

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

### Chủ đề nhánh 2: Một số hiện tượng thời tiết và mùa

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 17/04/2026)

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Họ và tên giáo viên: Trần Minh Phượng

### KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 13 tháng 4 năm 2026

#### I. Các hoạt động giáo dục

##### 1. Đón trẻ, chơi, TDS :

- Trò chuyện về thời tiết và mùa : Đố trẻ biết bây giờ là mùa gì ? Tiết trời như thế nào ?

Trang phục của các con như thế nào ?

- Điểm danh, chăm ăn

- TDS : Như KHT

##### 2. Học: Toán:

#### Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo (MT36)

##### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết dung tích bằng một đơn vị đo. Biết chọn thẻ số thích hợp để biểu đạt kết quả đo

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng khéo léo nhanh nhẹn khi đong nước không làm đổ nước

+ Dạy trẻ thao tác đo, biểu thị cách đo bằng một đơn vị đo

- Thái độ: Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm và biết bảo vệ nguồn nước sạch. Tham gia tích cực vào hoạt động

##### b) Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô giống của trẻ: Chậu đựng nước, khay đựng ba chai nước có viền màu xanh, đỏ, vàng có kích thước khác nhau và cốc để đo dung tích nước (

được dùng làm đơn vị đo). Thẻ số từ 1-5,phễu, thau,chai nước,xô cho trẻ chơi trò chơi.Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”

**c) Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú: Cho trẻ “Xúm xít”</b></p> <p>Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” Trò chuyện về bài hát</p> <p>-Các con vừa hát bài hát gì?...</p> <p>-Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b>Trải nghiệm cụ thể.</p> <p>Khám phá đồ dùng</p> <p>-Các con ơi hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều đồ dùng để các con chơi với nước các con có thích không nào?</p> <p>- Các con nhìn xem trên bàn có gì đây?</p> <p>- Với những đồ dùng này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>-Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 cái chai này?</p> <p>- Theo các con, chai nào đựng được nhiều nước nhất, chai nào đựng được ít nước nhất</p> <p>- Vì sao con biết ?</p> <p>-Và để biết được dung tích của chai nước này như thế nào bây giờ cô và các con cùng làm thí nghiệm nhé.</p> <p><b>2.2: Hoạt động 2:</b> Phân tích trải nghiệm</p> <p>Đo dung tích bằng một đơn vị đo</p> <p>Cô cho trẻ về chỗ ngồi</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trò chơi đong nước</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

-Các con nhìn xem trên khay của các con gồm có những gì?

-Các con ạ, nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước

- Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước. cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo. Cô sẽ dùng ca này để mức đầy nước rồi đổ vào chai, tay trái cô giữ chai tay phải cô cầm ca nước đổ dần nước vào chai không làm rơi nước ra ngoài, cô đổ được ca nước đầu tiên, cô dùng vạch ngang đánh dấu mức nước trong chai. Cứ một ca nước cô đánh dấu một vạch ngang vào chai khi cô đong đầy chai nước cô cho trẻ đếm xem mấy vạch, mỗi một vạch dung tích bằng một ca nước. Cô hỏi trẻ cô đã đong đầy chai nước rồi vậy các con đếm xem có mấy vạch

(Và mỗi vạch đặt 1 thẻ số tương ứng)

Vậy chai nước này cô đã cần đến bao nhiêu ca nước

Tương ứng với 5 ca nước thì chúng mình dùng thẻ số mấy( Cô mời 1 trẻ lên chọn số tương ứng gắn vào cổ chai nước)

- Các con ơi khi chai nước này đầy thì có thể tích bằng số lần ca nước được đong vào chai. Và dụng cụ đo là cái ca, vậy chúng mình cho cô biết cần bao nhiêu ca nước mới đong đầy chai?

Vậy chúng mình có kết luận gì?

\*KL: Vậy thể tích của chai nước thứ nhất bằng 5 lần số ca nước

-Bây giờ các con cùng quan sát cô thực hiện với chai thứ 2,3 nhé.

-Cô làm tương tự như chai thứ nhất. Sau mỗi lần đong đầy chai cô nhấn mạnh cho trẻ biết về thể tích của mỗi chai

-Con có nhận xét gì về thể tích của 3 chai nước vừa đo?

Trẻ chú ý quan sát cô thực hiện

Trẻ đếm số vạch trên chai nước,1,2,3,4,5

Cần 5 ca nước ạ

Thẻ số 5

5 Ca nước ạ

Chú ý quan sát cô thực hiện

3 Chai có thể tích không bằng nhau

Vì sao con biết?

\*Cô cho trẻ thực hiện đo và nêu kết quả đo, chọn thẻ số tương ứng gắn vào

Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ, khuyến khích động viên kịp thời

### **2.3.Hoạt động 3:**Khái quát hóa khái niệm

\*Cô kết luận : Cùng một đơn vị đo nhưng dung tích của từng vật khác nhau thì sẽ cho kết quả khác nhau, vật càng nhỏ thì số lần đong đo càng ít và ngược lại

Cô nói vừa chỉ vào từng trai nước cho trẻ biết.

### **2.4.Hoạt động 4:**Thực hành chủ động

\***Trò chơi** “Bé khéo tay”

Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội lần lượt từng bạn ở đội mình lấy ca múc đầy nước và đi trên con đường ngoằn ngoèo đổ vào chai của đội mình sau đó lấy bút vạch lên chai nước đánh dấu mực nước đo dung tích của chai nước. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào mang về được nhiều nước nhất thì đội đó chiến thắng, các con chú ý khi đi phải khéo léo không làm đổ ra sàn

Trẻ tham gia chơi  
vui vẻ đoàn kết

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần động viên trẻ tham ra chơi tích cực

**3.Kết thúc:** Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**3. Chơi ngoài trời:** Quan sát: Một số hiện tượng tự nhiên

Trò chơi: Trời nắng, trời mưa

Chơi tự do với phấn sỏi, cát nước ...

**a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ chú ý quan sát , nhận biết 1 số hiện tượng tự nhiên đang diễn ra

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Thái độ: Tích cực tham gia vào hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

- Địa điểm quan sát, phấn, sỏi, lá cây, cát, nước...

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <p>-Cô cho trẻ hát bài: “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Quan sát:</b> Hiện tượng tự nhiên</p> <p>- Cô hỏi trẻ ngoài trời hôm nay ntn?</p> <p>- Con nhìn thấy có những hiện tượng như thế nào đang diễn ra</p> <p>- Cho trẻ quan sát mặt trời, mây, gió.</p> <p>+ Bây giờ đang là mùa gì?</p> <p>- Mùa hè thời tiết ntn?</p> <p>- Thế chúng mình đi học phải ăn mặc ntn?</p> <p>- Giáo dục trẻ uống nước đun sôi để nguội vào mùa hè, nước đun sôi ấm vào mùa đông, không được uống nước quá lạnh, hoặc ăn đá</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ nêu nhận xét</p> <p>- Mùa hè</p> <p>-Trời nắng, hay có mưa dầm...</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p><b>2.2. Hoạt động 2: TC: Trời nắng, trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 4, 5 lần, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do theo ý thích: cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p><b>3: Kết thúc :</b> nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi kết hợp lời ca nhịp nhàng</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
---	---

**4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)**

**5. Chơi hoạt động theo ý thích : STEAM (quy trình 5E)**

**Tìm hiểu về bốn mùa trong năm**

<p><b>1. Mục tiêu giáo dục</b></p>
<p><b>a. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bốn mùa trong năm: Xuân, Hạ, Thu, Đông.</li> <li>- Trẻ biết một số điểm nổi bật của từng mùa như: Thời tiết, cảnh vật; các loại hoa trái/món ăn; trang phục; các hoạt động của con người và lễ hội có trong các mùa.</li> </ul> <p>(S: Khoa học)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng kéo, hồ dán, giấy để làm sách 4 mùa (T: công nghệ)</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp các hình ảnh lên trang giấy cân đối, hợp lí, trang trí trang sách sinh động (A: Nghệ thuật)</li> <li>- Trẻ biết số lượng và trình tự các mùa trong năm (M: Toán)</li> </ul>
<p><b>b. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cầm kéo và cắt khéo léo theo đường viền tranh, ảnh, dán lên trang giấy (E; Kỹ thuật)</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, khám phá, đặt câu hỏi, thu thập thông tin về các mùa</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ: mở rộng vốn từ về các mùa</li> <li>- Phát triển kỹ năng hợp tác nhóm, kỹ năng thuyết trình</li> </ul>

**c. Thái độ:**

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết giao lưu, hợp tác và chia sẻ kinh nghiệm khi thực hiện.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị****a. Chuẩn bị của cô:**

- Video, tranh ảnh các mùa trong năm. Bảng lưu kết quả. Thẻ hình ảnh đặc trưng các mùa

-Nhạc 1 số bài hát về các mùa “Bốn mùa em yêu”, “Khúc ca bốn mùa” Xắc xô.

**b. Chuẩn bị của trẻ:**

- + Họa báo về 4 mùa
- + Thẻ hình ảnh về các mùa
- + Giấy trắng, kéo,hồ dán, giấy màu, bút màu...

**c. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1. Thu hút</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động bài “Bốn mùa em yêu”</li> <li>- Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con vừa hát và vận động bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nhắc đến những mùa nào?</li> <li>+ Đố các con bây giờ là mùa gì?</li> <li>+ Tại sao con biết?</li> <li>+ Sau mùa đông là mùa gì?</li> <li>+ Mùa nào ấm áp?</li> <li>+ Mùa gì nóng bức và có mưa rào?</li> <li>+ Còn mùa nào mát mẻ?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và vận động cùng cô</li> <li>- Trả lời câu hỏi.</li> </ul>

<p>Muốn biết rõ hơn về đặc trưng 4 mùa trong năm, cô con mình sẽ cùng tìm hiểu về các mùa nhé.</p>	
<p><b>2.1. Hoạt động 1: Khám phá</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp xem video đặc trưng về 4 mùa.</li> <li>- Cho trẻ tự về 4 nhóm theo 4 mùa để cùng khám phá:</li> <li>- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá cho trẻ sử dụng thẻ hình ảnh để lưu kết quả: hình ảnh về thời tiết, cây cối, hoa quả, trang phục, các hoạt động, sự kiện theo mùa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem video về 4 mùa</li> <li>- Trẻ về 4 nhóm theo ý thích</li> <li>- Mỗi nhóm sẽ thảo luận về 1 mùa. Sau đó dùng thẻ hình ảnh đặc trưng của mùa gắn lên bảng có ký hiệu mùa của nhóm mình</li> </ul>
<p><b>2.2. Hoạt động 2. Giải thích</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.</li> <li>- Cô tổng hợp ý kiến và chia sẻ kiến thức cho trẻ vào bảng của cô và kết luận tên gọi, dấu hiệu từng mùa. Giáo viên đặt câu hỏi để trẻ nhận ra : một năm có 4 mùa và thứ tự các mùa.</li> </ul>	<p>Các nhóm lần lượt lên, mang theo tranh về các mùa và bản lưu kết quả chỉ vào bảng lưu kết quả và chia sẻ kết quả nhóm mình đã khám phá được.</p> <p>+ Cô và các bạn có thể đặt câu hỏi: Đây là hình ảnh gì? Hình ảnh này thể hiện đặc trưng của mùa nào?...Nhóm sẽ giải thích theo cách của mình. Nếu có dấu hiệu chưa chính xác, cô và</p>

	các bạn có thể giúp điều chỉnh.
<b>2.3. Hoạt động 3. Áp dụng cụ thể</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “Vòng quay kì diệu”: Cô quay đến hình ảnh đặc trưng màu nào thì trẻ gọi tên mùa và nêu dấu hiệu đặc trưng của màu đó.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Làm sách về 4 mùa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chia thành 4 nhóm, mỗi nhóm làm sách về 1 mùa. Trẻ chọn hình ảnh phù hợp với các mùa trong họa báo, cắt, sắp xếp và dán vào giấy, trang trí trang sách cho sinh động.</li> </ul>
<b>2.4. Hoạt động 4. Đánh giá</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sách của mình.</li> <li>- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm của mình, đưa ra các ý kiến động viên, góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn.</li> </ul>

### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 14 tháng 04 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ ,chơi, TDS:**

- Trò chuyện về một số thể của nước: Nước có những thể nào? Cô gợi ý để trẻ nêu đặc điểm của mỗi thể...

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS: Như KHT.

### **2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Thể dục:** Đi thay đổi hướng đích dắc (MT3)

- Nhảy lò cò 3m

#### **a) Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức : Trẻ vận động được bài vận động. “ Đi thay đổi hướng đích dắc”

-Trẻ biết đi thay đổi hướng theo đường đích dắc

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng phối hợp tay nọ chân kia trong khi đi

- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ

- Thái độ:

+ Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ hăng hái tập thể dục để rèn luyện sức khỏe

#### **b. Chuẩn bị:**

- Đường dích dắc rộng 50cm, có 3-4 điểm dích dắc

**c. Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát bài:“ Năng sớm”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện về bài hát</li><li>- Dẫn dắt vào hoạt động</li></ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:Trọng động:</b></p> <p><b>a:BTPTC:</b> Trẻ tập theo nhạc bài hát “ Năng sớm”</p> <p>Tay đưa ra phía trước, lên cao (2l 8n)</p> <p>Ngồi khuyu gối, tay đưa cao ra trước (2l 8n)</p> <p>Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l 8n)</p> <p>Bật tiến (2l 8n)</p> <p><b>b: VĐCB:</b> Đi thay đổi hướng dích dắc</p> <p><b>*Cô làm mẫu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô làm mẫu L1 (không phân tích)</li><li>- Lần 2: làm mẫu kết hợp phân tích .</li></ul> <p>+Tư thế chuẩn bị: 2 tay để xuôi theo người</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ đi với các kiểu đi</p> <p>Trẻ tập theo cô từng động tác</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p>

<p>+Động tác:Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc., khi đi kết hợp tay nọ, chân kia, mắt nhìn phía trước, khi đi không chạm vào chướng ngại vật.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Mời một trẻ khá lên thực hiện lại cho cả lớp xem</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện</p> <p>- Cho tổ,nhóm thi đua</p> <p>- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, động viên trẻ yếu và sửa sai cho trẻ</p> <p>* Cho trẻ trải nghiệm đi thay đổi hướng đích dắc bằng đường cỏ</p> <p>- Cùng cố cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại.</p> <p>* <b>Giáo dục:</b> Trẻ hăng hái tập thể dục để rèn luyện sức khỏe</p>	
<p><b>c:T/C:Nhảy lò cò 3m:</b></p> <p>-Cô giới thiệu cách chơi</p> <p>-Tổ chức cho trẻ chơi 2-3l</p> <p>-Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p><b>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b> Đi lại nhẹ nhàng 2 – 3 lần</p>	<p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
<p><b>3.Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	

### 3. Chơi ngoài trời:

- Dạo chơi trên sân trường
- TC: Thả đĩa ba ba
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

### **b. Chuẩn bị:**

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

### **c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> Cô cho trẻ hát bài “ Khúc hát dạo chơi”</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 :</b> Dạo chơi trên sân trường</p> <p>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</p> <p>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</p> <p>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2 :</b> Thả đĩa ba ba</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</p> <p>-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>



- Nhờ chiếc kính hiển vi (giơ hai tay lên và hạ xuống)
- Bà có thể đọc sách ( hai tay chỉ vào hai mắt)
- Nhờ chiếc kính bà lão kia (cuộn ngón cái với ngón trỏ thành hình tròn to)
- Ôi! Bao nhiêu là kính (giơ cả mười ngón tay)
- Nhìn mọi thứ trên trời ( dùng ngón trỏ chỉ vòng xung quanh)

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

**Thứ tư ngày 15 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- Trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết
- Điểm danh, chấm ăn



<p>- Tô màu mây, mưa , màu gì?</p> <p>- Các con có thích vẽ mây ,mưa không?</p> <p>- Để vẽ được hạt mưa con dùng nét nào</p> <p>- Mây con vẽ như thế nào?</p> <p><b>*Cô vẽ mẫu:</b> Muốn vẽ được mây ,mưa thì các con hãy chú ý xem cô vẽ trước nhé</p> <p>- Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ cách vẽ ( Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay bên phải, ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa) khi vẽ thêm đám mây cô vẽ từ trên xuống dưới từ trái sang phải bằng những nét cong nối với nhau tạo thành đám mây, còn vẽ những hạt mưa bằng những nét xiên ....</p> <p>+ Để bức tranh sinh động và đẹp sau khi vẽ xong cô tô màu .</p> <p>Muốn vẽ được bức tranh “ Mây ,mưa” đẹp thì các con làm như thế nào?</p> <p>+ Các con vẽ gì trước?</p> <p>+ Khi vẽ mây, mưa các con vẽ ntn ?</p> <p>- Các con vừa được quan sát bức tranh gì?</p> <p>- Đúng rồi bức tranh “ Mây, mưa” cô vừa vẽ đấy.</p> <p>Bức tranh có đẹp không</p> <p>+ Các con có muốn vẽ bức tranh đẹp như thế không?</p> <p>+ Muốn vẽ được bức tranh đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để vẽ?</p> <p>Cô mời chúng mình khám phá xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé (vở tạo hình), sáp màu.... )</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>
--	---

<p>- Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay của bàn tay phải. (Ngón trỏ, ngón cái và ngón giữa).</p> <p>- Chúng mình sẽ thực hiện trên vở tạo hình .Cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa quyển vở cho cân đối, tô màu không được lẹm ra ngoài....</p> <p>- Chúng mình cùng đếm 1, 2, 3 bắt đầu cuộc thi nhé.</p> <p>- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>- Trong lúc trẻ vẽ, cô bao quát nhắc trẻ tập trung vẽ đẹp</p> <p>- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ</p> <p>- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.</p> <p><b>2.2:Hoạt động 2:</b></p> <p style="text-align: center;">Giải thích trưng bày sản phẩm: <i>(Bước 3)</i></p> <p>- Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày</p> <p>Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.( cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để vẽ sản phẩm của mình)</p> <p>Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.</p> <p><b>2.3:Hoạt động 3: Củng cố ( Bước 4)</b></p> <p>Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?</p> <p>Con muốn làm gì với bức tranh này ( Con để trưng bày ở góc tạo hình...).</p> <p><b>3.Kết thúc: ( Bước 5)</b></p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành</li> <li>- Cô và trẻ cùng hát “Cho tôi đi làm mưa với”</li> </ul>	
--	--

**3. Chơi ngoài trời:** - QS: Sự hòa tan trong nước của một số chất .

Trò chơi: Nhảy qua suối

Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây.

**a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ biết một số tính chất của nước, nước hoà tan trong một số chất: Đường, muối, không hoà tan sỏi, kim loại

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Thái độ: Trẻ chơi đúng luật, hứng thú.

**b. Chuẩn bị:**

- Một số cành hoa nhựa, mút, xốp đặt bên kia bờ suối.

- phân, sỏi, lá cây, 2 cốc nước, 2 thìa đường, muối, sỏi, cát

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Nắng sớm”</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát:</b> Sự hòa tan trong nước của một số chất</p> <p>- Cô đưa thìa đường, giới thiệu: Đây là thìa đường, đó biết đường có hoà tan trong nước không ? Các con cùng cô quan sát nhé !</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p>

- Cô đổ thìa đường vào cốc, khuấy tan. Đồ biết, đường đi đâu ?

- Cho trẻ nếm nước

→ Cô kết luận: Đường đã được hoà tan trong nước nên nước có vị ngọt

- Tương tự, cô đổ thìa muối vào cốc khác khuấy tan và cho trẻ nếm nước

- Cho cát, sỏi vào cốc khuấy đều

- Cùng cô giáo dục trẻ: Dựa vào tính chất hoà tan một số chất của nước mà chúng ta chế biến các món ăn, các loại nước uống...

### **2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy qua suối**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi, kết hợp lời ca nhịp nhàng

**2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do:** Vẽ phấn, xếp sỏi, chơi với lá cây. Cô bao quát trò chơi

**3.Kết thúc:** cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu cảm nhận: Có vị ngọt

- Trẻ nêu cảm nhận: Nước hoà tan muối nên nước có vị mặn

- Trẻ quan sát và nêu nhận xét: Nước không hoà tan được cát sỏi, cát sỏi lắng xuống đáy cốc

Chơi 4-5 lần

Trẻ chơi theo ý thích

### **4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)**

### **5. Chơi hoạt động theo ý thích**

\* Hướng dẫn trò chơi : Chiếc kính thần kì

+ Mục đích:

- Tập câu văn vần và kết hợp vận động của các ngón tay

+ Chuẩn bị : hình ảnh bầu trời

+Cách chơi:

-Trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà, hai tay lên cao phía trước mặt. Bàn tay mở rộng , quay lòng bàn tay ra phía ngoài. Cô vừa đọc bài thơ “Chiếc kính” vừa làm động tác cho trẻ bắt chước làm theo:

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào hai mắt)

- Nhiều thứ trên trời cao (tay phải chỉ lên trời)

-Nhờ có kính viễn vọng (hai tay cuộn vào thành hình tròn, hai bàn tay nối tiếp với nhau kéo dài)

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào 2 mắt)

-Nhiều thứ nhỏ lí tí (cuộn ngón cái với ngón út thành hình tròn nhỏ)

-Nhờ chiếc kính hiển vi (giơ hai tay lên và hạ xuống)

-Bà có thể đọc sách ( hai tay chỉ vào hai mắt)

-Nhờ chiếc kính bà lão kia (cuộn ngón cái với ngón trỏ thành hình tròn to)

-Ôi! Bao nhiêu là kính (giơ cả mười ngón tay)

-Nhìn mọi thứ trên trời ( dùng ngón trỏ chỉ vòng xung quanh)

## 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....  
.....  
\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm ngày 16 tháng 04 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ ,chơi, TDS:**

- Trò chuyện với trẻ về thời tiết đang diễn ra. Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh, chăm ăn
- TDS: (Như KHT)

### **2. Học : Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Thơ : Tia nắng (MT 57)**

#### **a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Kỹ năng : Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Thái độ: Hứng thú tham gia hoạt động

#### **b. Chuẩn bị:**

- Tranh thơ, nhạc bài hát “ Nắng sớm”

#### **c. Tiến hành;**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<b>1. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát bài “Nắng sớm”	- Trẻ hát cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về bài hát</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</li> </ul>	
<p><b>2.Tổ chức:</b></p>	
<p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô đọc lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>Cô giới thiệu tên bài thơ “Tia nắng” tên tác giả</li> <li>-Lần 2: kết hợp tranh minh họa</li> </ul> <p><b>2.2: Hoạt động 2:</b>Giới thiệu nội dung bài thơ, đàm thoại trích dẫn</p> <p>* Giới thiệu nội dung bài thơ: bài thơ nói về tia nắng là hiện tượng tự nhiên diễn ra hàng ngày, buổi sáng khi ông mặt trời tỏa nắng là lúc bé dậy tập thể dục, đàn gà con chạy đi theo mẹ kiếm mồi , những tia nắng ghé vào vườn hoa thì hoa điệu đà đua nhau khoe sắc..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại, trích dẫn bài thơ.</li> <li>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>+Tia nắng đã làm những việc gì?</li> <li>+Tia nắng nhỏ gọi bé dậy để làm gì ?</li> <li>+Ngoài gọi bé dậy tập thể dục tia nắng còn làm gì nữa</li> <li>+Thế nắng có lợi ích gì cho chúng ta ?</li> <li>+ Khi đi ra ngoài nắng thì con phải làm gì ? Nếu không đội nón con sẽ bị gì ?</li> <li>- Trích dẫn:</li> <li>+ Đoạn thơ đầu đã nói về tia nắng dục em bé ngủ dậy để tập thể dục “ Tia nắng nhỏ .....Tập thể dục”</li> <li>+ Đoạn thơ tiếp theo nói về tia nắng dục đàn gà con chạy lon ton theo mẹ “ Tia nắng dục.....Theo chân mẹ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>-Bài thơ: tia nắng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Đề tập thể dục</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>

<p>+ Đoạn thơ cuối nói về tia nắng ghé đến thăm nhành hoa hoa rung rinh trong nắng “ Tia nắng ghé ....Rung rinh nắng.</p> <p>- Giảng từ khó “ Rung rinh”nghĩa là những cánh hoa đưa đi đưa lại trong nắng</p> <p><b>2.3.hoạt động 3:</b> Trẻ thực hiện</p> <p>Cô cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần ( Cả lớp đọc)</p> <p>-Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cùng cô cả lớp đọc lại 1 lần</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cùng cô hát “Mùa hè đến”</p>	<p>-Cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc</p> <p>-Cả lớp hát cùng cô</p>
---	--

### 3. Chơi ngoài trời : QS: Vật chìm – nổi trong nước

Trò chơi : Trời mưa

Chơi với phấn, sỏi, lá cây.

#### a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết những vật nặng có tính chất kim loại như : Sắt, inox... sẽ chìm trong nước, những vật nhẹ như : Xốp, quả bóng sẽ nổi trong nước.

- Kỹ năng : Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ : Trẻ chơi vui, đoàn kết. Biết sử dụng nước hợp lý.

#### b. Chuẩn bị :

Một số vật chìm trong nước: Chìa khoá, sỏi, nam châm, thìa inox. Một số vật nổi trong nước như : Xốp, lá cây khô, bóng nhựa, 2 bình đựng nước, chậu, ca múc nước, phấn, sỏi, lá cây.

#### c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về thời tiết đang diễn ra</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

<p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: QS: Vật nổi chìm trong nước.</b></p> <p>Cho trẻ nhận biết những vật nhẹ, xốp, lá khô, bóng nhựa...</p> <p>Con có nhận xét gì về những vật này ?</p> <p>Cho trẻ lần lượt thả những vật này vào chậu nước</p> <p>Tại sao vật nổi trên mặt nước...</p> <p>Tương tự cho trẻ thả các vật nặng: Sỏi, thìa inox, chìa khoá, nam châm</p> <p>Tại sao chìm ?</p> <p>*Cô khái quát: Những vật nặng có tính chất kim loại như: Sắt, inox... sẽ chìm trong nước, còn những vật nhẹ như: Xốp mỏng, bóng sẽ nổi trên mặt nước</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2: TC: Trời mưa</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Bao quát động viên trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, chơi với cát, sỏi. Cô bao quát trẻ chơi</b></p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Những vật này nhẹ</p> <p>Trẻ nêu nhận xét : Những vật này nổi trên mặt nước</p> <p>Trẻ nêu nhận xét: Vật chìm trong nước</p> <p>Vì vật nặng...</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn, chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

**5. Chơi hoạt động theo ý thích**

\* Hướng dẫn trò chơi :Bão thời

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính nhanh nhẹn cho trẻ

- Tạo không khí vui chơi sôi nổi, đoàn kết.

+ Chuẩn bị : số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

-Cách chơi:Quản trò hướng dẫn và quy ước cho người chơi:

-Gió nhẹ( người chơi đưa hai tay lên cao, đưa nhẹ qua lại)

-Cây lay(người chơi giữ nguyên thế tay của gió nhẹ đồng thời lắc hông)

-Bão thổi(người chơi trở về thế tay của gió nhẹ nhưng đưa hai tay qua lại mạnh hơn)

-Cây đổ(người chơi cúi gập người xuống hai tay buông thõng trước mặt)

-Quản trò điều khiển trò chơi từ chậm đến nhanh, hô một động tác nhưng lại thực hiện động tác khác với động tác lời mình hô, người chơi thực hiện theo lời hô, không thực hiện theo động tác của người quản trò

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ sáu, ngày 17 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, chơi, TDS :**

- Trò chuyện về thời tiết và mùa : Đố trẻ biết bây giờ là mùa gì ? Tiết trời như thế nào ?
- Điềm danh, chăm ăn
- TDS : Như KHT

**2. Học : Lĩnh vực phát triển TCKNXH**

**Chọn đồ dùng trang phục hợp với thời tiết (MT69)**

**I.Mục tiêu giáo dục:**

**1.Kiến thức**

- Trẻ biết các loại đồ dùng, trang phục phù hợp với thời tiết nóng, lạnh
- Trẻ biết ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết giúp trẻ khỏe mạnh.

Trẻ biết sử dụng, mặc cởi các loại trang phục khác nhau: đóng cúc, kéo khóa... nhanh nhẹn, khéo léo

- Mặc quần áo nhanh nhẹn, khéo léo
- Trẻ biết biểu cảm cơ thể phù hợp theo giai điệu âm nhạc trình diễn thời trang
- Biết phối hợp quần áo phù hợp thời tiết, đẹp mắt

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng lựa chọn đồ dùng, trang phục phù hợp với thời tiết. Thực hiện được mặc áo có cúc, kéo khóa
- Phát triển kỹ năng vận động, hoạt động nhóm.

- Rèn tố chất thẩm mỹ, kỹ năng phối hợp trang phục phù hợp đẹp mắt

### a. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn quần áo sạch sẽ, mặc gọn gàng, lựa chọn trang phục phù hợp khi thời tiết thay đổi để giữ gìn sức khỏe.

### b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: máy tính, máy chiếu, trang phục mùa đông, mùa hè.
- Nhạc: Biểu diễn thời trang, các đoạn video về trang phục, nhạc chơi trò chơi, nhạc bài hát “mặc trang phục phù hợp”
- Trang phục mùa đông: Quần, áo, tất, khăn, mũ len, găng tay...
- Trang phục mùa hè: Quần sooc, áo ngắn tay, váy,...

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xem video</li><li>+ Bạn nào có thể chia sẻ lại xem điều chúng mình vừa quan sát được trong video?</li><li>+ Vì sao các bạn nhỏ lại mặc những trang phục khác nhau như vậy?</li></ul> <p><b>2. Tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Khám phá</b></p> <p>Để biết mặc trang phục như thế nào là phù hợp với thời tiết chúng mình cùng tìm hiểu nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đã chuẩn bị cho 3 đội, mỗi đội một bảng. Trên mỗi bảng có hình ảnh mùa hè, mùa đông và mùa thu. Nhiệm vụ của mỗi đội là hãy lựa chọn những hình ảnh trang phục phù hợp với thời tiết mùa hè, mùa đông, mùa thu và dán vào bảng của mình. Thời gian thực hiện trong một bản nhạc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Vì trời lạnh, trời nóng ạ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

- Trẻ về nhóm cùng nhau thảo luận và tìm ra đồ dùng, trang phục phù hợp với bảng có hình ảnh về mùa của đội mình

- Trẻ cùng nhau thảo luận

## 2.2. Hoạt động 2: Giải thích

- Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu kết quả lựa chọn của đội mình.

- Đại diện các nhóm lên giới thiệu

- Cô khái quát lại cho trẻ biết

- Mùa hè

- Đây là hình ảnh thời tiết mùa gì?

- Oi, nắng, nóng

- Mùa hè thời tiết như thế nào?

- Trẻ mô phỏng

+ Chúng mình cùng thể hiện thời tiết nóng

+ Chúng mình cùng tưởng tượng xem nếu thời tiết nóng mà mặc quần áo dày ấm thì điều gì sẽ xảy ra?

- 4-5 trẻ trả lời

+ Với thời tiết nóng thì phải mặc trang phục gì?

- Giáo dục: Với thời tiết nắng nóng chúng mình phải mặc quần áo phù hợp: áo cộc tay, quần sooc, váy. Tuy nhiên đi khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải mặc áo dài tay để bảo vệ da và đeo kính để bảo vệ mắt nhé.

- Trẻ lắng nghe

- Đây là hình ảnh thời tiết mùa gì?

+ Mùa đông thời tiết như thế nào?

- Trẻ trả lời

+ Chúng mình cùng thể hiện thời tiết lạnh nào

+ Với thời tiết lạnh chúng mình mặc trang phục như thế nào?

- Trẻ trả lời

+ Nếu thời tiết lạnh mà mặc quần áo cộc, mỏng thì điều gì sẽ xảy ra?

- Trẻ trả lời

- Giáo dục: Mùa đông thời tiết lạnh con cần chọn áo dày và ấm, khăn len, mũ len... để giữ ấm cho cơ thể của mình nhé.

- Trẻ lắng nghe

- Đây là hình ảnh thời tiết mùa gì?

- Trẻ trả lời

- Các con sẽ lựa chọn những bộ trang phục như thế nào?

3-4 trẻ trả lời

- Cô khái quát lại: Mùa thu thời tiết buổi sáng thường se lạnh nên các con hãy lựa chọn cho mình những bộ quần áo thu đông dài tay mỏng, những chiếc áo khoác mỏng... buổi

- Trẻ lắng nghe

trưa chiều thường nhiệt độ sẽ tăng lên nên các con sẽ chọn cho mình những chiếc áo cộc, quần cộc

- Để quần áo luôn sạch sẽ bền và mới thì khi mặc chúng mình phải như thế nào?

- Trẻ trả lời

- Vậy theo các con mặc trang phục phù hợp với thời tiết có lợi ích gì cho cơ thể?

- Trẻ trả lời

\* Giáo dục: Việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết rất quan trọng, nếu mặc không phù hợp sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe của chúng mình.

- Trẻ lắng nghe

Mùa hè mà mặc quần áo quá dày, quá chật thì các con sẽ bị nóng bức, khó chịu, mồ hôi không thoát ra được và sẽ ngấm trở lại người gây ôm sốt, viêm phổi, viêm da. Còn mùa đông mà mặc quần áo quá mỏng chúng mình sẽ bị lạnh, ốm, viêm phổi. Chính vì vậy các con nhớ là phải mặc trang phục phù hợp với thời tiết nhé.

- Trẻ lắng nghe

### 2.3. Hoạt động 3: Áp dụng cụ thể

- Vừa rồi các con đã được thảo luận và đưa ra những hiểu biết của mình về cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Có 1 cửa hàng đang xả rất nhiều quần áo, các con hãy đi đến cửa hàng đó mua những bộ quần áo theo sở thích, phong cách của mình nhé?

+ Chúng mình đang ở đâu?

- Cửa hàng quần áo ạ

+ Ở đây có những gì?

- Trẻ kể

+ Các cô bán hàng sẽ tặng cho mỗi bạn 1 món đồ đầy chúng mình cùng chọn nhé!

- Vâng ạ

+ Chúng mình vừa được đi đâu về?

- Trẻ trả lời

+ Con đã chọn được đồ gì?

- Trẻ kể

+ Đồ con chọn phù hợp với thời tiết nào?

- Trẻ trả lời

- Bạn nào cũng có món đồ trên tay bây giờ các con hãy thảo luận, sắp xếp, phối đồ theo sở thích của mình sao cho thật đẹp mắt.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ tự mặc quần áo

+ Thời gian cho các đội trong 1 bản nhạc.	- Trẻ lắng nghe
<b>2.4. Hoạt động 4: Trò chơi “ Biểu diễn thời trang”</b>	
- Thời gian cho các đội đã hết. Ngay sau đây là màn trình diễn thời trang của 3 đội	- Cả lớp biểu diễn
- Các đội biểu diễn thời trang	
- Cô giáo tuyên dương, khen ngợi trẻ.	
<b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ	

- 3. Chơi ngoài trời:** Quan sát vật nổi vật chìm  
Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột  
Chơi theo ý thích: Chơi đong nước, sỏi đá, cát...

**a. Mục tiêu giáo dục**

- + Kiến thức
  - Trẻ biết tên một số vật nổi, vật chìm, đặc điểm, trẻ được trải nghiệm với vật đó
  - Trẻ chơi gọn gàng không làm bắn nước lên nhau.
- + Kỹ năng
  - Có hứng thú khi chơi trò chơi.
- + Thái độ
  - Đoàn kết khi chơi trò chơi.

**b. Chuẩn bị.**

- Chuẩn bị của cô: 1 chậu nước, cốc nhựa, xốp, chìa khoá,
- Chuẩn bị của trẻ: sỏi đá, chai có kích thước khác nhau, mũ mèo, mũ chuột

**c. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<b>1.Gây hứng thú :</b>	



<p>- Cô bao quát, động viên, điều khiển trẻ chơi đúng cách đúng luật.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích :</b></p> <p>- Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời...</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường ; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.</p> <p><b>3.Kết thúc :</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay</p>	<p>- Trẻ về khu vực chơi, chơi nhẹ nhàng không nói to</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	---

**4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)**

**5. Chơi hoạt động theo ý thích**

- Vui văn nghệ
- Nêu gương cuối tuần

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

### Chủ đề nhánh 3: Mùa hè của bé

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/04/2026 đến ngày 24/04/2026)

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Họ và tên giáo viên: Trần Minh Phương

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 20 tháng 04 năm 2026

### I. Các hoạt động giáo dục

#### 1. Đón trẻ, chơi, TDS :

- Trò chuyện về thời tiết và mùa : Đố trẻ biết bây giờ là mùa gì ? Tiết trời như thế nào ?

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS : Như KHT

#### 2. Học: Toán: Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu

##### a) Mục tiêu giáo dục:

-**Kiến thức:** Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Trẻ biết chắp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.

- **Kỹ năng:** Luyện kỹ năng chắp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới.

- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi
- **Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi học tập.

**b) Chuẩn bị:**

- + Đồ dùng của cô
- Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay 2 mặt, Bảng dính 2 mặt
- + Đồ dùng của trẻ.
- Bảng cho trẻ xếp hình, ống hút
- Khung tranh cho trẻ chơi trò chơi (1 loại khung cho trẻ ghép hình, 1 loại khung cho trẻ nối hình)
- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.
- Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát bài “ Nắng sớm” Trò chuyện về bài hát</p> <p>-Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>-Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm cụ thể</b></p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p>

Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Cô tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì?

- Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không?

- Các con hãy tìm và dờ hình theo cô yêu cầu của cô!

- Cô hô: Tìm hình, tìm hình

- Tìm cho cô hình lăn được?

- Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau?

- Tìm cho cô hình có 3 cạnh?

- Tìm nhanh hình chữ nhật nào?

- Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.

## 2.2: Hoạt động 2: Phân tích trải nghiệm

Dạy trẻ biết chấp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới

\*Cô chấp ghép mẫu.

- Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem

- Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì?

- Bây giờ các con có muốn chấp ghép theo yêu cầu của cô không?

\* Ghép các hình học theo yêu cầu

- Ghép cho cô hình quả?

- Các con ghép được hình gì vậy?

- Các con ghép quả bằng những hình gì?

- Ghép cho cô hình bông hoa.

- Hình gì hình gì

Trẻ tìm hình và giơ lên

Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ làm theo yêu cầu của cô

- Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì?

\*Chắp ghép các hình với nhau theo ý thích.

- Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới đấy, các con có muốn chắp ghép các hình học với nhau tạo thành một hình mới không?

- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Cô cho trẻ tự chắp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...)

- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện

- Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ.

- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.

### **2.3:Hoạt động 3: Khái quát khái niệm**

\* Khẳng định lại.

- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nhau, như bông hoa, quả, thuyền.....

- Các con ạ! từ các hình học chắp ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác nữa đúng không nào? Về nhà các con hãy ghép thật nhiều hình tặng ông bà, bố mẹ nhé.

### **2.4:Hoạt động 4:Thực hành chủ động**

\*Trò chơi : Ghép hình

+ *Cách chơi:*Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên

Chú ý lắng nghe

Trẻ ghép hình theo ý thích

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ tham gia chơi vui vẻ đoàn kết

bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành hình mới theo yêu cầu của cô.

- Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

- Cô bao quát, động viên trẻ

### **3. Kết thúc:**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Cho trẻ hát bài: “ Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ dùng cùng cô.

### **3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Hiện tượng tự nhiên**

Trò chơi: Trời nắng, trời mưa

Chơi tự do với phấn sỏi, cát nước ...

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ chú ý quan sát , nhận biết 1 số hiện tượng tự nhiên đang diễn ra

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Thái độ: Tích cực tham gia vào hoạt động

#### **b. Chuẩn bị:**

- Địa điểm quan sát, phấn, sỏi, lá cây, cát, nước...

#### **c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1.Gây hứng thú:</b> -Cô cho trẻ hát bài: “ Cho tôi đi làm mưa với”	- Trẻ hát cùng cô

<p>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Quan sát:</b> Hiện tượng tự nhiên</p> <p>- Cô hỏi trẻ ngoài trời hôm nay ntn?</p> <p>- Con nhìn thấy có những hiện tượng như thế nào đang diễn ra</p> <p>- Cho trẻ quan sát mặt trời, mây, gió.</p> <p>+ Bây giờ đang là mùa gì?</p> <p>- Mùa hè thời tiết ntn?</p> <p>- Thế chúng mình đi học phải ăn mặc ntn?</p> <p>- Giáo dục trẻ uống nước đun sôi để nguội vào mùa hè, nước đun sôi ấm vào mùa đông, không được uống nước quá lạnh, hoặc ăn đá</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: TC: Trời nắng, trời mưa</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 4, 5 lần, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> Chơi tự do theo ý thích: cô giới thiệu các góc chơi , cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p><b>3: Kết thúc :</b> nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ nêu nhận xét</p> <p>- Mùa hè</p> <p>-Trời nắng, hay có mưa rào...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi kết hợp lời ca nhịp nhàng</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	---

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

\* Hướng dẫn trò chơi : Chiếc kính thần kì

+ Mục đích:

- Tập câu văn vần và kết hợp vận động của các ngón tay

+ Chuẩn bị : hình ảnh bầu trời

+Cách chơi:

-Trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà, hai tay lên cao phía trước mặt. Bàn tay mở rộng , quay lòng bàn tay ra phía ngoài. Cô vừa đọc bài thơ “Chiếc kính” vừa làm động tác cho trẻ bắt chước làm theo:

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào hai mắt)

- Nhiều thứ trên trời cao (tay phải chỉ lên trời)

-Nhờ có kính viễn vọng (hai tay cuộn vào thành hình tròn, hai bàn tay nối tiếp với nhau kéo dài)

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào 2 mắt)

-Nhiều thứ nhỏ lí tí (cuộn ngón cái với ngón út thành hình tròn nhỏ)

-Nhờ chiếc kính hiển vi (giơ hai tay lên và hạ xuống)

-Bà có thể đọc sách ( hai tay chỉ vào hai mắt)

-Nhờ chiếc kính bà lão kia (cuộn ngón cái với ngón trỏ thành hình tròn to)

-Ôi! Bao nhiêu là kính (giơ cả mười ngón tay)

-Nhìn mọi thứ trên trời ( dùng ngón trỏ chỉ vòng xung quanh)

## 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....  
.....  
\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 21 tháng 04 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ ,chơi, TDS:**

- Trò Cho trẻ chơi đồ chơi trong các góc
- Điểm danh, chăm ăn
- TDS: Như KHT.

### **2. Học:Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Thể dục:** Bò chui qua cổng (MT5)

-Tung bắt bóng

#### **a) Mục tiêu giáo dục:**

- **Kiến thức :** Trẻ biết tên bài tập, thực hiện đúng kỹ thuật bài tập Bò thấp chui qua cổng.

– Trẻ biết phối hợp bài tập bò thấp chui qua cổng

- **Kĩ năng:** – Rèn kỹ năng phối hợp bò chui qua cổng.

– Rèn kỹ năng phối hợp chân, tay, mắt, khi thực hiện bài tập

– Rèn kỹ năng tập trung, quan sát, chú ý và phối hợp cùng bạn khi tham gia hoạt động

- **Thái độ:**

+ Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.Giáo dục trẻ hăng hái tập thể dục để rèn luyện sức khỏe

## b. Chuẩn bị:

- Lớp học sạch sẽ và an toàn, nhạc bài hát “ Nắng sớm”
- Cổng chui.
- Bóng,con sâu cho trẻ trải nghiệm

## c. Tiến hành.

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với” - Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:Trọng động:</b></p> <p><b>a:BTPTC:</b> Trẻ tập theo nhạc bài hát “ Nắng sớm” Tay đưa ra phía trước, lên cao (2l 8n) Ngồi khuyu gối, tay đưa cao ra trước (2l 8n) Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l 8n) Bật tiến (2l 8n)</p> <p><b>b: VĐCB: Bò chui qua cổng</b></p> <p><b>*Cô làm mẫu :</b> - Cô làm mẫu L1 (không phân tích) - Lần 2: làm mẫu kết hợp phân tích:</p> <p>+ <b>TTCB:</b> Hai tay đặt sát vạch chuẩn, hai chân sát sà, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước khi</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ đi với các kiểu đi</p> <p>Trẻ tập theo cô từng động tác</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p>

<p>có hiệu lệnh bò thì kết hợp tay nọ chân kia bò đến cổng chui qua cổng đầu và toàn thân cúi thấp không chạm cổng, khi qua khỏi cổng đứng nhẹ nhàng và đi về chỗ.</p> <p>- Mời một trẻ khá lên thực hiện lại cho cả lớp xem</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện</p> <p>- Cho tổ, nhóm thi đua</p> <p>- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, động viên trẻ yếu và sửa sai cho trẻ</p> <p><b>* Cho trẻ trải nghiệm</b> bò chui qua con sâu</p> <p>- Cùng cố cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại.</p> <p><b>* Giáo dục:</b> Trẻ hăng hái tập thể dục để rèn luyện sức khỏe</p> <p><b>c:T/C: Tung bắt bóng</b></p> <p>-Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ cầm bóng bằng 2 tay tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay không để bóng rơi xuống đất, không ôm bóng vào ngực</p> <p>-Tổ chức cho trẻ chơi 2-3l</p> <p>-Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b> Đi lại nhẹ nhàng 2 – 3 lần</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời:

- Đạo Chơi trên sân trường
- TC: Thả đĩa ba ba
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

### **b. Chuẩn bị:**

- Phân, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

### **c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> Cô cho trẻ hát bài “ Khúc hát dạo chơi”</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 :</b> Dạo chơi trên sân trường</p> <p>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</p> <p>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</p> <p>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2 :</b> Thả đĩa ba ba</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</p> <p>-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>



- Nhờ chiếc kính hiển vi (giơ hai tay lên và hạ xuống)
- Bà có thể đọc sách ( hai tay chỉ vào hai mắt)
- Nhờ chiếc kính bà lão kia (cuộn ngón cái với ngón trỏ thành hình tròn to)
- Ôi! Bao nhiêu là kính (giơ cả mười ngón tay)
- Nhìn mọi thứ trên trời ( dùng ngón trỏ chỉ vòng xung quanh)

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Thứ tư ngày 22 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- Trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS: Như KHT.

## 2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

### Tạo hình: Vẽ cánh diều (M) (MT91)

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: - Trẻ biết vẽ nét lượn cong, thẳng xiên tạo thành cánh diều .

+ Trẻ biết sử dụng màu sắc phù hợp tô màu tranh

- Kỹ năng: Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ

- Thái độ: Có ý thức giữ gìn nguồn nước

#### b. Chuẩn bị:

- 2 tranh: 1 tranh cô đã vẽ mẫu và 1 tranh hướng dẫn.

- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu cho mỗi trẻ.

#### . Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> ( <i>Bước 1</i> )</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Mưa rơi</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</b> ( <i>Bước 2</i> )</p> <p><b>* Khảo sát</b></p> <p>Cô cho trẻ xem tranh mẫu cô đã chuẩn bị trước</p> <p>-Bức tranh vẽ gì?</p> <p>- Cánh diều như thế nào?</p> <p>- Cánh diều có những đặc điểm gì ?</p> <p>-Các con có thích vẽ cánh diều không?</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>-Để vẽ được sóng nước con dùng nét nào?</p> <p><b>*Cô vẽ mẫu:</b> Muốn vẽ được cánh diều thì các con hãy chú ý xem cô vẽ trước nhé</p> <p>- Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ cách vẽ</p> <p>- Cô cầm bút bằng tay phải, cô vẽ những đường thẳng,xiên nối tiếp nhau với độ dài vừa đủ tạo thành cánh diều</p> <p>Cánh diều được bố trí cân đối hài hòa trên bức tranh</p> <p>- Vẽ xong cô sử dụng màu xanh nước biển để tô màu cánh diều</p> <p>+ Để bức tranh sinh động và đẹp sau khi vẽ xong cô tô màu .</p> <p>Muốn vẽ được bức tranh “ cánh diều” đẹp thì các con làm như thế nào?</p> <p>+Các con vẽ gì trước?</p> <p>+Khi vẽ cánh diều các con vẽ ntn ?</p> <p>- Các con vừa được quan sát bức tranh gì?</p> <p>- Đúng rồi bức tranh “ cánh diều” cô vừa vẽ đấy.</p> <p>Bức tranh có đẹp không</p> <p>+ Các con có muốn vẽ bức tranh đẹp như thế không?</p> <p>+Muốn vẽ được bức tranh đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để vẽ?</p> <p>Cô mời chúng mình khám phá xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé (vở tạo hình), sáp màu.... )</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
--	---

- Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay của bàn tay phải. (Ngón trỏ, ngón cái và ngón giữa).

- Chúng mình sẽ thực hiện trên vở tạo hình .Cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa quyển vở cho cân đối, tô màu không được lẹm ra ngoài....

- Chúng mình cùng đếm 1, 2, 3 bắt đầu cuộc thi nhé.

- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát ( Cho tôi đi làm mưa với)

- Trong lúc trẻ vẽ, cô bao quát nhắc trẻ tập trung vẽ đẹp

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ

- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

## 2.2:Hoạt động 2:

Giải thích trưng bày sản phẩm: (Bước 3)

- Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày

Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.( cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để vẽ sản phẩm của mình)

Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.

## 2.3:Hoạt động 3: Củng cố ( Bước 4)

Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?

Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?

Con muốn làm gì với bức tranh này ( Con để trưng bày ở góc tạo hình...).

## 3.Kết thúc: ( Bước 5)

- Trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ.

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành</li> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Nắng sớm”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>
---	--

### 3. Chơi ngoài trời : QS: Vật chìm – nổi trong nước

Trò chơi : Trời mưa

Chơi với phấn, sỏi, lá cây.

#### a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết những vật nặng có tính chất kim loại như : Sắt, inox... sẽ chìm trong nước, những vật nhẹ như : Xốp, quả bóng sẽ nổi trong nước.

- Kỹ năng : Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ : Trẻ chơi vui, đoàn kết. Biết sử dụng nước hợp lý.

#### b. Chuẩn bị :

Một số vật chìm trong nước: Chìa khoá, sỏi, nam châm, thìa inox. Một số vật nổi trong nước như : Xốp, lá cây khô, bóng nhựa, 2 bình đựng nước, chậu, ca múc nước, phấn, sỏi, lá cây.

#### c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về thời tiết đang diễn ra</li> <li>- Dẫn dắt vào hoạt động</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: QS: Vật nổi chìm trong nước.</b></p> <p>Cho trẻ nhận biết những vật nhẹ, xốp, lá khô, bóng nhựa...</p> <p>Con có nhận xét gì về những vật này ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> </ul> <p>Những vật này nhẹ</p>

<p>Cho trẻ lần lượt thả những vật này vào chậu nước</p> <p>Tại sao vật nổi trên mặt nước...</p> <p>Tương tự cho trẻ thả các vật nặng: Sỏi, thìa inox, chìa khoá, nam châm</p> <p>Tại sao chìm ?</p> <p>Cô khái quát: Những vật nặng có tính chất kim loại như: Sắt, inox... sẽ chìm trong nước, còn những vật nhẹ như: Xốp mỏng, bóng sẽ nổi trên mặt nước</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2: TC: Trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Bao quát động viên trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Vẽ phấn, xé lá, chơi với cát, sỏi. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ nêu nhận xét : Những vật này nổi trên mặt nước</p> <p>Trẻ nêu nhận xét: Vật chìm trong nước</p> <p>Vì vật nặng...</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn, chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	---

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

\* Hướng dẫn trò chơi : “ Thỏ đi tắm nắng

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính sôi nổi đoàn kết của trẻ.

+ Chuẩn bị : Bài hát “ Thỏ đi tắm nắng”

-Luật chơi:Khi nghe “Mưa to rồi” thì trẻ chạy nhanh vào chuồng

-Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô thì chạy nhanh vào chuồng

+Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ đoàn kết

## 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm ngày 23 tháng 04 năm 2026**

## I.Các hoạt động giáo dục

### 1. Đón trẻ ,chơi, TDS:

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh, chăm ăn
- TDS: (Như KHT)

### 2. Học : Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

## Thơ : Ông mặt trời óng ánh (MT 57)

### a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ.
- +Trẻ biết đọc bài thơ diễn cảm cùng cô.
- +Trẻ biết khi đi ra nắng phải đội mũ, nón, mang quần áo phù hợp với mùa hè.
- Kỹ năng : Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Thái độ: Hứng thú tham gia hoạt động

### b. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ, nhạc bài hát cháu vẽ ông mặt trời

### c.Tiến hành;

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<b>1. Gây hứng thú:</b> + Cô cho trẻ hát bài “ Cháu vẽ ông mặt trời” *Dẫn dắt vào hoạt động	- Trẻ hát cùng cô
<b>2.Tổ chức:</b>	
<b>2.1.Hoạt động 1:</b> Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe * Các con ạ! Tác giả " Nguyễn Thị Bích Hiền " đã nhìn thấy ông mặt trời rất là đẹp, rất yêu quý ông mặt trời nên đã sáng tác nên bài thơ "ông mặt trời" để tặng cô cháu chúng mình đây. -Cô đọc lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả -Lần 2: kết hợp tranh minh họa <b>2.2: Hoạt động 2:</b> Giới thiệu nội dung bài thơ, đàm thoại trích dẫn	-Trẻ chú ý lắng nghe

<p>* Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả về ông mặt trời và tình cảm thân thiết giữa ông mặt trời và em bé giống như tình cảm hai ông cháu trong gia đình...</p> <p>* Đàm thoại, trích dẫn bài thơ.</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>+ Của tác giả nào?</p> <p>+ Bài thơ nói lên điều gì?</p> <p>* Bài thơ " Ông mặt trời óng ánh" được chia làm 3 đoạn đây các con ạ.</p> <p>* Đoạn 1:</p> <p style="text-align: center;">"Ông mặt trời óng ánh Tỏa nắng hai mẹ con Bóng con và bóng mẹ Dắt nhau đi trên đường"</p> <p>- Tác giả đã miêu tả ông mặt trời như thế nào? ( óng ánh)</p> <p>* Giảng từ khó</p> <p>- Thế các con có biết "óng ánh" có nghĩa là gì không nào?</p> <p>"óng ánh" có nghĩa là ông mặt trời chiếu những tia nắng vàng óng ánh rất là đẹp xuống khắp mọi nơi đấy.</p> <p>- Ông mặt trời đã tỏa nắng cho những ai? ( mẹ và em bé)</p> <p>- Khi ông mặt trời chiếu ánh nắng xuống 2 mẹ con thì xuất hiện gì nào? (bóng của mẹ và em bé).</p> <p>* Đoạn 2:</p> <p style="text-align: center;">"Ông nhú mắt nhìn em Em nhú mắt nhìn ông Ông ở trên trời nhé"</p>	<p>- Bài thơ: Ông mặt trời óng ánh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	--

<p>Cháu ở dưới này thôi"</p> <p>- Bạn nào giỏi hãy cho cô biết hai ông cháu đã nhìn nhau với ánh mắt như thế nào. ( nhú mắt)</p> <p>- À! Đúng rồi, các con có biết không ông mặt trời có nhiều tia nắng chiếu sáng nên khi các con thấy chói mắt nên phải nhú lại đây.</p> <p>- Thế cháu đã trò chuyện với ông mặt trời như thế nào?</p> <p>* Đoạn 3:</p> <p style="text-align: center;">" Hai ông cháu cùng cười Mẹ cười đi bên cạnh Ông mặt trời óng ánh"</p> <p>- Hai ông cháu đã như thế nào với nhau?</p> <p>- Ngoài 2 ông cháu ra thì còn có ai đi bên cạnh em bé?</p> <p><b>2.3.hoạt động 3:</b> Trẻ thực hiện</p> <p>Cô cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần ( Cả lớp đọc)</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cùng cô cả lớp đọc lại 1 lần</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho cả lớp hát bài "Nắng sớm"</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p>
---	--

**3. Chơi ngoài trời:** Quan sát vật nổi vật chìm

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích: Chơi đong nước, sỏi đá, cát...

**a. Mục tiêu giáo dục**

+ Kiến thức

- Trẻ biết tên một số vật nổi, vật chìm, đặc điểm, trẻ được trải nghiệm với vật đó

- Trẻ chơi gọn gàng không làm bắn nước lên nhau.

- + Kỹ năng
- Có hứng thú khi chơi trò chơi.
- + Thái độ
- Đoàn kết khi chơi trò chơi.

**b. Chuẩn bị.**

- Chuẩn bị của cô: 1 chậu nước, cốc nhựa, xốp, chìa khoá,
- Chuẩn bị của trẻ: sỏi đá, chai có kích thước khác nhau, mũ mèo, mũ chuột

**c. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú :</b>            Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết đang diễn ra            - Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 : Quan sát vật nổi vật chìm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gây hứng thú, cho trẻ đứng xung quanh cái chậu.</li> <li>- Cô có cái gì đây? Giới thiệu quan sát vật nổi vật chìm :</li> <li>+ Cho trẻ thả những miếng xốp vào chậu nước điều gì xảy ra ?</li> <li>+ Thả tiếp viên sỏi vào nước điều gì xảy ra ?</li> <li>- Cô cho trẻ thả cốc nhựa, lá cây.... : Cho trẻ rút ra kết luận những vật nào nổi vật nào chìm</li> </ul> <p>=&gt;Những cái cốc nhựa, xốp, lá cây khi thả vào nước sẽ nổi, còn thìa ăn, sỏi khi thả vào nước thì chìm. Cô cho trẻ chơi với nước.</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Miếng xốp nổi</li> <li>- Viên sỏi chìm</li> <li>• Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>- Giới thiệu trò chơi : <b>Chuyền nước</b></p> <p>- Cách chơi : Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng trẻ bằng nhau và ngang sức nhau. Trẻ đứng thành 2 hàng ngang. Mỗi nhóm đứng trước vạch chuẩn cách chỗ để nước 1m. Khi người điều khiển ra hiệu lệnh bắt đầu thì trẻ ở cuối hàng lấy chai nước chuyền cho bạn đứng cạnh. Chai nước được chuyền từ tay trẻ này sang tay trẻ khác và cứ như thế đến bạn cuối cùng đón chai nước đưa về vị trí của tổ mình cô kết hợp cho trẻ nghe nhạc khi bản nhạc kết thúc cô và trẻ kiểm tra kết quả tổ nào chuyền được nhiều nước là tổ đó chiến thắng</p> <p>- Luật chơi : Trong quá trình chuyền nước không được làm rơi chai nước , nếu để rơi chai nước thì chai nước đó không được chuyền nữa.</p> <p>- 2 nhóm thi đua nhau lên chơi.</p> <p>- Cô bao quát, động viên, điều khiển trẻ chơi đúng cách đúng luật.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích :</b></p> <p>- Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời...</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thỏa mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường ; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.</p> <p><b>3.Kết thúc :</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay</p>	<p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ về khu vực chơi, chơi nhẹ nhàng không nói to</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
---	--

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

**5. Chơi hoạt động theo ý thích**

\* Hướng dẫn trò chơi :Bão thời

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính nhanh nhẹn cho trẻ
- Tạo không khí vui chơi sôi nổi, đoàn kết.

+ Chuẩn bị : số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

-Cách chơi:Quản trò hướng dẫn và quy ước cho người chơi:

- Gió nhẹ( người chơi đưa hai tay lên cao, đưa nhẹ qua lại)
- Cây lay(người chơi giữ nguyên thế tay của gió nhẹ đồng thời lắc hông)
- Bão thổi(người chơi trở về thế tay của gió nhẹ nhưng đưa hai tay qua lại mạnh hơn)
- Cây đổ(người chơi cúi gập người xuống hai tay buông thõng trước mặt)
- Quản trò điều khiển trò chơi từ chậm đến nhanh, hô một động tác nhưng lại thực hiện động tác khác với động tác lời mình hô, người chơi thực hiện theo lời hô, không thực hiện theo động tác của người quản trò

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ sáu, ngày 24 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ ,chơi, TDS:**

- Trò chuyện về các mùa trong năm: Đố con biết 1 năm có mấy mùa ? Bắt đầu là mùa gì ? Mùa nào tiết trời nóng bức ? Mùa nào rét buốt ? Con thích nhất mùa nào trong năm ? Vì sao
- Điềm danh, chắm ăn
- TDS: (Như KHT).

**2. Học : Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**DH :Nắng sớm TT (MT 96) T/g : Hà Ngọc Bích**  
**NH : Trăng sáng**  
**T/C : Ai nhanh hơn**

**a. Mục tiêu giáo dục**

- Kiến thức: - Trẻ nhớ được tên bài hát, biết hát, thuộc bài hát "Nắng sớm"  
Trẻ hát đúng lời, giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi
- Kỹ năng:Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Thái độ: Hứng thú nghe cô hát, tham gia tích cực vào hoạt động

**b.Chuẩn bị:5 chiếc ghế**

Nhạc bài hát” Nắng sớm” “ Trăng sáng”, xác xô hoặc phách tre

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết các mùa.</p> <p>Các con có biết một năm có mấy mùa không? Bây giờ là mùa gì?...</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát: Nắng sớm</b>  Tác giả: Hà Ngọc Bích</p> <p>- Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài tên tác giả  - Bài hát “ Nắng sớm”  - Nhạc sĩ : Hà Ngọc Bích</p> <p>- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc bài hát</p> <p>Cô giới thiệu nội dung: Bài hát nói về một em bé muốn được chơi với nắng nên đã xin chị nắng để được làm nắng và cùng cô chim khuyên vui chơi, múa hát....</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cả lớp hát 2-3 lần.</p> <p>+ Thi đua tổ, nhóm:</p> <p>- Mời 3 tổ hát  - Nhóm, cá nhân hát  - Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p>

Củng cố cả lớp hát lại một lần.

## 2.2.Hoạt động 2 : Nghe hát : Trăng sáng

- Cô hát lần 1 : Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát lần 2 : Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, giới thiệu nội dung bài hát
- Hát lần 3 : Cô hát kết hợp nhạc bài hát

- Lắng nghe cô hát

## 2.3.Hoạt động 3: Trò chơi: “ Ai nhanh nhất”

Cô nói tên trò chơi, cách chơi: Cô có 5 chiếc ghế cô mời 6 bạn lên tham gia chơi, khi nghe tiếng nhạc vang lên thì các bạn đi xung quanh ghế vừa đi vừa hát, khi tiếng nhạc dừng thì các bạn nhanh chân tìm cho mình 1 chiếc ghế để ngồi, bạn nào không tìm được ghế thì bạn đó thua cuộc và ra khỏi vòng chơi, cứ lần lượt mỗi lần cô bớt đi 1 chiếc ghế và chiếc ghế cuối cùng bạn nào dành được là bạn đó thắng cuộc.

- Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ chơi, Cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ

- Trẻ chơi

## 3.Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ

### 3. Chơi ngoài trời: - QS: Sự hòa tan trong nước của một số chất .

Trò chơi: Nhảy qua suối

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết một số tính chất của nước, nước hoà tan trong một số chất: Đường, muối, không hoà tan sỏi, kim loại

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Thái độ: Trẻ chơi đúng luật, hứng thú.

#### b. Chuẩn bị:

- Một số cành hoa nhựa, mút, xốp đặt bên kia bờ suối.

- phấn, sỏi, lá cây, 2 cốc nước, 2 thìa đường, muối, sỏi, cát

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <p>-Cô cho trẻ hát bài “ Năng sớm”</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:Quan sát:</b> Sự hòa tan trong nước của một số chất</p> <p>- Cô đưa thìa đường, giới thiệu: Đây là thìa đường, đồ biết đường có hoà tan trong nước không ? Các con cùng cô quan sát nhé !</p> <p>- Cô đổ thìa đường vào cốc, khuấy tan. Đồ biết, đường đi đâu ?</p> <p>- Cho trẻ nếm nước</p> <p>→ Cô kết luận: Đường đã được hoà tan trong nước nên nước có vị ngọt</p> <p>- Tương tự, cô đổ thìa muối vào cốc khác khuấy tan và cho trẻ nếm nước</p> <p>- Cho cát, sỏi vào cốc khuấy đều</p> <p>- Cùng cố giáo dục trẻ: Dựa vào tính chất hoà tan một số chất của nước mà chúng ta chế biến các món ăn, các loại nước uống...</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu cảm nhận: Có vị ngọt</p> <p>- Trẻ nêu cảm nhận: Nước hoà tan muối nên nước có vị mặn</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét: Nước không hoà tan được cát sỏi, cát sỏi lắng xuống đáy cốc</p>

<p><b>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi:</b> Nhảy qua suối</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi, kết hợp lời ca nhịp nhàng</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Vẽ phân, xếp sỏi, chơi với lá cây. Cô bao quát trò chơi</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Chơi 4-5 lần</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--

**4.Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT**

**5. Chơi hoạt động theo ý thích**

- Vui văn nghệ
- Nêu gương cuối tuần

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:  
 .....

\* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

