

GV: Nguyễn Thị Phương Thảo

CHỦ ĐỀ NHÁNH III: QUÊ HƯƠNG LÀNG XÓM

Thời gian thực hiện : 1 tuần từ 11/5 - 15/5/2026

Kế hoạch giáo dục

Thứ hai ngày 11 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu, bé có thích không, vì sao bé còn có được những mong muốn đến những nơi nào khác.

- Điểm danh

- TDS như KHT

2. Học: Phát triển thể chất:

VĐCB: Bước lên xuống bục cao (Cao 30 cm)

T/C : Lộn cầu vòng (MT3)

a. Mục đích :

+ Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập và biết thực hiện vận động: “Bước lên, xuống bục cao 30 cm.”.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: “Lộn cầu vòng ”.

+ Kỹ năng

- Trẻ biết bước lên, xuống bục cao 30 cm , phối hợp chân nhịp nhàng.

- Rèn luyện thể lực, khả năng chú ý.

- Phát triển cơ chân, tổ chức khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.

+ Thái độ

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

- Có ý thức tổ chức kỉ luật trong khi tập, có sự phối hợp, đoàn kết

b. Chuẩn bị: Bục gỗ cho cô và trẻ

c. Tiến hành :

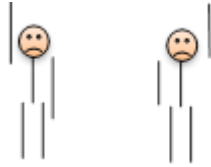
Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề	
2. Tổ chức:	
2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các	- Trẻ đi theo hiệu

kiểu chân theo hiệu lệnh của cô, đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh.

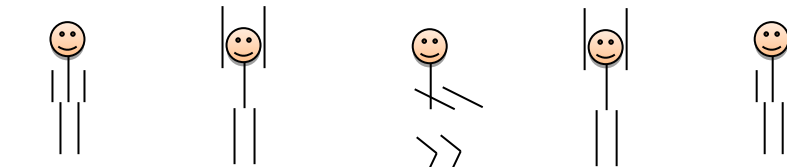
2.2. Hoạt động 2: Trọng động:

a. BTPTC: Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội”

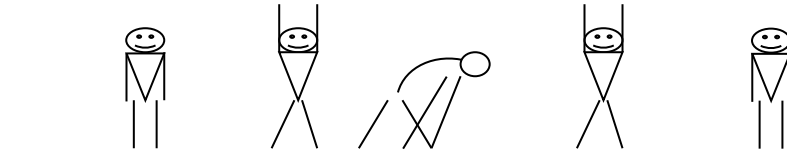
- Động tác 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội, yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết)



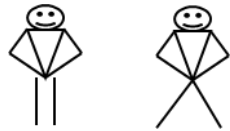
- Động tác 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Bạn bè vui cô giáo hiền nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu)



- Động tác 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân: (Yêu bờ Hồ có Tháp Rùa xinh, sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm)



- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân (Vào trong Lăng thăm Bác Hồ nơi đây có bao nhiêu người mến yêu)



b. VĐCB: Cho trẻ về 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

Cô giới thiệu tên bài tập : Bước lên xuống bục cao (Cao 30 cm)

- Cô tập lần 1: Không giải thích

- Lần 2: Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập : Cô nhận xét

* Trẻ thực hiện

lệnh của cô

- 2 lần 4 nhịp

- 2 lần 4 nhịp

- 2 lần 4 nhịp

- 4 lần 4 nhịp

- Trẻ chú ý quan sát cô tập mẫu

- Trẻ nhận xét bài

<ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 1 trẻ khá lên tập - Trẻ nhận xét, cô nhận xét - Sau đó cô gọi lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập - Gọi nhóm 3 trẻ, nhóm 5 trẻ + Cho trẻ tập lần lượt theo tổ. + Thi đua giữa các trẻ. - Cô đứng cạnh động viên trẻ mạnh dạn tập và hướng dẫn những trẻ chưa tập được. - Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ. - Củng cố: hỏi lại trẻ tên bài tập - Cho 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần - Các con vừa trải qua phần thi khéo léo rất xuất sắc. bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau tham gia trò chơi vui nhộn nhé. <p>c. Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 phút.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Nhóm 3 trẻ , nhóm 5 trẻ - Tổ tập - Trẻ tham gia chơi - Trẻ nhận xét
--	--

3. Chơi ngoài trời

Quan sát : Cây phượng

Trò chơi vận động : Kéo co

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục đích :

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, màu sắc, cách chăm sóc cây.

- Kỹ năng : Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ

Biết trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

Rèn sự phát triển nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.

- Thái độ :

b. Chuẩn bị

Cây phượng, giẻ, phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về ngày tết có những loại hoa gì, nhà chúng mình thường trồng hoa gì vào dịp tết.</p> <p>2. Tổ chức :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô

2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây phượng

- Đố các con đây là cây gì?
- Cây có những phần nào?
- Gốc cây ở đâu?
- Thân cây có màu gì?
- Thân cây nhẵn hay sần sùi?
- Trên thân cây còn có gì?
- Trên cành có những gì đây?
- Lá phượng như thế nào? Có những màu gì?
- Còn đây là gì?
- Trồng cây có ích lợi gì?
- Chúng mình chăm sóc và bảo vệ cây như thế nào?

=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa

2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội
- Cô kẻ một vạch làm mốc, hai đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 50 cm và cùng nắm tay vào dây để kéo
- Khi có hiệu lệnh của người điều khiển hai đội bắt đầu dồn sức để kéo. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.
- + Luật chơi: Khi kéo, người chơi không được thả tay hay bỏ vị trí. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi chơi.

2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu tên các góc chơi đồ chơi

- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.

3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

Hướng dẫn trò chơi : Thi xem tổ nào nhanh

a. Mục đích:

- Kiến thức:
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi
- Kỹ năng rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi vận động

- Cây phượng
- Gốc, thân, cành, lá
- Dưới đất
- Màu nâu
- Sần sùi
- Cành
- Lá nhỏ, màu xanh
- Cành
- Làm cảnh đẹp

- Trẻ chơi tốt các trò chơi theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.

- Trẻ về các góc để chơi

- Thái độ:
- Trẻ vui vẻ, thích được chơi với bạn
- b. Chuẩn bị :
- Trang phục của trẻ gọn gàng. Bóng vòng, đồ vật ...
- c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung, trò chuyện tạo hứng thú</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp thành 2-3 tổ, xếp hàng dọc sau vạch xuất phát.</p> <p>Khi có hiệu lệnh, bạn đầu tiên của mỗi tổ thực hiện nhiệm vụ (ví dụ: chạy lên lấy đồ vật, bật qua vòng, chuyền bóng...).</p> <p>Sau khi hoàn thành, chạy về chạm tay bạn tiếp theo.</p> <p>Trò chơi tiếp tục cho đến hết hàng.</p> <p>+ Luật chơi</p> <p>Trẻ phải thực hiện đúng yêu cầu nhiệm vụ.</p> <p>Chỉ được xuất phát khi bạn trước đã về và chạm tay.</p> <p>Đội nào hoàn thành nhanh và đúng là đội thắng.</p> <p>- Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật</p>

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....
.....

Thứ ba, ngày 12 Tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ
- Trò chuyện với trẻ về nơi trẻ sống: Con ở tổ dân phố nào? Trong TDP có những gì ? (đình, chùa, miếu, các ngôi nhà)...
- Gia đình con ở gần gia đình nào ?
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT).

2. Học: KPKH : Di tích lịch sử Đình Sùng Văn” (MT41)

a. Mục đích:

- Kiến thức:
 - +Trẻ biết Đình Sùng Văn là di tích lịch sử cấp quốc gia nằm ở xóm Phúc, xã Mỹ Thuận, thành phố Nam Định , tỉnh Nam Định (Cũ) nay là tổ dân phố Phúc, phường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình . Ngôi Đình thờ Linh Lang đại vương và 2 đại tướng Cao Ê và Đãi Chân. Lễ hội Đình thường được tổ chức vào ngày 11 tháng 2 âm lịch.
 - +Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật khác của Đình: cổng Đình, hồ nước, các cây cổ thụ che mái đình, khu đình gồm 2 tòa nhà, các tòa nhà được trang hoàng chạm khắc đẹp và có các đồ thờ....
- Kỹ năng: Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Thái độ: Tự hào, yêu đình Sùng văn và quê hương Nam Định.

b. Chuẩn bị: Tranh ảnh về Đình Sùng Văn. 3 bức tranh chưa hoàn thiện về đình Sùng Văn để trẻ chơi trò chơi Vẽ về đình Sùng Văn

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về nơi trẻ sinh ra - Con ở tổ dân phố nào ? (Phường, tỉnh nào) ?	Trẻ trò chuyện cùng cô - Con ở tổ dân phố Hàn

- Tổ dân phố con có những địa danh nào ?
- Ở tổ dân phố Phúc, phường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình quê mình, có Đình Sùng Văn là di tích lịch sử quốc gia. Con biết gì về Đình Sùng Văn?
- Hôm nay, cô con mình cùng tìm hiểu về Đình Sùng Văn nhé!

2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại: Cô lần lượt cho trẻ quan sát tranh ảnh về Đình Sùng Văn

→ Hỏi:

- Đây là hình ảnh của Đình gì ?
- Con biết gì về đình Sùng Văn?
- Cô giới thiệu: Đình Sùng Văn là di tích lịch sử cấp quốc gia nằm ở xóm Phúc, xã Mỹ Thuận, thành phố Nam Định , tỉnh Nam Định (Cũ), nay thuộc tổ dân phố Phúc, phường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình . Ngôi đình được xây dựng để tưởng nhớ công lao của Linh Lang đại vương và 2 đại tướng Cao Đê và Đãi Chân đã có công đánh giặc cứu nước. Lễ hội Đình thường được tổ chức vào ngày 11 tháng 2 âm lịch.
- Phía trước ngôi đình có những gì?
- Con còn thấy gì nữa?
- Con có nhận xét gì về các hình ảnh được trang trí xung quanh ngôi đình?
- Bên trong các tòa nhà có những gì?

Cô khái quát lại: Phía trước đình là cổng Đình, hồ nước, ngôi đình nằm dưới tán lá của các cây cổ thụ, đình gồm 2 tòa nhà, các tòa nhà được trang hoàng chạm khắc đẹp và có các đồ thờ đều được sơn son, thếp vàng....Giáo dục trẻ lòng biết ơn các vị tướng đã có công đánh giặc cứu nước và khơi dậy lòng tự hào, yêu đình Sùng Văn, quê hương

Thông (Phúc , Lộc, Thọ), phường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình

- Trẻ kể
- Trẻ trả lời
- Đình Sùng Văn
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Có 3 cổng và 2 hồ nước
- Cây cổ thụ, tường bao, các tòa nhà
- Có hình ảnh rồng bay, phượng múa, ly vờn...
- Có các đồ thờ...đều được sơn son thếp vàng

<p>Mỹ Thuận.(Nay là phường Mỹ lộc, tỉnh Ninh Bình)</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Vẽ về đình Sùng Văn Cô cho trẻ về 3 đội chơi. Nhiệm vụ của 3 đội sẽ cùng nhau hoàn thiện bức tranh vẽ về đình Sùng Văn. Cô nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Trẻ cùng cô hát bài “ Quê hương tươi đẹp”</p>	<p>- Trẻ chơi khoảng 5-7 phút</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời

Dạo chơi trên sân trường

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</p> <p>- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé</p> <p>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</p> <p>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch</p> <p>- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Vâng ạ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành - Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2.Hoạt động 2 : Vui chơi tự do</p> <p>3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát trên sân trường có những gì - Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy - Trẻ quan sát và nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết - Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc

Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

Chơi trò chơi : Xếp hình

a. Mục đích:

- Kiến thức: Phát triển tư duy logic, khả năng quan sát
- Trẻ mạnh dạn chơi trò chơi
- Kỹ năng rèn sự khéo léo của đôi tay
- Thái độ:
- Trẻ vui vẻ, thích được chơi với bạn

b. Chuẩn bị :

- Xếp hình (lego, hình khối, tranh ghép, que tính, miếng ghép...)

Một số tranh mẫu đơn giản (ngôi nhà, ô tô, cây, con vật...)

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
-------------------------	----------------------------------

<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít" - Cô cho trẻ tập trung, trò chuyện tạo hứng thú</p> <p>2. Tổ chức: + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ (3–4 trẻ/nhóm). Mỗi nhóm được phát một bộ xếp hình. Cô đưa ra yêu cầu: Xếp theo mẫu (ví dụ: ngôi nhà, ô tô...) Hoặc xếp theo ý thích Trẻ cùng nhau thảo luận và thực hiện xếp hình. Hết thời gian, các nhóm trưng bày sản phẩm và nhận xét. + Luật chơi: Xếp đúng theo yêu cầu hoặc sáng tạo rõ ràng Nhóm hoàn thành nhanh, đẹp sẽ được khen</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật</p>
---	---

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 13 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu. Con biết gì về Bác ? Nơi tưởng niệm Bác tên gọi là gì ? Con hãy kể tên những địa danh nơi Bác từng sống và làm việc ? Con biết gì về những địa danh đó... ?

- Chơi đồ chơi trong lớp.

- Điềm danh

- TDS như KHT

2. Học: Phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình: Trang trí khung tranh

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết cách trang trí khung tranh

- Trẻ biết khung tranh là nơi để trang trí, làm đẹp cho bức tranh về quê hương, đất nước, Bác Hồ.

- Biết kể chi tiết trong khung tranh

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng khéo léo chấm đầu ngón tay lên các đường diềm khung tranh để tạo thành những chấm tròn.

- Rèn kỹ năng cắt, dán, tô màu, trang trí bố cục cân đối.

- Phát triển sự khéo léo của đôi tay và khả năng sáng tạo.

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia học bài, biết giữ gìn sản phẩm làm ra.

b. Chuẩn bị: Màu nước, khăn lau, đĩa đựng màu, giá treo tranh.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô và trẻ hát bài: Yêu Hà Nội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô con mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát bạn nhỏ đã yêu quý những cái gì? - Còn các con thì sao, yêu thích gì nào? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>* Khảo sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh mẫu và nhận xét về nội dung bức tranh - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” - Các con xem trên bảng cô có gì đây? - Bức tranh vẽ gì nào? - Hồ Gươm ở đâu? Các con thấy mặt nước như thế nào? - Giữa Hồ Gươm có gì? - Tháp rùa nằm trên cái gì? Giữa bức tranh còn có gì? - Những chiếc lá có màu gì? - Các con thấy bức tranh này có đẹp không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Yêu Hà Nội - Trẻ trả lời - Bức tranh Hồ Gươm - Tháp rùa ạ - Nó có màu xanh - Có ạ

<ul style="list-style-type: none"> - Ổ viền xung quanh được cô trang trí gì nào? - Vân tay có màu gì? - Vân tay có dạng hình gì? - Cô trang trí viền khung ảnh có đẹp không? - Vậy bây giờ các con hãy quan sát xem cô làm trước nhé. - Đầu tiên cô nhúng ngón tay vào đĩa màu, sau đó cô nhấc ngón tay ra và ấn mạnh đầu ngón tay lên đường viền khung tranh để tạo thành những nút tròn. Cô đã trang trí đường viền như thế nào? - Bây giờ các con có muốn trang trí đường viền khung tranh không? - Cô làm mẫu <p>Đầu tiên cô nắm tay lại giơ ngón tay trở ra, cô chấm tay vào màu đỏ sau đó cô nhấc tay lên và ấn mạnh đầu ngón tay lên đường viền khung tranh để thành cánh hoa, cô làm tương tự như vậy với các cánh hoa còn lại để tạo thành bông hoa và cánh hoa</p> <p>* Thực hành sáng tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ - Con đang trang trí gì - Trang trí như thế nào? - Trang trí màu gì? - Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện. <p>2.2.Hoạt động 2 : Giải thích : Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ giới thiệu bài của mình hoặc nhận xét bài của bạn. <p>2.3 Hoạt động 3: Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trang trí khung tranh con có gặp khó khăn gì không - Con có hài lòng với bức tranh của mình không? Con có nuôi tiếc gì không? - Nếu còn thời gian, con sẽ làm thêm gì khác cho bức tranh không? - Con định làm gì với bức tranh của con? <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ - Cô cho trẻ hát “ Yêu Hà Nội”. Đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Vân tay ạ - Màu đỏ ạ - Hình tròn ạ - Có ạ - Trẻ chú ý quan sát cô thực hiện - Có ạ - Trẻ nhận xét - Con thấy vui ạ. - Trẻ trả lời - Con tặng cô để trang trí lớp
--	---

3. Chơi ngoài trời

Quan sát : Cây hoa hồng

Trò chơi vận động : Kéo co

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục đích:

- **Kiến thức** : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, màu sắc, cách chăm sóc cây.
- **Kỹ năng** : Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
Biết trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
Rèn sự phát triển nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- **Thái độ**: Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động.
Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây cối.

b. Chuẩn bị

Cây hoa hồng, giẻ, phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về chủ đề có những loại hoa gì, nhà chúng mình thường trồng hoa gì	- Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Tổ chức:	
2.1. Hoạt động 1: Cây hoa hồng	- Cây hoa hồng
- Đố các con đây là cây gì?	- Góc, thân, cành, lá
- Cây hoa hồng có những phần nào?	- Dưới đất
- Góc cây ở đâu?	- Màu xanh đậm
- Thân cây có màu gì?	- Sần nhẵn, có gai
- Thân cây nhẵn hay sần sùi?	- Cành, có nhiều gai
- Trên thân cây còn có gì?	- Hoa, lá
- Trên cành có những gì đây?	- Lá tròn có răng cưa, màu xanh
- Lá hoa hồng như thế nào? Có những màu gì?	- Hoa
- Còn đây là gì?	- Màu đỏ
- Hoa hồng màu gì?	- Màu vàng
- Cánh hoa hồng như thế nào?	- Trẻ trả lời
- Nhụy hoa màu gì?	- Làm cảnh đẹp
- Hoa hồng nở vào dịp gì?	
- Trồng hoa đào có ích lợi gì?	
- Chúng mình chăm sóc và bảo vệ cây như thế nào?	
=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa	
2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo co	
- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật	

<p>chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội - Cô kẻ một vạch làm mốc, hai đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 50 cm và cùng nắm tay vào dây để kéo - Khi có hiệu lệnh của người điều khiển hai đội bắt đầu dồn sức để kéo. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng. + Luật chơi: Khi kéo, người chơi không được thả tay hay bỏ vị trí. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi chơi. <p>2.3. Hoạt động 3:TCTD: Cô giới thiệu tên các góc chơi đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi tốt các trò chơi - Trẻ về các góc để chơi tự do.
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

- Cho trẻ xem tranh ảnh về Bác Hồ

a.Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước Việt Nam, rất yêu thương thiếu nhi.
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi đơn giản.
- Thái độ: Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ, ngoan ngoãn, chăm học.

b. Chuẩn bị: Tranh ảnh về Bác Hồ: Bác Hồ với thiếu nhi Bác Hồ đọc sách, làm việc Bác Hồ giản dị trong cuộc sống

c.Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung, trò chuyện tạo hứng thú <p>2. Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát hoặc nghe một đoạn bài hát về Bác Hồ. Trò chuyện: Các con vừa nghe bài hát nói về ai? Các con có biết Bác Hồ là ai không? - Xem tranh ảnh Cho trẻ quan sát từng tranh và đàm thoại: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem tranh ảnh về Bác Hồ cùng cô

Tranh 1: Bác Hồ với thiếu nhi

- Trong tranh có ai? Bác đang làm gì với các bạn nhỏ?

Gợi ý: Bác rất yêu thương các em thiếu nhi.

Tranh 2: Bác Hồ làm việc

- Bác đang làm gì? Bác có chăm chỉ không?

Tranh 3: Cuộc sống giản dị của Bác

- Trang phục của Bác như thế nào? Bác sống ra sao?

* Bác Hồ là người rất giản dị, yêu nước, yêu trẻ em. Các bạn nhỏ cần ngoan ngoãn, nghe lời để xứng đáng là cháu ngoan của Bác.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 14 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng

- Trò chuyện về quê hương Ninh Bình, con biết gì về quê hương Ninh Bình: ở Phường Mỹ Lộc vào ngày 3 tết có hội chợ gì? (chợ Mạn), con đã được đi chưa? Ở hội chợ Mạn đó có những gì?

- Điểm danh

- Thể dục sáng

2. Học: Phát triển ngôn ngữ:

Thơ: Trăng ơi từ đâu đến (MT49)

a. Mục đích :

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Kỹ năng : Rèn phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định
Trẻ thuộc bài thơ, đọc to, thể hiện tình cảm lời bài thơ
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị: Tranh minh họa bài thơ

c. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về bài hát - Các con vừa hát bài hát gì? - Con thấy bài hát có hay không? - Hà Nội có Hồ Gươm các con đã được đi thăm Hồ Gươm bao giờ chưa? - Hồ Gươm buổi tối còn đẹp hơn vì có ánh trăng sáng ngời tỏa sáng mặt hồ làm cho Hồ Gươm có nhiều màu sắc đẹp hơn. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 1 bài thơ nói về trăng các con có muốn xem trăng đến từ đâu không? - Vậy các con muốn biết hãy lắng nghe cô đọc bài thơ nhé. - Cô đọc lần 1 diễn cảm, cô giới thiệu tên bài, tên tác giả (Trần Đăng Khoa) - Cô đọc lần 2 có tranh minh họa. <p>2.2. Hoạt động 2: Giảng nội dung, trích dẫn, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng nội dung bài thơ: trăng ơi từ đâu đến hay từ sân chơi còn nữa trăng đến từ biển xanh diệu kì mà trăng đẹp như mắt cá, long lanh không hề chớp mi. - Trích dẫn: 4 câu thơ đầu (trăng ơi từ đâu đến từ cánh đồng xa, trăng hồng như quả chín, lơ lửng trước nhà) “ Trăng ơi.... trước nhà” - 4 câu thơ tiếp (trăng đến từ 1 sân chơi, trăng bay như quả bóng giống như bạn đá lên trời) “ Trăng ơi... lên trời” - 4 câu thơ cuối (trăng đẹp diệu kì tròn và long lanh như mắt cá không bao giờ chớp mi) “ Trăng ơi.... chớp mi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Yêu Hà Nội - Có ạ - Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ nghe

<p>* Đàm thoại: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trăng có màu gì? - Trăng hồng như quả chín như thế nào? - Trăng đến từ sân chơi giống như cái gì? - Trăng giống bạn làm gì? - Trăng đến từ biển xanh trắng như thế nào? - Trăng có bao giờ ngủ không? <p>=> Tác giả ví trăng đến từ các nơi trăng vẫn đẹp diệu kỳ, soi sáng xuống để cho các con được nhìn thấy trăng.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần - Chia tổ 1, 2, 3 tổ - Nhóm 3- 5 trẻ - Cá nhân 2- 3 trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần, hỏi lại tên bài, tên tác giả. <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh vật thiên nhiên, yêu quý trăng.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Yêu Hà Nội” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trần Đăng Khoa - Hồng như quả chín. - Lơ lửng trên trời - Bay như quả bóng. - Đá lên trời - Tròn như mắt cá - Không hề chớp mi. - Trẻ đọc - Tổ đọc - Nhóm đọc - Cá nhân đọc
---	---

3. Chơi ngoài trời:

+ Quan sát: Quang cảnh xung quanh khu vực trường.

+ Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

+ Chơi tự do với phấn ,sỏi , giấy, bèo , lá cây

a. Mục đích :

- Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của cảnh xung quanh khu trường.
- Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ chơi vui đoàn kết, yêu quý quê hương.

b. Chuẩn bị: Phấn, sỏi , giấy, bèo , lá cây

c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
-------------------------	----------------------------------

1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học

2.Tổ chức :

2.1.Hoạt động 1:Quan sát: Cô cho trẻ đứng phía ngoài ngay sát cổng trường - quan sát cảnh xung quanh trường → Hỏi:

- Con nhìn thấy những gì xung quanh khu vực trường ?

- Con có nhận xét gì về cảnh vật xung quanh trường (con đường, dòng sông...)

- Đứng tại đây, có bạn nào nhìn thấy tổ dân phố mình không ? ở phía nào ? Là tổ dân phố nào ?

→ Cùng cố giáo dục trẻ yêu quý nơi mình sinh ra và lớn lên

2.2.Hoạt động 2: Trò chơi mèo đuổi chuột

- Cách chơi: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột đứng tựa lưng vào nhau khi có hiệu lệnh, bạn làm chuột chạy luồn qua các lỗ hổng, bạn làm mèo chạy theo, bạn chuột chui vào lỗ nào thì bạn mèo chui vào lỗ ấy. Các bạn còn lại cầm tay nhau giơ cao trên đầu đứng thành vòng tròn và đọc to bài thơ "Mèo đuổi chuột", nếu đọc hết bài mèo chưa bắt được chuột thì mèo phải đổi thành chuột, chuột làm mèo

- Chú ý thay trẻ chơi cho trẻ, khi trẻ có biểu hiện mệt

2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi phấn, sỏi, giấy, bèo , lá cây. Cô bao quát trẻ chơi

3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

Chơi trò chơi : Ai nhanh hơn

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ quan sát

- Các tổ dân phố, con đường , cánh đồng lúa...

- Tổ dân phố có nhiều ngôi nhà, cây, con đường dài nằm cạnh dòng sông và cánh đồng, cánh đồng lúa xanh tốt...

- Trẻ trả lời

- Chơi 4-5 lần

- Trẻ chơi phấn,sỏi,bèo, lá cây,vẽ phấn, gấp thuyền, máy bay theo ý thích

a. Mục đích:

- Kiến thức:
- Trẻ mạnh dạn chơi trò chơi
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, phản xạ
- Phát triển kỹ năng phối hợp vận động
- Kỹ năng giao tiếp, tự tin cho trẻ

- Thái độ:

- Trẻ vui vẻ, thích được chơi với bạn

b. Chuẩn bị :

- Trang phục của trẻ gọn gàng.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tập trung, trò chuyện tạo hứng thú <p>2. Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi+ Cách chơi: Cô vẽ 4 cái vòng tròn làm nhà của 4 con vật khác nhau, mỗi vòng tròn để 1 cái mũ con vật, cô cho trẻ cầm lô tô con vật và hát khi có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ phải chạy thật nhanh về nhà con vật giống lô tô cầm trên tay.+ Luật chơi:- Nếu bạn nào chạy chậm và nhầm nhà thì phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình.- Cho trẻ chơi 3- 4 lần- Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 15 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về cảnh vật miền núi, cảnh vật miền núi có những gì? Con thích nhất cảnh vật nào? Con đã được đến đó chưa?

2. Học: Âm nhạc: (MT74)

Dạy hát: Hòa bình cho bé. Tác giả “ Huy Trân”

Nghe hát: Lá cờ Việt Nam. Tác giả “Lý Trọng”

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

a. Mục đích :

- Kiến thức : Trẻ thuộc lời bài hát và nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung của bài hát.

- Kỹ năng : Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát và phát triển khả năng ghi nhớ ở trẻ.
Trẻ hứng thú khi nghe cô hát

- Thái độ : Trẻ nghe lời cô và đoàn kết với các bạn trong lớp
Trẻ biết yêu quý và tự hào về quê hương của mình.

b. Chuẩn bị:

Bài hát Hòa bình cho bé, Lá cờ Việt Nam

Xắc xô, trống lắc

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về một số địa danh của tổ quốc.</p> <p>- Đất nước chúng ta tươi đẹp hòa bình, các con được vui vẻ và cắp sách đến trường với bạn bè, cô giáo. Đó là nội dung bài hát “Hòa bình cho bé” mà hôm nay cô muốn gửi tới các con. Các con hãy lắng nghe cô hát bài hát này nhé.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát: Hòa bình cho bé</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2 giới thiệu nội dung bài hát. <p>Bài hát nói về lá cờ hòa bình bay giữa trời xanh biếc xanh, đàn bò câu trắng mắt tròn xoe hiền hòa, hòa bình là tia nắng ấm</p> <p>* Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần - Cô chia lớp thành 3 tổ. 1,2,3 - Nhóm hát - Cá nhân hát. Khi trẻ hát cô sửa sai cho trẻ. - Cô cho cả lớp hát lại 1 lần và hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. <p>=> Giáo dục trẻ:</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Lá cờ Việt nam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho cả lớp nghe 1 lần: hỏi trẻ tên bài hát - Lần 2 cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: Đoán tên bạn hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cho trẻ - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô hát. - Cả lớp hát - Tổ hát - Nhóm hát - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát. - Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.
--	--

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết
- Trò chơi vận động : Trời nắng, trời mưa
- Trò chơi tự do : Chơi với phấn, sỏi, cát, nước, Đồ chơi ngoài trời

a. Mục đích:

- Kiến thức : Trẻ biết được bầu trời hôm nay như thế nào?
 - Biết nhặt lá để giữ vệ sinh môi trường
 - Kỹ năng : Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi nhặt lá
 - Trả lời được các câu hỏi rõ ràng
 - Biết cách chơi trò chơi
 - Luyện thính giác cho trẻ
 - Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Thùng rác, phấn sỏi, lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
-------------------------	----------------------------------

<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Lý cây xanh" - Trò chuyện về bài hát <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào? - Trời nắng hay mưa - Thời tiết như thế nào - Trời hôm nay như thế nào (có gió không) - Các con hãy nhìn ra xa xem nào - Các con nhìn thấy gì không - Các con có biết vì sao không nhìn thấy không ? - À vì nó có sương mù nên không nhìn thấy các con ạ - Dưới sân trường có gì đây ? - Vì sao lá lại rụng các con - Những chiếc lá rụng có màu gì ? - Để sân trường được sạch sẽ môi trường trong lành thì chúng mình phải làm gì ? - Vậy chúng mình cùng nhau nhặt lá để môi trường được sạch sẽ nào - Nhặt lá rụng bỏ vào đâu các con - Cô phát rổ cho trẻ nhặt lá quanh sân <p>2.2. Hoạt động 2:TCVD: "Trời nắng, trời mưa"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô và trẻ cùng làm những chú thỏ vừa đi vừa hát. khi hát đến câu “ Mau mau về thôi” những chú thỏ chạy nhanh về chuồng. + Luật chơi: Nếu chú thỏ nào không chạy nhanh thì bị mưa ướt. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu tên trò chơi góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Nhặt lá rụng - Vào thùng rác - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô - Trẻ chơi theo ý thích
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc

Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

- Nêu gương cuối tuần

a. Yêu cầu:

+ Kiến thức :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Kỹ năng :

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Thái độ :

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

b. Chuẩn bị :

- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé Ngoan

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!</p> <p>+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.</p> <p>+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).</p> <p>+ Cho trẻ chơi tự do theo góc</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua</p> <p>- Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi theo góc</p>

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: TẾT THIÊU NHI

Thời gian thực hiện : 1 tuần từ 18/5 - 22/5/2026

Kế hoạch giáo dục

Thứ hai ngày 18 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu, bé có thích không, vì sao, bé còn muốn đến những nơi nào khác nữa?

- TDS như KHT

2. Học: Phát triển thể chất

 Thể dục: VĐCB: Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng dọc (MT4)

 Trò chơi: Ai nhanh hơn

a. Mục đích :

- Kiến thức : Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay chuyển sang 2 bên cho bạn

+ Biết cách chơi trò chơi

- Kỹ năng : Rèn kỹ năng quan sát chú ý ghi nhớ

+ Phát triển kỹ năng chuyển và đỡ bóng

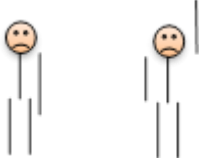
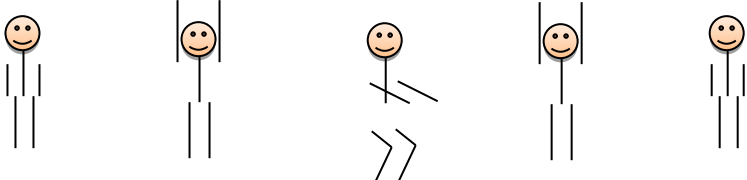
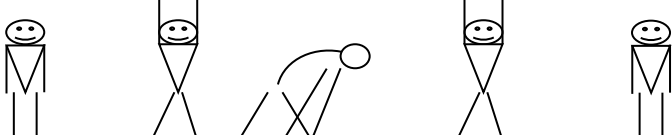

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia học bài

b. Chuẩn bị:

- Bóng, xác xô, vạch

- Kiểm tra sức khỏe cho trẻ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và ngày tết của thiếu nhi.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: cho trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô: đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, chạy chậm, nhanh.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội”</p> <p>- Động tác 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội, yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết)</p>  <p>- Động tác 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối(Bạn bè vui cô giáo hiền nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu)</p>  <p>- Động tác 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân: (Yêu bờ Hồ có Tháp Rùa xinh, sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm)</p>  <p>- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân (Vào trong Lăng thăm Bác Hồ nơi đây có bao nhiêu người mến yêu)</p>  <p>b. VĐCB: Chuyển bóng sang 2 bên</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác</p>	<p>- Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>- 2 lần 4 nhịp</p> <p>- 2 lần 4 nhịp</p> <p>- 2 lần 4 nhịp</p> <p>- 4 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ quan sát lắng nghe cô làm mẫu</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu lần 2 phân tích động tác, cô cầm bóng bằng 2 tay chuyển sang bên phải cho cô thứ 2, cô thứ 2 đỡ bóng bằng 2 tay chuyển sang cô thứ 3 và cứ tiếp tục như vậy đến cuối hàng, bạn cuối hàng lại truyền sang bên trái cho bạn tiếp theo cứ như vậy đến hết hàng. - Cô gọi 2 trẻ khá lên tập cho cả lớp quan sát - Trẻ nhận xét, cô nhận xét sửa sai nếu có - Lần lượt cho từng hàng thực hiện - Cô chú ý sửa sai cho trẻ * Trò chơi vận động : Thi xem ai nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét bạn, cô nhận xét. - Trẻ thực hiện. - Bài tập - Trẻ chơi trò chơi
---	--

3. Chơi ngoài trời

Quan sát : Cánh đồng lúa

Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật cánh đồng, biết cách chơi trò chơi.
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước.

b. Chuẩn bị: Phấn sỏi, lá cây

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trò chuyện với trẻ về tên gọi nơi trẻ sinh sống dẫn dắt vào nội dung bài học <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cô cho trẻ đứng ngay sát phía trước cổng trường, hướng dẫn trẻ quan sát cảnh vật xung quanh khu trường → Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con nhìn thấy những gì xung quanh khu trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát quanh cảnh xung quanh khu trường - Con đường, cánh đồng...

?

- Con có nhận xét gì về cánh đồng ?

→ Cánh đồng là nơi người dân trồng những loại cây gì?

- Cùng cố giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước

2.2. Hoạt động 2: TCVD: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô cho 2 trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau và đọc bài đồng dao vừa vung tay sang 2 bên theo nhịp.

Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vòng.

- Khi đọc đến tiếng cuối cùng cả 2 trẻ cùng chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, cầm tay nhau hạ xuống dưới, tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay để trở về tư thế ban đầu.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.

2.3 Hoạt động 3: Cô giới thiệu các góc chơi

- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích

- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.

3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

Chơi trò chơi : Chạy tiếp cờ

a. Mục đích:

- Kiến thức:

- Cánh đồng rộng, trải dài bên cạnh dòng sông. Cánh đồng lúa đang thời kỳ sinh trưởng xanh tốt...

- Cánh đồng là nơi trồng các loại cây như lúa, ngô, khoai... cung cấp lương thực cho con người

- Lắng nghe cô giới thiệu luật, cách chơi

- Trẻ chơi theo ý thích

- Trẻ biết cách chơi và luật chơi
 - Kỹ năng giao tiếp, chạy nhanh, phản xạ và sự khéo léo tự tin cho trẻ
 - Thái độ:
 - Trẻ vui vẻ, thích được chơi với bạn
- b. Chuẩn bị :
- Trang phục của trẻ gọn gàng, và 2,3 lá cờ
- c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung, trò chuyện tạo hứng thú <p>2. Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội theo 2 hàng dọc (số trẻ 2 đội bằng nhau) - Trẻ ở đầu hàng cầm cờ khi có hiệu lệnh phải chạy nhanh về phía ghế vòng qua ghế và chuyển cờ cho bạn thứ 2 rồi đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 thực hiện như bạn thứ nhất, cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc (ai không chạy vòng qua ghế mà chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại từ đầu) - Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....
.....
Thứ ba ngày 19 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ
- Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi. Con biết gì về Bác ?
- Tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi như thế nào ?
- Tình cảm của các cháu đối với Bác ?
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS như KHT

2. Học: KPXH : Hoạt động giáo dục Steam đề tài: Khám phá lá cờ Tổ Quốc

a. Mục đích:

- + **S- Khoa học (S):** Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, lợi ích, tác dụng của lá cờ Tổ Quốc
- + **T- Công nghệ :** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng: kéo, thước, bút chì...để tạo thành lá cờ Tổ Quốc
- + **E- Kỹ thuật :** Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: giấy màu, ống hút, băng dính, bìa các tông...để làm lá cờ
- + **A- Nghệ thuật :** Trẻ tạo thành sản phẩm có tính thẩm mỹ
- + **M- Toán:** Trẻ ước lượng kích thước, đo...để làm lá cờ Tổ Quốc

***Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng trình bày.

***Thái độ:**

- Hứng thú tham gia hoạt động
- Yêu quý sản phẩm mình tạo ra, yêu quê hương đất nước

b. Chuẩn bị

- Lá cờ, hộp quà
- Máy tính
- Đàn nhạc
- Lô tô các loại lá cờ để trẻ chơi trò chơi
- Giấy màu, keo dán, băng dính, ống hút, bút chì
- Video về hình ảnh lá cờ

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Thu hút</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhiệt liệt chào mừng các bạn đến với chương trình <p>“ Bé vui khám phá”</p> <ul style="list-style-type: none">- Đến với chương trình “ Bé vui khám phá”- Thành phần không thể thiếu là 3 đội chơi- Đồng hành cùng với các đội chơi ngày hôm nay là cô- Đến với chương trình các con sẽ được trải qua 2 phần chơi: + Phần 1 “ Hiểu biết” <p style="text-align: center;">+ Phần 2: “Vui cùng đồng đội”</p> <ul style="list-style-type: none">- Để các con hoàn thành phần chơi của mình các cô đã mang tặng cho chúng mình 3 hộp quà cho 3 đội.- Chúng mình có muốn khám phá xem các cô tặng chúng mình món quà gì không?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hưởng ứng cùng cô- Trẻ chào khách- Trẻ hưởng ứng cùng cô-- Trẻ hưởng ứng cùng cô- Có ạ

<p>- Khi khám phá hộp quà cô có 1 yêu cầu nhỏ là các bạn trả lời các câu hỏi như sau:</p> <p>+ Các bạn được tặng cái gì?</p> <p>+ Lá cờ có hình gì?</p> <p>+ Lá cờ có màu gì?</p> <p>+ Lá cờ được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>- Các bạn đã nhớ yêu cầu của cô chưa?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô</p> <p>- Rồi ạ</p>
<p>2. Khám phá</p> <p>- Vậy chúng mình đã sẵn sàng bước vào phần chơi thứ nhất: Phần chơi “Hiểu biết” chưa?</p> <p>- Bây giờ cô mời các bạn cùng về đội của mình và khám phá hộp quà của đội mình. Thời gian khám phá hộp quà là 1 bản nhạc</p> <p>- Cho 3 đội quan sát, khám phá hộp quà.(Thời gian là một bản nhạc)</p> <p>- Sau khi trẻ quan sát, khám phá cô tập chung trẻ lại hỏi trẻ về món quà: (Đại diện của đội sẽ trả lời những gì trẻ khám phá, quan sát được).</p> <p>3. Giải thích</p> <p>- Thời gian đã kết thúc, đội nào xung phong lên chia sẻ hiểu biết của mình về phương tiện giao thông của đội mình?</p> <p>- Lần lượt trẻ đại diện của 3 đội lên chia sẻ hiểu biết về phương tiện giao thông của đội mình</p> <p>- Cô khái quát: Lá cờ đỏ sao vàng, có dạng hình chữ nhật, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Mỗi khi đến tết, ngày lễ lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng tung bay trên khắp các nẻo đường và còn được treo ở</p>	<p>- Trẻ quan sát tìm hiểu lá cờ</p> <p>- Trẻ chia sẻ bổ sung ý kiến</p>

cửa nhà của chúng ta nữa đây. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.

- Và bây giờ chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình và xem hình ảnh lá cờ được treo vào những dịp nào nhé.

- (Nói lúc video phát) Trải qua bao cuộc chiến tranh gian nan vất vả ông cha ta mới giành được độc lập như ngày hôm nay. Và lá cờ Tổ quốc là biểu tượng thiêng liêng nhất đó là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam. Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Màu vàng của ngôi sao tượng trưng cho linh hồn dân tộc, năm cánh sao vàng tượng trưng cho các tầng lớp nhân dân.

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ Tổ quốc, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau, cố gắng học hành thật giỏi để mai này lớn lên xây dựng đất nước. Chúng mình nhớ chưa?

* Mở rộng: Ngoài lá cờ đỏ sao vàng các con còn biết lá cờ nào nữa của đất nước ta không?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các lá cờ khác (Cờ Đảng; Cờ Đoàn; cờ Đội; cờ đuôi nheo; cờ Thể thao...)

- Phần chơi “Hiểu biết” đã được khép lại. Chúc mừng các con đã hoàn thành xuất sắc phần chơi của mình. Sau đây xin mời các con cùng bước vào phần chơi thứ 2.

4.Áp dụng:

*** Phần 2: Vui cùng đồng đội**

- Ở phần này cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau. Nhiệm vụ của các con là về 3 đội

- Trẻ lắng nghe cô

- Trẻ xem video

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

và làm lá cờ Tổ Quốc

- Các bạn đã sẵn sàng chưa.

5. Đánh giá:

- Cô tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình

- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm

- Kết thúc Hội thi, cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Hoà bình cho bé”

- Trẻ về đội thực hiện

- Trẻ cùng cô kiểm tra kết quả.

- Trẻ hát và vận động cùng cô 1,2 lần và đi ra ngoài.

3. Chơi ngoài trời

Quan sát có mục đích : Dạo chơi vườn trường

Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ thích dạo chơi cùng cô

- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.

Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi

- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non.

đoàn kết trong khi chơi với bạn

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây.

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình của bé dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạo chơi vườn trường →</p> <p>Hỏi:</p> <p>- Các con đang đứng ở đâu ?</p> <p>- Trong vườn trường trồng những loại cây nào ?</p> <p>- Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ?</p>	<p>- Trẻ cùng cô tham quan vườn trường và quan sát</p> <p>- Con đang đứng ở vườn trường</p> <p>- Có cây ăn quả, cây rau</p> <p>- Trẻ kể tên</p>

- Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ?
- Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ?
- Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó?
- So sánh nhóm cây ăn quả - cây rau. Cô nhấn mạnh:
- + Khác:
- Cây ăn quả cao, cung cấp quả cho con người
- Cây rau thấp, cung cấp rau cho bữa ăn hàng ngày. Khi quả chín thì bóc vỏ hay bỏ ăn còn rau thì phải chế biến.
- củng cố, giáo dục trẻ:

2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi Mèo đuổi chuột

Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

- Luật chơi:

Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc.

- Cách chơi:

Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.

Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo.

Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy chuột kêu “chít chít” và mèo kêu “meo meo”. Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời đồng dao:

- Trẻ trả lời
- Trẻ kể
- Con thấy có vị ngọt, chua...
- Trẻ so sánh

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi

<p style="text-align: center;">“Mèo đuổi chuột</p> <p style="text-align: center;">Bắt mèo hóa chuột”</p> <p>Khi nào mèo bắt được chuột là thắng cuộc, trò chơi lại tiếp tục với 2 trẻ khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 4-5 lần <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Chơi tự do, theo ý thích</p>
---	-----------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co

a. Yêu cầu:

- Kiến thức : Trẻ biết cách chơi trò chơi: Kéo co
- Biết lắng nghe hiệu lệnh và thực hiện đúng yêu cầu
- Kỹ năng : Rèn sức mạnh của tay, chân và sự phối hợp nhịp nhàng khi chơi cùng nhóm bạn
- Thái độ : Hợp tác vui chơi lành mạnh, tuân thủ kỷ luật

b. Chuẩn bị:

- Dây thừng dài 10 - 15 m, khăn von đỏ để đánh dấu giữa sợi dây thừng, băng dính xanh để phân chia danh giới giữa 2 đội
- Không gian chơi rộng rãi, an toàn. Trang phục trẻ gọn gàng

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung, trò chuyện tạo hứng thú <p>2. Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội ngang nhau về sức và số lượng theo hàng dọc - Bàn đầu hàng của 2 đội cầm vào dây thừng, các bạn khác cùng cầm vào dây thừng của phần đội mình. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cả 2 đội cùng kéo mạnh dây về phía đội mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. | |
|--|--|

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn đồ dùng đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 20 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ

- Trò chuyện về Bác Hồ: Con biết gì về Bác Hồ ? Tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng như thế nào ? Tình cảm của các con đối với Bác ?...

- Chơi đồ chơi các góc

- TDS như KHT

2. Học: Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ theo ý thích (MT84)

a. Mục đích :

- Kiến thức : Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để thể hiện bức tranh về vườn hoa lăng Bác

- Kỹ năng : Trẻ phối hợp các đường nét để vẽ vườn hoa lăng Bác, tô màu bộ cụ tranh hợp lý

- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ và ngồi đúng tư thế.

- Thái độ : Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước

Biết giữ gìn sản phẩm của mình , của bạn

b. Chuẩn bị:

- Tranh của cô, vở của trẻ, giá treo tranh.

- Tranh gây cảm xúc, bút sáp màu

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” nhạc không lời cho trẻ vẽ

- Giá treo tranh, que chỉ

- Bút sáp màu

- 2 tranh gợi ý của cô vẽ về vườn hoa

- Vở tạo hình, sáp màu cho mỗi trẻ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” - Cô con mình vừa hát bài hát gì? - Bạn nhỏ trong bài hát tập lái gì nào? - Bạn nhỏ lái xe để làm gì? - Nghe tin lớp mình bạn nào cũng chăm ngoan học giỏi nên bác họa sĩ đã tặng cho lớp mình bức tranh các con cùng xem bác họa sĩ tặng các con bức tranh vẽ gì nhé! <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.2. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức :</p> <p>* Khảo sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh gây cảm xúc: + Các con hãy quan sát và cho cô biết bức tranh vẽ gì nào? + Con nhìn thấy gì trong bức tranh? <p>“Trời tối trời sáng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con xem cô mang gì đến lớp mình đây. <p>Cô cho trẻ quan sát tranh gợi ý : Khuyến khích, động viên trẻ nói lên suy nghĩ, hiểu biết của mình về đặc điểm của bức tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa bức tranh vẽ ô tô cho trẻ quan sát và đàm thoại. + Các con nhìn xem bức tranh cô vẽ gì đây? - Bức tranh vẽ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Em tập lái ô tô - Tập lái ô tô - Đón cô <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh - Vẽ ô tô

<ul style="list-style-type: none"> - Ô tô trong bức tranh là ô tô gì? - Ô tô tải có những phần gì nào? - Đầu xe có dạng hình gì? - Đầu xe có màu gì? - Trên đầu xe còn có gì đây? - Cửa xe có hình gì, màu gì? - Đây là gì các con? - Thùng xe có dạng hình gì? - Thùng xe có màu gì? - Còn đây là gì? - Bánh xe có dạng hình gì? - Bánh xe có màu gì? <p>=> Cô khái quát lại: Bức tranh của cô vẽ ô tô, vẽ hình chữ nhật và hình tròn để tạo thành chiếc ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy chiếc ô tô tải này có đẹp không? - Các con có muốn vẽ chiếc ô tô giống của cô không? <p>* Thực hành sáng tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, cô nghe tin trường mầm non Mỹ Thuận có mở phòng triển lãm tranh dành cho các bé họa sĩ nhí đấy. Các con có thích được tham ra không? Vậy bây giờ, các con hãy thi nhau vẽ ô tô thật đẹp để mang đi triển lãm nhé! - Cô đã chuẩn bị cho các con bút sáp màu và giấy vẽ rồi đấy. Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để vẽ nào! - Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ và tô màu. - Cô cho trẻ vẽ trên không. - Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện. - Cô bao quát, gợi ý cho trẻ còn lúng túng. <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con vẽ ô tô bằng nét gì?</p> <p>+ Con vẽ ô tô như thế nào?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ mang bài lên để trưng bày <p>+ Bức tranh của các con vẽ gì ?</p> <p>+ Chúng mình vẽ ô tô bằng nét gì nào ?</p> <p>+ Mời 2-3 trẻ lên nói về cách vẽ bài của mình hoặc của bạn</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi vẽ ô tô con cảm thấy thế nào? + Con định làm gì với bức tranh vẽ ô tô của con? 	<ul style="list-style-type: none"> - Ô tô tải - Đầu xe, thùng xe - Hình chữ nhật - Trẻ trả lời - Cửa - Trẻ trả lời - Thùng xe - Hình chữ nhật - Trẻ trả lời - Bánh xe - Hình tròn - Màu đen <ul style="list-style-type: none"> - Có ạ - Có ạ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét bài bạn, bài mình <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Vẽ ô tô ạ - Trẻ nhận xét - Con thấy vui ạ - Con tặng cho các bác lái xe ạ - Trẻ lắng nghe
---	--

<p>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ - Cho trẻ vận động bài hát “Em tập lái ô tô”. - Chuyển hoạt động . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động cùng cô
---	--

3. Chơi ngoài trời :

Quan sát: Thời tiết.

Trò chơi: Kéo co.

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày và tiết trời cuối xuân đầu mùa hạ. Biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết, chơi đoàn kết.

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây.

- 1 sợi dây từng chơi kéo co.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề quê hương đất nước bác hồ dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1; Quan sát: Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết → Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời hôm nay như thế nào ? - Bầu trời ra sao ? Mây màu gì ? - Con có nhìn thấy mặt trời không ? Khi nhìn lên mặt trời con có cảm giác gì ? - Cây cối trên sân trường như thế nào ? - Các con mặc trang phục nào ? - Bây giờ là mùa gì ? - Cô củng cố giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát thời tiết - Trẻ nêu nhận xét - Chối mắt - Cây cối xanh tốt... - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: "Kéo co"

- Cách chơi: Chia 2 đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Bàn đầu hàng của 2 đội cầm vào dây thừng, các bạn khác cùng cầm vào phần dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh "bắt đầu" thì cả 2 đội đều phải kéo mạnh dây về phía đội của mình

- Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào mà giẫm vào vạch chuẩn trước thì đội đó thua cuộc

Cô cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ

2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Chơi trò chơi: Nhảy bao bố

a. Mục đích:

- Kiến thức:

- Rèn luyện sức khỏe, sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

- Kỹ năng giữ thăng bằng khi vận động

- Thái độ:

- Trẻ vui vẻ, thích được chơi với bạn

b. Chuẩn bị :

- Trang phục của trẻ gọn gàng. Bao bố, hoặc bao tải sạch, mềm đủ cho mỗi đội

c. Tiến hành :

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi 4-5 lần

- Trẻ chơi vẽ phấn, xé lá, xếp sỏi...

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung, trò chuyện tạo hứng thú</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi:</p> <p>Người chơi chia làm hai đội trở lên thông thường thì từ hai đến ba đội, mỗi đội phải có số người bằng nhau. Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có hai lần mức một xuất phát và</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật</p>

một mức đích. Mỗi đội sắp thành một hàng dọc.

Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng

+ Luật chơi: Người chơi nào nhảy trước hiệu lệnh xuất phát là phạm luật, người nhảy chưa đến mức quy định mà quay lại cũng phạm luật. Nhảy chưa đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật và có thể bị loại khỏi cuộc chơi.

- Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 21 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu. Con biết gì về Bác ? Nơi tưởng niệm Bác tên gọi là gì ? Con hãy kể tên những địa danh nơi Bác từng sống và làm việc ? Con biết gì về những địa danh đó... ?

- Chơi đồ chơi trong lớp

- Điềm danh

- TDS như KHT

2. Học: Phát triển ngôn ngữ:

Văn học: Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng (MT51)

a. Mục đích:

- **Kiến thức** : Trẻ hiểu nội dung câu chuyện Bác Hồ thăm trại nhi đồng, các em nhỏ ùa ra đón Bác, em nào cũng muốn đến gần để được nhìn Bác cho rõ hơn.

- **Kỹ năng** : Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.

- **Thái độ** : Giáo dục trẻ tự hào về đất nước Việt Nam và ghi nhớ công ơn của Bác

b. Chuẩn bị: Tranh chuyện

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài “ Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát này có nhắc đến ai? - Các con có muốn biết về Bác Hồ không? - Các con hãy lắng nghe cô kể về 1 câu chuyện nói về Bác Hồ đến thăm trại nhi đồng. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ . - Cô giới thiệu tên chuyện - Cô kể lần 2 diễn cảm kết hợp kèm tranh minh họa <p>2.2. Hoạt động 2: Giảng nội dung trích dẫn :</p> <p>Nội dung câu chuyện nói về Bác Hồ đến thăm trại nhi đồng Bác dắt tay 2 em nhỏ nhất, mắt Bác sáng ngời vẻ mặt hồng hào và Bác ngồi giữa các em nhỏ lo cho các em ăn có no không, chơi có vui không, các cô có mắng phạt không, có 1 bạn không vâng lời cô và bạn nhỏ nhận lỗi của mình và nói không được ăn kẹo và Bác nói biết nhận lỗi là tốt lắm con vẫn được phân kẹo như các bạn.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Đàm thoại:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Bác Hồ - Có ạ - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Bác hỏi các bạn nhi đồng như thế nào? - Bác lại hỏi điều gì nữa? - Bác còn hỏi gì nữa? - Bác nói như thế nào khi nghe tiếng con trả lời? - Bác khen và Bác cho gì các em? - Thế nhưng em bé nói gì với Bác? - Và bạn ấy đã không giơ tay để làm gì? - Bác đã cư xử với bạn nhỏ như thế nào? - Và Bác đã nói với bạn ấy như thế nào? - Vì sao bạn ấy vẫn được nhận phần kẹo? - Các con thấy bạn nhỏ trong câu chuyện có dũng cảm không? <p>2.4. Hoạt động 4: Cô kể lại câu chuyện kết hợp với rối dẹt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ tên chuyện. - Cùng cố giáo dục <p>=> Giáo dục trẻ biết nhận và sửa sai khi mình mắc lỗi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài. Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác Hồ và các bạn nhi đồng - Chơi có vui không, ăn có no không, cô có mắng phạt không - Bác khen - Chia kẹo - Hôm nay cháu không nghe lời cô giáo. - Không nhận kẹo - Bác triu mến và xoa đầu bạn nhỏ - Cháu vẫn được phần kẹo như các bạn - Vì bạn biết nhận lỗi - Có ạ - Trẻ hát cùng cô.
---	---

3. Chơi ngoài trời

Quan sát : Cánh đồng lúa

Trò chơi vận động : Kéo co

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật cánh đồng, biết cách chơi trò chơi.
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước.

b. Chuẩn bị: Phân sỏi, lá cây, 1 dây thừng, vạch chuẩn.

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trò chuyện với trẻ về tên gọi nơi trẻ sinh sống dẫn dắt vào nội dung bài học <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cô cho trẻ đứng ngay sát phía trước cổng trường, hướng dẫn trẻ quan sát cảnh vật xung quanh khu trường → Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con nhìn thấy những gì xung quanh khu trường ? - Con có nhận xét gì về cánh đồng ? <p>→ Cánh đồng là nơi người dân trồng những loại cây gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi "Kéo co"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội ngang nhau về số trẻ và sức theo 2 hàng dọc. Bàn đầu hàng của 2 đội cầm vào dây thừng, các bạn khác cùng cầm vào phần dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh "bắt đầu" thì cả 2 đội phải kéo mạnh dây về phía đội mình - Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào mà dẫm chân vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc - Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát quanh cảnh xung quanh khu trường - Con đường, cánh đồng... - Cánh đồng rộng, trải dài bên cạnh dòng sông. Cánh đồng lúa đang thời kỳ sinh trưởng xanh tốt... - Cánh đồng là nơi trồng các loại cây như lúa, ngô, khoai... cung cấp lương thực cho con người - Lắng nghe cô giới thiệu luật, cách chơi - Trẻ chơi theo ý thích

2.3 Hoạt động 3: Cô giới thiệu các góc chơi

- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích
- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.

3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

Chơi trò chơi : Lộn cầu vòng

a. Mục đích:

- Kiến thức:
- Trẻ mạnh dạn chơi trò chơi
- Kỹ năng giao tiếp, tự tin cho trẻ
- Thái độ:
- Trẻ vui vẻ, thích được chơi với bạn

b. Chuẩn bị :

- Trang phục của trẻ gọn gàng.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung, trò chuyện tạo hứng thú <p>2. Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao <p>Hai trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau. Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa lần lượt đưa tay sang 2 bên. Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, qua lưng vào nhau. Sau đó lại tiếp tục chơi như trước, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay người nửa vòng để lộn cầu vòng. Nếu đội nào không làm được thì đội đó sẽ mất một lượt chơi. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 22 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu. Con biết gì về Bác ? Nơi tưởng niệm Bác tên gọi là gì ? Con hãy kể tên những địa danh nơi Bác từng sống và làm việc ? Con biết gì về những địa danh đó... ?

- Cho trẻ chơi với các trò chơi trong lớp

- Điểm danh

- Thể dục sáng.

2. Học: TCKNXH: Tết thiếu nhi 1/6

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ biết được ngày vui 1- 6 là ngày tết của các cháu thiếu nhi.

- Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.

- Thái độ: Trẻ vui tươi được đón ngày tết của mình. Giáo dục trẻ lòng biết ơn và yêu quý Bác Hồ.

b. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về Bác Hồ và các cháu thiếu nhi.

- Giấy A4, bút sáp màu, bút chì...

c. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cả lớp hát bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày 1/6 ngày tết thiếu nhi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây? - Các cháu đang làm gì bên Bác? (đang múa hát). - Bác Hồ rất yêu quý các cháu nhi đồng, vậy các cháu có yêu Bác không? - Yêu Bác thì chúng mình phải làm gì? - Thế chúng mình có biết hôm nay ngày gì không? - Ngày 1- 6 là ngày gì?. - Là ngày dành cho ai nhi? - Ngày này các con được nhận gì? - Nhận quà các con phải làm gì? - Đón ngày tết các con nhớ ngoan và hát thật hay nhé. - Cô cho trẻ xem băng hình về những hoạt động về ngày 1- 6. - Cô giáo nói: Ngày tết 1- 6 là ngày vui của các cháu và toàn thể các cháu thiếu nhi trên toàn thế giới, mọi người ai cũng yêu thương và tổ chức cho các cháu được vui chơi, tặng quà các cháu có thích không nào? - Khi còn sống Bác thường gửi quà, gửi thư cho các cháu vào những ngày vui của các cháu đấy. <p>2.2. Hoạt động 2: Hát múa vui tết thiếu nhi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục văn nghệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe cô hỏi và trả lời - Quan sát tranh về bác hồ bên các cháu thiếu nhi - Trẻ trả lời - Ngày quốc tế thiếu nhi - Trẻ trả lời - Nhận quà ạ - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát

- Bây giờ Bác không còn sống nữa, và cứ mỗi năm đến ngày 1- 6 thì tất cả các cháu thiếu nhi trên cả nước đều cất vang những bài hát để kính dâng lên Bác Hồ.

- Để tỏ lòng biết ơn đến Bác vậy lớp chúng mình sẽ dành tặng Bác món quà gì nào?.

- Cô cháu mình cùng đọc bài thơ “đố ai” nhé !

- Cô cho trẻ hát múa đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

3. Kết thúc hoạt động:

- Cô trẻ đứng dậy và vận động bài “Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh”.

- Trẻ hát múa đọc thơ

- Trẻ hát

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây bưởi

Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa sẻ

Vui chơi tự do : Với các đồ chơi ngoài trời và phân, sỏi, lá cây ...

a. Mục đích

+ Kiến thức :

- Trẻ quan sát tìm hiểu về cây bưởi biết một số đặc điểm nổi bật của cây
- Giúp trẻ khám phá thiên nhiên.
- Biết chơi trò chơi cùng cô giáo và các bạn.

+ Kỹ năng :

- Giúp trẻ khám phá thiên nhiên.
- Hứng thú chơi với các đồ chơi mà mình thích để phát triển các cơ trên cơ thể.

+ Thái độ :

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

b. Chuẩn bị.

- Cây bưởi cho trẻ quan sát và tìm hiểu.
- Không gian để trẻ chơi trò chơi vận động.
- Đồ chơi ngoài trời và một số đồ chơi cát đá sỏi ...

c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú . - Cô và trẻ cùng hát bài nắnng sớm trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào nội dung bài học - Cô thấy thời tiết hôm nay thật là đẹp các con	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ nhẹ nhàng cùng cô ra ngoài trời

có muốn cùng cô ra sân để hoạt động ngoài trời không ?

2. Tổ chức

2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây bưởi

- Hôm nay cô cháu mình cùng quan sát cây bưởi

trong trường mình nhé.

- Cô dẫn trẻ đến chỗ cây bưởi và hỏi trẻ:

- Đố các con biết trước mặt con có gì ?

- Các con hãy quan sát cây bưởi rồi nói những điều mình quan sát được cho cô và các bạn biết nhé

- Đây là gì? (Lá bưởi)

- Lá bưởi có màu gì? (Màu xanh)

- Còn đây nữa? (Quả bưởi)

- Quả bưởi có màu gì hình dáng như thế nào? (Màu xanh)

- Còn đây là gì? (Thân cây, cành cây)

- Trên thân cây có gì đây ? (gai bưởi)

- À cây bưởi này có gai đấy, khi chăm sóc các con cần thận kéo gai đâm vào tay nhé

- Cô chốt lại: Đây là cây bưởi gồm có thân cây, trên thân cây có nhiều gai, có cành, lá, lá có màu xanh, có quả màu xanh, khi chín quả màu vàng

- Các con được ăn quả bưởi bao giờ chưa?

- Bưởi có vị gì?

- Để cây bưởi có quả cho chúng mình ăn thì chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ cây . Ngoài ra cây bưởi còn cho ta cảnh đẹp vì vậy các con không bẻ cành, hái hoa ngắt lá nữa đấy các con nhớ chưa.

2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô và trẻ cùng đọc thuộc bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”

“ Kéo cưa lừa xẻ

- Cây bưởi

- Trẻ trả lời

- Màu xanh

- Quả bưởi

- Màu xanh có dạng hình tròn

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu nhận xét

- Trẻ lắng nghe

- Có ạ

- Trẻ nêu cảm nhận khi ăn bưởi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ tham gia vào trò chơi vui vẻ đúng luật

- Trẻ chơi theo góc

- Trẻ nhẹ nhàng thu dọn đồ chơi

Ông thợ nào khỏe
Thì về cơm vua
Ông thợ nào thua
Về bú tí mẹ”

Trẻ ngồi từng đôi đối diện nhau. Cả hai đều duỗi chân ra phía trước, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại chân tay như người đang cưa gỗ theo nhịp 2 – 2, miệng đọc bài đồng dao. Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa sẽ chúc về trẻ đó.

+ Luật chơi: Khi đọc hết lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa sẽ chúc về trẻ đó.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi

2.3. Hoạt động 3 : Chơi tự do

- Cô giới thiệu khu vực chơi và nhắc nhở trẻ trong khi chơi không đùa nghịch với bạn và chơi nhẹ nhàng đoàn kết.

3. Kết thúc hoạt động: Cô tập chung trẻ, nhắc nhở trẻ, khen ngợi, để lần sau trẻ chơi tốt hơn rồi cho trẻ rửa tay chân, đi vệ sinh vào lớp

4. Chơi hoạt động ở các góc:

Thực hiện như kế hoạch tuần

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

- Nêu gương cuối tuần

a. Yêu cầu:

+ Kiến thức :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Kỹ năng :

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Thái độ :

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

b. Chuẩn bị :

- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé Ngoan

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan</p> <p>2. Tổ chức : + Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé! + Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất. + Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần). + Cho trẻ chơi tự do theo góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua - Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình - Trẻ hát cùng cô - Trẻ chơi theo góc

6. Trẻ chuẩn bị ra về trả trẻ:

- Cô cho trẻ dọn đồ dùng, đồ chơi cất gọn gàng vào đúng nơi qui định
- Cô nhắc nhở trẻ chào cô, chào các bạn trước khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

