

### **Nhánh 3: Quê hương làng xóm**

**(Thời gian 1 tuần, từ ngày 11/ 05/ 2026 đến 15 /05/ 2026 )**

Lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phương

#### **I. Các hoạt động giáo dục**

##### **1. Đón trẻ, chơi, TDS :**

- Trò chuyện: hôm nay là thứ mấy? Ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu? Bé có thích không? Vì sao?
- Điểm danh, chắm ăn
- TDS: (Như KHT)

##### **2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**KPKH:** Tham quan Đình làng văn hoá Nhân Nhuế (MT49)

##### **a. Mục tiêu giáo dục.**

###### **\* Kiến thức:**

- Trẻ biết được những địa danh , di tích lịch sử đình làng của địa phương và những danh lam thắng cảnh của quê hương.

###### **\* Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng quan sát
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc
- Trẻ biết chơi trò chơi

###### **\* Thái độ:**

- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

##### **b. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát "Quê hương tươi đẹp"
- Hệ thống câu hỏi.
- Tranh ảnh về đình làng. Video về ngày lễ dâng hương ở “Đình Làng Nhân Nhuế”

##### **c. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Hoạt động 1: Ôn định, Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát “Quê hương tươi đẹp”</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Lời bài hát nói lên khung cảnh quê hương như thế nào?</li> <li>- Ở gần trường chúng mình có 1 ngôi đình rất linh thiêng và nổi tiếng có tên là " Đình làng văn hoá Nhân Nhuế ", vậy ngày hôm nay cô và các bạn cùng nhau tìm hiểu về Đình làng văn hoá Nhân Nhuế nhé!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cho trẻ xem video quan sát</li> <li>- Con được đến đây chưa? Ai trong gia đình con thường đến đây? Họ đến để làm gì?</li> <li>- Con có nhận xét gì về phong cảnh nơi đây?</li> <li>* Quan sát một số hoạt động lễ ở đình</li> <li>- Ai có nhận xét gì về hình ảnh này?</li> <li>- Mọi người đi lễ như thế nào? (rất đông)</li> <li>- Khi đi lễ mọi người mặc trang phục gì? (chỉnh trang, gọn gàng, phù hợp...)</li> <li>- Khi vào làm lễ mọi người thế nào? (đi theo hàng, không chen lấn xô đẩy)</li> <li>- Khi đi lễ mọi người mang theo gì nhỉ? (bánh kẹo, hương, hoa...)</li> <li>- Trong lễ hội diễn ra những hoạt động gì? (lễ dâng hương, dâng lễ vật và các hoạt động văn hóa như: hát xoan, hát chèo văn.....)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

- Cô khái quát lại: Các con ạ, đây là cảnh đình làng của quê hương mình đấy, ở đây có phong cảnh rất đẹp, mát và cô kính, cứ vào các ngày rằm, mùng 1 hằng tháng hoặc các dịp lễ tết, hội làng thì mọi người lại ra đình làng để lễ, tham quan tế lễ và dự hội rất đông.

- Trẻ lắng nghe

- Cô giới thiệu với trẻ đây là nơi Đình làng, khu di tích lịch sử của Đình làng Nhân Nhuế. Cứ hàng năm ban trị sự của Đình làng đứng lên tổ chức Lễ dâng hương vào ngày mùng 02/02 âm lịch, Cô cho trẻ tìm hiểu về từng nơi thờ phụng của các vị tướng đã có công dựng nước và giữ nước, và bia tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ đã có công với đất nước....

- Trẻ lắng nghe

\* Mở rộng.

- Ngoài Đình Văn hóa Nhân Nhuế ra, các con có biết những nơi Đình làng nào khác có cảnh đẹp không? ( cho 3- 4 trẻ kể, nếu trẻ không kể được cô gợi ý cho trẻ như: Đình Sung Văn...)

- Trẻ lắng nghe

\* Giáo dục trẻ: Quê hương mình có rất nhiều địa danh công cộng, di tích lịch sử, những cảnh đẹp như: Đình Văn hóa Nhân Nhuế, Đình Sung Văn... Vì vậy các con phải biết yêu quý quê hương, làng xóm của chúng mình. Khi chúng mình đến thăm quan nơi đó các con phải giữ gìn bảo vệ môi trường để được xanh, sạch, đẹp hơn.

- Trẻ lắng nghe

\* Trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng”

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội. Cô giáo để tất cả thẻ hình ảnh vào một hộp lớn ở giữa lớp. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, từng thành viên của mỗi

<p>đội sẽ chạy lên, chọn 1 thẻ hình ảnh từ hộp và xếp thành bức tranh Đình làng văn hoá Nhân Nhuế”. Khi tất cả trẻ đã hoàn thành, cô giáo kiểm tra: Nếu hình ảnh đúng, đội sẽ được 1 điểm. Nếu hình ảnh sai, không được tính điểm. Đội nào nhanh hơn và hình đúng nhất sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ một bạn lên lấy 1 thẻ hình rồi chạy về đặt vào rổ.</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p><b>Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ hát “Quê hương tươi đẹp”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	------------------------

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây hoa hồng.

Trò chơi: chó sói sấu tính

Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

#### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết hoa hồng. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

#### b) Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng, địa điểm quan sát
- Phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

#### c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài "Bông hồng tặng cô"</li> <li>- Bài hát nhắc đến loại hoa nào?</li> <li>- Hôm nay lớp chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây hoa hồng nhé!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa hồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được quan sát hoa gì? Ai có nhận xét về hoa hồng?</li> <li>- Hoa hồng có màu gì? Thân hoa hồng như thế nào? Lá màu gì? Lá như thế nào? Hoa hồng có mùi gì?</li> <li>- Trồng hoa để làm gì? Để cây hoa xanh tốt thì phải làm gì?</li> <li>- Cô cũng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa. Lá màu xanh có nhiều khía, bông hoa màu đỏ to, cánh to tròn mịn</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa cây hoa.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: chó sói sấu tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Một trẻ đóng vai sói ngồi ngủ, các trẻ còn lại đóng vai Thỏ vừa nhẩy đi chơi đến phía sói vừa nói: “Chó sói xấu tính dậy đi thôi”. Khi sói dậy kêu: “hùm” và đuổi bắt thỏ. Khi đó thỏ chạy nhanh về nhà để không bị sói bắt. Luật chơi: Bạn thỏ nào bị sói bắt sẽ thay thế bạn làm sói.</li> <li>- Cô tổ chức chơi</li> <li>- Cô nhận xét kết quả chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)**

**5. Chơi hoạt động theo ý thích**

\* Hướng dẫn trò chơi: chạy tiếp cờ

- Cô giới thiệu cách chơi

- Cô tổ chức chơi

## **6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh**

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 12 tháng 05 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống: Con ở làng nào ? (làng xóm) con đang sống tên là gì ? Trong làng có những gì ? (đình, chùa, miếu, các ngôi nhà)...

- Gia đình con ở gần gia đình nào ?

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS: (Nh KHT).

### **2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Thể dục: Đi bước dồn trước (MT 2)**

**T/C: Kéo co**



<p>chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tập các động tác phát triển chung</li> <li>+ Tay đưa ra trước gập khuỷu tay (2l 8n)</li> <li>+ Ngồi xổm, đứng lên liên tục (2l 8n)</li> <li>+ Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l 8n)</li> <li>+ Bật (2l 8n)</li> </ul> <p><b>b. Vận động cơ bản: Ném trứng đích thẳng</b> đứng xa 1m cao 1m</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Thực hiện hoàn chỉnh động tác và không phân tích</li> <li>- Lần 2: Phân tích động tác: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác.</li> </ul> <p>TTCB: Cô đứng sát vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô bước lên ghế, một chân đặt lên trước, chân kia thu lên theo, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, tiếp tục chân trước lại bước lên trước và thu chân sau lên theo, thực hiện đi như vậy đến hết ghế, bật xuống đất.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện vận động.</li> <li>- Cô mời trẻ nhận xét</li> <li>- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. (Cô hướng dẫn, quan sát, sửa sai cho trẻ).</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh...</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi: Kéo co</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---



- Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với"

- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?

- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây phượng nhé!

## **2. Tổ chức:**

### **2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây phượng**

- Đây là cây gì các con?

- Bạn nào có nhận xét gì về cây phượng?

- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?

- Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào.

- Các con quan sát thấy lá phượng như thế nào?

- Các con cùng sờ vào lá phượng và nêu cảm nhận nào?

- Thế cây còn có gì đây? rễ cây

- Rễ có tác dụng gì?

- Đố các con biết trồng cây phượng ở sân trường để làm gì?

-> Cô khái quát lại đặc điểm của cây phượng: Cây phượng có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất, thân cây rất cứng và có nhiều cành, nhiều lá, lá phượng có màu xanh, cây phượng còn có hoa màu đỏ và nở vào mùa hè. Trồng cây phượng để lấy bóng mát đây các con ạ.

- Ngoài cây phượng để lấy bóng mát thì còn rất nhiều cây khác như cây: Cây bàng, cây xà

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe



+ Mục đích:

- Tập câu vãn vãn và kết hợp vận động của các ngón tay

+ Chuẩn bị : hình ảnh bầu trời

+ Cách chơi:

- Trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà, hai tay lên cao phía trước mặt. Bàn tay mở rộng, quay lòng bàn tay ra phía ngoài. Cô vừa đọc bài thơ “Chiếc kính” vừa làm động tác cho trẻ bắt chước làm theo:

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào hai mắt)

- Nhiều thứ trên trời cao (tay phải chỉ lên trời)

- Nhờ có kính viễn vọng (hai tay cuộn vào thành hình tròn, hai bàn tay nối tiếp với nhau kéo dài)

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào 2 mắt)

- Nhiều thứ nhỏ lí tí (cuộn ngón cái với ngón út thành hình tròn nhỏ)

- Nhờ chiếc kính hiển vi (giơ hai tay lên và hạ xuống)

- Bà có thể đọc sách (hai tay chỉ vào hai mắt)

- Nhờ chiếc kính bà lão kia (cuộn ngón cái với ngón trỏ thành hình tròn to)

- Ôi! Bao nhiêu là kính (giơ cả mười ngón tay)

- Nhìn mọi thứ trên trời (dùng ngón trỏ chỉ vòng xung quanh)

## **6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh**

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ tư, ngày 13 tháng 05 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ ,chơi, TDS:**

- Trò chuyện về quê hương của bé : Con ở xóm nào? xã, tỉnh,...
- Điềm danh, chắm ăn
- TDS: Như KHT

**2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình: Cắt dán ao cá Bác Hồ (M) (MT92)**

**a. Mục tiêu giáo dục**

- Kiến thức: Trẻ biết cắt đường thẳng, dán theo cô hướng dẫn
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng cắt và dán cho trẻ
- Thái độ: Thích tham gia vào hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: 2 tranh: 1 tranh mẫu cô đã cắt, dán ao cá Bác Hồ, 1 tranh cô hướng dẫn trẻ, nhạc bài hát “Như có Bác trong ngày vui đại thắng” "Nhớ ơn Bác", kéo, giấy màu, keo dán.
- Đồ dùng của trẻ: vở tạo hình, kéo, giấy màu, keo dán

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:( Bước 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài “Như có Bác trong ngày vui đại thắng”</li><li>+ Bài hát nói về ai?</li><li>+ Các con có yêu Bác Hồ không?</li><li>- Cô dẫn dắt vào hoạt động</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

**2.1: Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức (Bước 2)**

\* **Khảo sát:** Cô cho trẻ quan sát tranh

- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bức tranh: đây là bức tranh gì? Trong tranh có gì? Tranh có những màu gì?

- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời

- Muốn có bức tranh đẹp như thế này thì chúng mình hãy ngồi ngoan xem cô cắt trước nhé.

- Cô vừa cắt vừa hướng dẫn trẻ cách cắt, dán. Tay phải cô cầm kéo, tay trái cô cầm giấy khi cắt cô cắt tờ giấy thành một vòng tròn tạo thành đầu con cá, từ vòng tròn này cô sẽ chia điểm tâm ở giữa và cô cắt một đường thẳng vào điểm tâm của hình tròn sau đó cô cắt tiếp một đường thẳng nữa, nhưng khi cắt cô cắt tạo cho hai đường thẳng chéo nhau thành hình chữ V tạo thành miệng con cá, như vậy từ hình tròn cô đã tạo thành đầu, miệng của con cá, khi cắt xong cô lấy hồ bôi ra phía mặt sau của tờ giấy và dán vào vở, còn phần giấy cắt ra từ vòng tròn cô xé dán ở phía sau đầu con cá tạo thành đuôi con cá, tiếp theo cô lấy bút sáp đen vẽ một vòng tròn ở phía trên đầu của con cá tạo thành mắt con cá. Như vậy cô cắt thêm nhiều con cá nữa để dán vào vở tạo thành ao cá Bác Hồ. Cắt xong cô dán những con cá vào bức tranh cho đẹp

+ Các con có muốn bức tranh đẹp như thế không?

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

<p>+ Muốn có được bức tranh đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để tạo hình?</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách thực hiện</li> <li>- Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy, cầm kéo bằng bàn tay phải, giấy bằng tay trái.</li> <li>- Chúng mình sẽ thực hiện trên vở tạo hình. Cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa quyển vở cho cân đối,</li> <li>- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc không lời)</li> <li>- Trong lúc trẻ thực hiện, cô bao quát nhắc trẻ tập trung</li> <li>- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng</li> </ul>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p><b>2.2. Hoạt động 2: Giải thích trưng bày sản phẩm (Bước 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày</li> <li>- Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào. (cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình)</li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh của cả lớp, chọn ra bài đẹp của bạn.</li> </ul>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p><b>2.3: Hoạt động 3: Cùng cố (Bước 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?</li> </ul>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p><b>3. Kết thúc: (Bước 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài đẹp, động viên, khích lệ các bài chưa hoàn thành</li> </ul>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

- Cô và trẻ cùng hát bài "Nhớ ơn Bác" và chuyên hoạt động	
---	--

### 3. Chơi ngoài trời:

- QS: Đồ chơi trên sân trường
- TCVD: trời nắng trời mưa
- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

#### b. Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay thời tiết rất đẹp cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</li> <li>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</li> <li>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch. bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> QS: Đồ chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động</li> <li>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</li> <li>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
<p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát “ Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi ” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức trò chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi</li> <li>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

\* Hướng dẫn trò chơi: chạy tiếp cờ

- Cô giới thiệu cách chơi

- Cô tổ chức chơi

## 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 14 tháng 05 năm 2026**

## I. Các hoạt động giáo dục

### 1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống: Con ở làng nào ? (làng xóm) con đang sống tên là gì ? Trong làng có những gì ? (đình, chùa, miếu, các ngôi nhà)...

- Điềm danh, điềm danh

- TDS: Nh KHT.

### 2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

**Truyện: Ông Gióng (MT59)**

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

##### 2. Kỹ năng.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng ngữ pháp cho trẻ.

### 3. Thái độ.

- Thông qua câu chuyện góp phần GD trẻ biết sống yêu thương đất nước, biết ơn những người anh hùng đã chiến đấu dũng cảm.

## II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh minh họa câu chuyện.
- Nhạc bài hát: “ Quê hương tươi đẹp”

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: “ Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện về nội dung bài hát</li> <li>- Có một câu chuyện kể về một cậu bé lên 3 tuổi mà vẫn chưa biết nói, biết cười nhưng khi đất nước bị giặc Ân đánh chiếm nước ta thì cậu bé đó đã biết đứng dậy để đi đánh giặc để cứu nước đây. Các con có muốn nghe cô kể câu chuyện đó không? Đó là câu chuyện “ Thánh Gióng”.</li> </ul> <p>2. Nội dung</p> <p><b>* Cô kể chuyện cho trẻ nghe.</b></p> <p>+ <b>Lần 1:</b> Cô kể diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Câu chuyện kể về ai?</li> </ul> <p>+ <b>Lần 2:</b> Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa.</p> <p><b>* Đàm thoại- Trích dẫn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lúc bé, Gióng là người như thế nào?</li> <li>- Vua Hùng sai sứ giả đi đâu?</li> <li>- Gióng lên 3 tuổi mà chưa biết nói, biết cười nhưng nghe tin giặc Ân sang xâm lược, sứ giả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>bắc loa kêu gọi, Gióng bỗng nhiên bật dậy và nói với mẹ như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi sứ giả vào tới nhà, Gióng nói với sứ giả thế nào?</li> <li>- Các lò rèn làm gì để Gióng đi đánh giặc?</li> <li>- Cô kể trích dẫn: “ Thừa ấy, ở làng Phù Đổng có một bà mẹ...trở thành một chàng trai cao lớn, khỏe mạnh”.</li> <li>- Gióng đã đánh giặc như thế nào?</li> <li>- Tinh thần chiến đấu dũng cảm của Gióng được thể hiện rất rõ ở chỗ Gióng ra trận, phi ngựa, xông thẳng vào quân giặc...</li> <li>- Khi giết giặc xong Gióng đã bay đi đâu?</li> <li>- Để nhớ ơn Gióng, nhân dân đã làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; GD trẻ phải yêu quý quê hương đất nước.</p> <p>* <b>Lần 3:</b> Cho trẻ xem video câu chuyện Thánh Gióng</p> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài học?</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: ruộng lúa

Trò chơi: mèo đuổi chuột

Chơi tự do: phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của xóm làng xung quanh khu trường. Biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Trẻ chơi vui đoàn kết, yêu quý quê hương.

**b. Chuẩn bị:** Phấn, sỏi, lá cây, giấy.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”</li><li>+ Bài hát nói về điều gì?</li><li>+ Lời bài hát nói lên khung cảnh quê hương như thế nào?</li><li>- Quê hương mình có những cảnh đẹp gì nào?</li><li>- Hôm nay chúng ta cùng nhau quan sát ruộng lúa nhé</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. HĐ 1: Quan sát:</b> Cô cho trẻ đứng phía ngoài ngay sát cổng trường - quan sát cảnh xung quanh trường</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Con có nhận xét gì về ruộng lúa?</li><li>- Cánh đồng như thế nào?</li><li>- Trên cánh đồng trồng gì?</li><li>- Ai làm việc trên cánh đồng?</li><li>- Cô khái quát lại cho trẻ biết, cánh đồng của quê hương mình được các bác nông dân cấy lúa và trồng trọt ngô khoai...giúp ích cho con người...</li><li>- Cùng cố giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước</li></ul> <p><b>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé!</li></ul> <p>Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li>          <li>- Trẻ trả lời</li>          <li>- Trẻ lắng nghe</li>          <li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.</p> <p>Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

\* Hướng dẫn trò chơi: Kéo co

- Cách chơi: Vào vị trí: Các con hãy đứng dọc theo sợi dây, hai tay nắm thật chặt lấy dây Chân đứng vững. Chuẩn bị: Khi cô hô 'Chuẩn bị', các con hơi ngả người ra sau, mắt nhìn thẳng. Kéo: Khi nghe tiếng còi 'Tuýt', tất cả các con hãy cùng hô to: '1 - 2 - Kéo!' để cùng nhau kéo chiếc nơ đỏ về phía đội mình."

- Luật chơi: Đội nào kéo được chiếc nơ đỏ bước qua vạch trắng về phía mình là đội đó giành chiến thắng và sẽ nhận được một tràng pháo tay thật lớn

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số:

Có mặt:

Vắng mặt:

\* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ sáu, ngày 15 tháng 05 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về miền núi: Con biết gì về miền núi? Cảnh vật miền núi có những gì? Con thích nhất cảnh vật nào của miền núi? Con đã được đến đó chưa?

- Điểm danh, chấm ăn

- TDS: (Nh KHT)

### **2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

Âm nhạc: DH: Múa đàn (MT 96) (dân ca Thái)

Nghe: Em đi trong tươi xanh t/g: Vũ Thanh

Trò chơi: đoán tên bạn hát

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Hát đúng lời, giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Hứng thú nghe cô hát, luyện tai nghe cho trẻ.

- Thái độ: Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết, yêu quê hương đất nước.

#### **b. Chuẩn bị: xác xô**

#### **c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	----------------------------------

<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát "Múa đàn" dân ca Thái</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát: Múa đàn dân ca Thái</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả</li> <li>- Cô hát lần 2:</li> <li>+ Cô vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>+ Khi nghe cô hát, các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Giới thiệu nội dung bài hát nói về cây đàn có thể đánh lên được những giai điệu vui tươi trong sáng nhịp nhàng cho đàn em múa ca</li> </ul> <p>* Dạy hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát 2 - 3 lần.</li> <li>- Thi đua tổ, nhóm:</li> <li>- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.</li> </ul> <p>Củng cố cả lớp hát lại một lần.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Em đi trong trời xanh - tác giả Vũ Thanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: giới thiệu bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 2: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, giới thiệu nội dung bài hát</li> <li>- Cô hát lần 3: kết hợp nhạc</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: đoán tên bạn hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi:</li> <li>+ Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín che mắt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	--

<p>+ Cô chỉ định một bạn khác đứng tại chỗ hoặc lên trước lớp hát một đoạn bài hát (có thể có nhạc đệm hoặc không)</p> <p>+ Trẻ đội mũ chóp lắng nghe giọng hát và đoán tên bạn vừa hát.</p> <p>+ Nếu đoán đúng, cả lớp reo hò, bạn hát lên thay thế. Nếu đoán sai, trẻ đó phải tiếp tục đoán hoặc hát một bài khác.</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
---	-------------------

### 3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây phượng
- Trò chơi vận động: Kéo co
- Chơi tự do với phần , sỏi, lá cây...

#### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị

Lá khô, phần sỏi, cát ẩm...

#### c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với"</li> <li>- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây phượng nhé!

## **2. Tổ chức:**

### **2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây phượng**

- Đây là cây gì các con?

- Bạn nào có nhận xét gì về cây phượng?

- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?

- Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào.

- Các con quan sát thấy lá phượng như thế nào?

- Các con cùng sờ vào lá phượng và nêu cảm nhận nào?

- Thế cây còn có gì đây? rễ cây

- Rễ có tác dụng gì?

- Đố các con biết trồng cây phượng ở sân trường để làm gì?

-> Cô khái quát lại đặc điểm của cây phượng: Cây phượng có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất, thân cây rất cứng và có nhiều cành, nhiều lá, lá phượng có màu xanh, cây phượng còn có hoa màu đỏ và nở vào mùa hè. Trồng cây phượng để lấy bóng mát đây các con ạ.

- Ngoài cây phượng để lấy bóng mát thì còn rất nhiều cây khác như cây: Cây bàng, cây xà cừ... Vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó?

=> Cô giáo dục: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa?

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Vào vị trí: Các con hãy đứng dọc theo sợi dây, hai tay nắm thật chặt lấy dây Chân đứng vững. Chuẩn bị: Khi cô hô 'Chuẩn bị', các con hơi ngả người ra sau, mắt nhìn thẳng. Kéo: Khi nghe tiếng còi 'Tuýt', tất cả các con hãy cùng hô to: '1 - 2 - Kéo!' để cùng nhau kéo chiếc nơ đỏ về phía đội mình."</li> <li>- Luật chơi: Đội nào kéo được chiếc nơ đỏ bước qua vạch trắng về phía mình là đội đó giành chiến thắng và sẽ nhận được một tràng pháo tay thật lớn</li> <li>- Cô tổ chức trò chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi</li> <li>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích**

- Vui văn nghệ
- Nêu gương cuối tuần

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....  
\* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
**Chủ đề nhánh 4: Tết thiếu nhi**  
**(Thời gian 1 tuần, từ ngày 18/ 05/ 2026 đến 22/ 05/ 2026)**

Lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phương

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai, ngày 27 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, chơi, TDS :**

- Trò chuyện: hôm nay là thứ mấy? Ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu? Bé có thích không? Vì sao?

- Điềm danh, chắm ăn

- TDS: (Như KHT)

**2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Toán: Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối (MT26)**

**I. Mục tiêu giáo dục:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối và biết gọi đúng tên các buổi trong ngày.

- Trẻ biết một ngày có các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối và hoạt động đặc trưng của từng buổi.

- Trẻ biết trình tự các buổi trong ngày: Sáng - trưa – chiều - tối.

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi.

## 2. Kỹ năng

- Trẻ biết sắp xếp đúng thứ tự các buổi trong ngày.

- Trẻ có kỹ năng chú ý, ghi nhớ và quan sát.

- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm.

## 3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Biết thực hiện đúng các công việc theo từng buổi của một ngày.

- Biết quý trọng thời gian

## II. Chuẩn bị:

### 1. Đồ dùng của cô

- Máy tính có các slide hình ảnh thiên nhiên và các hoạt động đặc trưng của từng buổi: Sáng, trưa, tối.

- 4 ngôi nhà có dán hình ảnh các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều tối.

### 2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một bộ lô tô ảnh: sáng (bình minh), trưa (mặt trời), chiều (hoàng hôn), tối (mặt trăng); 1 bảng có kí hiệu chữ số 1, 2, 3, 4.

- 3 Tranh có các hình ảnh các hoạt động tương ứng vào các buổi trong ngày, bút sáp màu.

## III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ hát bài: “Vui đến trường”. - Các con vừa hát bài gì? - Bạn nào có thể cho cô biết, bố mẹ đưa chúng mình đến lớp vào buổi nào nhỉ?	- Trẻ trả lời

- À, đúng rồi. Bố mẹ đưa chúng mình đến lớp vào buổi sáng đây!

- Bây giờ cô đố các con nhé! Trong một ngày có bao nhiêu buổi và đó là những buổi nào?

- Để trả lời đúng câu hỏi của cô thì hôm nay chúng mình cùng “*Nhận biết các buổi trong ngày*” nhé!

## 2. Nội dung

**HD1: Nhận biết các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.**

**\* Nhận biết buổi sáng:**

- Cô đọc câu đố:

*“Mọc ở phương Đông  
Tỏa ánh nắng hồng  
Long lanh sương sớm”*

Là gì?

- Bây giờ cả lớp cùng lắng nghe câu hỏi của cô nhé:

- Ông mặt trời thức dậy vào buổi nào nhỉ?

- À đúng rồi đây, ông mặt trời thức dậy vào buổi sáng đây.

- Vậy bạn nào có thể trả lời giúp cô: khi ông mặt trời thức dậy thì còn được gọi là gì nào?

- Khi ông mặt trời thức dậy, nhô lên thì được gọi là bình minh đây và khi đó ông mặt trời tỏa ra những ánh nắng dịu nhẹ xuyên qua những kẽ lá rất đẹp đây.

(Cho trẻ xem hình ảnh bình minh và cảnh thiên nhiên vào buổi sáng sớm, cho trẻ biết cũng có

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

những ngày trời âm u không nhìn rõ ông mặt trời và không có ánh nắng lúc bình minh).

- Chúng mình thức dậy lúc mấy giờ sáng nhỉ?

Và sau khi thức dậy chúng mình làm gì nào?

- Các con thấy thời tiết vào buổi sáng như thế nào?

=> Các con ạ, Bây giờ là đầu mùa đông, thời tiết vào buổi sáng se se lạnh nên chúng mình phải nhớ khi bố mẹ đưa chúng mình đến lớp thì chúng mình phải mặc quần áo ấm không sẽ bị ốm nhé.

- Buổi sáng kéo dài lúc ông mặt trời thức dậy (bình minh) đến khoảng 10 giờ các con ạ và thời gian này chúng mình đang ở trường với các cô đây. Vậy bạn nào có thể cho cô biết buổi sáng khi ở trường chúng mình được làm những gì nào?

(Cho trẻ xem hình ảnh các hoạt động của trẻ vào buổi sáng ở lớp)

#### \* Nhận biết buổi trưa:

-Các con ơi! Khi mà ông mặt trời lên cao tỏa ra những tia nắng vàng rực rỡ và khi đấy thời tiết dần ấm lên chúng mình có biết đó là buổi gì không nào?

- Cô mở slide hình ảnh buổi trưa và hỏi trẻ:

+ Đây là hình ảnh về buổi nào?

+ Buổi trưa thì bầu trời như thế nào? (nắng chói chang)

+ Khi ra đường vào buổi trưa thì chúng ta phải làm gì? (đội mũ, che ô...)

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

<p>+ Buổi trưa các con làm gì? (Ăn trưa, ngủ trưa)</p> <p>- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và giới thiệu: buổi trưa chúng mình được ăn cơm được ngủ trưa. Buổi trưa trời sẽ nắng và nóng nên chúng mình không nên ra ngoài vào buổi trưa nhé. Nếu các con ra ngoài thì các con phải đội mũ, mặc áo chống nắng và đeo khẩu trang để bảo vệ sức khỏe nhé. (Cũng có những ngày buổi trưa trời không có nắng và nóng, đó là những hôm mùa đông trời rét đậm, hoặc những ngày trời mưa...). Buổi trưa thời gian bắt đầu từ khoảng 10h đến 14h chiều. Đó là thời gian kết thúc buổi trưa.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>* Nhận biết buổi chiều:</b></p> <p>- Sau khi các con ngủ trưa dậy là hết buổi trưa, các con được làm gì? Đó là bước sang buổi nào trong ngày?</p> <p>+ Buổi chiều các cô tổ chức những hoạt động gì?</p> <p>(Cho trẻ xem hình ảnh những hoạt động buổi chiều của trẻ)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Lúc nào được bố mẹ đón về?</p> <p><b>* Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Đi học về”</b></p> <p>-Hỏi trẻ: Buổi chiều đi học về chúng mình phải như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>=&gt; Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép cô giáo, ông bà, bố mẹ...</p> <p>- Các con vừa xem hình ảnh về buổi nào trong ngày?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

- Cô khái quát: Buổi chiều là lúc ông mặt trời xuống thấp, những tia nắng nhạt dần, gọi là cảnh hoàng hôn.

**\* Nhận biết buổi tối:**

(Cho trẻ xem ảnh bầu trời buổi tối)

- Cô đổ chúm mình biết cô có hình ảnh về cảnh buổi gì đây nào?

- À, đây là cảnh buổi tối đây, sau buổi chiều là đến buổi tối!

- Vì sao mà con biết đây là ảnh buổi tối nhỉ?

- Tối đến các con làm gì? (xem ti vi, đi ngủ)

- Cô khái quát: buổi tối bầu trời có màu đen, có trăng, sao, muốn nhìn mọi vật xung quanh phải dùng đèn thấp sáng? (Cũng có buổi tối không nhìn thấy ông trăng và những ông sao vì trời nhiều mây...). Buổi tối chúng mình được ăn tối, xem tivi và chơi cùng ông bà, bố mẹ đó cũng là thời gian nghỉ ngơi của cả gia đình sau một ngày làm việc đấy.

- Cô đổ cả lớp mình: Một ngày có bao nhiêu buổi và đó là những buổi nào?

=>Cô khái quát lại: Một ngày có 4 buổi: sáng, trưa, chiều, tối đây. Bắt đầu 1 ngày là buổi sáng, tiếp đó là buổi trưa và đến buổi chiều, kết thúc là buổi tối.

- Cô cho trẻ nhắc lại thứ tự các buổi trong ngày.

- Cô thấy các con hôm nay học rất giỏi và rất ngoan đấy cho khen cả lớp nào.

- Cô tặng mỗi bạn một rổ đồ chơi, và 1 chiếc bảng có ký hiệu các chữ số 1,2,3,4.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Hình ảnh nào nói về buổi sáng (buổi trưa, buổi chiều, buổi tối)? Tại sao?

## **HD 2: Trò chơi:**

### **\* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh**

- Cách chơi: mỗi bạn một bộ lô tô có các hình ảnh: sáng, trưa, chiều và tối đây. Cô sẽ nói tên hoặc hành động của một buổi trong ngày. Nhiệm vụ của các con đó là lắng tai nghe thật kỹ và gior lô tô hình ảnh lên theo yêu cầu của cô và nói đó là buổi nào.

- Luật chơi: Khi nào có hiệu lệnh của cô thì chúng mình mới được gior lô tô lên.

- Tổ chức cho trẻ chơi:

+ Lần 1: Cô nói tên buổi, trẻ gior lô tô ảnh tương ứng.

+ Lần 2: Cô nói hoạt động, trẻ gior lô tô tương ứng.

+ Lần 3: Cô giới thiệu bảng chữ số tương ứng các buổi trong ngày: Chữ số 1 - buổi sáng; Chữ số 2 - buổi trưa; Chữ số 3 - buổi chiều; Chữ số 4 - buổi tối.

+ Yêu cầu trẻ sắp xếp kí hiệu chữ số tương ứng với lô tô các buổi và nêu kết quả.

- Cô nhận xét.

- Cô cho trẻ giữ lại một lô tô mà trẻ thích nhất và bỏ những lô tô còn lại vào rổ và cất rổ đồ dùng đồ chơi đi.

### **\* Trò chơi 2: Tìm nhà.**

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô có 4 ngôi nhà có dán tranh của 4 buổi: sáng, trưa, chiều, tối. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nhà thì các bạn có lô tô của buổi nào trong ngày chạy thật nhanh về ngôi nhà của buổi đó.</li> <li>- Luật chơi: sau khi nghe yêu cầu của cô thì các con phải chạy thật nhanh về nhà của mình, ai chạy về sai nhà phải nhảy lò cò một vòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi. (Cho trẻ đổi lô tô cho nhau và chơi tiếp) 2-3 lần.</li> <li>- Cô nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<p><b>3. Kết Thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô và cả lớp đã nhận biết về các buổi trong một ngày, chúng mình cùng cô nhắc lại lần lượt các buổi trong một ngày nào?</li> <li>- Các con ạ! Các buổi trong một ngày trôi qua rất nhanh nên chúng mình phải biết quý trọng thời gian và chúng mình phải thật ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo các con nhé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây hoa hồng.

Trò chơi: Cáo và thỏ

Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

#### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết hoa hồng. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

#### b) Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng, địa điểm quan sát
- Phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

**c) Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng hát bài "Bông hồng tặng cô"</li><li>- Bài hát nhắc đến loại hoa nào?</li><li>- Hôm nay lớp chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây hoa hồng nhé!</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa hồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con vừa được quan sát hoa gì? Ai có nhận xét về hoa hồng?</li><li>- Hoa hồng có màu gì? Thân hoa hồng như thế nào? Lá màu gì? Lá như thế nào? Hoa hồng có mùi gì?</li><li>- Trồng hoa để làm gì? Để cây hoa xanh tốt thì phải làm gì?</li><li>- Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa. Lá màu xanh có nhiều khía, bông hoa màu đỏ to, cánh to tròn mịn</li><li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa cây hoa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: cáo và thỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</li><li>- Cô tổ chức chơi</li><li>- Cô nhận xét kết quả chơi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi</li></ul>
<p><b>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện</li></ul>

#### **4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)**

#### **5. Chơi hoạt động theo ý thích**

\* Hướng dẫn trò chơi: Bao thổi

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính nhanh nhẹn cho trẻ

- Tạo không khí vui chơi sôi nổi, đoàn kết.

+ Chuẩn bị: số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

- Cách chơi: Quản trò hướng dẫn và quy ước cho người chơi:

- Gió nhẹ (người chơi đưa hai tay lên cao, đưa nhẹ qua lại)

- Cây lay (người chơi giữ nguyên thế tay của gió nhẹ đồng thời lắc hông)

- Bao thổi (người chơi trở về thế tay của gió nhẹ nhưng đưa hai tay qua lại mạnh hơn)

- Cây đổ (người chơi cúi gập người xuống hai tay buông thõng trước mặt)

- Quản trò điều khiển trò chơi từ chậm đến nhanh, hô một động tác nhưng lại thực hiện động tác khác với động tác lời mình hô, người chơi thực hiện theo lời hô, không thực hiện theo động tác của người quản trò

#### **6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

#### **II. Đánh giá và điều chỉnh**

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....  
.....  
**Thứ ba, ngày 19 tháng 05 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống: Con ở làng nào ? (làng xóm) con đang sống tên là gì ? Trong làng có những gì ? (đình, chùa, miếu, các ngôi nhà)...

- Gia đình con ở gần gia đình nào ?

- Điềm danh, chắm ăn

- TDS: (Nh KHT).

### **2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Thể dục: Bò chui qua ống dài 1,2m - 0,6m (MT 3)**

**T/C: Tung bắt bóng**

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ biết phối hợp chân tay bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m; Phát triển tố chất khéo léo, nhịp nhàng. Cùng cô vận động bò

- Kỹ năng: Phát triển cơ tay, chân và tính khéo léo cho trẻ; Rèn cho trẻ ý thức kỉ luật trong giờ học

- Thái độ: Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức trong giờ học.

#### **b. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng rãi thoáng mát,

- Trang phục của cô, trẻ gọn gàng, dễ vận động .

- Ống dài 1.2m x 0.6m ( Hoặc hộp bìa cát tông)

- Cổng chui

- Bóng cho trẻ chơi trò chơi

#### **c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú</b> - Hát “Quê hương tươi đẹp” - Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”	

<p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Lời bài hát nói lên khung cảnh quê hương như thế nào?</p> <p>- Để quê hương tươi đẹp chúng ta cùng chăm ngoan, học giỏi và khỏe mạnh để góp phần xây dựng quê hương đất nước, các bạn nhớ chưa nào?</p> <p>- Sau đây xin mời các con đứng vào vị trí để chuẩn bị hoạt động</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Khởi động</b></p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung</b></p> <p>- Cô cho trẻ tập các động tác phát triển chung</p> <p>+ Tay đưa ra trước gập khuỷu tay (2l 8n)</p> <p>+ Ngồi xõm, đứng lên liên tục (2l 8n)</p> <p>+ Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l 8n)</p> <p>+ Bật (2l 8n)</p> <p><b>b. Vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài 1,2m - 0,6m</b></p> <p>- Lần 1: Thực hiện hoàn chỉnh động tác và không phân tích</p> <p>- Lần 2: Phân tích động tác: kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị : Đứng trước vạch xuất phát , khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, Cô ở tư thế 2 bàn tay đặt lên sàn, 2 cẳng chân chống</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

xuống sàn, Khi có hiệu lệnh “ Bò” thì bắt đầu dùng sức mạnh của hai tay và chân bò chui qua cổng sau đó qua ống dài , khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng , bò khéo léo hết đoạn ống thì đứng lên đi về phía trước vạch đích sau đó về cuối hàng đứng

- Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cô mời trẻ nhận xét
- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. (Cô hướng dẫn, quan sát, sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh...

- Trẻ thực hiện

### **c. Trò chơi: Tung bắt bóng**

- Cách chơi: Cho trẻ chơi thành từng nhóm 5 - 6 trẻ, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ đứng thành vòng tròn, một trẻ cầm bóng tung cho bạn, bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu trẻ phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi.

- Trẻ lắng nghe

- Luật chơi: Ném, bắt bóng bằng 2 tay.
- Cô tổ chức trò chơi
- Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ

**2.3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

### **3. Kết thúc:**

- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét
- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân

- Trẻ lắng nghe

### **3. Chơi ngoài trời**

- Quan sát: Cây phượng
- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

**a) Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

**b. Chuẩn bị**

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

**c) Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với"</li><li>- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</li><li>- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?</li><li>- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây phượng nhé!</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây phượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đây là cây gì các con?</li><li>- Bạn nào có nhận xét gì về cây phượng?</li><li>- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?</li><li>- Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào.</li><li>- Các con quan sát thấy lá phượng như thế nào?</li><li>- Các con cùng sờ vào lá phượng và nêu cảm nhận nào?</li><li>- Thế cây còn có gì đây? rễ cây</li><li>- Rễ có tác dụng gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>- Đố các con biết trồng cây phượng ở sân trường để làm gì?</p> <p>-&gt; Cô khái quát lại đặc điểm của cây phượng: Cây phượng có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất , thân cây rất cứng và có nhiều cành , nhiều lá, lá phượng có màu xanh, cây phượng còn có hoa màu đỏ và nở vào mùa hè. Trồng cây phượng để lấy bóng mát đây các con ạ.</p> <p>- Ngoài cây phượng để lấy bóng mát thì còn rất nhiều cây khác như cây: Cây bàng, cây xà cừ... Vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó ?</p> <p>=&gt; Cô giáo dục: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa?</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.</p> <p>Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	---

<p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi</li> <li>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	------------------------

**4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)**

**5. Chơi hoạt động theo ý thích**

\* Hướng dẫn trò chơi: Kéo co

- Cách chơi: Vào vị trí: Các con hãy đứng dọc theo sợi dây, hai tay nắm thật chặt lấy dây Chân đứng vững. Chuẩn bị: Khi cô hô 'Chuẩn bị', các con hơi ngả người ra sau, mắt nhìn thẳng. Kéo: Khi nghe tiếng còi 'Tuýt', tất cả các con hãy cùng hô to: '1 - 2 - Kéo!' để cùng nhau kéo chiếc nơ đỏ về phía đội mình."

- Luật chơi: Đội nào kéo được chiếc nơ đỏ bước qua vạch trắng về phía mình là đội đó giành chiến thắng và sẽ nhận được một tràng pháo tay thật lớn

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....  
.....  
**Thứ tư, ngày 20 tháng 05 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống. Con ở làng nào ? xã, huyện, tỉnh ?  
Con biết gì về xóm làng nơi con đang sống?
- Điềm danh, điềm danh
- TDS: Như KHT.

### **2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình: Xếp dán dây cờ (MT94)**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết lá cờ tổ quốc: hình chữ nhật, màu đỏ, có ngôi sao màu vàng 5 cánh ở giữa.

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng phết hồ vào mặt trái tờ giấy hình vuông và dán làm lá cờ, dán ngôi sao vàng 5 cánh ở giữa sau đó dán cột cờ

##### **3. Thái độ**

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước

#### **II. Chuẩn bị**

##### **1. Đồ dùng của cô**

- Tranh mẫu của cô, lá cờ hình vuông, ngôi sao vàng cô cắt, xé sẵn, hồ dán, dây

##### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Khăn lau tay
- Vở tạo hình cho trẻ
- Mỗi trẻ 1 lá cờ, ngôi sao, dây cờ

#### **III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	----------------------------------

### **1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú (Bước 1)**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát "lá cờ Việt Nam"
- + lá cờ Việt Nam có đặc điểm gì?
- + Các con có yêu quý lá cờ nước mình không?
- Hôm nay chúng ta cùng nhau thiết kế lá cờ Việt Nam nhé

### **2. Nội dung.**

#### **2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức (Bước 2)**

**\*Khảo sát:** Cô cho trẻ quan sát

- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung quan sát:
- Các con xem cô có gì đây?

- Lá cờ có dạng hình gì? Có màu gì? (hình chữ nhật màu đỏ, có ngôi sao màu vàng)

=> Đây là lá cờ tổ quốc Việt Nam. Chúng mình cùng dán lá cờ nhé

- Lá cờ được dán như thế nào? ( phết hồ vào mặt trái, dán lá cờ sau đó dán ngôi sao vào giữa lá cờ, sau đó dán cột cờ)

- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời

- Bây giờ các con chú ý quan sát cô làm trước nhé: Cô cầm mảnh giấy hình chữ nhật màu đỏ phết hồ vào mặt trái và dán vào vở, sau đó lấy 1 hình ngôi sao màu vàng phết hồ vào mặt trái dán vào giữa hình chữ nhật màu đỏ, vậy là được hình lá cờ tổ quốc rồi. Sau đó, cô xếp từng lá cờ vào dây đến khi hết dây vậy là cô đã được 1 dây cờ rồi.

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nhắc lại cách thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe



- Thái độ: Tích cực tham gia vào hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

- Địa điểm quan sát, phân, sỏi, lá cây, cát, nước...

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát "hạt mưa và em bé"</li> <li>- Bài hát nói về hiện tượng gì? Ngoài hiện tượng đó ra con còn biết các hiện tượng tự nhiên nào nữa?</li> <li>- Hôm nay chúng ta hãy cùng nhau quan sát một số hiện tượng tự nhiên nhé!</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát:</b> Hiện tượng tự nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>- Con thấy các hiện tượng tự nhiên nào đang diễn ra</li> <li>- Bây giờ đang là mùa gì?</li> <li>- Thời tiết mùa này chúng mình nên mặc đồ như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ uống nước đun sôi để nguội vào mùa hè, nước đun sôi ấm vào mùa đông, không được uống nước quá lạnh, hoặc ăn đá</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi:</b> Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát “ Mưa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi ” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt.</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

\* Hướng dẫn trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.

Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

#### II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm, ngày 21 tháng 05 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về miền núi: Con biết gì về miền núi? Miền núi có những gì? Người dân ở miền núi phải làm nhà kiểu nhà nào? (nhà sàn), Tại sao? Miền núi thường có những dân tộc nào sinh sống?

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS: (Nh KHT)

**2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Thơ: Tặng các cháu nhi đồng (MT 57)**

**Tg : Nguyễn Ngọc Thảo**

**a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ thông qua đàm thoại. Trẻ biết được tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi Việt Nam

- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ: Đọc thơ mạch lạc rõ ràng, diễn cảm, phát triển khả năng chú ý tưởng tượng

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý Bác Hồ và yêu quê hương đất nước

**b. Chuẩn bị:** Tranh minh họa bài thơ

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú (bước 1)</b> - Cô và trẻ cùng hát bài " Nhớ ơn Bác"	

<p>+ Bài hát nói về ai?</p> <p>+ Các con có yêu Bác Hồ không?</p> <p>- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau tìm hiểu bài thơ " Tặng các cháu nhi đồng " nhé!</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b></p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ</p> <p>+ Đây là bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Giới thiệu nội dung, trích dẫn, đàm thoại</p> <p>* Nội dung bài thơ: Bài thơ nói về lòng mong muốn của Bác Hồ đối với thiếu nhi Việt Nam , Bác mong các cháu chăm ngoan, mai sau gìn giữ giang san lạc hồng. Sao cho tỏa mặt nhi đồng Việt Nam</p> <p>*Trích dẫn</p> <p>- Hai câu thơ đầu nói về lòng mong muốn của Bác Hồ đối với thiếu nhi Việt Nam chăm ngoan và mai sau gìn giữ Đất nước</p> <p>“ Bác mong các cháu chăm ngoan Mai sau gìn giữ giang san Lạc Hồng”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Hai câu thơ cuối nói về lòng tự hào của các cháu thiếu nhi Việt Nam</p> <p>“ Sao cho nổi tiếng tiên giông Sao cho tỏa mặt nhi đồng Việt Nam”</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>- Của tác giả nào?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ đã nói về điều gì?</li> <li>- Bác mong các cháu thiếu nhi ntn?</li> <li>* Giáo dục trẻ biết chăm ngoan học giỏi biết yêu quý Bác Hồ và quê hương đất nước.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần trẻ đọc</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét tuyên dương, hát cùng cô "đêm qua em mơ gặp Bác Hồ"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

**3. Chơi ngoài trời:** Quan sát: Một số hiện tượng tự nhiên

Trò chơi: Lộn cầu vòng

Chơi tự do với phân sỏi, cát nước ...

**a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ chú ý quan sát, nhận biết 1 số hiện tượng tự nhiên đang diễn ra

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Thái độ: Tích cực tham gia vào hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

- Địa điểm quan sát, phân, sỏi, lá cây, cát, nước...

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát "hạt mưa và em bé"</li> <li>- Bài hát nói về hiện tượng gì? Ngoài hiện tượng đó ra con còn biết các hiện tượng tự nhiên nào nữa?</li> <li>- Hôm nay chúng ta hãy cùng nhau quan sát một số hiện tượng tự nhiên nhé!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

## **2. Tổ chức:**

**2.1. Hoạt động 1: Quan sát:** Hiện tượng tự nhiên

- Thời tiết hôm nay như thế nào?  
- Con thấy các hiện tượng tự nhiên nào đang diễn ra

- Trẻ trả lời

- Bây giờ đang là mùa gì?  
- Thời tiết mùa này chúng mình nên mặc đồ như thế nào?

- Giáo dục trẻ uống nước đun sôi để nguội vào mùa hè, nước đun sôi ấm vào mùa đông, không được uống nước quá lạnh, hoặc ăn đá

- Trẻ lắng nghe

**2.2. Hoạt động 2: Trò chơi:** Lộn cầu vòng

Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

- Trẻ lắng nghe

*Lộn cầu vòng*

*Nước trong nước chảy*

*Có cô mười bảy*

*Có chị mười ba*

*Hai chị em ta*

*Ra lộn cầu vòng.*

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu

- Cô tổ chức trò chơi

**2.3. Hoạt động 3:** Chơi tự do:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi</li> <li>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
<p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

**4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)**

**5. Chơi hoạt động theo ý thích**

\* Hướng dẫn trò chơi: Kéo co

- Cách chơi: Vào vị trí: Các con hãy đứng dọc theo sợi dây, hai tay nắm thật chặt lấy dây Chân đứng vững. Chuẩn bị: Khi cô hô 'Chuẩn bị', các con hơi ngả người ra sau, mắt nhìn thẳng. Kéo: Khi nghe tiếng còi 'Tuýt', tất cả các con hãy cùng hô to: '1 - 2 - Kéo!' để cùng nhau kéo chiếc nơ đỏ về phía đội mình."

- Luật chơi: Đội nào kéo được chiếc nơ đỏ bước qua vạch trắng về phía mình là đội đó giành chiến thắng và sẽ nhận được một tràng pháo tay thật lớn

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....  
.....  
**Thứ sáu, ngày 15 tháng 05 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về miền núi: Con biết gì về miền núi? Cảnh vật miền núi có những gì? Con thích nhất cảnh vật nào của miền núi? Con đã được đến đó chưa?

- Điểm danh, chắm ăn

- TDS: (Nh KHT)

### **2. Học: Lĩnh vực PTTCKNXH**

TCKNXH: Dạy trẻ biết là bé ngoan qua truyện

“Thế là ngoan” (MT 74)

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện thế là ngoan, biết được tình cảm yêu thương, quan tâm của Bác Hồ đối với các cháu mầm non. Qua câu chuyện, giúp trẻ hiểu được thế nào là bé ngoan, cháu ngoan của Bác Hồ

- Kỹ năng: Giúp trẻ nhận thức những việc làm được cho là ngoan và không ngoan khi ở trường và ở nhà

- Thái độ: Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết quan tâm đến mọi người, chăm ngoan, cố gắng để trở thành bé ngoan, cháu ngoan Bác Hồ

**b. Chuẩn bị:** Truyện “ Thế là ngoan”, 1 số bài hát về Bác Hồ, tranh ảnh về Bác,

#### **c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú:</b> - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát : "em bé khỏe, em bé ngoan" + Các con vừa hát bài gì? + Thế nào là em bé khỏe? + Thế nào là em bé ngoan?	- Trẻ trả lời

<p>- Hôm nay chúng ta cùng nha tìm hiểu ngoan là như thế nào qua câu truyện "thế nào là ngoan" nhé</p> <p><b>2. Tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu thế nào là bé ngoan</b></p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe truyện "Thế là ngoan"</p> <p>+ Lần 1: Cô kể diễn cảm</p> <p>+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Cô đặt câu hỏi tìm hiểu nội dung truyện, qua đó giúp trẻ tìm hiểu thế nào là ngoan qua chi tiết ban Tô thấy buồn vì mình chưa ngoan nên không xứng đáng được nhận kẹo của Bác Hồ</p> <p>- Chúng ta phải làm gì để trở thành đứa trẻ ngoan?</p> <p>- Giáo dục: tự giác nhận lỗi khi có lỗi là việc nên làm và đáng khen, như thế cũng đã là ngoan. Đồng thời các con phải luôn chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời ông bà, cha mẹ, thầy cô để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Bé là bé ngoan</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ thể hiện các việc là bé ngoan qua hoạt động phân vai đóng kịch theo nội dung câu chuyện "Thế là ngoan"</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét tuyên động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

**3. Chơi ngoài trời:**

- QS: Đồ chơi trên sân trường
- TCVD: Thả đĩa ba ba

- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

**a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

**b. Chuẩn bị:**

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú :</b></p> <p>- Hôm nay thời tiết rất đẹp cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</p> <p>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</p> <p>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch. bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</p> <p><b>2.Tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> QS: Đồ chơi trên sân trường</p> <p>- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động</p> <p>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba</p> <p>ba</p> <p><b>*Cách chơi:</b></p> <p>- Chọn 1 bạn làm “đĩa”. Sau khi chọn xong, cả nhóm cùng đọc bài đồng dao “thả đĩa ba ba”, người làm đĩa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đĩa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đĩa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại “ao” làm đĩa, còn những em khác chạy nhanh lên “hai bờ ao”, nếu người nào chậm chân bị “đĩa” bám ở dưới “ao” thì phải xuống “ao” làm đĩa, còn người làm “đĩa” lại được lên bờ. (Cứ như thế trò chơi lại tiếp tục).</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích**

- Vui văn nghệ
- Nêu gương cuối tuần

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....