>	<p>- 2 lần 4 nhịp</p>
 <p>- Động tác 4: Bật: Bật chụm tách chân (Vào trong Lăng thăm Bác Hồ nơi đây có bao nhiêu người mến yêu)</p>	<p>- 4 lần 4 nhịp</p>
 <p>b. VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng – chạy 10 m</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về 2 hàng ngang đứng đối diện quay mặt vào nhau. - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô tập lần 1 không phân tích động tác - Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác . Cô đứng trước vạch xuất phát, chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” cô dùng sức của đôi chân chạy nhanh về đích. Khi chạy chúng mình nhớ là mắt phải nhìn thẳng, đầu không cúi, tay vung tự nhiên. Khi đến đích, cô đến bên rổ lấy một túi cát, tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch đích chân trước chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đồng thời đưa túi cát lên cao ngang tầm mắt. Mắt cô nhìn thẳng nhắm vào đích và ném túi cát vào đích. Sau khi ném xong cô lên nhặt túi cát để vào rổ và trở về đứng ở cuối hàng - Gọi 1 trẻ khá lên tập thử, cho trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét trẻ. - Gọi 2 trẻ ở 2 hàng lên tập - Gọi nhóm 3 trẻ tập, nhóm 5 trẻ tập - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho 2 tổ thi đua nhau chạy nhanh 10m và ném trúng đích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý quan sát cô hướng dẫn bài tập - Trẻ tập - Nhóm tập - Nhận xét bạn tập

<p>thăng đứng bằng bóng cao su</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại tên bài tập, cô cho trẻ khá lên tập lại 1 lần. <p>* Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 phút.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trải nghiệm và hỏi cảm nhận của trẻ - Trẻ chơi
---	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát : Thời tiết

Trò chơi vận động : Kéo co

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức** : Trẻ biết 1 số đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày và tiết trời cuối xuân và đầu hạ.

+ Biết cách chơi trò chơi

- **Kỹ năng** : Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

+ Nói rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô

- **Thái độ** : Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

+ Chơi đoàn kết

b. Chuẩn bị: 1 sợi dây thừng, phấn, sỏi, lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát và đến địa điểm để quan sát</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời hôm nay như thế nào? - Trẻ nêu nhận xét? - Bầu trời ra sao? - Mây có màu gì? - Con có nhìn thấy mặt trời không? - Khi nhìn lên mặt trời con có cảm giác gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát thời tiết - Trẻ trả lời - Có ạ

<p>- Cây cối trên sân trường như thế nào? - Các con mặc trang phục nào? - Bây giờ là mùa gì? - Cô củng cố giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo co - Cách chơi: cô chia 2 đội ra thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau 2 bạn ở 2 đầu hàng của 2 đội cầm vào dây thừng các bạn khác ở 2 tổ cùng cầm vào phần dây của mình, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cả 2 đội đều phải kéo mạnh dây về phía đội của mình. * Luật chơi: nếu người đầu hàng của đội nào mà giẫm vào vạch chuẩn trước thì đội đó thua cuộc. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô quan sát và cùng chơi với trẻ.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi - Cô cho trẻ về góc chơi đồ chơi - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Chối mắt - Xanh tốt - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

a.Mục tiêu giáo dục :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trò chơi “Lộn cầu vòng”.
- Biết cách chơi, luật chơi: Năm tay nhau tạo thành vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi đến câu “chui qua cầu vòng” thì hai bạn được gọi tên chui qua tay bạn khác.

2. Kỹ năng:

- Phát triển vận động phối hợp tay, chân, di chuyển nhịp nhàng theo nhạc.
- Rèn kỹ năng hợp tác, đoàn kết khi chơi cùng nhóm.
- Rèn khả năng nghe và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia trò chơi.

b. Chuẩn bị: Trang phục của trẻ gọn gàng

Sân chơi rộng, bằng phẳng.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ - Cầu vồng xuất hiện khi nào? - Cô nói: “Hôm nay cô và các con cùng chơi trò chơi Lộn cầu vồng nhé!” - Kiểm tra sức khỏe, chỉnh đốn trang phục của trẻ <p>2. Hướng dẫn chơi:</p> <p>Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ tham gia chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Lộn cầu vồng”</p> <p style="padding-left: 40px;">Lộn cầu vồng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Cùng lộn cầu vồng.</p> <p>- Hai trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau. Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa lần lượt đưa tay sang hai bên. Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó lại tiếp tục chơi như trước, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.</p> <p>+ Luật chơi: Khi cô đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay người nửa vòng để lộn cầu vồng. Nếu đôi nào không quay được người lại với nhau thì đôi đó phải nhảy lò cò một vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát, quan sát trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chỉnh đốn trang phục - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 05 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ, con biết gì về Bác Hồ, tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng như thế nào? Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào?

- Điềm danh

- Thể dục sáng.

2. Học: Toán : Tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm (MT30)

+ Kiến thức:

- củng cố đếm đến 5, nhận biết chữ số 5.
- Trẻ biết cách tách 1 nhóm 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.(1 và 4,2 và 3)

+ Kỹ năng:

- Có kỹ năng xếp và đếm.
- Phát triển khả năng tư duy
- Có khả năng kết hợp trong nhóm chơi cùng bạn

+ Thái độ :

- Trẻ thích ăn các loại hoa quả
- Hứng thú tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị :

- 1 cây Táo
- Vườn cây ăn quả (5 quả Xoài, 5 quả Táo, 5 quả Thị)
- Mỗi trẻ 1 rổ lô tô gồm 5 táo quả, thẻ số 1 – 2 – 3 – 4 - 5

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>Sáng nay, bác Nông Dân Tư ra vườn và hái được đúng 5 quả: có xoài, cam, táo, chuối và ổi. Bác muốn chia số quả này vào 2 giỏ khác nhau để đem tặng cho 2 người bạn. Nhưng bác băn khoăn không biết chia sao cho hợp lý. Các con ơi, mình giúp bác Tư chia 5 quả này thành 2 giỏ nhé!</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Trẻ trải nghiệm cụ thể</p> <p>Ôn đếm đến 5, nhận biết số 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vói đôi bàn tay khéo léo của mình, những người làm vườn đã trồng được rất nhiều cây ăn quả thơm ngon đấy! - Bây giờ cô sẽ giúp bác làm vườn mang những loại quả thơm ngon này ra chợ bán nhé! Các con đếm xem có bao nhiêu quả táo nhé!? (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng đặt vào). Có 5 quả táo. - Còn rất nhiều loại quả nữa đấy! Các con đếm cho cô xem có bao nhiêu quả Xoài nhé!(Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng (5 quả Xoài) - Còn một loại quả nữa cũng cần được mang đi bán đấy, bạn nào giỏi giúp cô tìm trong lớp mình giỏ quả có 5 quả nào ? Gọi một trẻ lên tìm. - Cô cho cả lớp đếm số quả xem có đúng với yêu cầu của cô không. - Vậy là số quả táo, quả xoài và quả cam đều có 5 quả bằng nhau phải không nào! <p>2.2 Hoạt động 2: Phân tích trải nghiệm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

Tách số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách.

*** Chia tách mẫu:**

- Các con hãy hướng lên bảng xem cô có tất cả bao nhiêu quả táo? (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 5 quả táo cô tách thành 2 phần bằng cách sau:

- Cô tách một phần có 1 quả táo, 1 phần có 4 quả táo (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

- Cô vừa tách nhóm có 5 quả táo thành 2 phần theo cách (tách 1 và 4)

- Ai có cách tách 5 quả táo này thành 2 phần khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời.

- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách thứ 2 là (tách 2 và 3)

- Cô tách một phần có 2 quả táo, 1 phần có 3 quả táo (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

*** Tách theo yêu cầu:**

- Các con hãy giúp bác làm vườn mang tất cả táo ra chợ bán nào!

- Cô hỏi trẻ đếm số lượng quả vừa xếp và đặt thẻ số tương ứng (5 quả táo).

- Bây giờ các con giúp cô tách số quả thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (Trẻ thực hiện trước cô cũng cố sau).

- Tách nhóm, tách nhóm!

- Các con tách một phần có 1 quả táo, phần còn lại còn mấy quả táo? (4 quả táo)

- Cho trẻ gộp lại.(Đếm số táo)

- Tách nhóm, tách nhóm!

- Các con tách một phần có 2 quả táo, phần còn lại còn mấy quả táo? (3 quả táo)

- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

2.3. Hoạt động 3: Khái quát hóa khái niệm:

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ đếm và trả lời.

- Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

- Trẻ lên tìm

- Trẻ đếm

- Vâng ạ

- Trẻ xem trên màn hình

- Trẻ đếm đặt thẻ số

- Trẻ quan sát và thực hiện tách theo cô.

- Vừa rồi các con đã tách số lượng 5 thành nhiều phần theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé!

- Có mấy cách tách nhóm 5 quả táo thành 2 phần?(Cách tách 1 và 4, 2 và 3)

- Cô củng cố lại cho trẻ nhớ.

2.4 Hoạt động 4: Thực hành chủ động

*** Trò chơi: Trồng hoa.**

- Vừa rồi cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi rồi, cô muốn nhờ lớp mình trồng giúp 1 vườn cây ăn quả thật đẹp thông qua trò chơi “trồng hoa”, các con có đồng ý không ?

- Các con lắng nghe cô nói cách chơi nhé !

- Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi lượt chơi mỗi đội có 1 bạn lên chơi, phía trên cô đã chuẩn bị vườn cây ăn quả và giống cây cho từng đội. Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 2 bạn của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng đội là lấy số cây mà cô đã trồng (5 cây) tách ra và trồng đúng theo số lượng đã cho sẵn ở 2 luống khác nhau, sau đó đếm số cây của từng luống và đặt thẻ chấm tròn tương ứng với số cây con trồng được vào, thời gian bắt đầu là bản nhạc “em yêu cây xanh” đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào trồng cây đẹp và đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. Lượt chơi thứ 2 cô cho 2 bạn tiếp theo lên chơi.

- Mỗi lần chơi cô đổi thẻ chấm tròn để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

3. Kết thúc:

- Giờ học của chúng ta đến đây cũng đã hết, cô cháu mình hãy hát vang bài hát “ Yêu Hà Nội” và

- Trẻ lắng nghe và nhắc lại cách tách.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Cho trẻ thực hiện tách theo cô và đếm.

- Trẻ thực hiện xếp và đếm, thực hiện tách theo yêu cầu của cô.

- Trẻ thực hiện tách.

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ thực hiện chơi.

- Trẻ kiểm tra cùng cô.

- Trẻ hát và đi cất dọn đồ

ra sân chơi nào!

dùng cùng cô.

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Quang cảnh xóm làng xung quanh khu trường.

Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của xóm làng xung quanh khu trường. Biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Trẻ chơi vui đoàn kết, yêu quý quê hương.

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?- Khi đi ra cổng các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Cô cho trẻ đứng phía ngoài ngay sát cổng trường - quan sát cảnh xung quanh trường → Hỏi:</p> <p>Con nhìn thấy những gì xung quanh khu vực trường ?</p> <p>Con có nhận xét gì về xóm làng (con đường, dòng sông...)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Xóm làng, con đường, dòng sông, cánh đồng lúa...

<p>Đây là cảnh nông thôn hay thành phố ? Đứng tại đây, có bạn nào nhìn thấy làng mình không ? ở phía nào ? Là làng nào ? → Cùng cố giáo dục trẻ yêu quý xóm làng nơi mình sinh ra và lớn lên</p> <p>2.2.HĐ 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cách chơi: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột đứng tựa lưng vào nhau khi có hiệu lệnh, bạn làm chuột chạy luồn qua các lỗ hổng, bạn làm mèo chạy theo, bạn chuột chui vào lỗ nào thì bạn mèo chui vào lỗ ấy. Các bạn còn lại cầm tay nhau giơ cao trên đầu đứng thành vòng tròn và đọc to bài thơ "Mèo đuổi chuột", nếu đọc hết bài mèo chưa bắt được chuột thì mèo phải đổi thành chuột, chuột làm mèo</p> <p>Chú ý thay trẻ chơi cho trẻ, khi trẻ có biểu hiện mệt.</p> <p>2.3.Hoạt động 3 : Vui chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc :</p> <p>-Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Xóm làng có nhiều ngôi nhà, cây, con đờng dài nằm cạnh dòng sông và cánh đồng, cánh đồng lúa xanh tốt...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Lắng nghe cô nói cách chơi</p> <p>Chơi 4-5 lần</p> <p>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</p> <p>- Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Trò chuyện về tượng đài Trần Hưng Đạo

Trò chuyện về tượng đài Trần Hưng Đạo

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức:** Trẻ biết Nam Định (nay là tỉnh Ninh Bình) là quê hương của mình
- Trẻ biết được tượng đài Trần Hưng Đạo nằm trên quảng trường 3 - 2 thuộc thành phố Nam Định và ngay bên hồ Vị Xuyên thơ mộng.

- **Kỹ năng:** Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ.

- **Thái độ:** Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước

b. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về tượng đài Trần Hưng Đạo tỉnh Nam Định (nay là tỉnh Ninh Bình)

- Máy tính

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ dẫn dắt trẻ vào bài học - Muốn tìm hiểu kỹ hơn thì chúng mình cùng xem một số hình ảnh nhé <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Xem tranh ảnh “Tượng đài Trần Hưng Đạo” đàm thoại về nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con có biết Trần Hưng Đạo là ai không ? (là một vị tướng, thời nhà Trần, bảo vệ quê hương, đất nước) - Để ghi nhớ công lao của ông, người dân Nam Định đã làm gì ? (xây dựng tượng đài Trần Hưng Đạo) - Chúng mình cùng quan sát lên màn hình <p>Tượng đài Trần Hưng Đạo hay còn gọi là tượng đài Quốc Công Tiết Chế Hưng Đạo Vương Trần Quốc Tuấn. Tượng đài nằm trên quảng trường 3 - 2 thuộc thành phố Nam Định và ngay bên hồ Vị Xuyên thơ mộng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trần Hưng Đạo tên thật là Trần Quốc Tuấn ông là một nhà chính trị, nhà quân sự, tôn thất hoàng gia Đại Việt thời Trần. - Ông sinh ra tại hương Tức Mặc, phủ Thiên Trường(nay thuộc phường Lộc Vượng, Thành Phố Nam Định) vốn xuất thân từ nghề chài lưới, mang trong mình dòng máu thượng võ của cha ông, rất giỏi nghề sông nước và thạo thủy chiến. Từ thuở nhỏ ông đã có tướng mạo phi thường, thông minh hơn người, được rèn đúc kỹ càng, ai cũng khen là bậc kỳ tài. Lớn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trò chuyện về nội dung các bức tranh <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát tranh và trò

<p>lên, Trần Quốc Tuấn, càng thông minh xuất chúng, đọc rộng biết nhiều, văn võ song toàn.</p> <p>->Giáo dục : Quê hương Nam Định là một mảnh đất địa linh , nhân kiệt ,đất học đất thơ văn . Chúng ta luôn tự hào là người con của quê hương Nam Định. Cô mong các con luôn chăm ngoan , học giỏi , là măng non giúp quê hương chúng ta ngày càng phát triển .</p> <p>2.2 Hoạt động 2 :Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ luyện tập lô tô nhận biết địa danh lịch sử về tỉnh Nam Định - Cách chơi : Khi cô giơ lên một tranh địa danh lịch sử về Nam Định trẻ giơ tay giành quyền trả lời và nói nhanh tên vùng miền nơi có địa danh đó. Hoặc khi cô nói tên vùng miền nào, trẻ giơ lô tô địa danh lịch sử về Nam Định - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. 	<p>chuyện về nội dung các bức tranh</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p>
--	---

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 09 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu, con biết gì về Bác nơi tưởng niệm Bác gọi là gì?
Con hãy kể tên những địa danh nơi Bác từng sống và làm việc, con biết gì về những địa danh đó?

- Điềm danh

- TDS như KHT

2. Học: Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ cái điều (M) (MT77)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức :** Trẻ biết cách cầm bút, biết cách vẽ cái điều

- **Kỹ năng :**

+ Rèn kỹ năng cầm bút vẽ và ngồi đúng tư thế.

+ Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

+ Trẻ phối hợp các kỹ năng đường nét để tô bức tranh hợp lí

- **Thái độ:**

+ Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

+ Trẻ hào hứng tham gia hoạt động

+ Giáo dục tình yêu quê hương đất nước

b. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- Tranh gây cảm xúc, tranh mẫu, bút sáp màu

- Nhạc bài hát “Bác Hồ kính yêu”, nhạc không lời cho trẻ vẽ

- Giá treo tranh, que chỉ

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bút sáp màu , giấy vẽ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Khởi động gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài “Bác Hồ kính yêu” trò chuyện về bài hát: + Bài hát nói về điều gì?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

<p>Hôm nay các con cùng cô đi tìm hiểu thêm về bài học nhé!</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức :</p> <p>* Khảo sát:</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát tranh gây cảm xúc:</p> <p>+ Các con hãy quan sát và cho cô biết bức tranh vẽ gì nào?</p> <p>+ Con nhìn thấy gì trong bức tranh?</p> <p>+ Cánh điều có màu gì?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu: Khuyến khích, động viên trẻ nói lên suy nghĩ, hiểu biết của mình về đặc điểm của bức tranh:</p> <p>Cô đưa bức tranh vẽ cái điều cho trẻ quan sát và đàm thoại.</p> <p>Trò chơi “Trời tối trời sáng”</p> <p>+ Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây?</p> <p>+ Trong tranh vẽ những gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>+ Cô vẽ cái điều như thế nào?</p> <p>+ Còn đây là gì?</p> <p>+ Cái điều được cô tô bằng màu gì?</p> <p>+ Còn đây là gì?</p> <p>+ Đám mây có màu gì?</p> <p>=> Cô khái quát lại: Bức tranh của cô vẽ cái điều bay lơ lửng trên không</p> <p>+ Các con có thích vẽ cái điều không?</p> <p>+ Vậy các con cùng chú ý xem cô vẽ nhé.</p> <p>- Cô vẽ mẫu: Cô vừa vẽ vừa giải thích cách vẽ.</p> <p>Cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ cô cầm bút, ngón giữa cô đỡ bút, tay trái cô giữ giấy.</p> <p>- Đầu tiên cô lấy bút màu đen cô vẽ theo đường chấm mờ từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, sau đó cô tô màu cho chiếc điều và những đám mây</p> <p>+ Cô đang vẽ gì đây?</p> <p>+ Cô vẽ cái điều bằng những nét gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Đám mây có màu xanh</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Vẽ cái điều</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>+ Cô vừa vẽ xong bức tranh gì đây? + Các con thấy bức tranh cô vẽ như thế nào? + Các con có muốn vẽ bức tranh về cái điều không? + Tay đẹp của các con đâu? + Các con hãy giơ tay phải lên và vẽ cái điều trên không cùng cô nào.</p> <p>* Thực hành sáng tạo: Hôm nay, cô nghe tin trường mầm non Mỹ Thuận có mở phòng triển lãm tranh dành cho các bé họa sĩ nhí đấy. Các con có thích được tham ra không? Vậy bây giờ, các con hãy thi nhau vẽ bức tranh về cái điều thật đẹp để mang đi triển lãm nhé!</p> <p>+ Cô đã chuẩn bị cho các con bút sáp màu và giấy vẽ rồi đấy. Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để vẽ nào! + Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ và tô màu. + Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện. + Cô bao quát, gợi ý cho trẻ còn lúng túng. + Con đang làm gì? + Con vẽ cái điều bằng nét gì? + Con vẽ cái điều như thế nào?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích : Trưng bày sản phẩm + Khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ mang bài lên để trưng bày + Bức tranh của các con vẽ gì ? + Chúng mình vẽ cái điều bằng nét gì nào ? + Mời 2-3 trẻ lên nói về cách vẽ bài của mình hoặc của bạn</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Củng cố + Khi vẽ cái điều con cảm thấy thế nào? + Con định làm gì với bức tranh vẽ cái điều của con?</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc + Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ.</p>	<p>- Trẻ giơ tay vẽ trên không</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ về chỗ ngồi</p> <p>- Vẽ cái điều ạ - Trẻ trả lời</p> <p>- Trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét bài bạn</p> <p>- Con thấy vui ạ. - Con tặng anh chị mình ạ - Trẻ lắng nghe</p>
---	---

3. Chơi ngoài trời

- Dạo chơi trên sân trường
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát.
- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường.

b. Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé - Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé - Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ? - Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch - Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành - Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát trên sân trường có những gì - Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy - Trẻ quan sát và

<p>dẫn lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ chơi theo ý thích.
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Chơi trò chơi” Chạy tiếp cờ”

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức:
 - Trẻ biết luật chơi trò chơi chạy tiếp cờ: cầm cờ, chạy vòng qua ghế, chuyền cờ cho bạn, nhóm nào hết lượt trước là thắng.
 - Trẻ nhận biết được các hành động đúng và sai trong khi chơi (chưa chạy qua ghế, chưa có cờ đã chạy).
- Kỹ năng:
 - Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi chân khi chạy.
 - Phát triển khả năng làm việc nhóm, tinh thần đồng đội.
- Thái độ:
 - Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia trò chơi.
 - Trẻ có ý thức chấp hành luật chơi, đoàn kết với bạn bè.

b. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân chơi rộng rãi, bằng phẳng, an toàn.
- Đồ dùng:
 - Cờ: 2 chiếc cờ có kích thước vừa phải, màu sắc sặc sỡ.
 - Ghế: 2 chiếc ghế làm vật chuẩn để chạy vòng qua.
 - Vạch xuất phát và đích: Kẻ rõ ràng.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: Cô cho trẻ khởi động</p> <p>2. Tổ chức: - Cách chơi: chia trẻ thành 2 nhóm bằng nhau xếp thành hàng dọc 2 cháu ở 2 đầu hàng cầm cờ, khi có hiệu lệnh thì</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>phải chạy nhanh về phía ghế vòng qua ghế và chạy về chuyên cờ cho bạn thứ 2 phải chạy ngay lên và chạy vòng quanh ghế rồi đưa cờ cho bạn thứ 3 cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc ai chưa chạy qua ghế hoặc chưa có cờ chạy thì phải chờ quay trở lại chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ thì phải quay chờ lại chạy từ đầu.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi.</p>
--	-----------------------------

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ
.....
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ
.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 07 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi.
- Con biết gì về Bác, tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi như thế nào?
Tình cảm của các cháu đối với Bác?
- Điểm danh

- TDS như KHT

2. Học: Phát triển ngôn ngữ:

Văn học: Thơ: Bác Hồ của em (MT49)

a. Mục tiêu giáo dục :

+ Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” của tác giả: Phan Thị Thanh Nhàn.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu của bài thơ.

- Trả lời được các câu hỏi theo nội dung bài thơ.

+ Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và rõ ràng mạch lạc.

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ.

b. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Các con ơi, cô có một bức tranh đặc biệt! Đây là ai ? (Giơ hình ảnh Bác Hồ – nhẹ nhàng, gần gũi)</p> <p>"Đây là Bác Hồ – người ông kính yêu của tất cả chúng ta. Bác rất yêu thiếu nhi, luôn mong các em chăm ngoan học giỏi. Hôm nay, cô có một bài thơ rất hay nói về tình cảm của chúng mình dành cho Bác. Các con cùng lắng nghe nhé!"</p> <p>- Cô giới thiệu bài thơ “ Bác Hồ của em” do nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn sáng tác.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <p>- Cô đọc lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giảng giải trích dẫn nội dung</p> <p>- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nữa</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nghe cô đọc thơ</p> <p>- Trẻ nghe quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>nhưng bé vẫn cảm thấy Bác như ở rất gần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi con sinh ra Bác không còn sống nữa - Cô đọc trích dẫn: “ Khi em.....còn Bác” - Hình ảnh của Bác được thể hiện qua những câu thơ - Cô đọc tiếp: “ Chỉ còn tiếng hát Chỉ còn bài thơ - Tình cảm của con đối với Bác - Cô đọc tiếp: “ Mà emvang ngân” <p>2.3. Hoạt động 3: Đàm thoại, giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Khi con sinh ra Bác còn sống không? (Khi em... còn Bác) - Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? (Chỉ còn... bài thơ) - Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? - Các con hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó?(mà em ...vang ngân) - Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai cũng nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế các con phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn nhé! <p>2.3.Hoạt động 3:Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để đọc bài thơ thật hay các con đọc thơ nhẹ nhàng chú ý thể hiện sự trang trọng , tình cảm nhé! - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Tổ - nhóm - cá nhân trẻ đọc (cô chú ý sửa sai) - Hỏi lại trẻ tên bài thơ và tên tác giả. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bác Hồ của em - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ. - Nhóm , tổ , cá nhân đọc thơ - Trẻ hát cùng cô
---	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cảnh xóm làng.

Trò chơi vận động : Kéo cưa lừa sẻ

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ nêu nhận xét về một số đặc điểm của làng quê nơi trẻ sống, trẻ biết chơi trò chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ tình yêu quê hương, làng xóm.

b. Chuẩn bị:

- Dây kéo co, tranh ảnh về xóm làng.
- Phấn sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề quê hương đất nước bác hồ dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát : Cô dẫn trẻ ra phía ngoài sát cổng trường, trẻ quan sát quanh cảnh xung quanh</p> <p>→ Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô con mình đang đứng ở đâu ? + Từ nơi này, con nhìn thấy những gì ? Như thế nào ? + Con có nhìn thấy xóm (làng) con không ? + Trong thôn xóm con có những gì ? + Con có yêu quý xóm làng không ? Vì sao ? <p>→ Cùng cô giáo dục trẻ tình yêu, gắn bó với bà con cô bác láng giềng nơi trẻ sống.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo cưa lừa sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô và trẻ cùng đọc thuộc bài đồng dao “Kéo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ quan sát quang cảnh xung quanh khu trường Phía trước cổng trường Dòng sông, cánh đồng, con đò, xóm làng, ngôi chùa... Nhà văn hóa, đình, chùa, miếu, các ngôi nhà, ao, ngõ xóm... Có, vì xóm làng gắn bó với con từ khi con sinh ra... <p>Nghe cô phổ biến</p>

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 08 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về Bác Hồ, con biết gì về Bác Hồ, để tỏ lòng kính yêu Bác con phải làm gì?

- Điềm danh

- TDS như KHT

2. Học: TCKNXH: Kính yêu Bác Hồ (MT64)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức:** Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam, biết được tình thương yêu chăm sóc của Bác đối với các cháu thiếu nhi, cả cuộc đời cống hiến cho đất nước.

- **Kỹ năng:** Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ.

- **Thái độ:** Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ.

b. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về Bác Hồ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức:	

<p>- Cho trẻ hát bài “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng ”</p> <p>- Trò chuyện :</p> <p>+ Các con vừa hát xong bài hát gì ?</p> <p>+ Bài hát nói về ai ?</p> <p>+ Các cháu hãy nhìn xem xung quanh lớp có tranh vẽ về ai ?</p> <p>+ Để trở thành cháu ngoan Bác Hồ các cháu phải làm gì ?</p> <p>* Cô giới thiệu: Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam. Khi còn sống Bác dành hết những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng. Vì vậy , ai ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ.</p> <p>- Muốn biết Bác đã dành những tình cảm như thế nào đối với thiếu nhi thì chúng mình cùng xem một số hình ảnh nhé !</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Xem tranh ảnh về Bác Hồ , đàm thoại về nội dung</p> <p>* Tranh: “ Bác Hồ bế em bé ”</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ bế em bé cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Đây là hình ảnh của ai ?</p> <p>+ Bác Hồ đang làm gì ?</p> <p>* Tranh : “ Bác Hồ xúc cơm cho bé”</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ xúc cơm cho bé . Trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh.</p> <p>+ Đây là bức tranh gì ?</p> <p>+ Bác Hồ đang làm gì ?</p> <p>* Tranh : “Bác Hồ đang chia kẹo”</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ :</p> <p>+ Bức ảnh này có những ai ?</p> <p>+ Bác Hồ đang làm gì ?</p> <p>+ Bác Hồ là người như thế nào ?</p> <p>(Bác là người luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên , nhi đồng. Bác chia kẹo cho các cháu trong ngày 1/6 , ngày tết trung Thu. Nếu không đến thăm được , Bác viết thư thăm hỏi các cháu thiếu niên, nhi đồng).</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện về bài hát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ quan sát tranh và trò chuyện về nội dung các bức tranh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>bác Hồ trong rõ mà trẻ thích . Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Về đúng miền” thì trẻ phải chạy nhanh về đúng tranh mà trẻ đang cầm trên tay .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. - Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” 	<p>chơi</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
--	--------------------------------------

3. Chơi ngoài trời

Quan sát: Thời tiết.

Trò chơi vận động : Nhảy bao bố

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : - Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết mùa xuân, mùa hè, phân biệt tiết trời 2 mùa, biết cách chơi trò chơi.
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý ghi nhớ.
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ tiết trời mùa xuân, mùa hè.
- Phấn, sỏi, lá cây. Vẽ mỗi trẻ 1 vòng tròn trên sân.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cho trẻ nghe về buổi thăm quan - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát : Cô cho trẻ ra sân, quan sát thời tiết → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời hôm nay như thế nào ? - Con có nhìn thấy mặt trời không ? Vì sao ? - Trời có gió không ? Vì sao con biết ? - Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa hè có đặc điểm gì nổi bật ? - Sau mùa hè là mùa gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát thời tiết - Trời ấm áp... - trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
- + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
- Thái độ:
- + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

b. Chuẩn bị: Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô mở bài hát “Lớp chúng mình rất rất vui” cho trẻ hát và vận động minh họa. “Tuần này lớp mình đã học và chơi thật vui. Có nhiều bạn rất ngoan, biết giúp cô, biết nhường đồ chơi cho bạn. Hôm nay chúng mình cùng nhau xem ai là bé ngoan, bạn tốt của tuần này nhé!”</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động : + Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé! + Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất. + Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ</p> <p>3. Kết thúc: + Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).</p>	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua -Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p>

+ Cho trẻ chơi tự do theo góc	-Trẻ chơi theo góc
-------------------------------	--------------------

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá trẻ cuối ngày

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....