

**CHỦ ĐỀ : QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ**  
**(4 tuần, từ ngày 27/04/2026 đến ngày 22/ 05 /2026)**

Chủ đề nhánh 1: Đất nước Việt Nam kỳ diệu

Chủ đề nhánh 2: Bác hồ kính yêu

Chủ đề nhánh 3: Quê hương làng xóm

Chủ đề nhánh 4: Tết thiếu nhi

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Đỗ Thị Thu Hiền

Vũ Thị Tuyền

**Chủ đề nhánh 3: Quê hương làng xóm**

**(Thời gian 1 tuần, từ ngày 11/05/2026 đến 05/05/2026 )**

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Họ và tên giáo viên: Đỗ Thị Thu Hiền

**Thứ hai, ngày 11 tháng 05 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục:**

**1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Bé có thích không ? Vì sao ? Bé còn có mong muốn được đến những nơi nào khác ?...

- TDS: (Nh KHT).

**2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**KPKH:** Tham quan Đình làng văn hoá Nhân Nhuế (MT49)

**a. Mục tiêu giáo dục.**

**-Kiến thức:**

+ Trẻ biết được những địa danh , di tích lịch sử đình làng của địa phương và những danh lam thắng cảnh của quê hương.

+ Trẻ biết tên Đình làng Nhân Nhuế, biết được đình là nơi thờ thành hoàng làng và nơi sinh hoạt văn hóa của nhân dân

**-Kỹ năng:**

+ Trẻ có kỹ năng quan sát

+ Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

**-Thái độ:**

+ Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các vị anh hùng, ý thức bảo vệ di tích.

+ Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

**b. Chuẩn bị**

-Nhạc bài hát “ Quê hương”

- Hệ thống câu hỏi.

- Tranh ảnh về đình làng. Video về ngày lễ dâng hương ở “Đình Làng Nhân Nhuế”

**c.Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Quê hương”</li> <li>- Hỏi trẻ bài hát nói gì? ( Quê hương)</li> <li>- Hỏi trẻ về làng xóm nơi trẻ đang sống? Nhà con ở đâu? Thuộc xóm nào, xã nào?</li> </ul> <p>Hôm nay cô và cả lớp chúng mình sẽ tham quan “ Đình làng Nhân Nhuế”- một di tích lịch sử nổi tiếng tại địa phương của chúng ta.</p> <p><b>2: Tổ chức</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1.</b></p> <p>*Quan sát về đình, làng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về đình làng và hỏi trẻ: Đây là đâu? Con thấy cổng đình ntn?</li> <li>- Con được đến đây chưa? Ai trong gia đình con thường đến đây? Họ đến để làm gì?</li> <li>- Cô khái quát lại: Các con ạ, đây là cảnh đình làng của quê hương mình đây, ở đây có phong cảnh rất đẹp,mát và cổ kính, cứ vào các ngày rằm, mùng 1 hằng tháng hoặc các dịp lễ tết, hội làng thì mọi người lại ra đình làng để lễ , tham quan tế lễ và dự hội rất đông.</li> </ul> <p><b>2..2: Hoạt động 2:</b>Cho trẻ tìm hiểu về đình làng văn hóa Nhân Nhuế</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời cô</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời cô</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát</li> </ul>

<p>-Cô cho trẻ xem video ngày lễ dâng hương ở “Đình làng văn hóa Nhân Nhuế”</p> <p>- Cô hỏi trẻ các con vừa được xem video ngày lễ dâng hương ở đâu?</p> <p>- Đình làng thờ ai?</p> <p>- Trong ngày lễ dâng hương này các con thấy có những hoạt động gì?</p> <p>- Lễ hội đình được tổ chức khi nào?</p> <p>-Đình Nhân Nhuế còn có tên gọi khác là gì?</p> <p>-Chúng ta cần làm gì để bảo vệ đình làng?</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ đây là nơi Đình làng, khu di tích lịch sử của Đình làng Nhân Nhuế .Cứ hàng năm ban trị sự của Đình làng đứng lên tổ chức Lễ dâng hương vào ngày mùng 02/02 âm lịch, Cô cho trẻ tìm hiểu về từng nơi thờ phụng của các vị tướng đã có công dựng nước và giữ nước , và bia tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ đã có công với đất nước....</p> <p>*Mở rộng.</p> <p>- Ngoài Đình Văn hóa Nhân Nhuế ra, các con có biết những nơi Đình làng nào khác có cảnh đẹp không? ( cho 3- 4 trẻ kể, nếu trẻ không kể được cô gợi ý cho trẻ như: Đình Sung Văn...)</p> <p>*Giáo dục trẻ: Quê hương mình có rất nhiều địa danh công cộng, di tích lịch sử, những cảnh đẹp như: Đình Văn hóa Nhân Nhuế. Đình Sùng Văn. Vì vậy các con phải biết yêu quý quê hương, làng xóm của chúng mình. Khi chúng mình đến thăm quan nơi đó các con phải giữ gìn bảo vệ môi trường để được xanh, sạch, đẹp hơn.</p> <p><b>2..2: Hoạt động 3:Trò chơi</b></p> <p>*Cho trẻ chơi trò chơi kéo pháo</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “Em vẽ Bác Hồ”</p>	<p>-Trẻ xem Video</p> <p>-Đình làng Nhân Nhuế</p> <p>- Thờ người có công với làng</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>-Ngày 2/2 âm lịch hàng năm</p> <p>-Đình Văn Hoá</p> <p>-Giữ vệ sinh, không viết bậy,..</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ đọc thơ.</p>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết.

Trò chơi: Ai nhanh nhất,

Chơi với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

**a. Mục đích:**

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết mùa xuân, mùa hè, phân biệt tiết trời 2 mùa, biết cách chơi trò chơi
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa.

**b. Chuẩn bị:**

- Phấn, sỏi, lá cây. Vẽ mỗi trẻ 1 vòng tròn trên sân.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <p>Cô cho trẻ hát bài “ Một đoàn tàu” và đi xuống sân trường</p> <p><b>2. Tổ chức</b></p> <p><b>* HĐ 1: Quan sát:</b> Cô cho trẻ ra sân, quan sát thời tiết → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời hôm nay như thế nào ?</li> <li>- Con có nhìn thấy mặt trời không ? Vì sao ?</li> <li>- Trời có gió không ? Vì sao con biết ?</li> <li>- Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa hè có đặc điểm gì nổi bật ?</li> <li>- Sau mùa hè là mùa gì ?</li> <li>- Tiết trời mùa thu như thế nào ?</li> <li>- Cùng cố, giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>* HĐ 2: Trò chơi: "Ai nhanh nhất".</b></p> <p>Cách chơi. Cô vẽ 1 trẻ 1 vòng tròn trên sân làm nhà. Trẻ đi lại trong nhóm khi nghe một trong các hiệu lệnh.</p>	<p>Trẻ hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát thời tiết</li> <li>- Trời âm áp...</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Mùa thu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <p>- Lắng nghe cô phổ biến cách chơi</p>

Trời không có gió: Trẻ đứng im tại chỗ Gió thổi nhẹ: Trẻ lắc 1 người Gió thổi mạnh: Trẻ chạy nhanh về nhà Trẻ nào chạy không kịp là người thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng * <b>HD 3:Chơi tự do:</b> Vẽ phân, xé lá, chơi với cát sỏi. Cô bao quát trò chơi <b>3. Kết thúc</b> Cô nhận xét và cho trẻ về lớp	- Trẻ chơi 4-5 lần - Trẻ chơi theo ý thích
---	---

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

\* Trò chơi: chạy tiếp cờ

+ Mục đích:

-Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo

+ Chuẩn bị : 2 lá cờ, 2 ghế học sinh

-Luật chơi:Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế

- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội theo 2 hàng dọc (Số trẻ 2 đội bằng nhau). Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ, khi có hiệu lệnh phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế và chuyền cờ cho bạn thứ 2 rồi đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 thực hiện nh bạn thứ nhất. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế mà chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

#### II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 12 tháng 05 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục:**

### **1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống: Con ở làng nào ? (làng xóm) con đang sống tên là gì ? Trong làng có những gì ? (đình, chùa, miếu, các ngôi nhà)...
- Gia đình con ở gần gia đình nào ?
- TDS: (Nh KHT).

### **2. Học:Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Thể dục: Đi bước dồn trước (MT 2)**

**Chơi: Kéo co**

#### **a.Mục đích:**

- Kiến thức: +Trẻ biết tên bài vận động cơ bản, nắm được kỹ thuật đi bước dồn trước: khi bước một chân về phía trước thì chân kia thu sát gót chân trước.
- Kỹ năng: +Trẻ có kỹ năng đi bước dồn ngang trên ghế thể dục: Bước chân phải( trái) sang ngang 1 bước sau đó thu chân trái(phải) về sát chân phải.  
+Trẻ chơi đúng cách chơi, luật chơi của trò chơi
- Thái độ: +Rèn tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật.  
+Trẻ hào hứng ,tích cực tham gia luyện tập.

#### **b. Chuẩn bị:**

- Ghế thể dục, dây thừng.

#### **c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>DK Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô cho trẻ ra sân, hát bài hát “ Yêu Hà Nội”</p> <p>Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Cho trẻ Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh</p>	<p>Trẻ đi ra sân và hát</p> <p>Trẻ đi với các kiểu đi</p>

chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC

## 2.2.Trọng động:

**a.BTPTC:** Cho trẻ tập theo cô từng động tác:

Tay dang ngang gập khuỷu tay (2l 8n)

Bước khuỷu một chân ra trước, chân sau thẳng 3l 8n

Bụng,lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên 2l 8n

Bật tiến 8 lần

## b. VĐCB:đi bước dồn trước

Cô giới thiệu tên bài tập

-Cô làm mẫu lần 1: không phân tích

-Cô làm mẫu lần 2: cô phân tích cách tập

TTCB: Cô đứng sát vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô bước lên ghé , một chân đặt lên trước, chân kia thu lên theo, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, tiếp tục chân trước lại bước lên trước và thu chân sau lên theo, thực hiện đi như vậy đến hết ghé, bật xuống đất.

Cho 2 trẻ thực hiện. Cô và các bạn nhận xét

-Cô cho lần lượt trẻ thực hiện

-Tổ, nhóm, cá nhân trẻ thực hiện

## c. Trò chơi: Kéo co

Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi

Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả 2 đội, nhận xét, động viên trẻ

**2.3.Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (3-4 phút)

**3. Kết thúc:** Nhận xét, động viên trẻ

Trẻ lắng nghe và quan sát

Trẻ thực hiện

Trẻ chơi

Trẻ đi lại nhẹ nhàng

**3. Chơi ngoài trời:** Quan sát :Cánh đồng.

Trò chơi: Kéo co.

Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây, bóng, vòng.

**a. Mục đích:**

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của dòng sông, cánh đồng, biết cách chơi trò chơi.
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước.

**b. Chuẩn bị:** Phân sỏi, lá cây, bóng, vòng, 2 ghế, 2 lá cỏ

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định:</b></p> <p>-Cô đố trẻ :</p> <p style="text-align: center;">Cái gì nhỏ nhỏ Hạt nó nuôi người Chín vàng nơi nơi Dân làng đi gặt Là gì?</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.HĐ 1: Quan sát:</b> Cô cho trẻ đứng ngay sát phía trước cổng trường, hướng dẫn trẻ quan sát cảnh vật xung quanh khu trường → Đàm thoại:</p> <p>-Con nhìn thấy những gì xung quanh khu trường ?</p> <p>-Cánh đồng như thế nào ?</p> <p>-Trên cánh đồng trồng những loại cây gì ?</p> <p>-Ai làm việc trên cánh đồng ?</p> <p>-Nếu không có cánh đồng thì xảy ra điều gì?</p> <p>-Các con có tình cảm gì với cánh đồng?</p> <p>- Cùng cố giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước</p>	<p>- Cây lúa</p> <p>-Trẻ quan sát quanh cảnh xung quanh khu trường</p> <p>-Con đường, dòng sông, cánh đồng...</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p>



Cô treo các tranh danh lam thắng cảnh ,di tích lịch sử ,công trình kiến trúc lên bảng và giới thiệu cụ thể cho trẻ về nội dung từng bức tranh

Chia trẻ thành 3 đội ,các đội sẽ phải ghép các bức tranh rời thành bức tranh hoàn chỉnh như tranh mẫu của cô

Đội 1 : Ghép các hình ảnh về danh lam thắng cảnh

Đội 2 : Ghép các hình ảnh về di tích lịch sử

Đội 3 : Ghép các hình ảnh về công trình kiến trúc

Đội nào ghép nhanh và đúng sẽ thắng cuộc

## 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

**Thứ tư, ngày 13 tháng 05 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục:

#### 1. Đón trẻ ,chơi, TDS:

- TDS: Nh KHT.

- Trò chuyện về quê hương Ninh Bình: Con biết gì về quê hương Ninh Bình: Tỉnh Ninh Bình thuộc miền nào ? (miền đồng bằng).

- Con hãy kể tên những lễ hội (địa danh) nổi tiếng ?

- Con đã được đến những nơi nào trên quê hương Ninh Bình ?

#### 2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

**Tạo hình: Cắt dán ao cá Bác Hồ M (MT92)**

**a. Mục đích:**

- Kiến thức: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt, dán để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh về ao cá Bác Hồ, biết bố cục tranh hợp lý (cá dưới nước, cây trên bờ)

- Kỹ năng: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt, dán để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh về ao cá Bác Hồ, biết bố cục tranh hợp lý (cá dưới nước, cây trên bờ)

- Thái độ: Trẻ yêu quê hương đất nước, yêu quý sản phẩm mà mình tạo ra

**b. Chuẩn bị:**

Tranh mẫu của cô, vở tạo hình, kéo, keo dán, sáp màu

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <p>-Cô và trẻ hát bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” trò chuyện về bài hát:</p> <p>+Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+Bác Hồ trông như thế nào?</p> <p>+Bạn nhỏ đã ước gì?</p> <p>+Các con có biết lúc sinh thời, sau giờ làm việc mệt mỏi, Bác Hồ thường làm gì không?</p> <p>-Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Cho trẻ quan sát video về ao cá của Bác Hồ và trò chuyện với trẻ</p> <p>-Cho trẻ quan sát tranh về ao cá Bác Hồ</p> <p>+Cô có gì đây?</p> <p>+Trong tranh có gì?</p> <p>+Bức tranh được làm bằng gì?</p> <p>+Cô làm thế nào để có được bức tranh này?</p> <p>-Các con có muốn cắt và dán bức tranh ao cá Bác Hồ giống cô không?</p> <p>*Cô làm mẫu:</p> <p>Cô vừa cắt vừa hướng dẫn trẻ cách cắt, dán.</p> <p>+Tay phải cô cầm kéo, tay trái cô cầm giấy khi cắt cô cắt tờ giấy thành một vòng tròn tạo thành đầu con cá, từ vòng tròn này cô sẽ chia điểm tâm ở giữa và cô cắt một đường thẳng vào điểm tâm của hình</p>	<p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát và trò chuyện</p> <p>-Bức tranh</p> <p>-Cá, nước, hoa sen,...</p> <p>-Giấy a</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-trẻ quan sát cô</p>

tròn sau đó cô cắt tiếp một đường thẳng nữa, nhưng khi cắt cô cắt tạo cho hai đường thẳng chéo nhau thành hình chữ V tạo thành miệng con cá, như vậy từ hình tròn cô đã tạo thành đầu, miệng của con cá, khi cắt xong cô lấy hồ bôi ra phía mặt sau của tờ giấy và gắn vào vở, còn phần giấy cắt ra từ vòng tròn cô xé dán ở phía sau đầu con cá tạo thành đuôi con cá, tiếp theo cô lấy bút sáp đen vẽ một vòng tròn ở phía trên đầu của con cá tạo thành mắt con cá. Như vậy cô cắt thêm nhiều con cá nữa để dán vào vở tạo thành ao cá Bác Hồ.

Cắt xong cô dán những con cá vào bức tranh cho đẹp

\* Cô hỏi trẻ lại trẻ cách cắt ,dán

Muốn cắt, dán được con cá thì các con làm như thế nào?

+Cắt được con cá các con cắt phần nào trước?

-Cắt con cá màu gì?

- Các con vừa được quan sát bức tranh gì?

- Đúng rồi ao cá Bác Hồ cô vừa cắt dán các con cá đấy.

+Bức tranh có đẹp không?

+ Các con có muốn cắt, dán được bức tranh đẹp như thế không?

+Muốn cắt, dán được bức tranh đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để cắt,dán?

Cô mời chúng mình khám phá xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé( giấy màu, kéo, keo...)

\* Trẻ thực hiện

-Cô quan sát, động viên trẻ tô màu sao cho mịn đẹp không chòem ra ngoài

+Con chọn màu gì cho con cá của mình?

+ Các con có thể vẽ thêm rong rêu, hoa sen để tạo cho bức tranh sinh động hơn.

**2.2. Hoạt động 2:** Trưng bày sản phẩm

-Cô cho trẻ treo sản phẩm và nhận xét bài của các bạn

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Có ạ

-Trẻ trả lời

-Trẻ thực hiện

-Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét

<p>-Cô mời 1-2 bạn giới thiệu về bài của mình</p> <p><b>2.3:Hoạt động 3: Củng cố</b></p> <p>Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?          Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?          Con muốn làm gì với bức tranh này?</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>Cô nhận xét chung cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nhận xét</p>
---	--

### 3. Chơi ngoài trời:

- Dạo chơi trên sân trường
- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục đích:

- Kiến thức: Giúp trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, hít thở không khí trong lành. Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của các khu vực trên sân trường (vườn hoa, đồ chơi, hàng cây)

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

#### b. Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> Cô tập trung trẻ, kiểm tra sức khoẻ và trang phục của trẻ.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch</p> <p>- Bây giờ cô con mình cùng hát bài ‘Một đoàn tàu’ để cùng đi xuống sân trường nào !</p> <p><b>2.Tổ chức</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 :</b> Dạo chơi trên sân trường</p> <p>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</p> <p>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong vườn trường hôm nay có gì?</li> <li>- Đồ chơi này dùng để làm gì?</li> <li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</li> <li>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2 : Vui chơi tự do</b></p> <p><b>3.Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</li> <li>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</li> <li>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</li> <li>- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi</li> </ul>
--	--

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

Trò chơi: Hát theo hình vẽ

+ Mục tiêu giáo dục của trò chơi hát theo hình vẽ là giúp trẻ phát triển khả năng nhận biết âm nhạc, rèn luyện kỹ năng hát đúng giai điệu và thể hiện cảm xúc qua bài hát.

+ Cách chơi : Để chơi được trò chơi này cô chia lớp thành 3 đội chơi lần lượt từng đội chơi lên mở ô cửa mà đội mình chọn . Dưới mỗi ô là một hình vẽ minh họa nội dung 1 bài hát . Các đội sẽ hát bài hát có nội dung tương ứng với hình ảnh trong tranh

+ Luật chơi : Nếu đội nào hát đúng bài hát sẽ được tặng một bông hoa , nếu hát sai đội đó sẽ mất lượt chơi , nhường quyền cho 2 đội còn lại

+ Cho trẻ tham gia vào trò chơi

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 14 tháng 05 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục:****1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- TDS: Nh KHT.

- Trò chuyện về quê hương Ninh Bình: Con biết gì về quê hương Ninh Bình? ở xã Mỹ Thuận vào mùng 3 tết có hội chợ gì ? (Chợ Màng) Con đã được đi chơi hội chợ chưa ? Ở đó có những gì ?

**2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Truyện: Ông Gióng (MT 59)**

**a. Mục đích:**

-Kiến thức: +Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện

+Trẻ hiểu nội dung câu truyện

- Kỹ năng: +Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn khả năng ghi nhớ có chủ định

+ Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin trả lời câu hỏi.

-Thái độ : Giáo dục trẻ tình cảm, yêu quê hương đất nước, biết ơn những anh hùng đã chiến đấu dũng cảm để bảo vệ đất nước.

**b. Chuẩn bị:**

Tranh truyện

Nhạc bài hát “ Quê hương tươi đẹp”

**c. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b> Cô và trẻ hát bài: “ Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>- Có một câu chuyện kể về một cậu bé lên 3 tuổi mà vẫn chưa biết nói, biết cười nhưng khi đất nước bị giặc Ân đánh chiếm nước ta thì cậu bé đó đã biết đứng dậy để đi đánh giặc để cứu nước đất. Các con có muốn nghe cô kể câu chuyện đó không? Đó là câu chuyện “ Thánh Gióng”</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>Lần 1:</b> Cô kể diễn cảm</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Câu chuyện kể về ai?</p> <p>+ <b>Lần 2:</b> Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa.</p> <p><b>* Đàm thoại- Trích dẫn.</b></p> <p>-Một buổi sáng bà lão khi đi thăm nương đã nhìn thấy gì?</p> <p>- Lúc bé, Gióng là người như thế nào?</p> <p>- Gióng lên 3 tuổi mà chưa biết nói, biết cười nhưng nghe tin giặc Ân sang xâm lược, sứ giả bắc loa kêu gọi, Gióng bỗng nhiên bật dậy và nói với mẹ như thế nào?</p> <p>- Vua Hùng sai sứ giả đi đâu?</p> <p>-Khi sứ giả vào tới nhà, Gióng nói với sứ giả thế nào?</p> <p>- Các lò rèn làm gì để Gióng đi đánh giặc?</p> <p>- Từ ngày gặp Sứ giả Gióng ntn?</p> <p>- Cô kể trích dẫn: “ Thừa ấy, ở làng Phù Đổng có một bà mẹ...trở thành một chàng trai cao lớn, khỏe mạnh”.</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Thấy 1 bàn chân to giẫm nát cả mấy luống cà</p> <p>-Đã lên 3 tuổi mà gióng vẫn nằm một chỗ và chưa biết nói biết cười.</p> <p>- Mẹ ơi, mẹ ra mời sứ giả vào đây cho con !</p> <p>- Đi tìm người tài giỏi để đánh giặc Ân</p> <p>-Hỡi sứ giả! Ngươi hãy về tâu với vua...</p> <p>-Đúc ngựa, rèn gậy, làm áo giáp sắt</p> <p>-Gióng lớn nhanh như thổi. mẹ nấu cơm không đủ ăn. Dân làng đã góp gạo thổi cơm cho Gióng</p>

- Gióng đã đánh giặc như thế nào?
- Khi kiếm gậy Gióng đã lấy gì để đánh giặc?

- Tinh thần chiến đấu dũng cảm của Gióng được thể hiện rất rõ ở chỗ Gióng ra trận, phi ngựa, xông thẳng vào quân giặc...

- Khi giết giặc xong Gióng đã làm gì?

- Thánh Gióng đã bay đi đâu?

- Để nhớ ơn Gióng, nhân dân đã làm gì?

→ Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước, mỗi người dân chúng ta phải biết yêu nước, biết hi sinh vì Tổ Quốc. Cậu bé Gióng từ một đứa trẻ yếu ớt đã trở thành một tráng sĩ dũng mãnh để đánh giặc Ân. Truyện Thánh Gióng đã trở thành một biểu tượng cho tinh thần đoàn kết, dù gặp khó khăn nhân dân ta vẫn tin tưởng vào sức mạnh chính mình quyết tâm chiến thắng kẻ thù. Việc tổ chức lễ hội để thể hiện lòng biết ơn sâu sắc đến Thánh Gióng đã bảo vệ đất nước khỏi giặc ngoại xâm.

### 3. Kết thúc:

Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Gióng thúc ngựa phi thẳng vào quân giặc

- Gióng đã nhổ bụi tre ở bên đường làm vũ khí.

- Thánh Gióng quay về làng đập đầu lay mẹ tạ ơn, cởi bỏ áo giáp.

- Cả người lẫn ngựa từ từ bay về trời

- Dân làng đã phong Gióng là Phù Đổng Thiên Vương và lập đền thờ ở quê nhà

- Trẻ lắng nghe

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Thời tiết

Trò chơi: Kéo co,

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

#### a. Mục đích:

- Kiến thức: + Trẻ biết được quan sát (thời tiết) ngày hôm đó như thế nào.

+ Trẻ được hoạt động tập thể, được chơi trò chơi, luyện khả năng vận động thân thể nhanh nhẹn. Biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: + Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, tư duy, ghi nhớ có chủ định. Khả năng sử dụng ngôn ngữ để bộc lộ những hiểu biết của mình qua việc mô tả, cảm nhận sự biến đổi thời tiết, khí hậu

- Thái độ

- + Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết
- + Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn
- + Trẻ hào hứng tham gia tích cực vào hoạt động.

### b. Chuẩn bị

- Đồ chơi: Dây thừng ,bóng, sỏi, đồ chơi ngoài trời

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con buổi dạo chơi ngoài trời các con thấy vui và thích không nào?</li> <li>- Kiểm tra sĩ số , sức khỏe trẻ ( hôm nay lớp mình vắng bạn nào không?, có bạn nào thấy mệt, đau chân, đau tay không...?)</li> <li>- Trước khi vào nội dung của buổi dạo chơi ngày hôm nay chúng mình cùng nhau chơi một trò chơi được mang tên: “Dung dăng dung dẻ” và dẫn dắt trẻ vào hoạt động có mục đích</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:Quan sát thời tiết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, cô chuẩn bị một số câu hỏi</li> <li>- Cho trẻ quan sát</li> <li>+ Thời tiết hôm nay như thế nào ?</li> <li>+ Các con thấy bầu trời, khí hậu hôm nay ra sao ?</li> <li>+ Bây giờ đang là mùa gì ?</li> <li>+ Tiết trời mùa hè sẽ như thế nào ?</li> <li>+ Các con mặc quần áo như thế nào? Nếu mặc quần áo dày vào mùa hè thì sẽ làm sao?</li> <li>+ Cây cối vào mùa hè ra sao ?</li> <li>+Khi đi dưới trời nắng các con cần phải làm gì?</li> <li>+ Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày hôm đó như thế nào? ( Trẻ trả lời bổ sung ý kiến cho nhau)</li> </ul> <p>=&gt; Mùa hè thời tiết trời có nắng nóng, ít có gió, nhiệt độ trong ngày cũng sẽ cao. Vì vậy, các con nên mặc quần áo cộc vào mùa hè. Khi đi ra ngoài trời nắng các con phải</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe cùng cô kiểm tra sức khỏe, kiểm tra sĩ số , trang phục.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>- Nắng...</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Mùa hè</li> <li>- Nóng</li> <li>- Quần áo cộc tay.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>mặc áo chống nắng, đội mũ, đeo khẩu trang để không bị ốm.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động</p> <p>* Giới thiệu trò chơi : Kéo co</p> <p>- Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi:</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>- Quá trình chơi cô động viên khuyến khích nhắc trẻ chơi đúng luật.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, đồ chơi lắp ghép, cầu trượt...</p> <p>- Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời...</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chơi theo nhóm</p> <p>- Trẻ vệ sinh rửa tay vào lớp</p>
---	---

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

Cho trẻ xem tranh ảnh về Bác. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gần gũi với hoạt động của bác Hồ .

Chơi tự do theo góc.

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

#### II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
 .....  
 .....  
 \*Kiến thức, kỹ năng của trẻ  
 .....  
 .....  
 .....

**Thứ sáu, ngày 15 tháng 05 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục:**

### **1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- TDS: (Nh KHT)

- Trò chuyện về miền núi: Con biết gì về miền núi ? Cảnh vật miền núi có những gì ? Con thích nhất cảnh vật nào của miền núi ? Con đã được đến đó chưa?

### **2. Học: Âm nhạc:DH: Múa đàn (MT 96)**

Nghe: Em đi trong tươi xanh

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

#### **a. Mục đích :**

-Kiến thức : +Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu đây là bài dân ca của dân tộc Thái.

+Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về niềm vui khi cùng nhau hoà vang tiếng đàn.

-Kỹ năng: +Trẻ hứng thú nghe cô hát, luyện tai nghe cho trẻ.

+ Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời.

-Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thêm yêu mến các làn điệu dân ca dân tộc Việt Nam.

#### **b. Chuẩn bị:**

- Xắc xô, các loại nhạc cụ gõ đơn giản( phách tre, trống nhỏ).

-Nhạc bài hát : Em đi trong tươi xanh

#### **c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1.Gây hứng thú:</b> Cô đố trẻ: Cây gì tích tịch tình tang Hoà theo tiếng hát rộn vang cả nhà? Đó là gì?	-Cây đàn    -Trẻ trả lời

<p>+Cây đàn dùng để làm gì? +Bạn nào ở lớp mình đã được đánh đàn rồi?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát "Múa đàn" dân ca Thái</p>	
<p><b>2.Tổ chức</b></p>	
<p><b>2.1 Hoạt động 1 : Dạy hát:Múa đàn dân ca Thái</b></p>	
<p>*Cô hát L1: hát diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ, thể hiện tình cảm vào giai điệu bài hát. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p>	<p>-Lắng nghe cô hát</p>
<p>*Cô hát L2: Kết hợp giảng giải nội dung bài hát. -Bài hát nói về cây đàn có thể đánh lên được những giai điệu vui tươi trong sáng nhịp nhàng cho đàn em múa ca.</p>	
<p>* Dạy trẻ hát: Trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</p>	<p>Trẻ hát</p>
<p>+Tên bài hát là gì?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>+Của dân tộc nào?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>+Bài hát nói về điều gì?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>Gọi tổ, nhóm, cá nhân hát. Sửa sai, động viên trẻ</p>	
<p>- Cùng cô: Lớp hát cùng cô 1 lần</p>	
<p><b>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát:"Em đi trong trời xanh" tác giả Vũ Thanh</b></p>	<p>-Lắng nghe cô hát</p>
<p>-Cô hát L1: Giới thiệu tên bài hát</p>	
<p>-Cô hát L2: Giới thiệu nội dung bài hát</p>	
<p>-Cô vừa hát bài hát gì?</p>	
<p>-Bài hát của tác giả nào?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>+Giai điệu của bài hát ntn?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>+Nội dung bài hát?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>=&gt;Với giai điệu vui tươi, nhẹ nhàng, bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi được đứng dưới bầu trời hoà bình, với những đàn chim bay, với</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>

<p>hương lúa và với lá cờ đỏ sao vàng tung bay phấp phới trên bầu trời.</p> <p>-Lần 3: vận động minh họa</p> <p>L3: Vận động minh họa</p> <p>-&gt;Giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn, biết nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, biết yêu quê hương đất nước</p> <p><b>*Trò chơi:</b> đoán tên bạn hát: cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, động viên trẻ</p>	-Trẻ chơi
---	-----------

### 3. Chơi ngoài trời: - Quan sát: Cây phượng

- Trò chơi vận động: Kéo co
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

#### a. Mục đích:

- Kiến thức: +Trẻ biết tên, một số đặc điểm của cây phượng cây có lá màu xanh,lá nhỏ,thân cây to, sần sùi, cây có nhiều cành, tán lá to, rộng, cây có hoa màu đỏ, có quả. Cây trồng để lấy bóng mát, cây còn giúp cho không khí trong lành.

+ Trẻ biết được cây sống được là nhờ đất, ánh sáng, nước.

+Biết tên và cách chơi trò chơi vận động: “Kéo co”

- Kỹ năng: + Trẻ có kỹ năng quan sát.

+ Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

+ Rèn luyện sức khỏe và phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo thông qua trò chơi vận động

- Thái độ: +Trẻ chơi đoàn kết và hứng thú tham gia hoạt động

+ Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại cây trong vườn trường.

#### b. Chuẩn bị

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

#### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

**1.Gây hứng thú:**

- Kiểm tra sĩ số trẻ
- Nhắc nhở trẻ trước khi vào hoạt động
- Cho trẻ tự đi dép
- Cô cho trẻ nối đuôi làm đoàn tàu vừa đi vừa hát bài “Em yêu cây xanh” và ra sân chơi.

**2.Tổ chức:**

**2.1.Hoạt động 1:** Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây phượng:

- + Các con ơi! Đây là cây gì ?
- + Các con có nhận xét gì về cây phượng?
  
- + Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?
  
- + Thân cây phượng như thế nào ?
- + Thân có những nhiệm vụ gì ?
  
- + Cành cây như thế nào ?
  
- + Lá cây to hay nhỏ?
  
- + Tại sao lá cây không có màu xanh như các cây khác?
- +Cây phượng có hoa không?
- +Hoa phượng màu gì?
- +Hoa phượng nở vào mùa nào?
- + Cô nói: Bây giờ là mùa hè, nên cây phượng có những tán lá xanh mướt, vào mùa hè hoa phượng nở từng chùm đỏ rực báo hiệu mùa hè đã đến cô và cả lớp sắp kết thúc 1 năm học các con sắp được nghỉ hè rồi đây!
- + Trồng cây phượng để làm gì ?

-Trẻ làm 1 đoàn tàu và đi xuống sân

- + Cây phượng
- + Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá
- + Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây
- + Thân cây to, vỏ sần sùi
- + Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn
- + Vươn dài ra các hướng
- + Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu hơi bạc
- + Trẻ trả lời
  
- +Có hoa
- +Màu đỏ
- +Mùa hè
  
- + Để cho bóng mát

<p>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</p> <p>+ Ngoài cây phượng thì trong sân trường còn có cây gì nữa?</p> <p>+ Cùng cố, giáo dục trẻ</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b>Trò chơi vận động: chơi trò chơi Kéo cò</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b></p> <p>Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>+ Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>+ Cây sấu, cây bằng lăng,..</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>-Chơi tự do theo ý thích</p>
---	--

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

##### \* Nêu gương cuối tuần

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

- Chơi các đồ chơi tự do

### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

### II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

## Chủ đề nhánh 4: Tết thiếu nhi

(Thời gian 1 tuần, từ ngày 18/05/2026 đến 22/05/2026 )

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Họ và tên giáo viên: Đỗ Thị Thu Hiền

**Thứ hai, ngày 18 tháng 05 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục:

#### 1. Đón trẻ ,chơi, TDS:

- TDS: (Nh KHT).

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Bé có thích không ? Vì sao ? Bé còn có mong muốn được đến những nơi nào khác ?...

#### 2. Học: Toán: Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối (MT 26)

#### a. Mục đích:

-Kiến thức: +Trẻ nhận biết thời gian trong ngày :sáng ,trưa ,chiều ,tối và số thứ tự qua tranh ảnh và biết được các hoạt động của từng thời điểm đó .Trẻ ôn kiến thức của bài cũ, làm quen kiến thức mới.

-Kĩ năng:+ Luyện kỹ năng ghi nhớ, chú ý và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Rèn luyện kỹ năng nhận biết thời gian tốt ,biết liên hệ thực tế .

+Trẻ có kỹ năng chú ý, ghi nhớ và quan sát

- Thái độ:Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày theo sự hướng dẫn của cô.Biết quan tâm, chăm sóc những người thân, bạn bè và cô giáo, và ứng xử phù hợp với mọi người xung quanh trẻ. Biết quý trọng thời gian

**b.Chuẩn bị:** Ảnh buổi sáng( Bình minh), trưa( mặt trời), chiều( hoàng hôn), tối ( mặt trăng).

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

**1. Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài: “ Vui đến trường”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Bạn nào có thể cho cô biết, bố mẹ đưa chúng mình đến lớp vào buổi nào nhỉ?
- À! đúng rồi. Bố mẹ đưa chúng mình đến lớp vào buổi sáng đấy!
- Bây giờ cô đố các con nhé! Trong một ngày có bao nhiêu buổi và đó là những buổi nào?
- Để trả lời đúng câu hỏi của cô thì hôm nay chúng mình cùng “*Nhận biết các buổi trong ngày*” nhé!

**2. Tổ chức****2.1.HĐ1: Nhận biết các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.****\* Nhận biết buổi sáng:**

- Cô đọc câu đố:

*“ Mọc ở phương Đông  
Tỏa ánh nắng hồng  
Long lanh sương sớm”*

Là gì?

- Bây giờ cả lớp cùng lắng nghe câu hỏi của cô nhé:
- Ông mặt trời thức dậy vào buổi nào nhỉ?
- À đúng rồi đấy, ông mặt trời thức dậy vào buổi sáng đấy.
- Vậy bạn nào có thể trả lời giúp cô: khi ông mặt trời thức dậy thì còn được gọi là gì nào?
- Khi ông mặt trời thức dậy, nhô lên thì được gọi là bình minh đấy và khi đó ông mặt trời tỏa ra những ánh nắng dịu nhẹ xuyên qua những kẽ lá rất đẹp đấy.

( Cho trẻ xem hình ảnh bình minh và cảnh thiên nhiên vào buổi sáng sớm, cho trẻ biết cũng có những ngày trời âm u không nhìn rõ ông mặt trời và không có ánh nắng lúc bình minh).

- Trẻ hát cùng cô.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời theo ý hiểu.

- Trẻ lắng nghe và đoán.

- Trẻ trả lời.

- Bình minh ạ

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe và chú ý xem hình ảnh.

<p>- Chúng mình thức dậy lúc mấy giờ sáng nhỉ? Và sau khi thức dậy chúng mình làm gì nào?</p> <p>- Các con thấy thời tiết vào buổi sáng như thế nào?</p> <p>=&gt; Các con ạ, Bây giờ là đầu mùa đông, thời tiết vào buổi sáng se se lạnh nên chúng mình phải nhớ khi bố mẹ đưa chúng mình đến lớp thì chúng mình phải mặc quần áo ấm không sẽ bị ốm nhé.</p> <p>- Buổi sáng kéo dài lúc ông mặt trời thức dậy(bình minh) đến khoảng 10 giờ các con ạ và thời gian này chúng mình đang ở trường với các cô đây. Vậy bạn nào có thể cho cô biết buổi sáng khi ở trường chúng mình được làm những gì nào?</p> <p>( Cho trẻ xem hình ảnh các hoạt động của trẻ vào buổi sáng ở lớp)</p> <p><b>* Nhận biết buổi trưa:</b></p> <p>-Các con ơi! Khi mà ông mặt trời lên cao tỏa ra những tia nắng vàng rực rỡ và khi đấy thời tiết dần ấm lên chúng mình có biết đó là buổi gì không nào?</p> <p>- Cô mở slide hình ảnh buổi trưa và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là hình ảnh về buổi nào?</p> <p>+ Buổi trưa thì bầu trời như thế nào? (nắng chói chang)</p> <p>+ Khi ra đường vào buổi trưa thì chúng ta phải làm gì? (đội mũ, che ô...)</p> <p>+ Buổi trưa các con làm gì? ( Ăn trưa, ngủ trưa)</p> <p>- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và giới thiệu: buổi trưa chúng mình được ăn cơm được ngủ trưa. Buổi trưa trời sẽ nắng và nóng nên chúng mình không nên ra ngoài vào buổi trưa nhé. Nếu các con ra ngoài thì các con phải đội mũ, mặc áo chống nắng và đeo khẩu trang để bảo vệ sức khỏe nhé. (Cũng có những ngày buổi trưa trời không có nắng và nóng, đó là những hôm mùa đông trời rét đậm, hoặc những ngày trời mưa...).</p> <p>Buổi trưa thời gian bắt đầu từ khoảng 10h đến 14h chiều. Đó là thời gian kết thúc buổi trưa.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--

<p><b>* Nhận biết buổi chiều:</b></p> <p>- Sau khi các con ngủ trưa dậy là hết buổi trưa, các con được làm gì? Đó là bước sang buổi nào trong ngày?</p> <p>+ Buổi chiều các cô tổ chức những hoạt động gì ?</p> <p>(Cho trẻ xem hình ảnh những hoạt động buổi chiều của trẻ)</p> <p>+ Lúc nào được bố mẹ đón về?</p> <p><b>* Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Đi học về”</b></p> <p>-Hỏi trẻ: Buổi chiều đi học về chúng mình phải như thế nào?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép cô giáo, ông bà, bố mẹ...</p> <p>- Các con vừa xem hình ảnh về buổi nào trong ngày?</p> <p>- Cô khái quát: Buổi chiều là lúc ông mặt trời xuống thấp, những tia nắng nhạt dần, gọi là cảnh hoàng hôn.</p> <p><b>* Nhận biết buổi tối:</b></p> <p>( Cho trẻ xem ảnh bầu trời buổi tối)</p> <p>- Cô đố chúng mình biết cô có hình ảnh về cảnh buổi gì đây nào?</p> <p>- À, đây là cảnh buổi tối đây, sau buổi chiều là đến buổi tối!</p> <p>- Vì sao mà con biết đây là ảnh buổi tối nhỉ?</p> <p>- Tối đến các con làm gì? (xem ti vi, đi ngủ)</p> <p>- Cô khái quát: buổi tối bầu trời có màu đen, có trăng, sao, muốn nhìn mọi vật xung quanh phải dùng đèn thấp sáng?(Cũng có buổi tối không nhìn thấy ông trăng và những ông sao vì trời nhiều mây...). Buổi tối chúng mình được ăn tối, xem tivi và chơi cùng ông bà, bố mẹ đó cũng là thời gian nghỉ ngơi của cả gia đình sau một ngày làm việc đây.</p> <p>- Cô đố cả lớp mình: Một ngày có bao nhiêu buổi và đó là những buổi nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ chú ý xem.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ hát và VĐTN</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chú ý xem.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>
--	--

<p>=&gt;Cô khái quát lại: Một ngày có 4 buổi: sáng, trưa, chiều, tối đấy. Bắt đầu 1 ngày là buổi sáng, tiếp đó là buổi trưa và đến buổi chiều, kết thúc là buổi tối.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại thứ tự các buổi trong ngày.</li> <li>- Cô thấy các con hôm nay học rất giỏi và rất ngoan đây cho khen cả lớp nào.</li> <li>- Cô tặng mỗi bạn một rổ đồ chơi, và 1 chiếc bảng có ký hiệu các chữ số 1,2,3,4.</li> <li>- Hỏi trẻ trong rổ có gì?</li> <li>- Hình ảnh nào nói về buổi sáng (buổi trưa, buổi chiều, buổi tối)? Tại sao?</li> </ul> <p><b>2.2Hoạt động 2: Trò chơi:</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: mỗi bạn một bộ lô tô có các hình ảnh: sáng, trưa, chiều và tối đấy. Cô sẽ nói tên hoặc hành động của một buổi trong ngày. Nhiệm vụ của các con đó là lắng tai nghe thật kỹ và giơ lô tô hình ảnh lên theo yêu cầu của cô và nói đó là buổi nào.</li> <li>- Luật chơi: Khi nào có hiệu lệnh của cô thì chúng mình mới được giơ lô tô lên.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần1:Cô nói tên buổi, trẻ giơ lô tô ảnh tương ứng.</li> <li>+ Lần 2: Cô nói hoạt động, trẻ giơ lô tô tương ứng.</li> <li>+ Lần 3: Cô giới thiệu bảng chữ số tương ứng các buổi trong ngày: Chữ số 1 - buổi sáng; Chữ số 2 - buổi trưa; Chữ số 3 - buổi chiều; Chữ số 4 - buổi tối.</li> <li>+ Yêu cầu trẻ sắp xếp kí hiệu chữ số tương ứng với lô tô các buổi và nêu kết quả.</li> </ul> </li> <li>- Cô nhận xét.</li> <li>- Cô cho trẻ giữ lại một lô tô mà trẻ thích nhất và bỏ những lô tô còn lại vào rổ và cất rổ đồ dùng đồ chơi đi.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 2: Tìm nhà.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Cả lớp, cá nhân nhắc lại.</li> <li>- Trẻ lên lấy rổ đồ chơi và bảng.</li> <li>- Trẻ trả lời cô.</li> <li>-Trẻ nghe cô nói LC,CC.</li> <li>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô và gọi tên các buổi trong ngày.</li> <li>-Trẻ nghe cô nói LC,CC.</li> </ul>
---	--

<p>- Cách chơi: Cô có 4 ngôi nhà có dán tranh của 4 buổi: sáng, trưa, chiều, tối. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nhà thì các bạn có lô tô của buổi nào trong ngày chạy thật nhanh về ngôi nhà của buổi đó.</p> <p>- Luật chơi: sau khi nghe yêu cầu của cô thì các con phải chạy thật nhanh về nhà của mình, ai chạy về sai nhà phải nhảy lò cò một vòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi. (Cho trẻ đổi lô tô cho nhau và chơi tiếp) 2-3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p><b>* Trò chơi 3: Nói tranh</b></p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 tổ: Các con hãy tìm và nối hình ảnh các hoạt động tương ứng vào các buổi trong ngày cho phù hợp</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi: Cô cho trẻ nói tranh theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p><b>3: Kết Thúc:</b></p> <p>- Hôm nay cô và cả lớp đã nhận biết về các buổi trong một ngày, chúng mình cùng cô nhắc lại lần lượt các buổi trong một ngày nào?</p> <p>- Các con ạ! Các buổi trong một ngày trôi qua rất nhanh nên chúng mình phải biết quý trọng thời gian và chúng mình phải thật ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo các con nhé.</p>	<p>- Trẻ chơi.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nói tranh.</p>
--	---

**3. Chơi ngoài trời:** Quan sát: Quang cảnh xóm làng xung quanh khu trường.

Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

Chơi tự do: phấn , sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

**a. Mục đích:**

-Kiến thức: Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của xóm làng xung quanh khu trường. Biết cách chơi trò chơi.

-Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Trẻ chơi vui đoàn kết, yêu quý quê hương.

**b. Chuẩn bị:** Phấn, sỏi, lá cây, giấy.

**c. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b>            Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ và cho trẻ ra sân</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>* HD 1:Quan sát:</b> Cô cho trẻ đứng phía ngoài ngay sát cổng trường - quan sát cảnh xung quanh trường → Hỏi:</p> <p>Con nhìn thấy những gì xung quanh khu vực trường ?</p> <p>Con có nhận xét gì về xóm làng (con đường, dòng sông...)</p> <p>Đây là cảnh nông thôn hay thành phố ?</p> <p>Đứng tại đây, có bạn nào nhìn thấy làng mình không ? ở phía nào ? Là làng nào ?</p> <p>-Nhà con nằm ở đâu? Con sống cùng ai?</p> <p>-Muốn đường làng sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>→ Cũng cố giáo dục trẻ yêu quý xóm làng nơi mình sinh ra và lớn lên</p> <p><b>*HD 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cách chơi: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột đứng tựa lưng vào nhau khi có hiệu lệnh, bạn làm chuột chạy luồn qua các lỗ hổng, bạn làm mèo chạy theo, bạn chuột chui vào lỗ nào thì bạn mèo chui vào lỗ ấy. Các bạn còn lại cầm tay nhau giơ cao trên đầu đứng thành vòng tròn và đọc to bài thơ "Mèo đuổi chuột", nếu đọc hết bài mèo chưa bắt được chuột thì mèo phải đổi thành chuột, chuột làm mèo</p> <p>Chú ý thay trẻ chơi cho trẻ, khi trẻ có biểu hiện mệt</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>Xóm làng, con đường, dòng sông, cánh đồng lúa...</p> <p>Xóm làng có nhiều ngôi nhà, cây, con đường dài nằm cạnh dòng sông và cánh đồng, cánh đồng lúa xanh tốt...</p> <p>Nông thôn</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Lắng nghe cô phổ biến cách chơi</p> <p>Chơi 4-5 lần</p>

<p><b>*HD 3: Chơi tự do:</b> cô giới thiệu các góc chơi.</p> <p>-Cho trẻ chơi tự do theo ý thích</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>Cô nhận xét và chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	------------------------------

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

\* Trò chơi:Kéo co

\*Mục đích: Rèn tính nhanh nhẹn, phát triển cơ bắp cho trẻ

\*Chuẩn bị: Một sợi dây thừng dài khoảng 7m, dùng một dây vải màu đỏ buộc ở giữa dây thừng làm ranh giới giữa 2 đội để dễ phân biệt thắng thua.Vẽ 1 đường chỉ vạch làm ranh giới thua cuộc của cả 2 đội

\*Luật chơi:

- Khi trọng tài hô bắt đầu và có tiếng trống vang lên, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình.

- Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.

\* Cách chơi:

– Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

#### II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba ngày 19 tháng 05 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục:**

### **1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- TDS: Nh KHT.

- Trò chuyện về quê hương Ninh Bình: các con ở thôn, xóm nào? Xã nào? huyện, tỉnh nào? Tỉnh Ninh Bình có những địa danh nổi tiếng nào?...

### **2. Học: thể dục: Bò chui qua ống dài 1.2m-0.6m (MT5)**

**T/C: Đập bắt bóng tại chỗ**

#### **a. Mục đích:**

- Kiến thức: Trẻ biết cách bò chui qua ống dài, biết đập bắt bóng tại chỗ
- Kỹ năng: Có kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng
- Thái độ: Trẻ có tác phong nhanh nhẹn, chơi vui đoàn kết.

#### **b. Chuẩn bị:**

- Ống dài 1,2mx0.6m
- Bóng

#### **c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô tập trung trẻ, cho trẻ xếp thành 2 hàng, cô kiểm tra sức khỏe, kiểm tra sĩ số, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết ngày hôm đó.</p> <p>- Cô nêu mục đích của buổi hoạt động ngày hôm nay cho trẻ biết.</p> <p>- Cô dắt trẻ ra sân trường, hướng trẻ quan sát, cảm nhận về thời tiết, thiên nhiên xung quanh sân trường.</p> <p>(Được ra sân chơi chúng mình thấy thế nào, hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào? Trẻ nêu cảm nhận của mình về thời tiết ngày hôm đó ?</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô, biết cách ăn mặc phù hợp thời tiết</p>

Sau đó cô mời trẻ quan sát cảnh thiên nhiên xung quanh, cảm nhận và hít thở không khí trong lành... Cuối cùng cô giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu trường lớp, yêu quê hương, có thói quen sinh hoạt phù hợp với thời tiết và giữ gìn vệ sinh môi trường.

## 2. Tổ chức

+ **Khởi động:** Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC

+ **Trọng động:** BTPTC: Cho trẻ tập theo cô từng động tác:

Tay đưa ra trước, lên cao (3l 8n)

Bước khuyu một chân ra trước, chân sau thẳng

Bụng, lườn: Đứng quay người sang hai bên

Bật tiến

- *VDCB*: Cô giới thiệu tên bài tập bò chui qua ống

Cô làm L1: Không phân tích động tác

Cô làm L2: kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị : Đứng trước vạch xuất phát , khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, Cô ở tư thế 2 bàn tay đặt lên sàn, 2 cẳng chân chống xuống sàn, Khi có hiệu lệnh “ Bò” thì bắt đầu dùng sức mạnh của hai tay và chân bò chui qua cống sau đó qua ống dài , khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng , bò khéo léo hết đoạn ống thì đứng lên đi về phía trước vạch đích sau đó về cuối hàng đứng

-Cho 1-2 trẻ khá thực hiện

Trẻ đi với các kiểu đi

Trẻ quan sát và lắng nghe

Trẻ thực hiện

<p>-Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (1 lần). Sau đó cho nhóm, tổ thực hiện. cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ</p> <p>-Cho tổ, nhóm cá nhân trẻ thực hiện</p> <p>*T/C: đập bắt bóng tại chỗ</p> <p>-Cô giới thiệu cách chơi</p> <p>-Cô cho trẻ 2-3 lần</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (3-4 phút)</p> <p>*<b>HD 3:Kết thúc:</b> Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Trẻ thực hiện theo nhóm, tổ</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
---	--

### 3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết.

Trò chơi: Ai nhanh nhất,

Chơi với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

#### a. Mục đích:

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết mùa xuân, mùa hè, phân biệt tiết trời 2 mùa, biết cách chơi trò chơi
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa.

#### b. Chuẩn bị: - Tranh vẽ tiết trời mùa xuân, mùa hè.

- Phấn, sỏi, lá cây. Vẽ mỗi trẻ 1 vòng tròn trên sân.

#### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu nội dung hoạt động. Dẫn dò trẻ trước khi ra sân.</li> <li>- Dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>HD 1:Quan sát:</b> Cô cho trẻ ra sân, quan sát thời tiết → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ?</li> <li>- Con có nhìn thấy mặt trời không ? Vì sao ?</li> <li>- Trời có gió không ? Vì sao con biết ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc bài đồng dao.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

- Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa hè có đặc điểm gì nổi bật ?	- Trẻ trả lời
- Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta?	- Trẻ trả lời
- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết?	- Trẻ trả lời
- Sau mùa hè là mùa gì ?	- Mùa thu
- Tiết trời mùa thu như thế nào ?	- Trẻ trả lời
- Cùng cố, giáo dục trẻ	
<b>*HD 2: Trò chơi: "Ai nhanh nhất".</b>	
Cách chơi. Cô vẽ 1 trẻ 1 vòng tròn trên sân làm nhà. Trẻ đi lại trong nhóm khi nghe một trong các hiệu lệnh.	- Lắng nghe cô phổ biến cách chơi
Trời không có gió: Trẻ đứng im tại chỗ	
Gió thổi nhẹ: Trẻ lắc 1 ngời	
Gió thổi mạnh: Trẻ chạy nhanh về nhà	
Trẻ nào chạy không kịp là ngời thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng	- Trẻ chơi 4-5 lần
<b>* HD 3:Chơi tự do:</b> Vẽ phấn, xé lá, chơi với cát sỏi. Cô bao quát trò chơi	- Trẻ chơi theo ý thích
<b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ	

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

\* Trò chơi:Mèo đuổi chuột

- Mục đích:

+Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo

- Chuẩn bị : mũ mèo, mũ chuột

- Cách chơi: Tất cả đứng thành vòng tròn, tay nắm tay, giơ cao lên qua đầu. Rồi bắt đầu hát.

Mèo đuổi chuột

Mời bạn ra đây

Tay nắm chặt tay

Đứng thành vòng rộng

Chuột luôn lỗ hồng  
 Mèo chạy đằng sau  
 Thế rồi chú chuột lại đóng vai mèo  
 Co cẳng chạy theo, bác mèo hóa chuột

Một người được chọn làm mèo và một người được chọn làm chuột. Hai người này đứng vào giữa vòng tròn, quay lưng vào nhau. Khi mọi người hát đến câu cuối thì chuột bắt đầu chạy, mèo phải chạy đằng sau. Tuy nhiên mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy. Mèo thắng khi mèo bắt được chuột. Rồi hai người đổi vai trò mèo chuột cho nhau. Trò chơi lại được tiếp tục.

## 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
 .....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
 .....

**Thứ tư ngày 20 tháng 05 năm 2026**

## I. Các hoạt động giáo dục:

### 1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: Như KHT.

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống. Con ở làng nào ? xã, huyện, tỉnh ?  
 Con biết gì về xóm làng nơi con đang sống ? Con có tình cảm gì với xóm làng, ba con hàng xóm ?...

### 2. Học: Tạo hình: Cắt dán dây cờ (MT94)

#### a. Mục đích:

**- Kiến thức:**

+ *Cung cấp kiến thức:*

- Trẻ nhận biết được dây cờ có nhiều hình dạng như: hình tam giác, hình chữ nhật, hình đuôi heo.

- Trẻ biết lựa chọn và sử dụng đa dạng các hình lá cờ để dán.

+ *Củng cố kiến thức:*

- Trẻ nhận xét và chia sẻ về sản phẩm của mình với bạn.

- Củng cố cho trẻ về màu sắc và nhận dạng hình tam giác, hình chữ nhật.

**- Kỹ năng:**

\* *Cung cấp kỹ năng:*

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp hình để dán dây cờ.

- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ của trẻ.

\* *Củng cố kỹ năng:*

- Củng cố cho trẻ kỹ năng dán, phết hồ.

**- Thái độ:**

+ Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

**b. Chuẩn bị:**

- Giấy màu, hồ dán, kéo, vở tạo hình

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>Các con ơi, hôm nay cô có một món quà mang đến tặng cho lớp mình đây các con hãy xem đó là món quà gì nhé!</p> <p>- Cô có gì đây?</p> <p>- Các con có nhận xét gì về dây cờ mà cô mang đến nào?</p> <p>+ Màu sắc? đặc điểm về các lá cờ?</p> <p>+ Nơi treo cờ?</p> <p>=&gt; Đây là những dây cờ dùng để trang trí ở nhiều nơi như trường học, đình chùa, đường làng trong các dịp lễ hội... các dây cờ đều khá dài và đẹp. Dây cờ hình tam giác bao gồm nhiều lá cờ nhỏ xen kẽ màu sắc, nhưng cùng</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p>

là hình tam giác nối liền các cạnh ngang với nhau đây. Còn dây cờ đuôi nheo thì gồm nhiều lá cờ hình đuôi nheo đủ màu sắc nối liền với nhau ở cạnh thẳng của lá cờ. Còn dây cờ hình chữ nhật gồm nhiều lá cờ hình chữ nhật đủ màu sắc nối liền với nhau ở cạnh ngắn của lá cờ. Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau dán những dây cờ thật đẹp nhé. Còn những dây cờ này cô sẽ để đây đến cuối ngày hôm nay cô cháu mình sẽ cùng trang trí lớp nhé!

## 2. Nội dung:

-Cho trẻ quan sát bức tranh cắt dán dây cờ và trò chuyện

+Cô có gì đây?

+ Dây cờ của cô có màu gì?

+Đây là lá cờ gì?

+Lá cờ được làm từ chất liệu gì?

→Để cắt dán được dây cờ này cô giáo đã làm theo các bước sau:

+Cô cắt giấy thành hình chữ nhật

+Cô gấp giấy làm đôi theo chiều dọc rồi cắt chéo góc để tạo thành đuôi nheo

-Cô lật mặt sau bôi hồ và dán vào vở

+ Cho trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý trẻ thể hiện được ý định của trẻ → Hỏi:

Con đang làm gì?con định làm như thế nào?

+ Trưng bày sản phẩm:

Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.( cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để vẽ,và tô màu sản phẩm của mình

Cô nhận xét, động viên trẻ

Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?

Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?

-Trẻ quan sát vật mẫu và trò chuyện cùng cô

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

-Trưng bày sản phẩm

-1-2 trẻ tự giới thiệu về bài của mình

Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào? Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm <b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương và cho trẻ thu dọn đồ dùng	-Trẻ thu dọn đồ dùng
--	----------------------

### 3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cảnh xóm làng.

Trò chơi: Kéo co,

Chơi tự do với phân, vòng, bóng và đồ chơi ngoài trời,

#### a. Mục đích:

-Kiến thức:

Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của làng xóm (nhà cửa, đường xá, cây cối), nhận biết được địa chỉ (thôn/xóm/xã).

-Kỹ năng:

Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ và kỹ năng giao tiếp, trả lời câu hỏi rõ ràng.

-Thái độ:

Giáo dục trẻ tình yêu quê hương, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, thái độ tốt với hàng xóm

#### b. Chuẩn bị:

- Dây thừng 1 sợi.
- Phân, vòng, bóng.

#### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.Gây hứng thú</b> Cô cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp” Dẫn dắt vào nội dung bài học	-Trẻ hát
<b>2 .Hoạt động</b> <b>* HĐ 1:Quan sát:</b> Cô dẫn trẻ ra phía ngoài sát cổng trường, trẻ quan sát quanh cảnh xung quanh → Hỏi: +Cô con mình đang đứng ở đâu ? +Từ nơi này, con nhìn thấy những gì ? Như thế nào ?	- Trẻ quan sát quang cảnh xung quanh khu trường -Phía trước cổng trường -Dòng sông, cánh đồng, con đò, xóm làng, ngôi chùa...

<p>+Con có nhìn thấy xóm (làng) con không ?</p> <p>+Trong thôn xóm con có những gì ?</p> <p>+Con có yêu quý xóm làng không ? Vì sao ?</p> <p>+Con đường này dẫn đi đâu? Để đường làng luôn sạch đẹp chúng ta phải làm gì?</p> <p>→ Cũng cố giáo dục trẻ tình yêu, gắn bó với bà con cô bác láng giềng nơi trẻ sống</p> <p><b>* HĐ 2: Trò chơi "Kéo co".</b></p> <p>Cách chơi: Trò chơi này cần có 2 đội để chơi. Hai đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Bàn đầu hàng của 2 đội cầm vào sợi dây của mình khi có hiệu lệnh "bắt đầu" thì cả 2 đội đều phải kéo mạnh dây về phía đội mình</p> <p>Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào mà giẫm vào vạch chuẩn trước thì đội đó thua cuộc</p> <p>Cho trẻ chơi từ 4-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p><b>*HĐ 3: Chơi tự do</b> với phấn, vòng, bóng và đồ chơi ngoài trời</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>Cô tập trung trẻ, nhận xét buổi quan sát</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Nhà văn hóa, đình, chùa, miếu, các ngôi nhà, ao, ngõ xóm...</p> <p>-Có, vì xóm làng gắn bó với con từ khi con sinh ra...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Nghe cô phổ biến luật, cách chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Chơi theo ý thích</p>
--	---

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

\* Trò chơi:Kéo co

\*Mục đích: Rèn tính nhanh nhẹn, phát triển cơ bắp cho trẻ

\*Chuẩn bị: Một sợi dây thừng dài khoảng 7m, dùng một dây vải màu đỏ buộc ở giữa dây thừng làm ranh giới giữa 2 đội để dễ phân biệt thắng thua.Vẽ 1 đường chỉ vạch làm ranh giới thua cuộc của cả 2 đội

\*Luật chơi:

- Khi trọng tài hô bắt đầu và có tiếng trống vang lên, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình.

- Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.

\* Cách chơi:

– Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

## 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 21 tháng 05 năm 2026**

## I. Các hoạt động giáo dục:

### 1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: (Nh KHT)

- Trò chuyện về miền núi: Con biết gì về miền núi ? Miền núi có những gì? Người dân ở miền núi phải làm nhà kiểu nhà nào ? (nhà sàn), Tại sao ? Miền núi thường có những dân tộc nào sinh sống ?

### 2. Học: Thơ: Tặng các cháu nhi đồng (MT57)

**Tg : Nguyễn Ngọc Thảo**

**a.Mục đích:**

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ thông qua đàm thoại. Trẻ biết được tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi Việt Nam

- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ: Đọc thơ mạch lạc rõ ràng, diễn cảm, phát triển khả năng chú ý tưởng tượng

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý Bác Hồ, và yêu quê hương đất nước

**b. Chuẩn bị:** Tranh minh họa bài thơ

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định, gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ nghe bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh ”</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát:</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về ai?</p> <p>+ Con biết gì về Bác Hồ?</p> <p>- Các con ạ! Bác Hồ rất yêu quý các cháu thiếu nhi, dù bận rất nhiều việc nước nhưng Bác Hồ vẫn làm thơ tặng các cháu thiếu nhi. Hôm nay, cô và cả lớp cùng học bài thơ “ Tặng các cháu nhi đồng” của tác giả Nguyễn Ngọc Thảo nhé!</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <p>- Cô đọc lần 1: diễn cảm, cử chỉ điệu bộ. Giới thiệu tên bài thơ,</p> <p>- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa bài thơ: Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả,</p> <p><b>2.2: Hoạt động 2:</b> Giới thiệu nội dung, Trích dẫn, đàm thoại</p> <p>-Giới thiệu nội dung bài thơ( Bài thơ nói về lòng mong muốn của Bác Hồ đối với thiếu nhi Việt Nam , Bác mong các cháu chăm ngoan, mai sau gìn giữ giang san lạc hồng. Sao cho tỏa mặt nhi đồng Việt Nam)</p> <p>*Trích dẫn</p>	<p>-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai câu thơ đầu nói về lòng mong muốn của Bác Hồ đối với thiếu nhi Việt Nam chăm ngoan và mai sau gìn giữ Đất nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>“ Bác mong các cháu chăm ngoan Mai sau gìn giữ giang san Lạc Hồng”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai câu thơ cuối nói về lòng tự hào của các cháu thiếu nhi Việt Nam</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>“ Sao cho nổi tiếng tiên giông Sao cho tỏa mặt nhi đồng Việt Nam”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đọc thơ</li> </ul>
<p>* Đàm thoại</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Của tác giả nào?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác Hồ mong các cháu điều gì?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác mong các cháu thiếu nhi mai sau làm gì?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai câu cuối nói về điều gì?</li> </ul>	
<p>* Giáo dục trẻ biết chăm ngoan học giỏi biết yêu quý Bác Hồ và quê hương đất nước.</p>	
<p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> Dạy trẻ đọc thơ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng tổ đọc</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc theo nhóm</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân lên đọc.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc lại một lần</li> </ul>	
<p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	

### 3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết.

Trò chơi: Ai nhanh nhất,

Chơi với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

#### a. Mục đích:

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết mùa xuân, mùa hè, phân biệt tiết trời 2 mùa, biết cách chơi trò chơi

- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa.

#### b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây. Vẽ mỗi trẻ 1 vòng tròn trên sân.

## c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <p>Cô hướng dẫn trẻ xếp hàng ra sân, kiểm tra sức khỏe, trang phục và quân số: Hôm nay có bạn nào bị ốm bị đau chân đau tay không?</p> <p>Cô quan sát thấy lớp mình có .... bạn tham gia hoạt động ngoài trời ngày hôm nay.</p> <p>Cô thấy hôm nay lớp mình ai cũng thật khỏe mạnh, quần áo thì gọn gàng, xinh tươi. Bây giờ, chúng mình đã sẵn sàng tham gia hoạt động ngoài trời cùng cô chưa nào?</p> <p>- Cho trẻ cùng khởi động cho cơ thể thật dẻo dai nhé. Cô mời cả lớp vừa hát vừa vận động theo bài “<i>Vỗ cái tay lên đi</i>”.</p> <p>Lớp mình thật khỏe mạnh và khéo léo! Giờ cô và các con sẽ cùng dùng đôi <i>mắt xinh đẹp</i> để quan sát bầu trời hôm nay nhé.</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p>* <b>HD 1:Quan sát:</b> Cô cho trẻ ra sân, quan sát thời tiết</p> <p>Cô chỉ tay lên bầu trời, nói nhẹ nhàng:</p> <p>Các con hãy cùng đi quanh sân, dùng đôi mắt của mình quan sát xem bầu trời và cảm nhận xem hôm nay có gì đặc biệt nhé. Các con có thể đi theo nhóm nhỏ, vừa đi vừa nói cho bạn nghe những gì mình nhìn thấy.</p> <p>Các con ơi, hôm nay chúng mình sẽ dùng đôi mắt tinh anh và đôi bàn tay khéo léo để làm kính. Nào, tất cả giơ tay lên, chụm tròn lại như thế này bây giờ các nhà thiên văn học nhỏ của cô hãy cùng nhìn lên bầu trời xem có gì đặc biệt nhé!</p> <p>Các con lưu ý: Không được nhìn thẳng vào mặt trời nhé, vì ánh sáng mạnh có thể làm tổn thương đôi mắt của chúng mình.</p> <p>Sau vài phút, cô vẫy tay tập trung trẻ lại</p> <p>- Trời hôm nay như thế nào ?</p> <p>- Con có nhìn thấy mặt trời không ? Vì sao ?</p> <p>- Trời có gió không ? Vì sao con biết ?</p>	<p>-Trẻ xếp thành hàng</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ hát và vận động</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>- Trời nóng...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa hè có đặc điểm gì nổi bật ?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Sau mùa hè là mùa gì ?</p>	<p>- Mùa thu</p>
<p>- Tiết trời mùa thu như thế nào ?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cùng cố, giáo dục trẻ</p>	
<p><b>*HD 2: Trò chơi: "Ai nhanh nhất".</b>          Cách chơi. Cô vẽ 1 trẻ 1 vòng tròn trên sân làm nhà. Trẻ đi lại trong nhóm khi nghe một trong các hiệu lệnh.</p>	<p>- Lắng nghe cô phổ biến cách chơi</p>
<p>Trời không có gió: Trẻ đứng im tại chỗ</p>	
<p>Gió thổi nhẹ: Trẻ lắc 1 ngời</p>	
<p>Gió thổi mạnh: Trẻ chạy nhanh về nhà</p>	
<p>Trẻ nào chạy không kịp là ngời thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng</p>	<p>- Trẻ chơi 4-5 lần</p>
<p><b>* HD 3:Chơi tự do:</b> Vẽ phấn, xé lá, chơi với cát sỏi.          Cô bao quát trò chơi</p>	
<p><b>3.Kết thúc:</b>          cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

Trò chơi: Hát theo hình vẽ

+ Mục tiêu giáo dục của trò chơi hát theo hình vẽ là giúp trẻ phát triển khả năng nhận biết âm nhạc, rèn luyện kỹ năng hát đúng giai điệu và thể hiện cảm xúc qua bài hát.

+ Cách chơi : Để chơi được trò chơi này cô chia lớp thành 3 đội chơi lần lượt từng đội chơi lên mở ô cửa mà đội mình chọn . Dưới mỗi ô là một hình vẽ minh họa nội dung 1 bài hát . Các đội sẽ hát bài hát có nội dung tương ứng với hình ảnh trong tranh

+ Luật chơi : Nếu đội nào hát đúng bài hát sẽ được tặng một bông hoa , nếu hát say đội đó sẽ mất lượt chơi , nhường quyền cho 2 đội còn lại

+ Cho trẻ tham gia vào trò chơi

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
 .....  
 .....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
 .....  
 .....

**Thứ sáu, ngày 22 tháng 05 năm 2026**

## I. Các hoạt động giáo dục:

### 1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: (Nh KHT).

- Trò chuyện về miền đồng bằng: Cô con mình đang sống ở miền nào ? vùng đồng bằng có những đặc điểm gì nổi bật ? Con biết những cảnh đẹp nào thuộc về miền đồng bằng ? Xóm làng con có những gì ? ...

### 2. Học: TCKNXH: Dạy trẻ biết là bé ngoan qua truyện “Thế là ngoan” (MT 74)

#### a. Mục đích :

-Kiến thức : +Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật : Bác Hồ, bạn Tô và các bạn thiếu nhi.

+Trẻ hiểu được nội dung câu truyện : Bác Hồ đến thăm trại nhi đồng, quan tâm hỏi han việc ăn ngủ, học tập của các cháu nhi đồng. Bạn Tô đã mắc lỗi nhưng đã biết dũng cảm nhận lỗi trước Bác Hồ.

- Kỹ năng :+Giúp trẻ nhận thức những việc làm được cho là ngoan và không ngoan khi ở trường và ở nhà

+ Phát triển ở trẻ khả năng ngôn ngữ diễn đạt mạch lạc qua việc trả lời câu hỏi.

+ Rèn luyện khả năng ghi nhớ, chú ý cho trẻ.

-Thái độ : Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết quan tâm đến mọi người, chăm ngoan, cố gắng để trở thành bé ngoan, cháu ngoan Bác Hồ

**b. Chuẩn bị:** 1 số bài hát về Bác Hồ, tranh ảnh về Bác,

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b> cô cho trẻ nghe bài hát “Nhu có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”</p> <p>-Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</p> <p>Bác Hồ và vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam ta, Bác là người cha già của đất nước. Bác đã giúp nhân dân Ta giành được độc lập. Bác rất bận với việc Nước nhưng Bác vẫn dành thời gian để thăm các cháu nhi đồng hỏi thăm việc ăn ngủ của các cháu. Ở đó, Bác đã gặp 1 bạn nhỏ mắc lỗi nhưng đã dũng cảm đứng ra nhận lỗi của mình. Hôm nay, cô và cả lớp cùng tìm hiểu như thế nào để làm 1 em bé ngoan thông qua câu truyện” Thế là ngoan” nhé!</p> <p><b>2.Tổ chức</b></p> <p><i>*Tìm hiểu thế nào là bé ngoan</i></p> <p>-Cô kể cho trẻ nghe truyện ‘Thế là ngoan’</p> <p>+Lần 1 :Cô kể diễn cảm</p> <p>+Lần 2 :Kết hợp tranh minh họa</p> <p>-Cô đặt câu hỏi tìm hiểu nội dung truyện, qua đó giúp trẻ tìm hiểu thế nào là ngoan qua chi tiết bạn Tộ thấy buồn vì mình chưa ngoan nên không xứng đáng được nhận kẹo của Bác Hồ.</p> <p>Từ đó giúp trẻ hiểu được việc tự giác nhận lỗi khi có lỗi của bạn Tộ là việc nên làm và đáng khen, như thế cũng đã là ngoan. Đồng thời cô giảng giải, nhấn mạnh cho trẻ hiểu được sự bao dung, tình yêu thương của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi luôn chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời ông bà, cha mẹ, thầy cô để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.</p> <p>-Cô cho trẻ liên hệ và mở rộng nhận thức về các việc làm được xem là ngoan khi ở trường mầm non và khi ở nhà</p>	<p>-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô kể chuyện và trò chuyện cùng cô</p>

<p>-Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>* <i>Bé là bé ngoan</i></p> <p>-Cô gợi ý cho trẻ thể hiện các việc là bé ngoan qua hoạt động phân vai đóng kịch theo nội dung câu chuyện ‘Thế là ngoan’</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p>
---	-----------------------

### 3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây bàng

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

#### a.Mục tiêu giáo dục:

- **Kiến thức:** Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm của cây bàng
- **Kĩ năng:** Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ khi tham ra vào hoạt động
- **Thái độ:** Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

#### b. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát, cây bàng, mũ mèo, mũ chuột
- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

#### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <p>-Cô cho trẻ hát bài “Em làm công an tí hon”</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Quan sát. Cây bàng</b></p> <p>- Cô đố các con đây là cây gì?</p> <p>- Các con biết gì về cây bàng?</p> <p>- Đây là gì? Thân cây ntn?</p> <p>-Cô chỉ vào cành cây hỏi trẻ. Còn đây là gì?</p> <p>- Lá cây ntn? Màu gì?</p> <p>- Trồng cây bàng có tác dụng gì?</p> <p>-Cây bàng sống được là nhờ gì?</p>	<p>- Cây bàng</p> <p>- Có gốc, thân, cành, lá</p> <p>- Thân cây to tròn</p> <p>-Cành cây</p> <p>- Lá nhỏ, màu xanh</p> <p>- Cho bóng mát</p> <p>-Nhờ sự chăm sóc, tưới nước cho cây.</p>

<p>-Cô đó các bạn biết rễ cây có nhiệm vụ gì?</p> <p>* Cô khẳng định lại toàn bộ đặc điểm của cây sấu cho trẻ biết</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh, tưới nước, không bẻ cành hái lá, thường xuyên nhổ cỏ cho cây để cho môi trường xanh đẹp...</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:Cho trẻ chơi theo ý thích</b>, cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>-Cung cấp chất dinh dưỡng cho cây</p> <p>- Chơi vui vẻ đúng luật</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Vui văn nghệ cuối tuần

#### \* Nêu gương cuối tuần

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết

cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

- Chơi theo ý thích

### **6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

### **II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....