

Nhánh 3: Quê hương làng xóm
(Thời gian 1 tuần, từ ngày 11/5/2025 đến 15/05/2026)

Lớp: Mẫu giáo 4-5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Giáo viên phụ trách: Trần Minh Phương

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 11 tháng 05 năm 2026

I. Các mục tiêu giáo dục

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Bé có thích không ? Vì sao ? Bé còn có mong muốn được đến những nơi nào khác ?..

- Điềm danh, chắm ăn

- TDS: (Nh KHT).

2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: Tham quan Đình làng văn hoá Nhân Nhuế (MT49)

a. Mục tiêu giáo dục.

-Kiến thức:

- Trẻ biết được những địa danh , di tích lịch sử đình làng của địa phương và những danh lam thắng cảnh của quê hương.

-Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

- Trẻ biết chơi trò chơi

-Thái độ:

- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước.

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

b. Chuẩn bị

-Nhạc bài hát ‘ Quê hương tươi đẹp’

- Hệ thống câu hỏi.

- Tranh ảnh về đình làng. Vi reo về ngày lễ dâng hương ở “Đình Làng Nhân Nhuế”

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Hỏi trẻ bài hát nói gì? (Quê hương) - Hỏi trẻ về làng xóm nơi trẻ đang sống? Nhà con ở đâu? Thuộc xóm nào, xã nào? <p>Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2: Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1.</p> <p>*Quan sát về đình, làng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh ảnh về đình làng và hỏi trẻ: Đây là đâu? Con được đến đây chưa? Ai trong gia đình con thường đến đây? Họ đến để làm gì? - Cô khái quát lại: Các con ạ, đây là cảnh đình làng của quê hương mình đây, ở đây có phong cảnh rất đẹp, mát và cổ kính, cứ vào các ngày rằm, mùng 1 hằng tháng hoặc các dịp lễ tết, hội làng thì mọi người lại ra đình làng để lễ , tham quan tế lễ và dự hội rất đông. <p>2..2: Hoạt động 2: Cho trẻ tìm hiểu về đình làng văn hóa Nhân Nhuế</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ xem vi reo ngày lễ dâng hương ở “Đình làng văn hóa Nhân Nhuế” - Cô hỏi trẻ các con vừa được xem vi reo ngày lễ dâng hương ở đâu? - Trong ngày lễ dâng hương này các con thấy có những hoạt động gì? - Cô giới thiệu với trẻ đây là nơi Đình làng, khu di tích lịch sử của Đình làng Nhân Nhuế .Cứ hàng năm ban trị sự của Đình làng đứng lên tổ chức Lễ dâng hương vào ngày mùng 02/02 âm lịch, Cô cho trẻ tìm hiểu về từng nơi thờ phụng của các vị tướng đã có công dựng nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời cô - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời cô - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát - Trẻ trả lời

và giữ nước, và bia tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ đã có công với đất nước....

*Mở rộng.

- Ngoài Đình Văn hóa Nhân Nhuế ra, các con có biết những nơi Đình làng nào khác có cảnh đẹp không? (cho 3- 4 trẻ kể, nếu trẻ không kể được cô gợi ý cho trẻ như: Đình Sung Văn...)

*Gáo dục trẻ: Quê hương mình có rất nhiều địa danh công cộng, di tích lịch sử, những cảnh đẹp như: Đình Văn hóa Nhân Nhuế. Đình Sung Văn Vì vậy các con phải biết yêu quý quê hương, làng xóm của chúng mình. Khi chúng mình đến thăm quan nơi đó các con phải giữ gìn bảo vệ môi trường để được xanh, sạch, đẹp hơn.

2..2: Hoạt động 3: Trò chơi

*Cho trẻ chơi trò chơi kéo pháo

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi vui vẻ đoàn kết

3.Kết thúc:

- Cho trẻ đọc bài thơ “Làng em buổi sáng

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ tham gia chơi

- Trẻ đọc thơ.

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây sấu

Trò chơi: Cáo và thỏ

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm của cây
- Kĩ năng: Rèn khả năng quan, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ
- Thái độ
 - + Tích cực tham gia vào hoạt động
 - + Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn

b.Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát, phấn, sỏi...

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Gây hứng thú: -Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết đang diễn ra - Dẫn dắt trẻ vào hoạt động	- Trẻ đi theo hàng
2.Tổ chức:	

<p>2.1. Hoạt động 1: QS: Cây sấu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường - Cho trẻ quan sát cây sấu + Cô hỏi trẻ cây gì đây? + Cây sấu có những gì? + Thân cây ntn? + Cô chỉ vào cành và hỏi trẻ cành cây ntn? + Trên cành còn có gì? + Lá cây ntn? Màu gì? + Trồng cây sấu có tác dụng gì? + Cô khái quát lại đặc điểm của cây sấu cho trẻ biết * Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh cho môi trường xanh đẹp... <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> * Giới thiệu trò chơi : Cáo và thỏ - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi: + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Quá trình chơi cô động viên khuyến khích nhắc trẻ chơi đúng luật. <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây sấu .-Gốc, thân, cành, lá - Thân cây to tròn - Trẻ trả lời - Lá cây - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi theo nhóm - Trẻ vệ sinh rửa tay vào lớp
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi: chạy tiếp cờ

+ Mục đích:

-Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo

+ Chuẩn bị : 2 lá cờ, 2 ghế học sinh

-Luật chơi:Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế

- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội theo 2 hàng dọc (Số trẻ 2 đội bằng nhau). Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ, khi có hiệu lệnh phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế và chuyền cờ cho bạn thứ 2 rồi đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 thực hiện như bạn thứ nhất. Cứ nh vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế mà chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh.

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 12 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống: Con ở làng nào ? (làng xóm) con đang sống tên là gì ? Trong làng có những gì ? (đình, chùa, miếu, các ngôi nhà)...

- Điềm danh, chắm ăn

- TDS: (Nh KHT).

2. Học:Lĩnh vực phát triển thể chất

Thẻ dạy: Đi bước dồn trước (MT 2)**T/C: Kéo co****a. Mục tiêu giáo dục:****1. Kiến thức:**

- Dạy trẻ biết đi bước dồn trước
- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết phối hợp chân nhịp nhàng khi đi trên ghế thể dục.
- Phát triển thể lực cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích luyện tập.
- Trẻ hứng thú vào giờ học. Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng cho trẻ: - 2 ghế thể dục, dây thừng.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài “ Em mơ gặp Bác Hồ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dẫn dắt vào bài - Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cho trẻ tập theo cô từng động tác: ĐT Tay : Đưa ngang gập khuỷu tay (2l 8n) ĐT Chân: Bước khuỷu một chân ra trước, chân sau thẳng (2l 8n) ĐT Bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên 2l 8n ĐT Bật tiến (2l8n)</p> <p>b. VĐCB: “ Đi bước dồn trước”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem (không phân tích đt) - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác. <p>TTCB: Cô đứng sát vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô bước lên ghế , một chân đặt lên trước, chân kia thu lên theo, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, tiếp tục</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ đi với các kiểu đi</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p>

<p>chân trước lại bước lên trước và thu chân sau lên theo, thực hiện đi như vậy đến hết ghế, bật xuống đất.</p> <p>Cô cho trẻ khá lên thực hiện. Cô và các bạn nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho lần lượt cho trẻ ở 2 hàng lên thực hiện -Tổ, nhóm, cá nhân trẻ thực hiện - Cô chú ý: Khi trẻ đi trên ghế cô luôn đi bên cạnh nhắc nhở động viên trẻ tự tin khi thực hiện bài tập. - Cùng cô: Cho trẻ nhắc lại tên vận động. và cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại 1 lần <p>c. Trò chơi: Kéo co</p> <p>Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi</p> <p>Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả 2 đội, nhận xét, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (3-4 phút)</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời:

- QS: Đồ chơi trên ngoài trời
- TC: Thỏ đi tắm nắng,
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây,

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cho trẻ quan sát thời tiết đang diễn ra</p> <p>-Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân, dẫn dắt vào nội dung bài học</p>	-Trẻ lắng nghe

<p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1 QS: Đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành - Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2.Hoạt động 2 : TC: Thỏ đi tắm nắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Bao quát động viên trẻ chơi vui vẻ đúng luật <p>2.3.Hoạt động 3: vui chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ nhận góc chơi mà trẻ thích - Khuyến khích động viên trẻ chơi <p>3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát trên sân trường có những gì -Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy - Trẻ quan s,t và nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết - Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi: chạy tiếp cờ

+ Mục đích:

-Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo

+ Chuẩn bị : 2 lá cờ, 2 ghế học sinh

-Luật chơi:Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế

- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội theo 2 hàng dọc (Số trẻ 2 đội bằng nhau). Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ, khi có hiệu lệnh phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua

ghế và chuyển cờ cho bạn thứ 2 rồi đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 thực hiện nh bạn thứ nhất. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế mà chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 13 tháng 05 năm 2026

I.Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ ,chơi, TDS:

- Trò chuyện về quê hương Nam Định: Con biết gì về quê hương Nam Định: Tỉnh Nam Định thuộc miền nào ? (miền đồng bằng).

- Điểm danh, chấm ăn

- TDS: Nh KHT.

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Cắt dán ao cá Bác Hồ (M) (MT92)

a.Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ biết cắt đường thẳng, dán theo cô hướng dẫn

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng cắt và dán cho trẻ

-Thái độ: Thích tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị : 2 tranh: 1 tranh mẫu cô đã cắt, dán ao cá Bác Hồ, 1 tranh cô hướng dẫn trẻ, vở tạo hình, kéo, giấy màu, keo dán, nhạc bài hát “Như có Bác trong ngày vui đại thắng”

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: (Bước 1)</p> <p>-Cô cho trẻ hát bài: “ Như có Bác trong ngày vui đại thắng”</p> <p>Trò chuyện về bài hát</p> <p>Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức (<i>Bước 2</i>)</p> <p>* Khảo sát</p> <p>*Cho trẻ quan sát tranh (cô đã cắt dán mẫu) hỏi trẻ về nội dung bức tranh , các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây ? (trẻ quan sát và nêu đặc điểm của bức tranh)</p> <p>+Bức tranh có những gì?</p> <p>+Màu sắc như thế nào?</p> <p>+ Các con thấy bức tranh có đẹp không?</p> <p>- Muốn có bức tranh đẹp như thế này thì chúng mình hãy ngồi ngoan xem cô cắt trước nhé.</p> <p>* Cô làm mẫu</p> <p>- Cô vừa cắt vừa hướng dẫn trẻ cách cắt, dán.</p> <p>+Tay phải cô cầm kéo, tay trái cô cầm giấy khi cắt cô cắt tờ giấy thành một vòng tròn tạo thành đầu con cá, từ vòng tròn này cô sẽ chia điểm tâm ở giữa và cô cắt một đường thẳng vào điểm tâm của hình tròn sau đó cô cắt tiếp một đường thẳng nữa, nhưng khi cắt cô cắt tạo cho hai đường thẳng chéo nhau thành hình chữ V tạo thành miệng con cá, như vậy từ hình tròn cô đã tạo thành đầu, miệng của con cá, khi cắt xong cô lấy hồ bôi ra phía mặt sau của tờ giấy và gắn vào vở, còn phần giấy cắt ra từ vòng tròn cô xé dán ở phía sau đầu con cá tạo thành đuôi con cá, tiếp theo cô lấy bút sáp đen vẽ một vòng tròn ở phía trên đầu của con cá tạo thành mắt con cá.Như vậy cô cắt thêm nhiều con cá nữa để dán vào vở tạo thành ao cá Bác Hồ.</p>	<p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý quan sát cô làm mẫu</p>

Cắt xong cô dán những con cá vào bức tranh cho đẹp

* Cô hỏi trẻ lại trẻ cách cắt ,dán

Muốn cắt, dán được con cá thì các con làm như thế nào?

+Cắt được con cá các con cắt phần nào trước?

-Cắt con cá màu gì?

- Các con vừa được quan sát bức tranh gì?

- Đúng rồi ao cá Bác Hồ cô vừa cắt dán các con cá đấy.

Bức tranh có đẹp không

+ Các con có muốn cắt, dán được bức tranh đẹp như thế không?

+Muốn cắt, dán được bức tranh đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để cắt,dán?

Cô mời chúng mình khám phá xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé(giấy màu, kéo, keo...)

* **Trẻ thực hiện**

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát động viên khuyến khích trẻ. Nếu trẻ có khó khăn gì cô gần gũi giúp đỡ trẻ.

2.2:Hoạt động 2:

Giải thích trưng bày sản phẩm: (Bước 3)

- Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày

Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.(cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để cắt, dán, sản phẩm của mình)

Con cắt thêm con cá bằng giấy màu vàng....

2.3:Hoạt động 3: Cùng cố (Bước 4)

Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?

Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?

Con muốn làm gì với bức tranh này (Con để trưng bày ở góc tạo hình...)

3.Kết thúc : (Bước 5)

Cô nhận xét chung cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng

Cho trẻ hát bài: “ Như có Bác trong ngày vui đại thắng”

- Trẻ trả lời

- Ao cá Bác Hồ

Trẻ thực hiện đúng theo mẫu

-Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét

3. Chơi ngoài trời: Quan sát : Ruộng lúa

TCVD: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, bóng, vòng.

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của ruộng lúa, biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị: Phấn sỏi, lá cây ...

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô trò chuyện về thời tiết đang diễn ra - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.HĐ 1: Quan sát: Cô cho trẻ đứng ngay sát phía trước cổng trường, hướng dẫn trẻ quan sát cảnh vật xung quanh khu trường</p> <p>*Đàm thoại:</p> <p>Con nhìn thấy những gì xung quanh khu trường ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cánh đồng như thế nào ? -Trên cánh đồng trồng gì ? -Ai làm việc trên cánh đồng ? -Các con có yêu thích cánh đồng của quê hương mình không? - Cô khái quát lại cho trẻ biết, cánh đồng của quê hương mình được các bác nông dân cấy lúa và trồng trọt ngô khoai...giúp ích cho con người... - Cùng cố giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước + Mong muốn lớn lên làm được nhiều việc tốt giúp ích cho xã hội + Yêu quý và biết ơn những con người lao động + Yêu quý những sản phẩm của người lao động <p>2.2: TCVD: Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát quanh cảnh xung quanh khu trường Con đường, dòng sông, cánh đồng... - Rộng mênh mông -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

- Cô nói cách chơi, luật chơi

- Khuyến khích trẻ chơi vui vẻ đúng luật

2.3.HĐ 3: Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, vòng, bóng

3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi

Trẻ chơi theo ý thích

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi: chạy tiếp cờ

+ Mục đích:

-Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo

+ Chuẩn bị : 2 lá cờ, 2 ghế học sinh

-Luật chơi:Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế

- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội theo 2 hàng dọc (Số trẻ 2 đội bằng nhau). Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ, khi có hiệu lệnh phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế và chuyền cờ cho bạn thứ 2 rồi đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 thực hiện như bạn thứ nhất. Cứ nh vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế mà chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số:

Có mặt:

Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 14 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ , chơi, điểm danh, TDS:

- Trò chuyện về quê của trẻ ? Con ở xóm nào, xã nào ? ở xã Mỹ Thuận vào mùng 3 tết có hội chợ gì ? (Chợ Mạ) Con đã được đi chơi hội chợ chưa ? ở đó có những gì ?

- Điểm danh, chấm ăn

- TDS: Nh KHT.

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Ông Gióng (MT59)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện

- Kỹ năng: phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn khả năng ghi nhớ có chủ định

- Thái độ : Giáo dục trẻ tình cảm, yêu quê hương đất nước.

b. Chuẩn bị: Tranh truyện

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện cùng trẻ: + Con đang sống ở thôn nào? Xã nào? Huyện nào? Tỉnh nào? - Cô giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước của mình - Dẫn dắt vào hoạt động</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p>
<p>2. Tổ chức: 2.1: Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ, giới thiệu tên truyện. Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa 2.2: Hoạt động 2: Giảng nội dung, trích dẫn, đàm thoại</p>	<p>- trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>+ Giảng nội dung(Ông Gióng mới là đứa trẻ lên 3. Khi nghe tin sứ giả tìm người đi đánh giặc cứu nước. Ông gióng đã vurun vai 3 cái và trở thành chàng trai khôi ngô tuấn tú và xin mẹ gia đi đánh giặc. ông Gióng đã phá tan giặc rồi cưỡi ngựa bay về trời...)</p> <p>* Trích dẫn</p> <p>- Cô kể trích dẫn: “ Thừa ấy, ở làng Phù Đổng có một bà mẹ...trở thành một chàng trai cao lớn, khỏe mạnh”.</p> <p>- Gióng đã đánh giặc như thế nào?</p> <p>- Tinh thần chiến đấu dũng cảm của Gióng được thể hiện rất rõ ở chỗ Gióng ra trận, phi ngựa, xông thẳng vào quân giặc...</p> <p>*Đàm thoại</p> <p>+Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>+Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+Ai đã sang xâm lược nước ta?</p> <p>+Ai đã giết giặc cứu nước?</p> <p>+Ông Gióng được miêu tả như thế nào?</p> <p>+Ông Gióng đã dùng gì để đánh giặc?</p> <p>+Ông đánh giặc như thế nào?Có thắng được không?</p> <p>+Khi đánh giặc xong ông làm gì?</p> <p>+Để nhớ ơn ông người ta đã làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước, biết ơn những người đã hi sinh để cứu nước...</p> <p>2.3: Hoạt động 3:</p> <p>-Cô kể lần 3: kết hợp rồi</p> <p>3. kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Truyện ông Gióng</p> <p>-Trẻ kể tên</p> <p>-Giặc Ân</p> <p>-Ông Gióng</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Ông cưỡi ngựa về trời</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây bàng
- Trò chơi vận động: Kéo co
- Chơi tự do với phân , sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Địa điểm cho trẻ quan sát

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...dây thừng dài 4-5m

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: -Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết đang diễn ra - Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát cây bàng + Đây là cây gì ? + Cây bàng có những gì? + Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ? + Thân thế nào ? + Cành cây như thế nào ? + Con có nhận xét gì về lá cây? + Trồng cây bàng để làm gì ? + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ? + Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2.Hoạt động 2:Trò chơi vận động: Kéo co Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3:Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>+ Cây bàng + Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá + Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Thân cây to, vỏ sần sùi + Cành nhỏ + Lá cây to , màu xanh + Để cho bóng mát + Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>* Chơi tự do theo ý thích</p>

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi: kéo co

+ Mục đích:

-Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo

+ Chuẩn bị : 2 lá cờ, 2 ghế học sinh

- Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào mà giẫm chân vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc

- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội ngang nhau về sức và số lượng theo hàng dọc. Bạn đầu hàng của 2 đội cầm vào dây thừng, các bạn khác cùng cầm vào phần dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh "bắt đầu" thì cả 2 đội cùng kéo mạnh dây về phía đội mình

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:.....

* QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ sáu, ngày 15 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện về quê hương làng xóm: Con ở thôn nào, xã nào, huyện, tỉnh nào.....?

- Điềm danh, chắm ăn

-TDS: như KHT

2. Học:Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:DH: Múa đàn (MT 96) (dân ca Thái)

Nghe: Em đi trong tươi xanh t/g: Vũ Thanh

Trò chơi: đoán tên bạn hát

a. Mục tiêu giáo dục:

-Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Hát đúng lời, giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi.

-Kỹ năng: Hứng thú nghe cô hát, luyện tai nghe cho trẻ.

-Thái độ: Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết, yêu quê hương đất nước.

b. Chuẩn bị: xắc xô,

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về quê hương của trẻ</p> <p>Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát "Múa đàn" dân ca Thái</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạy hát: Múa đàn dân ca Thái</p> <p>Cô hát L1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả</p> <p>L2: Giới thiệu nội dung bài hát nói về cây đàn có thể đánh lên được những giai điệu vui tươi trong sáng nhịp nhàng cho đàn em múa ca.</p> <p>Lần 3: Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>*Dạy trẻ hát: Trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p>Gọi tổ, nhóm, cá nhân hát. Sửa sai, động viên trẻ</p> <p>- Cùng cố: Lớp hát cùng cô 1 lần</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Nghe hát:Em đi trong tươi xanh tác giả Vũ Thanh</p> <p>Hát L1: Giới thiệu tên bài hát, tên Tg</p> <p>L2: Giới thiệu nội dung bài hát</p> <p>-Lần 3: Vận động minh họa</p> <p>2.3.Hoạt động 3:Trò chơi:đoán tên bạn hát: cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Lắng nghe cô hát</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Lắng nghe cô hát</p> <p>Trẻ chơi</p>

3. Chơi ngoài trời: - Quan sát: Cây phượng

- Trò chơi vận động: Kéo co

- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá khô, phân sỏi, cát ẩm...

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết đang diễn ra - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cô cùng trẻ quan sát cây phượng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cây gì ? + Cây phượng có những bộ phận nào ? + Thân thế nào ? + Cành cây như thế nào ? + Con có nhận xét gì về lá cây? + Trồng cây phượng để làm gì ? + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ? + Củng cố, giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây.... <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: chơi trò chơi “kéo co”</p> <p>Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cây phượng + Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá + Thân cây to, vỏ sần sùi + Vươn dài ra các hướng + Lá cây nhỏ, màu xanh - Để cho bóng mát - Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần Chơi tự do theo ý thích

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Vui văn nghệ nêu gương cuối tuần

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Chủ đề nhánh 4: Tết thiếu nhi (Thời gian 1 tuần, từ ngày 18 /05/2025 đến 22/05/2026)

Lớp: Mẫu giáo 4-5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Giáo viên phụ trách:Trần Minh Phượng

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 18 tháng 05 năm 2026

I:Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ ,chơi, TDS:

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Bé có thích không ? Vì sao ? Bé còn có mong muốn được đến những nơi nào khác ?...

- Điểm danh, chăm ăn

-TDS: như KHT

2. Học:Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán: Nhận biết các buổi sáng,trưa,chiều,tối (MT26)

a. Mục tiêu giáo dục:

-Kiến thức: Trẻ nhận biết thời gian trong ngày :sáng ,trưa ,chiều ,tối và số thứ tự qua tranh ảnh và biết được các hoạt động của từng thời điểm đó .Trẻ ôn kiến thức của bài cũ, làm quen kiến thức mới.

-Kĩ năng: Luyện kỹ năng ghi nhớ, chú ý và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Rèn luyện kỹ năng nhận biết thời gian tốt ,biết liên hệ thực tế .

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày theo sự hướng dẫn của cô. Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, bạn bè và cô giáo, và ứng xử phù hợp với mọi người xung quanh trẻ.

b. Chuẩn bị: Tranh ảnh sáng - trưa - chiều - tối

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1: Gây hứng thú: Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Tia nắng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về bài thơ - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cho trẻ xem tranh về các buổi sáng, trưa, chiều, tối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên của từng bức tranh + Cô có bức tranh gì đây?.... + Để biết rõ về từng bức tranh thì các con hãy cùng cô tìm hiểu nhé. <p>2.2: Hoạt động 2: Nhận biết thời gian : Sáng ,trưa ,chiều ,tối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có tranh vẽ về thời gian nào? (sáng) - Vì sao con biết đây là buổi sáng ? - Ông mặt trời buổi sáng như thế nào?(vừa nhô lên sau núi) - Buổi sáng còn có chi tiết gì nữa?(gà gáy sáng - Mọi người bắt đầu đi đâu?(làm việc) - Còn các con buổi sáng thì làm gì?(Đánh răng ,rửa mặt ,ăn sáng rồi đi học) <p>Còn đây là bức tranh buổi nào?(buổi trưa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì sao con biết đây là buổi trưa ? - Ông mặt trời buổi trưa như thế nào?(lên cao - Mọi người trong bức tranh đang làm gì?(đi làm về ,ăn cơm trưa ,nghỉ trưa) - Còn các con buổi trưa ở lớp thường làm gì?(ăn cơm trưa ,đi ngủ trưa) <p>Đây là bức tranh buổi nào?(chiều)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ông mặt trời buổi chiều như thế nào?(đã xuống thấp) - Ánh nắng buổi chiều như thế nào so với buổi trưa?(nhẹ hơn và dần dần tắt hẳn) - Ở lớp buổi chiều các con thường làm gì?(ngủ dậy ăn chiều ,ôn lại bài học sáng và làm quen bài sắp học, chơi hoạt động chiều) - Còn đây là bức tranh buổi nào?(tối) - Vì sao con biết buổi tối?(có ánh đèn ,bầu trời tối) - Buổi tối mọi người thường làm gì?(đi ngủ) 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đọc thơ và trò chuyện - Trẻ trả lời -Buổi sáng -Trẻ trả lời -Vừa nhô lên sau núi -Gà gáy sáng -Làm việc -Trẻ trả lời -Buổi trưa -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Buổi chiều -Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ chơi -Trẻ trả lời

<p>- Còn các con vật thì sao ?(về chuông)</p> <p>* Làm thử sửa sai: Cháu lên gắn tranh về thời gian theo yêu cầu của cô. -Bây giờ chúng ta đang học đây là thời gian buổi nào?</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Luyện tập, trò chơi thi xem ai tô đẹp + Làm trong vở toán</p> <p>3.Kết thúc:Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>
--	--------------------------

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây hoa hồng

Trò chơi: Cáo và thỏ

Chơi với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

a. Mục tiêu giáo dục:

KT: Trẻ biết một số đặc điểm của cây hoa hồng

KN: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

TĐ: Tích cực tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát

- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định:</p> <p>-Cô cho trẻ hát bài: “Ra chơi vườn hoa”</p> <p>-Cô dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ 1:Quan sát: Cây hoa hồng</p> <p>- Cô hỏi trẻ : Cây gì đây?</p> <p>- Cây hoa hồng có những gì?</p> <p>- Lá cây ntn? Màu gì?</p> <p>- Bông hoa ntn?</p> <p>- Bông hoa màu gì?</p> <p>- Trồng hoa hồng để làm gì?</p> <p>- Cô khái quát lại toàn bộ đặc điểm của cây hoa cho trẻ biết</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Cây hoa hồng</p> <p>- Có gốc, cành, lá, hoa</p> <p>- Lá nhỏ , màu xanh</p> <p>- Bông hoa to, cánh to tròn</p> <p>- Màu trắng, màu đỏ</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

- Củng cố, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa cho môi trường xanh đẹp....

2.2: Hoạt động 2: TC: Cáo và thỏ

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Động viên khuyến khích trẻ

2.3.HĐ 3:Chơi tự do: Vẽ phân, xé lá, chơi với cát sỏi. Cô bao quát trò chơi

3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi

- Lắng nghe cô phổ biến cách chơi

- Trẻ chơi 4-5 lần

- Trẻ chơi theo ý thích

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi:Mèo đuổi chuột

+ Mục đích:

-Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo

+ Chuẩn bị : mũ mèo, mũ chuột

- Cách chơi: Tất cả đứng thành vòng tròn, tay nắm tay, giơ cao lên qua đầu. Rồi bắt đầu hát.

Một người được chọn làm mèo và một người được chọn làm chuột. Hai người này đứng vào giữa vòng tròn, quay lưng vào nhau. Khi mọi người hát đến câu cuối thì chuột bắt đầu chạy, mèo phải chạy đằng sau. Tuy nhiên mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy. Mèo thắng khi mèo bắt được chuột. Rồi hai người đổi vai trò mèo chuột cho nhau. Trò chơi lại được tiếp tục.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II:Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

 *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba ngày 19 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện về quê hương của bé: các con ở thôn, xóm nào? Xã nào? huyện, tỉnh nào? Tỉnh Nam Định có những địa danh nổi tiếng nào?...

-Điểm danh, chấm ăn

- TDS: Nh KHT.

2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6m (MT 3)

T/C: Đập bắt bóng tại chỗ

a. Mục tiêu giáo dục:

-, Kiến thức: Trẻ biết phối hợp chân tay bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m

+Phát triển tố chất khéo léo, nhịp nhàng. Cùng cô vận động bò

-Kỹ năng: Phát triển cơ tay, chân và tính khéo léo cho trẻ

+ Rèn cho trẻ ý thức kỉ luật trong giờ học

- Thái độ: Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức trong giờ học.

b. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi thoáng mát,

- Trang phục của cô, trẻ gọn gàng, dễ vận động .

- Ống dài 1.2m x 0.6m (Hoặc hộp bìa cát tông)

- Cổng chui

- Bóng cho trẻ chơi trò chơi

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

<p>1:Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài “ Yêu Hà Nội” Trò chuyện về bài hát Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Hoạt động 2:Trọng động:</p> <p>a.BTPTC: Cho trẻ tập theo cô từng động tác: Tay đưa ra trước, lên cao (2l 8n) Bước khuyu một chân ra trước, chân sau thẳng(2l8n) Bụng, lưng: Đứng quay người sang hai bên(2l8n) Bật tiến(2l8n)</p> <p>b. VĐCB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu lần 1:không phân tích động tác - Cô tập mẫu lần 2: kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị : Đứng trước vạch xuất phát , khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, Cô ở tư thế 2 bàn tay đặt lên sàn, 2 cẳng chân chống xuống sàn, Khi có hiệu lệnh “ Bò” thì bắt đầu dùng sức mạnh của hai tay và chân bò chui qua cổng sau đó qua ống dài , khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng , bò khéo léo hết đoạn ống thì đứng lên đi về phía trước vạch đích sau đó về cuối hàng đứng -Cho 1-2 trẻ khá thực hiện -Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (1 lần). Sau đó cho nhóm, tổ thực hiện. cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ -Cho tổ, nhóm cá nhân trẻ thực hiện <p>c. T/C: Đập bắt bóng tại chỗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>Nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (3-4 phút)</p> <p>3.Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô,</p> <p>Trẻ đi với các kiểu đi</p> <p>Trẻ quan sát và Lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện theo nhóm, tổ</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây hoa trinh nữ

Trò chơi: Ai nhanh hơn

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết một số đặc điểm của cây hoa trinh nữ Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b) Chuẩn bị:

- Cây trinh nữ

- Phấn, sỏi, lá cây.

c) Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Ra vườn hoa em chơi” - Trò chuyện về bài hát - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa trinh nữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát Cây hoa trinh nữ. - Con biết gì về cây hoa này ? <p>- Thân cây có đặc điểm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ sờ lá, cánh hoa.</p> <p>- Con có nhận xét gì về bông hoa này</p> <p>Cô củng cố lại: Đây là cây hoa trinh nữ. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành lá màu xanh , bông hoa màu trắng nhỏ, nhụy màu đỏ...</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Tên gọi hoa trinh nữ cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh.. - Thân cây nhỏ - Trẻ nhận xét: - Trẻ chơi 4,5 lần

Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ

2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi

- Chơi tự do theo ý thích

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi:kéo co

*Mục đích: rèn tính nhanh nhẹn, phát triển cơ bắp cho trẻ

*Chuẩn bị: Một sợi dây thừng dài khoảng 7m, dùng một dây vải màu đỏ buộc ở giữa dây thừng làm ranh giới giữa 2 đội để dễ phân biệt thắng thua.Vẽ 1 đường chỉ vạch làm ranh giới thua cuộc của cả 2 đội

*Luật chơi:

- Khi trọng tài hô bắt đầu và có tiếng trống vang lên, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình.

- Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.

* Cách chơi:

– Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

 *Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 20 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống. Con ở làng nào ? xã, huyện, tỉnh ?
 Con biết gì về xóm làng nơi con đang sống ? Con có tình cảm gì với xóm làng, ba
 con hàng xóm ?...

- Điểm danh , chấm ăn

- TDS: Như KHT.

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Xếp dán lá cờ (MT94)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ sử dụng kỹ năng xếp và dán lá cờ

- Kỹ năng: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo thành sản phẩm

- Thái độ: Tích cực tham gia vào các hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Tranh gây cảm xúc

- Bút sáp màu, vở tạo hình

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: (Bước 1) - Cho trẻ hát bài “ Yêu Hà Nội” Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2. Tổ chức</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p>

2.1.Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức (Bước 2)

***Khảo sát**

Cho trẻ quan sát lần lượt các tranh gây cảm xúc, hỏi trẻ nêu nhận xét về nội dung bức tranh

+Cô có tranh gì đây?

+Lá cờ có màu gì?

+Đây là lá cờ gì?

Cô khái quát lại: Toàn bộ đặc điểm của bức tranh

- Các con vừa được quan sát bức tranh gì?

- Bức tranh có đẹp không

+ Các con có muốn xếp và dán được bức tranh đẹp như thế không?

+Muốn xếp và dán được bức tranh đẹp chúng mình dùng những đồ dùng nào ?

*** Trẻ nêu ý tưởng**

Để xếp và dán được lá cờ này chúng mình xếp như thế nào ?

-Xếp một lá cờ màu vàng, sau đó xếp một lá cờ màu đỏ, màu xanh...

+ Cứ lần lượt xếp cho hết dây cờ sau đó dán

- Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng đấy và bây giờ các con hãy về nhóm để xếp và dán như thế nào cho bức tranh đẹp nhé

- Cô cho trẻ thực hiện sự sáng tạo trong cách xếp và dán (Nếu trẻ gặp khó khăn cô gợi ý cho trẻ)

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát động viên khuyến khích trẻ

2.2.Hoạt động 2: Giải thích trưng bày sản phẩm: (Bước3)

- Đã đến giờ con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày(cho trẻ treo theo nhóm)

Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.(cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để xếp và dán,tạo nên sản phẩm của mình

2.3.Hoạt động 3: Cùng cổ (Bước 4)

Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?

-Trẻ quan sát tranh cô vẽ và trò chuyện cùng cô

Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?
 Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?
 Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm

3.Kết thúc: (Bước 5)

Trẻ tự nhận xét bài mình bài bạn

Cô khái quát lại. Động viên tuyên dương những bài đẹp
 còn những bài chưa đẹp lần sau cố gắng đẹp hơn

Hát và vận động cùng cô bài hát “ Yêu Hà Nội”

Trẻ trả lời

3. Chơi ngoài trời: - QS: Đồ chơi ngoài trời

-TC: Trời nắng trời mưa

-Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, lá cây, dây thừng dài 4-5m

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Gây hứng thú : - Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé	- Trẻ lắng nghe

<p>- Để chuyển đạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</p> <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : QS: Đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</p> <p>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</p> <p>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : TC: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Cô nêu cách chơi luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>2.3.Hoạt động 3 : vui chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ nhận góc chơi mà trẻ thích</p> <p>3.Kết thúc :</p> <p>-Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</p> <p>- Cô động viên khen trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</p> <p>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</p> <p>-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</p> <p>- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi</p>
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi:Mèo đuổi chuột

+ Mục đích:

-Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo

+ Chuẩn bị : mũ mèo, mũ chuột

- Cách chơi: Tất cả đứng thành vòng tròn, tay nắm tay, giơ cao lên qua đầu. Rồi bắt đầu hát.

Một người được chọn làm mèo và một người được chọn làm chuột. Hai người này đứng vào giữa vòng tròn, quay lưng vào nhau. Khi mọi người hát đến câu cuối thì chuột bắt đầu chạy, mèo phải chạy đằng sau. Tuy nhiên mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy. Mèo thắng khi mèo bắt được chuột. Rồi hai người đổi vai trò mèo chuột cho nhau. Trò chơi lại được tiếp tục.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 21 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh, chăm ăn
- TDS: (Nh KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Tặng các cháu nhi đồng (MT 57)

Tg : Nguyễn Ngọc Thảo

a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ thông qua đàm thoại. Trẻ biết được tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi Việt Nam

- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ: Đọc thơ mạch lạc rõ ràng, diễn cảm, phát triển khả năng chú ý tưởng tượng

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý Bác Hồ, và yêu quê hương đất nước

b. Chuẩn bị: Tranh minh họa bài thơ

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát “Nhớ ơn Bác ” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Dẫn dắt trẻ vào hoạt động <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: diễn cảm, cử chỉ điệu bộ. Giới thiệu tên bài thơ, - Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa bài thơ: Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả, <p>2.2: Hoạt động 2: Giới thiệu nội dung, Trích dẫn, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu nội dung bài thơ(Bài thơ nói về lòng mong muốn của Bác Hồ đối với thiếu nhi Việt Nam , Bác mong các cháu chăm ngoan, mai sau gìn giữ giang san Lạc hồng. Sao cho tỏa mặt nhi đồng Việt Nam) *Trích dẫn - Hai câu thơ đầu nói về lòng mong muốn của Bác Hồ đối với thiếu nhi Việt Nam chăm ngoan và mai sau gìn giữ Đất nước <ul style="list-style-type: none"> “ Bác mong các cháu chăm ngoan Mai sau gìn giữ giang san Lạc Hồng” - Hai câu thơ cuối nói về lòng tự hào của các cháu thiếu nhi Việt Nam <ul style="list-style-type: none"> “ Sao cho nổi tiếng tiên giông Sao cho tỏa mặt nhi đồng Việt Nam” * Đàm thoại - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Của tác giả nào? - Bài thơ đã nói về điều gì? - Bác mong các cháu thiếu nhi ntn? * Giáo dục trẻ biết chăm ngoan học giỏi biết yêu quý Bác Hồ và quê hương đất nước. <p>2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô 2 lần. - Từng tổ đọc - Cho trẻ đọc theo nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát và trò chuyện cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ đọc thơ

- Cá nhân lên đọc.
 - Cả lớp đọc lại một lần
- 3. Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Một số hiện tượng tự nhiên

Trò chơi: Lộn cầu vòng

Chơi với phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết mùa hè, biết cách chơi trò chơi
- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa.

b. Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Nắng sớm” - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ 1: Quan sát: Cô cho trẻ ra sân, quan sát thời tiết □ Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời hôm nay như thế nào ? - Con có nhìn thấy mặt trời không ? Vì sao ? - Trời có gió không ? Vì sao con biết ? - Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa hè có đặc điểm gì nổi bật ? - Sau mùa hè là mùa gì ? - Cùng cố, giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết và giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ... <p>2.2: Hoạt động 2: TC: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Khuyến khích trẻ chơi kết hợp lời ca nhịp nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ quan sát thời tiết - Trời âm áp... - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Mùa thu - Lắng nghe cô phổ biến cách chơi

- Cô nhận xét khen trẻ	- Trẻ chơi 4-5 lần
2.3.HĐ 3:Chơi tự do: Vẽ phân, xé lá, chơi với cát sỏi. Cô bao quát trò chơi	- Trẻ chơi theo ý thích
3.Kết thúc: cô nhận xét thúc, tuyên dương trẻ	

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi: Kéo co

*Mục đích: rèn tính nhanh nhẹn, phát triển cơ bắp cho trẻ

*Chuẩn bị: Một sợi dây thừng dài khoảng 7m, dùng một dây vải màu đỏ buộc ở giữa dây thừng làm ranh giới giữa 2 đội để dễ phân biệt thắng thua. Vẽ 1 đường chỉ vạch làm ranh giới thua cuộc của cả 2 đội

*Luật chơi:

- Khi trọng tài hô bắt đầu và có tiếng trống vang lên, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình.

- Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.

* Cách chơi:

– Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ sáu, ngày 22 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi 1/6. Các con có biết sắp đến ngày gì không?

Ngày 1/6 là ngày gì? (Ngày quốc tế thiếu nhi)

- Điềm danh, chắm ăn

- TDS: (Nh KHT).

2. Học: Lĩnh vực PTTCKNXH

TCKNXH: Dạy trẻ biết là bé ngoan qua truyện

“Thế là ngoan” (MT 74)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện thế là ngoan, biết được tình cảm yêu thương, quan tâm của Bác Hồ đối với các cháu mầm non. Qua câu chuyện, giúp trẻ hiểu được thế nào là bé ngoan, cháu ngoan của Bác Hồ

- Kỹ năng :Giúp trẻ nhận thức những việc làm được cho là ngoan và không ngoan khi ở trường và ở nhà

- Thái độ : Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết quan tâm đến mọi người, chăm ngoan, cố gắng để trở thành bé ngoan, cháu ngoan Bác Hồ

b. Chuẩn bị: Truyện “ Thế là ngoan”1 số bài hát về Bác Hồ, tranh ảnh về Bác,

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ đọc bài thơ “ảnh Bác”</p> <p>-Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ</p>	-Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô
<p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Tìm hiểu thế nào là bé ngoan</p> <p>-Cô kể cho trẻ nghe truyện ‘Thế là ngoan’</p> <p>+Lần 1 :Cô kể điềm cảm</p> <p>+Lần 2 :Kết hợp tranh minh họa</p>	-Trẻ lắng nghe cô kể chuyện và trò chuyện cùng cô
<p>2.2: Hoạt động 2:-Cô đặt câu hỏi tìm hiểu nội dung truyện, qua đó giúp trẻ tìm hiểu thế nào là ngoan qua chi</p>	

tiết ban Tô thấy buồn vì mình chưa ngoan nên không xứng đáng được nhận kẹo của Bác Hồ.

Từ đó giúp trẻ hiểu được việc tự giác nhận lỗi khi có lỗi của bạn Tô là việc nên làm và đáng khen, như thế cũng đã là ngoan. Đồng thời cô giảng giải, nhấn mạnh cho trẻ hiểu được sự bao dung, tình yêu thương của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi luôn chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời ông bà, cha mẹ, thầy cô để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

-Cô cho trẻ liên hệ và mở rộng nhận thức về các việc làm được xem là ngoan khi ở trường mầm non và khi ở nhà

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2.3.Hoạt động 3: Bé là bé ngoan

-Cô gợi ý cho trẻ thể hiện các việc là bé ngoan qua hoạt động phân vai đóng kịch theo nội dung câu chuyện ‘Thế là ngoan’

-Trẻ thực hiện

3.Kết thúc: Nhận xét tuyên dương viên trẻ

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: cây bàng
- Trò chơi vận động: Kéo co
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá khô, phấn sỏi...dây thung dài 4-5m

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: -Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết đang diễn ra</p> <p>2.Tổ chức: 2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cây bàng + Đây là cây gì ? + Cây bàng có những bộ phận nào ? + Thân thế nào ? + Cành cây như thế nào ?</p>	<p>+ Cây bàng + Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá +Thân cây to, vỏ sần sùi</p>

<p>+ Lá cây ntn?</p> <p>+ Trồng cây bàng để làm gì ?</p> <p>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</p> <p>+ Cũng cố, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh cho môi trường xanh đẹp</p> <p>2.2.Hoạt động 2:Trò chơi vận động: Kéo co Cô nói cách chơi, luật chơi Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3:Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>+ Vươn dài ra các hướng</p> <p>+Lá cây to, dài</p> <p>+ Để cho bóng mát</p> <p>+ Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>-Chơi tự do theo ý thích</p>
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

-Vui văn nghệ nêu gương cuối tuần

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....