

Số: 69 /KH-TrMN

Mỹ Lộc, ngày 12 tháng 03 năm 2026

KẾ HOẠCH
Triển khai tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
năm học 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Công văn số 1883/UBND-VHXH ngày 15/10/2025 của Ủy ban nhân dân phường Mỹ Lộc về việc thực hiện Công văn số 1092/SGDĐT-CTHSSV ngày 09/10/2025 của Sở GDĐT;

Căn cứ Kế hoạch số 521/KH-UBND ngày 06/02/2026 của Ủy ban nhân dân phường Mỹ Lộc về triển khai thực hiện và đánh giá mức độ chuyển đổi số trong cơ sở giáo dục;

Căn cứ kế hoạch số 138/KH-TrMN ngày 11/9/2025 của Trường Mầm non Mỹ Thuận về việc Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026. ; Kế hoạch số 164/KH- TrMN ngày 25/9/2025 Kế hoạch chuyển đổi số năm 2025-2026 của Trường Mầm non Mỹ Thuận;

Dựa vào tình hình thực tế của nhà trường, Trường Mầm non Mỹ Thuận xây dựng Kế hoạch triển khai tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2025 - 2026

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường theo Bộ chỉ số do Bộ GD&ĐT ban hành.

Xác định điểm mạnh, điểm yếu, đề xuất các giải pháp cải tiến nhằm nâng cao hiệu quả chuyển đổi số.

Đối chiếu bộ chỉ số, tự đánh giá mức đạt được, bổ sung cơ sở thực tiễn quan trọng nhằm chủ động tham mưu, đề xuất, huy động kịp thời các nguồn lực, tổ chức triển khai đồng bộ các giải pháp để từng bước nâng cao mức độ chuyển đổi số trong nhà trường.

Đảm bảo thực hiện kiểm tra, đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong nhà trường. Trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của bộ chỉ số.

II. PHẠM VI TỰ ĐÁNH GIÁ

Toàn bộ các hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý, giảng dạy, chăm sóc và giáo dục trẻ tại Trường Mầm non Mỹ Thuận

theo Bộ chỉ số chuyên đổi số do Bộ GD&ĐT quy định.

III. CÔNG CỤ TỰ ĐÁNH GIÁ

Công cụ tự đánh giá bao gồm Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyên đổi số cơ sở giáo dục mầm non theo Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT

IV. NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI

- Đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về ý nghĩa, tầm quan trọng của chuyên đổi số trong giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung của Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyên đổi số cơ sở giáo dục mầm non;

- Tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số. - Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch.

III.TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1.Ban lãnh đạo:

- Ban hành Quyết định thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyên đổi số tại đơn vị

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung của Quyết định 32765/QĐ-BGDĐT đến toàn thể CB-GV-NV trong nhà trường; đến các thành viên trong Hội đồng đánh giá.

- Chỉ đạo Hội đồng tự đánh giá thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo tiêu chí của Bộ chỉ số; thực hiện đánh giá, chấm điểm mức độ chuyên đổi số theo tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Báo cáo kết quả tự đánh giá và cung cấp thông tin minh chứng phục vụ việc rà soát, kiểm tra về Phòng VH-XH theo qui định (Báo cáo sơ kết trước ngày 15/01/2026 và Báo cáo tổng kết 31/5/2026).

- Làm tờ trình đề nghị Phòng VH-XH công nhận mức độ chuyên đổi số của đơn vị.

- Cập nhật kết quả tự đánh giá, kết quả đánh giá ngoài, kết quả Phòng VH-XH công nhận mức độ chuyên đổi số của nhà trường lên Cổng thông tin điện tử của trường tại <https://mnmythuan.ninhbinh.edu.vn> trước ngày 31/5/2026

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch; ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

- Báo cáo về Phòng giáo dục và niêm yết công khai công tác triển khai tự đánh giá, mức độ chuyên đổi số đạt được theo bộ chỉ số.

2.Thành viên Hội đồng đánh giá

- Tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của bộ chỉ số.

- Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của bộ chỉ số (có Biên bản lưu).

- Lập hồ sơ, sắp xếp các minh chứng theo từng nhóm tiêu chí; lưu trữ, bảo quản tại đơn vị, phục vụ công tác kiểm tra, thẩm định của cấp trên khi được yêu cầu.

3. Tổ trưởng các tổ.

- Tuyên truyền, triển khai các nội dung, hình thức, hoạt động chuyển đổi số trong các hoạt động tới các tổ viên.

- Kiểm tra, rà soát việc thực hiện mức độ chuyển đổi số của các thành viên trong tổ.

- Phân công các thành viên thu thập minh chứng theo tiêu chí Bộ chỉ số.

4. Giáo viên, nhân viên.

- Nghiêm túc thực hiện các hoạt động tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo sự phân công và hướng dẫn của Ban lãnh đạo và tổ trưởng.

- Tham gia thu thập minh chứng và xây dựng danh mục tra cứu minh chứng theo tiêu chí của Bộ chỉ số.

Trên đây là Kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2025 - 2026 của trường Mầm non Mỹ Thuận. Đề nghị các thành viên căn cứ kế hoạch triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc báo cáo về Ban lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (Đề b/c) ;
- Website trường;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Dự