

GV : Trần Thị Hoàng Yến

Chủ đề nhánh 3: Quê hương làng xóm
(Thời gian 1 tuần, từ ngày 11/05/2026 đến 05/05/2026)

Thứ hai, ngày 11 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Bé có thích không ? Vì sao ? Bé còn có mong muốn được đến những nơi nào khác ?...

- TDS: (Nh KHT).

2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: Thăm quan đình Sùng Văn (MT49)

a. Mục đích:

- Kiến thức: trẻ có hiểu biết về đình Sùng Văn
- Kỹ năng: rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Thái độ: tự hào, yêu quê hương đất nước

b. Chuẩn bị: mũ đội

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>-Cô trò chuyện với trẻ về làng xóm, quê hương</p> <p>+Con ở thôn xóm nào? Xã nào? Huyện nào? Tỉnh nào?</p> <p>+Con biết gì về quê hương Nam Định?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Cô lần lượt cho trẻ quan sát tranh ảnh đình Sùng Văn và trò chuyện</p> <p>+Bức tranh vẽ gì?</p> <p>+Ai đã được vào đây thăm quan</p> <p>2.2. Hoạt động 2: cho trẻ thăm quan trải nghiệm đình Sùng Văn</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>-trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-trẻ trả lời</p>

<p>-Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc đến thăm quan đình Sùng Văn</p> <p>Đình Sùng Văn là nơi thờ những người có công lao với dân với nước, là công trình đồ sộ được xây dựng bởi bàn tay tài hoa của nghệ nhân xưa. Từ những giá trị về lịch sử và độc đáo về kiến trúc nghệ thuật, đình Sùng Văn đã được Bộ Văn hóa thông tin công nhận là di tích lịch sử, kiến trúc nghệ thuật. Đình Sùng Văn được Nhà nước xếp hạng là nguồn cổ vũ lớn lao để nhân dân địa phương tiếp tục phấn đấu trong sự nghiệp bảo tồn những di sản văn hóa quý báu của cha ông xưa để lại.</p> <p>Ngoài Đình Sùng Văn ra, các con có biết những nơi Đình làng nào khác có cảnh đẹp không?</p> <p>→Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước</p> <p>2.3.Hoạt động 2:T/C: Kéo co</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>-trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>-trẻ chơi trò chơi</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát :cánh đồng.

Trò chơi: kéo co.

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, bóng, vòng.

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của dòng sông, cánh đồng, biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước.

b. Chuẩn bị: Phấn sỏi, lá cây, bóng, vòng, 2 ghế, 2 lá cờ

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định:</p> <p>-Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>-Cho trẻ di chuyển ra chỗ quan sát</p> <p>2.Tổ chức:</p>	<p>Trẻ quan sát quanh cảnh xung quanh khu trường</p>

2.1.HĐ 1: Quan sát: Cô cho trẻ đứng ngay sát phía trước cổng trường, hướng dẫn trẻ quan sát cảnh vật xung quanh khu trường → Đàm thoại:

Con nhìn thấy những gì xung quanh khu trường ?

- Cánh đồng như thế nào ?
- Trên cánh đồng trồng những loại cây gì ?
- Ai làm việc trên cánh đồng ?
- Nếu không có cánh đồng thì xảy ra điều gì?
- Các con có tình cảm gì với cánh đồng?
- Cùng cố giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước

2.2. HĐ 2:Trò chơi: Cô giới thiệu tên trò chơi "kéo co"

Luật chơi :

- Khi cô hô bắt đầu và có tiếng trống vang lên, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình.
- Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.

-Cách chơi:

– Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

Con đường, dòng sông, cánh đồng...

-trẻ trả lời

-trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

Lắng nghe cô phổ biến luật, cách chơi

Chơi 3-4 lần

<p>2.3.HĐ 3: Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, vòng, bóng</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	Trẻ chơi theo ý thích
--	-----------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi t: Xếp hình

+Mục đích : Trẻ biết được một số danh lam thắng cảnh ,di tích lịch sử ,công trình kiến trúc của đất nước

+ Chuẩn bị

Cho cô : các bức tranh/ảnh về danh lam thắng cảnh ,di tích lịch sử ,công trình kiến trúc của địa phương ...

Cho trẻ : Các bức tranh /ảnh giống tranh của cô nhưng đó được cắt rời thành mảnh nhỏ

+ Cách chơi

Cô treo các tranh danh lam thắng cảnh .di tích lịch sử ,công trình kiến trúc lên bảng và giới thiệu cụ thể cho trẻ về nội dung từng bức tranh

Chia trẻ thành 3 đội ,các đội sẽ phải ghép các bức tranh rời thành bức tranh hoàn chỉnh như tranh mẫu của cô

Đội 1 : Ghép các hình ảnh về danh lam thắng cảnh

Đội 2 : Ghép các hình ảnh về di tích lịch sử

Đội 3 : Ghép các hình ảnh về công trình kiến trúc

Đội nào ghép nhanh và đúng sẽ thắng cuộc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba, ngày 12 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống: Con ở làng nào ? (làng xóm) con đang sống tên là gì ? Trong làng có những gì ? (đình, chùa, miếu, các ngôi nhà)...

- Gia đình con ở gần gia đình nào ?

- TDS: (Nh KHT).

2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Đi bước dồn trước (MT 2)

Chơi: kéo co

a.Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết đi bước dồn trước

- Kỹ năng: Có kỹ năng đi bước dồn trước

- Thái độ: Rèn tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật.

b. Chuẩn bị:

- Ghế thể dục, dây thừng.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết. Trời hôm nay nh thế nào ?</p> <p>Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cho trẻ Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2.Trọng động:</p> <p>a.BTPTC: Cho trẻ tập theo cô từng động tác: Tay dang ngang gập khuỷu tay (2l 8n)</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ đi với các kiểu đi</p>

<p>Bước khụy một chân ra trước, chân sau thẳng 3l 8n</p>	
<p>Bụng,lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên 2l 8n</p>	
<p>Bật tiến 8 lần</p>	
<p>b. VĐCB: đi bước dồn trước</p>	
<p>Cô giới thiệu tên bài tập</p>	<p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p>
<p>-Cô làm mẫu lần 1: không phân tích</p>	
<p>-Cô làm mẫu lần 2: cô phân tích cách tập</p>	
<p>TTCB: Cô đứng sát vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô bước lên ghé , một chân đặt lên trước, chân kia thu lên theo, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, tiếp tục chân trước lại bước lên trước và thu chân sau lên theo, thực hiện đi như vậy đến hết ghé, bật xuống đất.</p>	
<p>Cho 2 trẻ thực hiện. Cô và các bạn nhận xét</p>	
<p>-Cô cho lần lượt trẻ thực hiện</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>-Tổ, nhóm, cá nhân trẻ thực hiện</p>	
<p>c. Trò chơi: kéo co</p>	
<p>Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả 2 đội, nhận xét, động viên trẻ</p>	
<p>2.3.Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (3-4 phút)</p>	<p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
<p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết

Trò chơi: Kéo co,

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

a.Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết được quan sát (thời tiết) ngày hôm đó như thế nào và một số hiện tượng tiêu biểu của thời tiết mùa đông cây cối
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ
- Thái độ
 - + Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

+ Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn

b. Chuẩn bị

- Đồ chơi: dây thừng ,bóng, sỏi, đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành:

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, cô chuẩn bị một số câu hỏi - Cho trẻ quan sát + Thời tiết hôm nay như thế nào ? + Các con thấy bầu trời, khí hậu hôm nay ra sao ? + Bây giờ đang là mùa gì ? + Tiết trời mùa xuân như thế nào ? + Các con mặc quần áo như thế nào? nếu không mặc ấm điều gì sẽ xảy ra ? + Cây cối vào mùa xuân ra sao ? + Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày hôm đó như thế nào? <p>(Trẻ trả lời bổ sung ý kiến cho nhau)</p> <p>=> Mùa xuân thời tiết lạnh rét buổi sáng có sương mù, cây cối mùa xuân bắt đầu đâm trồi nảy lộc. Các con phải ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> * Giới thiệu trò chơi : kéo co - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi: + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Quá trình chơi cô động viên khuyến khích nhắc trẻ chơi đúng luật. <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, đồ chơi lắp ghép, cầu trượt...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo hàng - Lạnh... - Nhiều mây, sương mù - Mùa xuân - Lạnh - Quần áo dày, ấm - trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi theo nhóm

<p>- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.</p> <p>3.Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay</p>	<p>- Trẻ vệ sinh rửa tay vào lớp</p>
--	--------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi: chạy tiếp cờ

+ Mục đích:

-Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo

+ Chuẩn bị : 2 lá cờ, 2 ghế học sinh

-Luật chơi:Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế

- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội theo 2 hàng dọc (Số trẻ 2 đội bằng nhau). Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ, khi có hiệu lệnh phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế và chuyền cờ cho bạn thứ 2 rồi đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 thực hiện nh bạn thứ nhất. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế mà chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 13 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ ,chơi, TDS:

- TDS: Nh KHT.

- Trò chuyện về quê hương Nam Định: Con biết gì về quê hương Nam Định: Tỉnh Nam Định thuộc miền nào ? (miền đồng bằng).

- Con hãy kể tên những lễ hội (địa danh) nổi tiếng ?

- Con đã được đến những nơi nào trên quê hương Nam Định ?

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Cắt dán ao cá Bác Hồ M (MT92)

a.Mục đích:

- Kiến thức: trẻ biết cách cắt và dán ao cá Bác Hồ

- Kỹ năng: trẻ có kỹ năng cắt và dán

-Thái độ: trẻ yêu quê hương đất nước, yêu quý sản phẩm mà mình tạo ra

b. Chuẩn bị: tranh mẫu của cô, vở tạo hình, kéo, keo dán, sáp màu

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>-Cô và trẻ hát bài “Yêu Hà Nội” trò chuyện về bài hát:</p> <p>+Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+Thủ đô Hà Nội có điều gì nổi bật?</p> <p>+Bạn nào được đến Hà Nội thăm quan Hồ Gươm rồi?</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Cho trẻ quan sát video về ao cá của Bác Hồ và trò chuyện với trẻ</p> <p>-Cho trẻ quan sát tranh về ao cá Bác Hồ</p> <p>+Cô có gì đây?</p>	<p>-trẻ hát cùng cô</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát và trò chuyện</p> <p>-Bức tranh</p>

+Bức tranh được làm bằng gì?

+Cô làm thế nào để có được bức tranh này?

-Các con có muốn cắt và dán bức tranh ao cá Bác Hồ giống cô không?

*Cô làm mẫu:

Cô vừa cắt vừa hướng dẫn trẻ cách cắt, dán.

+Tay phải cô cầm kéo, tay trái cô cầm giấy khi cắt cô cắt tờ giấy thành một vòng tròn tạo thành đầu con cá, từ vòng tròn này cô sẽ chia điểm tâm ở giữa và cô cắt một đường thẳng vào điểm tâm của hình tròn sau đó cô cắt tiếp một đường thẳng nữa, nhưng khi cắt cô cắt tạo cho hai đường thẳng chéo nhau thành hình chữ V tạo thành miệng con cá, như vậy từ hình tròn cô đã tạo thành đầu, miệng của con cá, khi cắt xong cô lấy hồ bôi ra phía mặt sau của tờ giấy và gián vào vở, còn phần giấy cắt ra từ vòng tròn cô xé dán ở phía sau đầu con cá tạo thành đuôi con cá, tiếp theo cô lấy bút sáp đen vẽ một vòng tròn ở phía trên đầu của con cá tạo thành mắt con cá. Như vậy cô cắt thêm nhiều con cá nữa để dán vào vở tạo thành ao cá Bác Hồ.

Cắt xong cô dán những con cá vào bức tranh cho đẹp

* Cô hỏi trẻ lại trẻ cách cắt ,dán

Muốn cắt, dán được con cá thì các con làm như thế nào?

+Cắt được con cá các con cắt phần nào trước?

-Cắt con cá màu gì?

- Các con vừa được quan sát bức tranh gì?

- Đúng rồi ao cá Bác Hồ cô vừa cắt dán các con cá đây.

Bức tranh có đẹp không

+ Các con có muốn cắt, dán được bức tranh đẹp như thế không?

-giấy a

-Trẻ trả lời

-trẻ trả lời

-trẻ quan sát cô

-Trẻ trả lời

-trẻ trả lời

-có ạ

-trẻ trả lời

<p>+Muốn cắt, dán được bức tranh đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để cắt,dán?</p> <p>Cô mời chúng mình khám phá xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé(giấy màu, kéo, keo...)</p> <p>* trẻ thực hiện</p> <p>-Cô quan sát, động viên trẻ tô màu sao cho mịn đẹp không chòem ra ngoài</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trưng bày sản phẩm</p> <p>-Cô cho trẻ treo sản phẩm và nhận xét bài của các bạn</p> <p>-Cô mời 1-2 bạn giới thiệu về bài của mình</p> <p>2.3:Hoạt động 3: Củng cố</p> <p>Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?</p> <p>Con muốn làm gì với bức tranh này?</p> <p>3. Kết thúc cô nhận xét chung cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>-trẻ thực hiện</p> <p>-trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét</p> <p>-trẻ trả lời</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời:

- Dạo chơi trên sân trường
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành:

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

1.Gây hứng thú : cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học

- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé

- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé

- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?

- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch

- bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào

2.Tổ chức

2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường

- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành

- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?

- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...

- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ

- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp

2.2.Hoạt động 2 : vui chơi tự do

3.Kết thúc :

-Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét

- Cô động viên khen trẻ

- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định

- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện cùng cô

- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì

-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy

- Trĩ quan s,t và nêu nhận xét

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết

- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)**5. Chơi hoạt động theo ý thích**

Cho trẻ xem tranh ảnh về Bác. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gần gũi với hoạt động của bác Hồ .

Chơi tự do theo góc.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 14 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:**1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- TDS: Nh KHT.

- Trò chuyện về quê hương Nam Định: Con biết gì về quê hương Nam Định ? ở xã Mỹ Thuận vào mùng 3 tết có hội chợ gì ? (Chợ Màng) Con đã được đi chơi hội chợ cha ? ở đó có những gì ?

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Ông Gióng (MT 59)

a. Mục đích:

- Kiến thức: trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện

- Kỹ năng: phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn khả năng ghi nhớ có chủ định

- Thái độ : Giáo dục trẻ tình cảm, yêu quê hương đất nước.

b. Chuẩn bị: tranh truyện

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện về quê hương Nam Định</p> <p>+ Con đang sống ở thôn nào? Xã nào? Huyện nào? Tỉnh nào?</p> <p>+ Con biết gì về quê hương Nam Định?</p> <p>+ Nam định có những địa danh nào nổi tiếng?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước của mình</p>	<p>- trẻ trò chuyện cùng cô</p>
<p>2. Tổ chức:</p> <p>- Cô kể lần 1: giới thiệu tên truyện</p> <p>- Lần 2: giảng nội dung truyện: Khi giặc sang xâm lược nước ta ông Gióng đã phá tan giặc rồi cưỡi ngựa bay về trời.</p> <p>- Lần 3: kết hợp tranh minh họa</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>+ trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Ai đã sang xâm lược nước ta?</p> <p>+ Ai đã giết giặc cứu nước?</p> <p>+ Ông Gióng được miêu tả như thế nào?</p> <p>+ Ông Gióng đã dùng gì để đánh giặc?</p>	<p>- trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- truyện ông Gióng</p> <p>- trẻ kể tên</p> <p>- Giặc Ân</p> <p>- Ông Gióng</p> <p>- trẻ trả lời</p>

<p>+Ông đánh giặc như thế nào?Có thắng được không?</p> <p>+Khi đánh giặc xong ông làm gì?</p> <p>+Để nhớ ơn ông người ta đã làm gì?</p> <p>→Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước, biết ơn những người đã hi sinh để cứu nước</p> <p>3. kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>-trẻ trả lời</p> <p>-Ông cười ngửa về trời</p>
---	---

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: cây phượng
- Trò chơi vận động: Kéo co
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

c. Tiến hành

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>-Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</p> <p>-Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây phượng:</p> <p>+ Đây là cây gì ?</p> <p>+ Cây phượng có những bộ phận nào ?</p> <p>+ Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Thân thế nào ?</p> <p>+ Thân có những nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Cành cây như thế nào ?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</p>	<p>+ Cây phượng</p> <p>+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá</p> <p>+ Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</p> <p>+Thân cây to, vỏ sần sùi</p> <p>+ Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn</p> <p>+ Vươn dài ra các hướng</p> <p>+ Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu hơi bạc</p>

<p>+ Tại sao lá cây không có màu xanh như các cây khác?</p> <p>+ Cô nói: Vì bây giờ là mùa đông, cây phượng rụng lá để giảm sự thoát hơi nước của cây. Lá cây màu bạc sau sẽ chuyển dần sang màu vàng và rụng xuống.</p> <p>+ Trồng cây phượng để làm gì ?</p> <p>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</p> <p>+ Cùng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2.Hoạt động 2:Trò chơi vận động: chơi trò chơi Kéo co</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3:Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>+ Trẻ trả lời</p> <p>+ Để cho bóng mát</p> <p>+ Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>* Chơi tự do theo ý thích</p>
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

Trò chơi: Hát theo hình vẽ

+ Mục tiêu giáo dục của trò chơi hát theo hình vẽ là giúp trẻ phát triển khả năng nhận biết âm nhạc, rèn luyện kỹ năng hát đúng giai điệu và thể hiện cảm xúc qua bài hát.

+ Cách chơi : Để chơi được trò chơi này cô chia lớp thành 3 đội chơi lần lượt từng đội chơi lên mở ô cửa mà đội mình chọn . Dưới mỗi ô là một hình vẽ minh họa nội dung 1 bài hát . Các đội sẽ hát bài hát có nội dung tương ứng với hình ảnh trong tranh

+ Luật chơi : Nếu đội nào hát đúng bài hát sẽ được tặng một bông hoa , nếu hát sai đội đó sẽ mất lượt chơi , nhường quyền cho 2 đội còn lại

+ Cho trẻ tham gia vào trò chơi

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 15 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: (Nh KHT)

- Trò chuyện về miền núi: Con biết gì về miền núi ? Cảnh vật miền núi có những gì ? Con thích nhất cảnh vật nào củ miền núi ? Con đã được đến đó cha ?

2. Học: Âm nhạc:DH: Múa đàn (MT 96)

Nghe: Em đi trong tươi xanh

Trò chơi: đoán tên bạn hát

a. Mục đích :

-Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Hát đúng lời, giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi.

-Kỹ năng: Hứng thú nghe cô hát, luyện tai nghe cho trẻ.

-Thái độ: Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết, yêu quê hương đất nước.

b. Chuẩn bị: xác xô,

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: cho trẻ quan sát tranh có cây đàn và trò chuyện:</p> <p>+Cô có gì đây?</p> <p>+Btranh vẽ gì?</p> <p>+Cây đàn để làm gì?</p> <p>+Bạn nào đã được đánh đàn rồi?</p> <p>Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát "Múa đàn" dân ca Thái</p> <p>2.Tổ chức</p> <p>+ Dạy hát:Múa đàn dân ca Thái</p>	<p>Trẻ quan sát tranh và trò chuyện cùng cô</p> <p>Lắng nghe cô hát</p>

<p>Cô hát L1: (Giới thiệu tên hỏi trẻ) bài hát, làn điệu dân ca</p> <p>L2: Giới thiệu nội dung bài hát nói về cây đàn có thể đánh lên được những giai điệu vui tươi trong sáng nhịp nhàng cho đàn em mùa ca.</p> <p>- Dạy trẻ hát: Trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p>Gọi tổ, nhóm, cá nhân hát. Sửa sai, động viên trẻ</p> <p>- Cùng cố: Lớp hát cùng cô 1 lần</p> <p>* Nghe hát: em đi trong tươi xanh tác giả Vũ Thanh</p> <p>Hát L1: Giới thiệu tên bài hát</p> <p>L2: Giới thiệu nội dung bài hát</p> <p>-Lần 3: vận động minh họa</p> <p>L3: Vận động minh họa</p> <p>*Trò chơi: đoán tên bạn hát: cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Lắng nghe cô hát</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết

Trò chơi: Kéo co,

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

a.Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết được quan sát (thời tiết) ngày hôm đó như thế nào và một số hiện tượng tiêu biểu của thời tiết mùa đông cây cối
- Kĩ năng: Rèn khả năng quan, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ
- Thái độ

+ Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

+ Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn

b.Chuẩn bị

- Đồ chơi: dây thừng ,bóng, sỏi, đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành:

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

1.Gây hứng thú:

- Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời
- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ

2.Tổ chức:**2.1.Hoạt động 1:**Quan sát thời tiết

- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, cô chuẩn bị một số câu hỏi

- Cho trẻ quan sát

+ Thời tiết hôm nay như thế nào ?

+ Các con thấy bầu trời, khí hậu hôm nay ra sao ?

+ Bây giờ đang là mùa gì ?

+ Tiết trời mùa xuân như thế nào ?

+ Các con mặc quần áo như thế nào? nếu không mặc ấm điều gì sẽ xảy ra ?

+ Cây cối vào mùa xuân ra sao ?

+ Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày hôm đó như thế nào?

(Trẻ trả lời bổ sung ý kiến cho nhau)

=> Mùa xuân thời tiết lạnh rét buổi sáng có sương mù, cây cối mùa xuân bắt đầu đâm trồi nảy lộc.

Các con phải ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.

2.2. Hoạt động 2:Trò chơi vận động

* Giới thiệu trò chơi : kéo co

- Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi:

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Quá trình chơi cô động viên khuyến khích nhắc trẻ chơi đúng luật.

2.3. Hoạt động 3:Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, đồ chơi lắp ghép, cầu trượt...

- Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời...

- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.

- Trẻ đi theo hàng

- Lạnh...

- Nhiều mây, sương mù

- Mùa xuân

- Lạnh

- Quần áo dày, ấm

- trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi hứng thú

- Trẻ chơi theo nhóm

- Trẻ vệ sinh rửa tay vào lớp

3.Kết thúc:

- Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)**5. Chơi hoạt động theo ý thích***** Nêu gương cuối tuần**

- Yêu cầu :

- + Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được
- + Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan
- + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
- + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
- + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

- Chơi các đồ chơi tự do

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Chủ đề nhánh 4: Tết thiếu nhi (Thời gian 1 tuần, từ ngày 18/05/2026 đến 22/05/2026)

Thứ hai, ngày 18 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ ,chơi, TDS:

- TDS: (Nh KHT).

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Bé có thích không ? Vì sao ? Bé còn có mong muốn được đến những nơi nào khác ?...

2. Học: Toán: Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối (MT 26)

a. Mục đích:

-Kiến thức: Trẻ nhận biết thời gian trong ngày :sáng ,trưa ,chiều ,tối và số thứ tự qua tranh ảnh và biết được các hoạt động của từng thời điểm đó .Trẻ ôn kiến thức của bài cũ, làm quen kiến thức mới.

-Kĩ năng: Luyện kỹ năng ghi nhớ, chú ý và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Rèn luyện kỹ năng nhận biết thời gian tốt ,biết liên hệ thực tế .

- Thái độ:Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày theo sự hướng dẫn của cô.Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, bạn bè và cô giáo, và ứng xử phù hợp với mọi người xung quanh trẻ.

b.Chuẩn bị: tranh vẽ

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: Trò chuyện giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lồng hát bài “ Tiếng chú gà trống gọi ” - Chú gà trống thường gáy vào buổi nào? - Chú gà trống gáy ò ó o...gọi những ai thức dậy? - Sau một đêm tối, khi chú gà trống gáy vang gọi ông mặt trời và mọi người cùng thức dậy, đó là bắt đầu một ngày mới. 	<ul style="list-style-type: none"> -trẻ hát và trò chuyện -Buổi sáng -trẻ trả lời

<p>- Để biết thứ tự các buổi trong ngày hôm nay cùng các con tìm hiểu nhé.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>* Nhận biết thời gian : Sáng ,trưa ,chiều ,tối</p> <p>- Cô có tranh vẽ về thời gian nào? (sáng)</p> <p>- Vì sao con biết đây là buổi sáng ?</p> <p>- Ông mặt trời buổi sáng như thế nào?(vừa nhô lên sau núi)</p> <p>- Buổi sáng còn có chi tiết gì nữa?(gà gáy sáng</p> <p>- Mọi người bắt đầu đi đâu?(làm việc)</p> <p>- Còn các con buổi sáng thì làm gì?(Đánh răng ,rửa mặt ,ăn sáng rồi đi học)</p> <p>Còn đây là bức tranh buổi nào?(buổi trưa)</p> <p>-Vì sao con biết đây là buổi trưa ?</p> <p>-Ông mặt trời buổi trưa như thế nào?(lên cao</p> <p>-Mọi người trong bức tranh đang làm gì?(đi làm về ,ăn cơm trưa ,nghỉ trưa)</p> <p>-Còn các con buổi trưa ở lớp thường làm gì?(ăn cơm trưa ,đi ngủ trưa)</p> <p>Đây là bức tranh buổi nào?(chiều)</p> <p>-Ông mặt trời buổi chiều như thế nào?(đã xuống thấp)</p> <p>-Ánh nắng buổi chiều như thế nào so với buổi trưa?(nhẹ hơn và dần dần tắt hẳn)</p> <p>-Ở lớp buổi chiều các con thường làm gì?(ngủ dậy ăn chiều ,ôn lại bài học sáng và làm quen bài</p> <p>sắp học,chơi hoạt động chiều)</p> <p>- Còn đây là bức tranh buổi nào?(tối)</p> <p>-Vì sao con biết buổi tối?(có ánh đèn ,bầu trời tối)</p> <p>-Buổi tối mọi người thường làm gì?(đi ngủ)</p> <p>- Còn các con vật thì sao?(về chuồng)</p> <p>* Làm thử sửa sai:</p> <p>Cháu lên gắn tranh về thời gian theo yêu cầu của cô.</p> <p>-Bây giờ chúng ta đang học đây là thời gian buổi nào?</p> <p>* Luyện tập, trò chơi:</p>	<p>-buổi sáng</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-Vừa nhô lên sau núi</p> <p>-gà gáy sáng</p> <p>-làm việc</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-Buổi trưa</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-buổi chiều</p> <p>-trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>-trẻ chơi</p> <p>-trẻ trả lời</p>
--	---

+ Thi đua 3 đội bật qua vòng lên gắn tranh treo thứ tự thời gian ,đội nào gắn nhanh và đúng thì chiến thắng. + Làm trong vở toán 3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ	
---	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết.

Trò chơi: Ai nhanh nhất,

Chơi với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

a. Mục đích:

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết mùa xuân, mùa hè, phân biệt tiết trời 2 mùa, biết cách chơi trò chơi

- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa.

b.Chuẩn bị: - Tranh vẽ tiết trời mùa xuân, mùa hè.

- Phấn, sỏi, lá cây. Vẽ mỗi trẻ 1 vòng tròn trên sân.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Gây hứng thú: Cô kiểm tra sức khỏe trẻ cho trẻ ra sân quan sát thời tiết 2.Tổ chức: HĐ 1:Quan sát: Cô cho trẻ ra sân, quan sát thời tiết → Hỏi: - Trời hôm nay nh thế nào ? - Con có nhìn thấy mặt trời không ? Vì sao ? - Trời có gió không ? Vì sao con biết ? - Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa hè có đặc điểm gì nổi bật ? - Sau mùa hè là mùa gì ? - Tiết trời mùa thu như thế nào ? - Cùng cố, giáo dục trẻ *HĐ 2: Trò chơi: "Ai nhanh nhất".	- Trẻ quan sát thời tiết - Trời âm áp... - trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Mùa thu - Trẻ trả lời - Lắng nghe cô phổ biến cách chơi

Cách chơi. Cô vẽ 1 trẻ 1 vòng tròn trên sân làm nhà. Trẻ đi lại trong nhóm khi nghe một trong các hiệu lệnh.

Trời không có gió: Trẻ đứng im tại chỗ

Gió thổi nhẹ: Trẻ lắc 1 người

Gió thổi mạnh: Trẻ chạy nhanh về nhà

Trẻ nào chạy không kịp là người thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng

- Trẻ chơi 4-5 lần

* **HD 3:Chơi tự do:** Vẽ phấn, xé lá, chơi với cát sỏi. Cô bao quát trò chơi

- Trẻ chơi theo ý thích

3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi:Mèo đuổi chuột

+ Mục đích:

-Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo

+ Chuẩn bị : mũ mèo, mũ chuột

- Cách chơi: Tất cả đứng thành vòng tròn, tay nắm tay, giơ cao lên qua đầu. Rồi bắt đầu hát.

Mèo đuổi chuột

Mời bạn ra đây

Tay nắm chặt tay

Đứng thành vòng rộng

Chuột luôn lỗ hồng

Mèo chạy đằng sau

Thế rồi chú chuột lại đóng vai mèo

Co cẳng chạy theo, bác mèo hóa chuột

Một người được chọn làm mèo và một người được chọn làm chuột. Hai người này đứng vào giữa vòng tròn, quay lưng vào nhau. Khi mọi người hát đến câu cuối thì chuột bắt đầu chạy, mèo phải chạy đằng sau. Tuy nhiên mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy. Mèo thắng khi mèo bắt được chuột. Rồi hai người đổi vai trò mèo chuột cho nhau. Trò chơi lại được tiếp tục.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba ngày 19 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: Nh KHT.

- Trò chuyện về quê hương Nam Định: các con ở thôn, xóm nào? Xã nào? huyện, tỉnh nào? Tỉnh Nam Định có những địa danh nổi tiếng nào?...

2. Học: thể dục: Bò chui qua ống dài 1.2m-0.6m (MT5)

T/C: Đập bắt bóng tại chỗ

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết cách bò chui qua ống dài, biết đập bắt bóng tại chỗ
- Kỹ năng: Có kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng
- Thái độ: Trẻ có tác phong nhanh nhẹn, chơi vui đoàn kết.

b. Chuẩn bị:

- Ống dài 1,2mx0.6m
- Bóng

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp. Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>+ Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô, biết cách ăn mặc phù hợp thời tiết</p> <p>Trẻ đi với các kiểu đi</p>

+ **Trọng động:** BTPTC: Cho trẻ tập theo cô từng động tác:

Tay đưa ra trước, lên cao (3l 8n)

Bước khụy một chân ra trước, chân sau thẳng

Bụng, lườn: Đứng quay người sang hai bên

Bật tiến

- **VDCB:** Cô giới thiệu tên bài tập bò chui qua ống

Cô làm L1: Không phân tích động tác

Cô làm L2: kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị : Đứng trước vạch xuất phát , khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, Cô ở tư thế 2 bàn tay đặt lên sàn, 2 cẳng chân chống xuống sàn, Khi có hiệu lệnh “ Bò” thì bắt đầu dùng sức mạnh của hai tay và chân bò chui qua cống sau đó qua ống dài , khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng , bò khéo léo hết đoạn ống thì đứng lên đi về phía trước vạch đích sau đó về cuối hàng đứng

-Cho 1-2 trẻ khá thực hiện

-Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (1 lần). Sau đó cho nhóm, tổ thực hiện. cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ

-Cho tổ, nhóm cá nhân trẻ thực hiện

*T/C: đập bắt bóng tại chỗ

-Cô giới thiệu cách chơi

-Cô cho trẻ 2-3 lần

* **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (3-4 phút)

***HD 3:Kết thúc:** Nhận xét, động viên trẻ

Trẻ quan sát và lắng nghe

Trẻ thực hiện

Trẻ thực hiện theo nhóm, tổ

Trẻ đi lại nhẹ nhàng

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Quang cảnh xóm làng xung quanh khu trường.

Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

Chơi tự do: phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của xóm làng xung quanh khu trường. Biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Trẻ chơi vui đoàn kết, yêu quý quê hương.

b. Chuẩn bị: Phấn, sỏi, lá cây, giấy.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* HD 1: Quan sát: Cô cho trẻ đứng phía ngoài ngay sát cổng trường - quan sát cảnh xung quanh trường → Hỏi:</p> <p>Con nhìn thấy những gì xung quanh khu vực trường ?</p> <p>Con có nhận xét gì về xóm làng (con đường, dòng sông...)</p> <p>Đây là cảnh nông thôn hay thành phố ?</p> <p>Đứng tại đây, có bạn nào nhìn thấy làng mình không ? ở phía nào ? Là làng nào ?</p> <p>→ Cùng cố giáo dục trẻ yêu quý xóm làng nơi mình sinh ra và lớn lên</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>Xóm làng, con đòng, dòng sông, cánh đồng lúa...</p> <p>Xóm làng có nhiều ngôi nhà, cây, con đòng dài nằm cạnh dòng sông và cánh đồng, cánh đồng lúa xanh tốt...</p> <p>Nông thôn</p> <p>trẻ trả lời</p>
<p>*HD 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cách chơi: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột đứng tựa lưng vào nhau khi có hiệu lệnh, bạn làm chuột chạy luồn qua các lỗ hổng, bạn làm mèo chạy theo, bạn chuột chui vào lỗ nào thì bạn mèo chui vào lỗ ấy. Các bạn còn lại cầm tay nhau giơ cao trên đầu đứng thành vòng tròn và đọc to bài thơ "Mèo đuổi chuột", nếu đọc hết bài mèo chưa</p>	<p>Lắng nghe cô phổ biến cách chơi</p> <p>Chơi 4-5 lần</p>

bắt được chuột thì mèo phải đổi thành chuột, chuột làm mèo

Chú ý thay trẻ chơi cho trẻ, khi trẻ có biểu hiện mệt

***HD 3: Chơi tự do:** cô giới thiệu các góc chơi.

-Cho trẻ chơi tự do theo ý thích

Cô bao quát trẻ chơi

Trẻ chơi theo ý thích

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi:kéo co

*Mục đích: rèn tính nhanh nhẹn, phát triển cơ bắp cho trẻ

*Chuẩn bị: Một sợi dây thừng dài khoảng 7m, dùng một dây vải màu đỏ buộc ở giữa dây thừng làm ranh giới giữa 2 đội để dễ phân biệt thắng thua. Vẽ 1 đường chỉ vạch làm ranh giới thua cuộc của cả 2 đội

*Luật chơi:

- Khi trọng tài hô bắt đầu và có tiếng trống vang lên, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình.

- Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.

* Cách chơi:

– Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số:

Có mặt:

Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 20 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: Như KHT.

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống. Con ở làng nào ? xã, huyện, tỉnh ? Con biết gì về xóm làng nơi con đang sống ? Con có tình cảm gì với xóm làng, ba con hàng xóm ?...

2. Học: Tạo hình: Cắt dán dây cò (MT94)

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ sử dụng các kỹ năng cầm kéo, cắt, và dán vào bài
- Kỹ năng: trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo thành sản phẩm
- Thái độ: Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước.

b. Chuẩn bị:

- Giấy màu, hồ dán,kéo, vở tạo hình

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>-Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bức tranh làng Bác Hồ</p> <p>+Cô có bức tranh gì?</p> <p>+Trong tranh có những gì?</p> <p>+Bạn nào được đi thăm làng Bác Hồ rồi kể cho các bạn nghe về chuyến thăm quan?</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>-Cho trẻ quan sát bức tranh cắt dán dây cò và trò chuyện</p>	<p>Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát vật mẫu và trò chuyện cùng cô</p>

<p>+Cô có gì đây?</p> <p>+ Dây cờ của cô có màu gì?</p> <p>+Đây là lá cờ gì?</p> <p>+Nó được làm từ chất liệu gì?</p> <p>→Để cắt dán được dây cờ này cô giáo đã làm theo các bước sau:</p> <p>+Cô cắt giấy thành hình chữ nhật</p> <p>+Cô gấp giấy làm đôi theo chiều dọc rồi cắt chéo góc để tạo thành đuôi nheo</p> <p>-Cô lật mặt sau bôi hồ và hán vào vở</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý trẻ thể hiện được ý định của trẻ → Hỏi:</p> <p>Con đang làm gì?con định làm như thế nào?</p> <p>+ Trưng bày sản phẩm:</p> <p>Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.(cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để vẽ,và tô màu sản phẩm của mình</p> <p>Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?</p> <p>Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương và cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>trưng bày sản phẩm</p> <p>1-2 trẻ tự giới thiệu về bài của mình</p> <p>Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cảnh xóm làng.

Trò chơi: Kéo co,

Chơi tự do với phấn, vòng, bóng và đồ chơi ngoài trời,

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của xóm làng xung quanh khu trường. Biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Giáo dục trẻ tình yêu quê hương, đất nước, chơi đoàn kết.

b. Chuẩn bị:

- Dây thừng 1 sợi.
- Phấn, vòng, bóng.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* HĐ 1: Quan sát: Cô dẫn trẻ ra phía ngoài sát cổng trường, trẻ quan sát quang cảnh xung quanh</p> <p>→ Hỏi:</p> <p>+Cô con mình đang đứng ở đâu ?</p> <p>+Từ nơi này, con nhìn thấy những gì ? Như thế nào ?</p> <p>+Con có nhìn thấy xóm (làng) con không ?</p> <p>+Trong thôn xóm con có những gì ?</p> <p>+Con có yêu quý xóm làng không ? Vì sao ?</p> <p>→ Cùng cố giáo dục trẻ tình yêu, gắn bó với bà con cô bác láng giềng nơi trẻ sống</p> <p>* HĐ 2: Trò chơi "Kéo co".</p> <p>Cách chơi: Trò chơi này cần có 2 đội để chơi. Hai đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Bàn đầu hàng của 2 đội cầm vào sợi dây của mình khi có hiệu lệnh "bắt đầu" thì cả 2 đội đều phải kéo mạnh dây về phía đội mình</p> <p>Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào mà giẫm vào vạch chuẩn trước thì đội đó thua cuộc</p> <p>Cho trẻ chơi từ 4-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do với phấn, vòng, bóng và đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Trẻ quan sát quang cảnh xung quanh khu trường</p> <p>Phía trước cổng trường</p> <p>Dòng sông, cánh đồng, con đò, xóm làng, ngôi chùa...</p> <p>Nhà văn hóa, đình, chùa, miếu, các ngôi nhà, ao, ngõ xóm...</p> <p>Có, vì xóm làng gắn bó với con từ khi con sinh ra...</p> <p>Nghe cô phổ biến luật, cách chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chơi theo ý thích</p>

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

Trò chơi: Hát theo hình vẽ

+ Mục tiêu giáo dục của trò chơi hát theo hình vẽ là giúp trẻ phát triển khả năng nhận biết âm nhạc, rèn luyện kỹ năng hát đúng giai điệu và thể hiện cảm xúc qua bài hát.

+ Cách chơi : Để chơi được trò chơi này cô chia lớp thành 3 đội chơi lần lượt từng đội chơi lên mở ô cửa mà đội mình chọn . Dưới mỗi ô là một hình vẽ minh họa nội dung 1 bài hát . Các đội sẽ hát bài hát có nội dung tương ứng với hình ảnh trong tranh

+ Luật chơi : Nếu đội nào hát đúng bài hát sẽ được tặng một bông hoa , nếu hát sai đội đó sẽ mất lượt chơi , nhường quyền cho 2 đội còn lại

+ Cho trẻ tham gia vào trò chơi

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 21 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: (Nh KHT)

- Trò chuyện về miền núi: Con biết gì về miền núi ? Miền núi có những gì ? Người dân ở miền núi phải làm nhà kiểu nhà nào ? (nhà sàn), Tại sao ? Miền núi thònh có những dân tộc nào sinh sống ?

2. Học: Thơ: Tặng các cháu thiếu nhi (MT57)

Tg : Nguyễn Ngọc Thảo

a.Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ thông qua đàm thoại. Trẻ biết được tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi Việt Nam

- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ: Đọc thơ mạch lạc rõ ràng, diễn cảm, phát triển khả năng chú ý tưởng tượng

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý Bác Hồ, và yêu quê hương đất nước

b. Chuẩn bị: Tranh minh họa bài thơ

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát “như có bác Hồ trong ngày vui đại thắng ” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Dẫn dắt trẻ vào hoạt động <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: diễn cảm, cử chỉ điệu bộ. Giới thiệu tên bài thơ, - Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa bài thơ: Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả, <p>2.2: Hoạt động 2: Giới thiệu nội dung, Trích dẫn, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu nội dung bài thơ(Bài thơ nói về lòng mong muốn của Bác Hồ đối với thiếu nhi Việt Nam , Bác mong các cháu chăm ngoan, mai sau gìn giữ giang san lạc hồng. Sao cho tỏa mặt nhi đồng Việt Nam) <p>*Trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai câu thơ đầu nói về lòng mong muốn của Bác Hồ đối với thiếu nhi Việt Nam chăm ngoan và mai sau gìn giữ Đất nước <p>“ Bác mong các cháu chăm ngoan Mai sau gìn giữ giang san Lạc Hồng”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát và trò chuyện cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -

<p>- Hai câu thơ cuối nói về lòng tự hào của các cháu thiếu nhi Việt Nam</p>	
<p>“ Sao cho nổi tiếng tiên giông Sao cho tỏa mặt nhi đồng Việt Nam”</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>* Đàm thoại</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>- Của tác giả nào?</p> <p>- Bài thơ đã nói về điều gì?</p> <p>- Bác mong các cháu thiếu nhi ntn?</p> <p>* Giáo dục trẻ biết chăm ngoan học giỏi biết yêu quý Bác Hồ và quê hương đất nước.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>2.3.Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần.</p> <p>- Từng tổ đọc</p> <p>- Cho trẻ đọc theo nhóm</p> <p>- Cá nhân lên đọc.</p> <p>- Cả lớp đọc lại một lần</p>	<p>-Trẻ đọc thơ</p>
<p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cảnh xóm làng.

Trò chơi "Kéo co".

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục đích:

-Kiến thức: Trẻ nêu nhận xét về một số đặc điểm của làng quê nơi trẻ sống, trẻ biết chơi trò chơi đúng luật.

-Kĩ năng:Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

-Thái độ: Giáo dục trẻ tình yêu quê hương, làng xóm.

b. Chuẩn bị:

- Dây kéo co, tranh ảnh về xóm làng.

- Phấn sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>-Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>-Cô nói cho trẻ về buổi quan sát</p> <p>2.Tổ chức:</p>	<p>- Trẻ quan sát quang cảnh xung quanh khu trường</p>

<p>* HD 1:Quan sát: Cô dẫn trẻ ra phía ngoài sát công trường, trẻ quan sát quanh cảnh xung quanh → Hỏi:</p> <p>+Cô con mình đang đứng ở đâu ?</p> <p>+Từ nơi này, con nhìn thấy những gì ? Như thế nào ?</p> <p>+Con có nhìn thấy xóm (làng) con không ?</p> <p>+Trong thôn xóm con có những gì ?</p> <p>+Con có yêu quý xóm làng không ? Vì sao ?</p> <p>→ Cũng cố giáo dục trẻ tình yêu, gắn bó với bà con cô bác láng giềng nơi trẻ sống</p> <p>* HD 2:Trò chơi "Kéo co".</p> <p>Cách chơi: Trò chơi này cần có 2 đội để chơi. Hai đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Bàn đầu hàng của 2 đội cầm vào sợi dây của mình khi có hiệu lệnh "bắt đầu" thì cả 2 đội đều phải kéo mạnh dây về phía đội mình</p> <p>Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào mà giẫm vào vạch chuẩn trước thì đội đó thua cuộc</p> <p>Cho trẻ chơi từ 4-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>*HD 3: Chơi tự do với phấn, vòng, bóng và đồ chơi ngoài trời</p> <p>3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Phía trước công trường</p> <p>Dòng sông, cánh đồng, con đòng, xóm làng, ngôi chùa...</p> <p>Nhà văn hóa, đình, chùa, miếu, các ngôi nhà, ao, ngõ xóm...</p> <p>Có, vì xóm làng gắn bó với con từ khi con sinh ra...</p> <p>Nghe cô phổ biến luật, cách chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chơi theo ý thích</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi:kéo co

*Mục đích: rèn tính nhanh nhẹn, phát triển cơ bắp cho trẻ

*Chuẩn bị: Một sợi dây thừng dài khoảng 7m, dùng một dây vải màu đỏ buộc ở giữa dây thừng làm ranh giới giữa 2 đội để dễ phân biệt thắng thua. Vẽ 1 đường chỉ vạch làm ranh giới thua cuộc của cả 2 đội

*Luật chơi:

- Khi trọng tài hô bắt đầu và có tiếng trống vang lên, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình.
- Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.

* Cách chơi:

– Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 22 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: (Nh KHT).

- Trò chuyện về miền đồng bằng: Cô con mình đang sống ở miền nào ? vùng đồng bằng có những đặc điểm gì nổi bật ? Con biết những cảnh đẹp nào thuộc về miền đồng bằng ? Xóm làng con có những gì ? ...

2. Học: TCKNXH: Dạy trẻ biết là bé ngoan qua truyện “Thế là ngoan” (MT 74)

a. Mục đích :

- Kiến thức : trẻ hiểu được nội dung câu truyện thế là ngoan, biết được tình cảm yêu thương, quan tâm của Bác Hồ đối với các cháu mầm non. Qua câu chuyện, giúp trẻ hiểu được thế nào là bé ngoan, cháu ngoan của Bác Hồ

- Kỹ năng : giúp trẻ nhận thức những việc làm được cho là ngoan và không ngoan khi ở trường và ở nhà

- Thái độ : Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết quan tâm đến mọi người, chăm ngoan, cố gắng để trở thành bé ngoan, cháu ngoan Bác Hồ

b. Chuẩn bị: 1 số bài hát về Bác Hồ, tranh ảnh về Bác,

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: cô cho trẻ nghe bài hát “ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”</p> <p>-Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</p> <p>2.Tổ chức</p> <p><i>*Tìm hiểu thế nào là bé ngoan</i></p> <p>-Cô kể cho trẻ nghe truyện ‘Thế là ngoan’</p> <p>+Lần 1 :cô kể diễn cảm</p> <p>+Lần 2 :kết hợp tranh minh họa</p> <p>-Cô đặt câu hỏi tìm hiểu nội dung truyện, qua đó giúp trẻ tìm hiểu thế nào là ngoan qua chi tiết bạn Tô thấy buồn vì mình chưa ngoan nên không xứng đáng được nhận kẹo của Bác Hồ.</p> <p>Từ đó giúp trẻ hiểu được việc tự giác nhận lỗi khi có lỗi của bạn Tô là việc nên làm và đáng khen,</p>	<p>-trẻ nghe và trò chuyện cùng cô</p> <p>-trẻ lắng nghe cô kể chuyện và trò chuyện cùng cô</p>

như thế cũng đã là ngoan. Đồng thời cô giảng giải, nhấn mạnh cho trẻ hiểu được sự bao dung, tình yêu thương của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi luôn chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời ông bà, cha mẹ, thầy cô để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

-Cô cho trẻ liên hệ và mở rộng nhận thức về các việc làm được xem là ngoan khi ở trường mầm non và khi ở nhà

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* *Bé là bé ngoan*

-Cô gợi ý cho trẻ thể hiện các việc là bé ngoan qua hoạt động phân vai đóng kịch theo nội dung câu chuyện ‘Thế là ngoan’

-trẻ thực hiện

3.Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết.

Trò chơi: Ai nhanh nhất,

Chơi với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

a. Mục đích:

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết mùa xuân, mùa hè, phân biệt tiết trời 2 mùa, biết cách chơi trò chơi

- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa.

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây. Vẽ mỗi trẻ 1 vòng tròn trên sân.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: Cô kiểm tra sức khỏe trẻ Cô nói cho trẻ về buổi quan sát</p> <p>2.Tổ chức:</p>	<p>- Trẻ quan sát thời tiết</p>

<p>* HD 1:Quan sát: Cô cho trẻ ra sân, quan sát thời tiết → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời hôm nay như thế nào ? - Con có nhìn thấy mặt trời không ? Vì sao ? - Trời có gió không ? Vì sao con biết ? - Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa hè có đặc điểm gì nổi bật ? - Sau mùa hè là mùa gì ? - Tiết trời mùa thu như thế nào ? - Cùng cố, giáo dục trẻ <p>*HD 2: Trò chơi: "Ai nhanh nhất".</p> <p>Cách chơi. Cô vẽ 1 trẻ 1 vòng tròn trên sân làm nhà. Trẻ đi lại trong nhóm khi nghe một trong các hiệu lệnh.</p> <p>Trời không có gió: Trẻ đứng im tại chỗ</p> <p>Gió thổi nhẹ: Trẻ lắc 1 ngời</p> <p>Gió thổi mạnh: Trẻ chạy nhanh về nhà</p> <p>Trẻ nào chạy không kịp là ngời thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng</p> <p>* HD 3:Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, chơi với cát sỏi. Cô bao quát trò chơi</p> <p>3.Kết thúc:</p> <p>cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trời âm áp... - trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Mùa thu - Trẻ trả lời - Lắng nghe cô phổ biến cách chơi - Trẻ chơi 4-5 lần - Trẻ chơi theo ý thích
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Vui văn nghệ cuối tuần

* Nêu gương cuối tuần

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

- + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan
- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan
- Hướng dẫn thực hiện:
- + Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!
- + Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.
- + Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ
- + Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).
- Chơi theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

