

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh 2: Một số hiện tượng thời tiết và mùa

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 17/04/2026)

Lớp : Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 13 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS :

- Trò chuyện về thời tiết và mùa: bây giờ đang là mùa gì? Thời tiết mùa này như thế nào? Trang phục mùa này như thế nào?
- Điềm danh, chăm ăn
- TDS : Như KHT

2. Học: Toán:

Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo (MT36)

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết đo dung tích bằng một đơn vị đo (cốc là đơn vị đo dung tích của hai chai nước khác nhau)
- Biết chọn thẻ số thích hợp để biểu đạt kết quả đo

b. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng đo, kỹ năng đếm
- Rèn ngôn ngữ toán học cho trẻ
- Phát triển sự khéo léo nhanh nhẹn khi đong, đo và không làm đổ nước.

c. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Bàn, nước sạch, chai nhựa, chậu, cốc, phễu, khăn trải bàn, khay, bút, nền nhạc “Cho tôi đi làm mưa với”

- Đồ dùng của trẻ: Chai nhựa, phễu, nước sạch, cốc, chậu, khay, rô đựng bút, thẻ số từ số 1 đến số 5.

3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô và cả lớp cùng hát và vận động theo nhạc bài hát " cho tôi đi làm mưa với"</p> <p>+ Bài hát nói đến điều gì?</p> <p>+ Mưa có lợi ích gì?</p> <p>- Ngoài nguồn nước mưa con biết nguồn nước nào nữa?</p> <p>+ Vậy chúng ta làm gì để bảo vệ nguồn nước?</p> <p>+ Khi sử dụng nước các con phải như thế nào?</p> <p>- Hôm nay cô có một món quà dành tặng lớp chúng mình đây chúng mình cùng đếm đến 3 để mở quà nào.</p> <p>- Các con nhìn thấy trên bàn cô có những gì nào?</p> <p>+ Các con đếm xem có mấy chai nước?</p> <p>+ Bằng mắt thường ai thông minh đoán xem hai chai nước này chai nào chứa được nhiều nước hơn và chai nào chứa được ít nước hơn?</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

rồi lại vạch tiếp một vạch nữa, cứ như vậy cho tới khi đầy chai nước. Mỗi vạch sẽ tương ứng với một cốc nước được rót vào chai. Cuối cùng muốn kiểm tra xem chai chứa được bao nhiêu cốc nước ta sẽ đếm số vạch thì sẽ ra số cốc nước rồi gắn thẻ số tương ứng.

- *Đo chai nắp màu đỏ*: Chúng mình đo lần lượt từng bước như đo chai nước có nắp màu xanh và gắn thẻ số tương ứng.

- Bây giờ cô mời các con hãy nhẹ nhàng đi lấy đồ dùng để về chỗ của mình nào.

- Các con nhìn xem trên khay của các con gồm có những gì nào?

- Các con hãy lấy cốc làm đơn vị đo để đo dung tích của hai chai nước.

** Trẻ thực hiện*

Trong quá trình thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ lúng túng.

- Vừa rồi các con được làm gì?

- Mời trẻ nói lên kết quả vừa đo được

- Cô chính xác hóa lại kết quả đo

- *So sánh dung tích của hai chai vừa đo*:

- Chai có nắp màu xanh chứa được bao nhiêu cốc nước? Còn chai có nắp màu đỏ thì chứa được bao nhiêu cốc?

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<p>+ Vậy chai nào chứa được nhiều nước hơn, chai nào chứa được ít nước hơn? Vì sao?</p> <p>- Đúng rồi các con ạ, khi dùng cốc làm đơn vị đo thì chúng ta biết chai nào chứa được nhiều cốc nước hơn thì chai đó có dung tích lớn hơn, còn chai nào chứa được ít cốc nước hơn thì chai đó có dung tích nhỏ hơn.</p> <p>* Khái quát: Trong cuộc sống thường ngày, với cùng một đơn vị đo nếu vật nào chứa được nhiều lần đo hơn thì vật đó có dung tích lớn hơn còn vật nào chứa được ít lần đo hơn thì vật đó có dung tích nhỏ hơn.</p> <p>2. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Bé khéo léo”</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội (đội số 1, đội số 2 và đội số 3) lần lượt từng bạn ở mỗi đội sẽ lên lấy cốc múc nước đổ vào chai của đội mình, sau đó dùng bút vạch lên chai mực nước vừa đổ. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh hơn sẽ thắng.</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả chơi của 3 đội, cô động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét và cùng trẻ thu dọn đồ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: vật nổi vật chìm

<p>- Bây giờ chúng mình sẽ làm thí nghiệm "vật nổi vật chìm nhé"</p> <p>- Thế nào vật nổi? Thế nào vật chìm?</p> <p>- Cô cho trẻ dự đoán các vật nổi/ chìm</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ kiểm định kết quả</p> <p>- Cô khái quát: Những vật nhẹ hơn nước như lá, cốc nhựa, xốp sẽ nổi; những vật nặng hơn nước như chìa khóa, sỏi, đá sẽ chìm</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời mưa</p> <p>- Cách chơi: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát “ Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi ” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt.</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Chiếc kính thần kì

+ Mục đích:

- Tập câu vãn vãn và kết hợp vận động của các ngón tay

+ Chuẩn bị : hình ảnh bầu trời

+ Cách chơi:

- Trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà, hai tay lên cao phía trước mặt. Bàn tay mở rộng, quay lòng bàn tay ra phía ngoài. Cô vừa đọc bài thơ “Chiếc kính” vừa làm động tác cho trẻ bắt chước làm theo:

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào hai mắt)

- Nhiều thứ trên trời cao (tay phải chỉ lên trời)

- Nhờ có kính viễn vọng (hai tay cuộn vào thành hình tròn, hai bàn tay nối tiếp với nhau kéo dài)

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào 2 mắt)

- Nhiều thứ nhỏ lí tí (cuộn ngón cái với ngón út thành hình tròn nhỏ)

- Nhờ chiếc kính hiển vi (giơ hai tay lên và hạ xuống)

- Bà có thể đọc sách (hai tay chỉ vào hai mắt)

- Nhờ chiếc kính bà lão kia (cuộn ngón cái với ngón trỏ thành hình tròn to)

- Ôi! Bao nhiêu là kính (giơ cả mười ngón tay)

- Nhìn mọi thứ trên trời (dùng ngón trỏ chỉ vòng xung quanh)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ ba, ngày 14 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS :

- Trò chuyện về thời tiết và mùa: bây giờ đang là mùa gì? Thời tiết mùa này như thế nào? Trang phục mùa này như thế nào?

- Điểm danh, chấm ăn

- TDS : Như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Đi thay đổi hướng đích dắc (MT3)

- Nhảy lò cò 3m

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đi liên tục và đổi hướng trong đường đích dắc (đi qua 3 điểm đích dắc không chệch ra ngoài).

- Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi trò chơi vận động

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn và khả năng quan sát, định hướng khi đi trong đường dắc dắc.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin và biết kết hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi

- Giáo dục trẻ có tinh thần kỷ luật và tinh thần tập thể.

II. CHUẨN BỊ

- Đường đích dắc rộng 50cm, có 3 - 4 điểm đích dắc

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và cho trẻ hát bài "mưa rơi" - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập các động tác phát triển chung trên nền nhạc bài hát “Nắng sớm” + Tay đưa ra trước gập khuỷu tay (2l 8n) + Ngồi xổm, đứng lên liên tục (2l 8n) + Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l 8n) + Bật (2l 8n) <p>b. Vận động cơ bản: Chạy 15 m trong khoảng 15 giây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Thực hiện hoàn chỉnh động tác và không phân tích - Lần 2: Phân tích động tác. TTCB: + Tư thế chuẩn bị: 2 tay để xuôi theo người 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe

<p>+ Động tác: Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc, khi đi kết hợp tay nọ, chân kia, mắt nhìn phía trước, khi đi không chạm vào chướng ngại vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện vận động. - Cô mời trẻ nhận xét - Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. (Cô hướng dẫn, quan sát, sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh... <p>c. Trò chơi: Nhảy lò cò 3m</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh co 1 chân lên và nhảy lò cò đến chỗ vạch đích và đi về cuối hàng - Cô tổ chức trò chơi - Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ <p>2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
--	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Dạo chơi ngoài sân trường

Trò chơi: Thả đĩa ba ba

Chơi theo ý thích: Phấn, sỏi, đá,...

a. Mục tiêu giáo dục.

<p>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa, không dẫm lên vườn cây cảnh, không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba</p> <p>*Cách chơi:</p> <p>- Chọn 1 bạn làm “đĩa”. Sau khi chọn xong, cả nhóm cùng đọc bài đồng dao “thả đĩa ba ba”, người làm đĩa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đĩa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đĩa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại “ao” làm đĩa, còn những em khác chạy nhanh lên “hai bờ ao”, nếu người nào chậm chân bị “đĩa” bám ở dưới “ao” thì phải xuống “ao” làm đĩa, còn người làm “đĩa” lại được lên bờ. (Cứ như thế trò chơi lại tiếp tục).</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Bao thổi

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính nhanh nhẹn cho trẻ

- Tạo không khí vui chơi sôi nổi, đoàn kết.

+ Chuẩn bị: số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

- Cách chơi: Quản trò hướng dẫn và quy ước cho người chơi:

- Gió nhẹ (người chơi đưa hai tay lên cao, đưa nhẹ qua lại)

- Cây lay (người chơi giữ nguyên thế tay của gió nhẹ đồng thời lắc hông)

- Bao thổi (người chơi trở về thế tay của gió nhẹ nhưng đưa hai tay qua lại mạnh hơn)

- Cây đổ (người chơi cúi gập người xuống hai tay buông thõng trước mặt)

- Quản trò điều khiển trò chơi từ chậm đến nhanh, hô một động tác nhưng lại thực hiện động tác khác với động tác lời mình hô, người chơi thực hiện theo lời hô, không thực hiện theo động tác của người quản trò

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....
.....
Thứ tư, ngày 15 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS :

- Trò chuyện về thời tiết và mùa: bây giờ đang là mùa gì? Thời tiết mùa này như thế nào? Trang phục mùa này như thế nào?

- Điềm danh, chấm ăn

- TDS : Như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ mây mưa (M) (MT98)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: trẻ biết được đặc điểm của bầu trời khi có mưa, biết cách cầm bút vẽ những nét đứt thẳng xiên dài/xiên ngắn từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi

- Kỹ năng: Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ

- Thái độ: có ý thức giữ gìn nguồn nước

b. Chuẩn bị:

- 2 tranh: 1 tranh cô đã vẽ mẫu và 1 tranh hướng dẫn.

- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu cho mỗi trẻ. Nhạc bài hát “ Mưa rơi”

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: (Bước 1) - Cho trẻ hát bài "Cho tôi đi làm mưa với" - Cô dẫn dắt trẻ và hoạt động	- Trẻ thực hiện
2. Tổ chức.	
2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức (Bước 2)	
* Khảo sát:	

<p>Cô cho trẻ quan sát tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bức tranh: đây là bức tranh gì? Trong tranh vẽ gì? Tranh có những màu gì? - Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời - Cô khái quát lại nội dung bức tranh <p>*Cô vẽ mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ cách vẽ (Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay bên phải, ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa) khi vẽ thêm đám mây cô vẽ từ trên xuống dưới từ trái sang phải bằng những nét cong nối với nhau tạo thành đám mây, còn vẽ những hạt mưa bằng những nét xiên <p>+ Để bức tranh sinh động và đẹp sau khi vẽ xong cô tô màu .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn vẽ được bức tranh “mây, mưa” đẹp thì các con làm như thế nào? Con vẽ gì trước? <p>+ Các con có muốn vẽ bức tranh đẹp như thế không?</p> <p>+ Muốn vẽ được bức tranh đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để vẽ?</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ - Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay của bàn tay phải. (Ngón trỏ, ngón cái và ngón giữa). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	---

- Chúng mình sẽ thực hiện trên vở tạo hình .Cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa quyển vở cho cân đối, tô màu không được lẹm ra ngoài....

- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

- Trong lúc trẻ vẽ, cô bao quát nhắc trẻ tập trung vẽ đẹp

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ

- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

2.2. Hoạt động 2: Giải thích trưng bày sản phẩm (Bước 3)

- Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày

- Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào. (cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình)

- Cho trẻ quan sát tranh của cả lớp, chọn ra bài đẹp của bạn.

2.3: Hoạt động 3: Củng cố (Bước 4)

- Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?

- Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?

3. Kết thúc: (Bước 5)

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành - Cô và trẻ cùng hát bài "Mưa rơi" và chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
---	---

3. Chơi ngoài trời: QS: Sự hòa tan trong nước của một số chất .

Trò chơi: Chạy tiếp cò

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết một số tính chất của nước, nước hoà tan trong một số chất: Đường, muối, không hoà tan sỏi, kim loại

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Thái độ: Trẻ chơi đúng luật, hứng thú.

b. Chuẩn bị:

- phấn, sỏi, lá cây, 2 cốc nước, 2 thìa đường, muối, sỏi, cát

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài "cho tôi đi làm mưa với" - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Sự hòa tan trong nước của một số chất</p> <ul style="list-style-type: none"> * Với đường trắng - Các con hãy xúc 1 thìa đường và đổ vào cốc nước xem điều gì sẽ xảy ra? - Các con dùng thìa khuấy đều lên xem còn nhìn thấy hạt đường không nhé? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời

<p>- Đường có hòa tan trong nước không?</p> <p>* Với cát</p> <p>- Các con hãy xúc 1 thìa cát và đổ vào cốc nước xem điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Các con dùng thìa khuấy đều lên xem còn nhìn thấy hạt cát không nhé?</p> <p>- Cát có hòa tan trong nước không?</p> <p>- Cùng cô giáo dạy trẻ: Dựa vào tính chất hòa tan một số chất của nước mà chúng ta chế biến các món ăn, các loại nước uống...</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chạy tiếp cờ</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Chiếc kính thần kì

+ Mục đích:

- Tập câu văn vắn và kết hợp vận động của các ngón tay

+ Chuẩn bị : hình ảnh bầu trời

+ Cách chơi:

- Trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà, hai tay lên cao phía trước mặt. Bàn tay mở rộng, quay lòng bàn tay ra phía ngoài. Cô vừa đọc bài thơ “Chiếc kính” vừa làm động tác cho trẻ bắt chước làm theo:

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào hai mắt)
- Nhiều thứ trên trời cao (tay phải chỉ lên trời)
- Nhờ có kính viễn vọng (hai tay cuộn vào thành hình tròn, hai bàn tay nối tiếp với nhau kéo dài)
- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào 2 mắt)
- Nhiều thứ nhỏ lí tí (cuộn ngón cái với ngón út thành hình tròn nhỏ)
- Nhờ chiếc kính hiển vi (giơ hai tay lên và hạ xuống)
- Bà có thể đọc sách (hai tay chỉ vào hai mắt)
- Nhờ chiếc kính bà lão kia (cuộn ngón cái với ngón trỏ thành hình tròn to)
- Ôi! Bao nhiêu là kính (giơ cả mười ngón tay)
- Nhìn mọi thứ trên trời (dùng ngón trỏ chỉ vòng xung quanh)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 16 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện với trẻ về thời tiết đang diễn ra. Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điềm danh, chăm ăn
- TDS: (Như KHT)

2. Học : Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Tia nắng (MT 57)

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Thái độ: Hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Tranh thơ, nhạc bài hát “ Nắng sớm”

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát "Nắng sớm"- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động	- Trẻ thực hiện
2. Tổ chức: 2.1. Hoạt động 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả- Lần 2: kết hợp tranh minh họa	- Trẻ lắng nghe
2.2: Hoạt động 2: Giới thiệu nội dung bài thơ, đàm thoại trích dẫn <ul style="list-style-type: none">* Giới thiệu nội dung bài thơ: bài thơ nói về tia nắng là hiện tượng tự nhiên	- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Con thấy các hiện tượng tự nhiên nào đang diễn ra - Bây giờ đang là mùa gì? - Thời tiết mùa này chúng mình nên mặc đồ như thế nào? - Giáo dục trẻ uống nước đun sôi để nguội vào mùa hè, nước đun sôi ấm vào mùa đông, không được uống nước quá lạnh, hoặc ăn đá <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó. <p>Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức trò chơi <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
--	---

3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi	- Trẻ thực hiện
---	-----------------

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích : STEAM (quy trình 5E)

Tìm hiểu về bốn mùa trong năm

1. Mục tiêu giáo dục

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bốn mùa trong năm: Xuân , Hạ, Thu, Đông.
- Trẻ biết một số điểm nổi bật của từng mùa như: Thời tiết, cảnh vật; các loại hoa trái/món ăn; trang phục; các hoạt động của con người và lễ hội có trong các mùa.

(S: Khoa học)

- Trẻ biết sử dụng kéo, hồ dán, giấy để làm sách 4 mùa (T: công nghệ)
- Trẻ biết sắp xếp các hình ảnh lên trang giấy cân đối, hợp lí, trang trí trang sách sinh động (A: Nghệ thuật)
- Trẻ biết số lượng và trình tự các mùa trong năm (M: Toán)

b. Kỹ năng:

- Trẻ cầm kéo và cắt khéo léo theo đường viền tranh, ảnh, dán lên trang giấy (E; Kỹ thuật)
- Rèn kỹ năng quan sát, khám phá, đặt câu hỏi, thu thập thông tin về các mùa
- Phát triển ngôn ngữ: mở rộng vốn từ về các mùa
- Phát triển kỹ năng hợp tác nhóm, kỹ năng thuyết trình

c. Thái độ:

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết giao lưu, hợp tác và chia sẻ kinh nghiệm khi thực hiện.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

a. Chuẩn bị của cô:

- Video, tranh ảnh các mùa trong năm. Bảng lưu kết quả. Thẻ hình ảnh đặc trưng các mùa

- Nhạc 1 số bài hát về các mùa “Bốn mùa em yêu”, “Khúc ca bốn mùa” Xắc xô.

b. Chuẩn bị của trẻ:

- + Thẻ hình ảnh về các mùa
- + Giấy trắng, kéo, hồ dán, giấy màu, bút màu...

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Thu hút</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát " bài ca bốn mùa"- Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?- Bây giờ đang là mùa gì?- Trong năm còn những mùa nào nữa?- Muốn biết rõ hơn về đặc trưng 4 mùa trong năm, cô con mình sẽ cùng tìm hiểu về các mùa nhé. <p>2.1. Hoạt động 1: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem video về từng mùa- Cho trẻ tự về 4 nhóm theo 4 mùa để cùng khám phá:- Con thích mùa nào nhất? Vì sao?- Con vật, cây cối, hoạt động của con người trong mùa đó như thế nào <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mời từng nhóm lên chia sẻ về phần nhóm mình đã khám phá- Cô mời các bạn y trong lớp bổ sung ý kiến <p>2.3. Hoạt động 3. Áp dụng cụ thể</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

1. Đón trẻ, chơi, TDS :

- Trò chuyện về thời tiết và mùa: Đố trẻ biết bây giờ là mùa gì? Tiết trời như thế nào?

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS : Như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển TCKNXH

Chọn đồ dùng trang phục hợp với thời tiết (MT69)

I.Mục tiêu giáo dục:

1.Kiến thức

- Trẻ biết các loại đồ dùng, trang phục phù hợp với thời tiết nóng, lạnh

- Trẻ biết ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết giúp trẻ khỏe mạnh.

Trẻ biết sử dụng, mặc cởi các loại trang phục khác nhau: đóng cúc, kéo khóa... nhanh nhẹn, khéo léo

- Mặc quần áo nhanh nhẹn, khéo léo

-Trẻ biết biểu cảm cơ thể phù hợp theo giai điệu âm nhạc trình diễn thời trang

- Biết phối hợp quần áo phù hợp thời tiết, đẹp mắt

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ

-Trẻ có kỹ năng lựa chọn đồ dùng, trang phục phù hợp với thời tiết. Thực hiện được mặc áo có cúc, kéo khóa

- Phát triển kỹ năng vận động, hoạt động nhóm.

- Rèn tố chất thẩm mỹ, kỹ năng phối hợp trang phục phù hợp đẹp mắt

a. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động.

- Có ý thức giữ gìn quần áo sạch sẽ, mặc gọn gàng, lựa chọn trang phục phù hợp khi thời tiết thay đổi để giữ gìn sức khỏe.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: máy tính, máy chiếu, trang phục mùa đông, mùa hè.

- Nhạc: Biểu diễn thời trang, các đoạn video về trang phục, nhạc chơi trò chơi, nhạc bài hát “mặc trang phục phù hợp”

- Trang phục mùa đông: Quần, áo, tất, khăn, mũ len, găng tay...

- Trang phục mùa hè: Quần sooc, áo ngắn tay, váy,...

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ hát bài "Trời nắng, trời mưa".</p> <p>- Hôm nay thời tiết như thế nào? (Nóng/Lạnh/Mưa)</p> <p>- Quan sát hình ảnh/trang phục thật:</p> <p>+ <i>Mùa hè</i>: Tại sao lại mặc áo cộc, quần đùi? (Mát, vải thấm mồ hôi).</p> <p>+ <i>Mùa đông</i>: Tại sao mặc áo dày, khăn len? (Giữ ấm, tránh bị ho, ốm).</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>2. Nội dung</p> <p>- Cô đưa ra tình huống bạn búp bê muốn đi chơi nhưng không biết mặc gì</p> <p>- Trẻ thảo luận nhóm về việc chọn trang phục phù hợp với tình huống thời tiết giả định (trời lạnh, trời nóng, trời mưa).</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh các nhân vật mặc sai trang phục (ví dụ: mùa đông mặc váy ngắn) và yêu cầu trẻ sửa lại.</p> <p>- Vậy theo các con mặc trang phục phù hợp với thời tiết có lợi ích gì cho cơ thể?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

- Để quần áo luôn sạch sẽ bền và mới thì khi mặc chúng mình phải như thế nào?

* Giáo dục: Việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết rất quan trọng, nếu mặc không phù hợp sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe của chúng mình.

Mùa hè mà mặc quần áo quá dày, quá chật thì các con sẽ bị nóng bức, khó chịu, mồ hôi không thoát ra được và sẽ ngấm trở lại người gây ôm sốt, viêm phổi, viêm da. Còn mùa đông mà mặc quần áo quá mỏng chúng mình sẽ bị lạnh, ốm, viêm phổi. Chính vì vậy các con nhớ là phải mặc trang phục phù hợp với thời tiết nhé.

* Trò chơi: Ai chọn đúng nhất

- **Cách chơi:** Chia trẻ thành 2 đội (đội mùa hè - đội mùa đông). Trẻ chạy lên chọn đúng trang phục tương ứng với đội mình và treo lên giá.

- **Luật chơi:** Đội nào chọn nhanh và đúng nhất sẽ thắng.

- Cô tổ chức trò chơi

3. Kết thúc

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Vui văn nghệ

- Nêu gương cuối tuần

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh 3: Mùa hè của bé

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/04/2026 đến ngày 24/04/2026)

Lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phương

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 20 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS :

- Trò chuyện về thời tiết và mùa
- Điềm danh, chấm ăn
- TDS : Như KHT

2. Học: Toán: Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết chắp ghép các hình đã học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chắp ghép, sắp xếp, dán để tạo thành hình mới.
- Phát triển khả năng nhận thức của trẻ (Tư duy, khả năng sáng tạo, trí nhớ.....)

3. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết, hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của giáo viên:

- Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô đồ chơi có đầy đủ các hình: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.
- 3 giỏ quà có các hình học to: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Bảng học toán, băng dính 2 mặt, mẹt, hình.

III. Tiến hành tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: - Chào mừng các bạn đến với chương trình: “Những mảnh ghép diệu kỳ” Chương trình có 3 phần chơi: Thứ nhất: Nghe thâu đoán hình Thứ 2: Ai thông minh hơn	- Trẻ lắng nghe

<p>Thứ 3: Đội nào ghép giỏi</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: Ôn tập hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật</p> <p>- Và bây giờ chúng ta đến với phần đầu tiên trò chơi: Nghe thâu đoán hình.</p> <p>- Cách chơi: Để chơi được trò chơi này cô chia lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của các con là nhận giỏ quà và xem trong giỏ quà có gì? Sau đó chú ý lắng nghe cô đọc câu đố và tìm hình giơ lên.</p> <p>- Luật chơi: Trả lời đúng sẽ được nhận quà, trả lời sai sẽ phải tìm lại cho đúng.</p> <p>- Các con đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?</p> <p>- Chúng ta bắt đầu bằng câu đố đầu tiên: Cô đố, cô đố</p> <p>+ Hình tròn: Hình gì lăn được Lăn ngược lăn xuôi Rong ruổi khắp nơi Mà không thấy mệt Đố bé hình gì?</p> <p>+ Hình vuông: Bao quanh đường thẳng 4 cạnh bằng nhau Bé hãy đoán mau Đó là hình gì?</p> <p>+ Hình chữ nhật: Có 2 cạnh dài Và 2 cạnh ngắn</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

Xinh xắn làm sao

Bạn đoán xem nào

Hình gì thế nhỉ?

+ Hình tam giác: Tôi có 3 cạnh

Trông giống mái nhà

Mời bạn đoán xem

Tôi là hình gì?

Xin chúc mừng các đội đã hoàn thành xong phần chơi đầu tiên của mình.

- Ngay sau đây chúng mình cùng đến với phần chơi tiếp theo mang tên “Ai thông minh hơn”

*** Hoạt động 2: Chắp ghép hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.**

Cô mời các bạn cùng đứng dậy với cô nào

- Các con ơi vậy là ở phần trò chơi vừa rồi cô thấy các đội rất là giỏi trả lời đúng các hình và đều xứng đáng nhận được phần quà ngày hôm nay. Cô khen chúng mình và bây giờ cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi các con ra nhận nào.

- Các con cùng xem trong rổ quà có gì?

- Vậy các bạn đều được tặng rổ quà là những hình học. Ngày hôm nay cô muốn các con từ những hình học này chắp ghép tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

+ Chắp ghép hình học để tạo thành hình mới theo ý thích:

- Đầu tiên cô muốn các con chắp ghép các hình học này để tạo thành hình mới theo ý thích của các con. Các bạn đã sẵn sàng chưa?

+ Các con đã ghép được những gì?

+ Con ghép từ những hình học nào?

- Các bạn rất giỏi và sáng tạo. Cô thấy các con ghép được rất nhiều ... cô khen tất cả các con.

+ Chắp ghép hình học để tạo thành hình mới theo yêu cầu:

- Bây giờ cô muốn các con chắp ghép các hình học này để tạo thành hình mới theo yêu cầu của cô:

** Chắp ghép 2 hình tam giác để tạo thành hình mới*

- Để chắp ghép được hình vuông thì các con sẽ lựa chọn những hình gì?

- Để xem có đúng 2 hình tam giác ghép với nhau không chúng mình cùng ghép nào?

- Chúng mình ghép xong chưa?

- Con đã lựa chọn những hình gì chắp ghép thành hình vuông?

- Để kiểm tra xem có chính xác không thì chúng mình cùng nhìn lên màn chiếu quan sát cô Phương ghép 2 hình tam giác này lại xem được hình gì nhé.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Hình gì đây các bạn?
=> Vừa rồi các con rất là giỏi các con đã ghép 2 hình tam giác sát cạnh nhau để tạo thành hình vuông.

- Các con ơi bây giờ chúng mình cùng cầm 2 hình tam giác lên. Chúng mình đang có 2 hình tam giác nhỏ chúng mình có muốn ghép lại để được hình tam giác to hơn không?

- Con đã ghép như thế nào?
=> Từ 2 hình tam giác nhỏ ghép sát 2 cạnh ngắn lại tạo thành hình tam giác to.

** Chắp ghép 2 hình vuông để tạo thành hình mới*

Xuất hiện hình chữ nhật

- Đây là hình gì các bạn?
- Theo các bạn hình chữ nhật ghép từ hình gì?
- Bây giờ cô yêu cầu các con lấy 2 hình vuông ghép sát cạnh nhau xem được hình gì?
- Các con vừa ghép những hình gì để tạo thành hình chữ nhật?
=> Từ 2 hình vuông ghép sát cạnh lại tạo thành hình chữ nhật

** Chắp ghép 2 hình chữ nhật để tạo thành hình mới*

Xuất hiện hình chữ nhật nhỏ dài

- Đây là hình gì các bạn?

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trong rổ các bạn có hình chữ nhật không?

- Theo các bạn 2 hình chữ nhật ghép lại tạo thành hình gì?

- Chúng mình cùng ghép 2 hình chữ nhật sát cạnh nhau thì sẽ được hình gì? Vậy hình vuông được ghép từ những hình gì?

=> Từ 2 hình chữ nhật ghép sát cạnh lại tạo thành hình vuông.

- Chúng mình nghe yêu cầu của cô, lấy 2 hình chữ nhật xếp 2 cạnh ngắn lại với nhau để tạo thành hình chữ nhật dài

- Các con cùng ghép nào.

=> Hôm nay cô và các con vừa được học cách chấp ghép các hình học tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu các con chấp ghép rất giỏi cô khen cả lớp

*** Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố chấp ghép hình học tạo thành hình mới.**

Phần thử thách cuối cùng của chương trình là trò chơi: “Đội nào ghép giỏi”

- Cách chơi: Chương trình còn tặng cho mỗi đội 1 mẹt gồm rất nhiều hình học từ những hình học này các con hãy chấp ghép tạo thành những phương tiện giao thông.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>- Luật chơi: Đội nào chấp ghép nhanh tạo thành bức tranh đẹp, đúng đội đó chiến thắng.</p> <p>(Thời gian dành cho trò chơi này là 1 bản nhạc)</p> <p>- Kết thúc: Kiểm tra</p> <p>+ Bức tranh đội mình là gì?</p> <p>+ Được chấp ghép từ những hình gì?</p> <p>+ Đội con sử dụng hình gì để chấp ghép?</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	------------------------

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Chơi trên sân trường

Trò chơi: Thả đĩa ba ba

Chơi theo ý thích: Phấn, sỏi, đá,..

a. Mục tiêu giáo dục.

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường, gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú :	

<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé - Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa? - Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch. bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>2. Tổ chức</p>	
<p>2.1. Hoạt động 1: QS: chơi trên sân trường</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động - Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ 	
<ul style="list-style-type: none"> - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba</p>	
<p>*Cách chơi:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Chọn 1 bạn làm “đĩa”. Sau khi chọn xong, cả nhóm cùng đọc bài đồng dao “thả đĩa ba ba”, người làm đĩa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

<p>làm đĩa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đĩa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại “ao” làm đĩa, còn những em khác chạy nhanh lên “hai bờ ao”, nếu người nào chậm chân bị “đĩa” bám ở dưới “ao” thì phải xuống “ao” làm đĩa, còn người làm “đĩa” lại được lên bờ. (Cứ như thế trò chơi lại tiếp tục).</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Chiếc kính thần kì

+ Mục đích:

- Tập câu văn vần và kết hợp vận động của các ngón tay

+ Chuẩn bị : hình ảnh bầu trời

+ Cách chơi:

- Trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà, hai tay lên cao phía trước mặt. Bàn tay mở rộng, quay lòng bàn tay ra phía ngoài. Cô vừa đọc bài thơ “Chiếc kính” vừa làm động tác cho trẻ bắt chước làm theo:

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào hai mắt)

- Nhiều thứ trên trời cao (tay phải chỉ lên trời)

- Nhờ có kính viễn vọng (hai tay cuộn vào thành hình tròn, hai bàn tay nối tiếp với nhau kéo dài)
- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào 2 mắt)
- Nhiều thứ nhỏ lí tí (cuộn ngón cái với ngón út thành hình tròn nhỏ)
- Nhờ chiếc kính hiển vi (giơ hai tay lên và hạ xuống)
- Bà có thể đọc sách (hai tay chỉ vào hai mắt)
- Nhờ chiếc kính bà lão kia (cuộn ngón cái với ngón trỏ thành hình tròn to)
- Ôi! Bao nhiêu là kính (giơ cả mười ngón tay)
- Nhìn mọi thứ trên trời (dùng ngón trỏ chỉ vòng xung quanh)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 21 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS :

- Trò chuyện về thời tiết và mùa: bây giờ đang là mùa gì? Thời tiết mùa này như thế nào? Trang phục mùa này như thế nào?

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS : Như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Bò chui qua cổng (MT5)

Tung bắt bóng

a) Mục tiêu giáo dục:

- **Kiến thức :** Trẻ biết tên bài tập, thực hiện đúng kỹ thuật bài tập Bò thấp chui qua cổng.

– Trẻ biết phối hợp bài tập bò thấp chui qua cổng

- **Kĩ năng:** – Rèn kỹ năng phối hợp bò chui qua cổng.

– Rèn kỹ năng phối hợp chân, tay, mắt, khi thực hiện bài tập

– Rèn kỹ năng tập trung, quan sát, chú ý và phối hợp cùng bạn khi tham gia hoạt động

- **Thái độ:**

+ Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ hăng hái tập thể dục để rèn luyện sức khỏe

b. Chuẩn bị:

– Lớp học sạch sẽ và an toàn, nhạc bài hát “ mưa rơi”

– Cổng chui.

– Bóng

c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Cô giới thiệu và cho trẻ hát bài "mưa rơi" - Kiểm tra sức khỏe của trẻ.	- Trẻ lắng nghe
2. Nội dung 2.1. Khởi động	

<p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <p>- Cô cho trẻ tập các động tác phát triển chung trên nền nhạc bài hát “Nắng sớm”</p> <p>+ Tay đưa ra trước gập khuỷu tay (2l 8n)</p> <p>+ Ngồi xôm, đứng lên liên tục (2l 8n)</p> <p>+ Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l 8n)</p> <p>+ Bật (2l 8n)</p> <p>b. Vận động cơ bản: bò chui qua cổng</p> <p>- Lần 1: Thực hiện hoàn chỉnh động tác và không phân tích</p> <p>- Lần 2: Phân tích động tác. TTCB: Hai tay đặt sát vạch chuẩn, hai chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp tay nọ chân kia bò đến cổng chui qua cổng đầu và toàn thân cúi thấp không chạm cổng, khi qua khỏi cổng đứng nhẹ nhàng và đi về chỗ.</p> <p>- Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện vận động.</p> <p>- Cô mời trẻ nhận xét</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. (Cô hướng dẫn, quan sát, sửa sai cho trẻ). - Cùng cô cho 1 trẻ khác lên thực hiện 1 lần - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh... <p>c :Trò chơi: tung bắt bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ chơi thành từng nhóm 5 - 6 trẻ, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ đứng thành vòng tròn, một trẻ cầm bóng tung cho bạn, bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu trẻ phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi. - Luật chơi: Ném, bắt bóng bằng 2 tay. - Cô tổ chức trò chơi - Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ <p>2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	---

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: vật nổi vật chìm

Trò chơi vận động: Trời mưa

Chơi theo ý thích: Chơi phấn, sỏi, đá, cát...

a. Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức

- Trẻ biết tên một số vật nổi, vật chìm, đặc điểm, trẻ được trải nghiệm với vật đó

- Trẻ chơi gọn gàng không làm bắn nước lên nhau.

+ Kỹ năng

- Có hứng thú khi chơi trò chơi.

+ Thái độ

- Đoàn kết khi chơi trò chơi.

b. Chuẩn bị.

- Chuẩn bị của cô: 1 chậu nước, cốc nhựa, xốp, chìa khoá,

- Chuẩn bị của trẻ: sỏi đá, chai có kích thước khác nhau, mũ mèo, mũ chuột

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú :</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết đang diễn ra</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát vật nổi vật chìm</p> <p>- Hôm nay cô có chuẩn bị cho lớp chúng mình món đồ gì đây?</p> <p>- Trong chậu có gì?</p> <p>- Các con có đoán được hôm nay cả lớp sẽ cùng làm gì với chiếc chậu này không?</p> <p>- Bây giờ chung mình sẽ làm thí nghiệm "vật nổi vật chìm nhé"</p> <p>- Thế nào vật nổi? Thế nào vật chìm?</p> <p>- Cô cho trẻ dự đoán các vật nổi/ chìm</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ kiểm định kết quả</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Cô khái quát: Nhữn vật nhẹ hơn nước như lá, cốc nhựa, xốp sẽ nổi; những vật nặng hơn nước như chìa khóa, sỏi, đá sẽ chìm</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời mưa</p> <p>- Cách chơi: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát “ Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi ” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt.</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Bão thổi

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính nhanh nhẹn cho trẻ

- Tạo không khí vui chơi sôi nổi, đoàn kết.

+ Chuẩn bị: số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

- Cách chơi: Quản trò hướng dẫn và quy ước cho người chơi:
- Gió nhẹ (người chơi đưa hai tay lên cao, đưa nhẹ qua lại)
- Cây lay (người chơi giữ nguyên thế tay của gió nhẹ đồng thời lắc hông)
- Bão thổi (người chơi trở về thế tay của gió nhẹ nhưng đưa hai tay qua lại mạnh hơn)
- Cây đổ (người chơi cúi gập người xuống hai tay buông thõng trước mặt)
- Quản trẻ điều khiển trò chơi từ chậm đến nhanh, hô một động tác nhưng lại thực hiện động tác khác với động tác lời mình hô, người chơi thực hiện theo lời hô, không thực hiện theo động tác của người quản trò

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 22 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết
- Điểm danh, chấm ăn

- TDS: Như KHT.

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ cánh diều (M) (MT91)

1. Mục đích – Yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết sử dụng màu để vẽ trang trí cánh diều.

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng: Vẽ và cách sử dụng màu hợp lý.

*** Thái độ**

- Trẻ biết yêu quý cái đẹp, hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 3 chiếc diều được vẽ trang trí bằng 3 cách khác nhau.

- Giá treo sản phẩm.

- Đồ dùng của trẻ: Diều, màu

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô đưa câu đố về con diều</p> <p>- Cô dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức (Bước 2)</p> <p>* Khảo sát</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bức tranh: đây là bức tranh gì? Trong tranh vẽ gì? Tranh có những màu gì?</p> <p>- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Cô khái quát lại nội dung bức tranh</p> <p>* Cô vẽ mẫu:</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Thái độ: Trẻ chơi đúng luật, hứng thú.

b. Chuẩn bị:

- phân, sỏi, lá cây, 2 cốc nước, 2 thìa đường, muối, sỏi, cát

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài "cho tôi đi làm mưa với" - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Sự hòa tan trong nước của một số chất</p> <p>* Với đường trắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy xúc 1 thìa đường và đổ vào cốc nước xem điều gì sẽ xảy ra? - Các con dùng thìa khuấy đều lên xem còn nhìn thấy hạt đường không nhé? - Đường có hòa tan trong nước không? <p>* Với cát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy xúc 1 thìa cát và đổ vào cốc nước xem điều gì sẽ xảy ra? - Các con dùng thìa khuấy đều lên xem còn nhìn thấy hạt cát không nhé? - Cát có hòa tan trong nước không? - Cùng cố giáo dục trẻ: Dựa vào tính chất hoà tan một số chất của nước mà chúng ta chế biến các món ăn, các loại nước uống... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào hai mắt)
- Nhiều thứ trên trời cao (tay phải chỉ lên trời)
- Nhờ có kính viễn vọng (hai tay cuộn vào thành hình tròn, hai bàn tay nối tiếp với nhau kéo dài)
- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào 2 mắt)
- Nhiều thứ nhỏ lí tí (cuộn ngón cái với ngón út thành hình tròn nhỏ)
- Nhờ chiếc kính hiển vi (giơ hai tay lên và hạ xuống)
- Bà có thể đọc sách (hai tay chỉ vào hai mắt)
- Nhờ chiếc kính bà lão kia (cuộn ngón cái với ngón trỏ thành hình tròn to)
- Ôi! Bao nhiêu là kính (giơ cả mười ngón tay)
- Nhìn mọi thứ trên trời (dùng ngón trỏ chỉ vòng xung quanh)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 23 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điềm danh, chăm ăn
- TDS: (Như KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Ông mặt trời óng ánh (MT 57)

I. Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Nhớ tên bài thơ: “Ông mặt trời óng ánh”, nhớ tên tác giả Ngô Thị Bích Hiền.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm gắn bó giữa em và mẹ với ông mặt trời với thiên nhiên.

2. Kỹ năng:

- Dạy trẻ kỹ năng đọc thơ với nhịp điệu vừa phải thể hiện sự vui tươi, phấn khởi, hồn nhiên
- Rèn kỹ năng tập chung chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn ngôn ngữ cho trẻ: Nói đủ câu, rõ ràng mạch lạc.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý thiên nhiên, bảo vệ môi trường luôn sạch đẹp. Biết đội mũ, che ô khi ra nắng để bảo vệ sức khỏe.

II/ CHUẨN BỊ:

- Nhạc không lời bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Sa bàn minh họa nội dung bài thơ.

3. Đồ dùng của trẻ:

- Mũ đội: Mây hồng, mây xanh, mặt trời.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với chương trình: “Bé yêu thơ” ngày hôm nay	- Trẻ lắng nghe

- Chương trình Bé yêu thơ hôm nay gồm có 3 phần:

+ Phần thứ nhất: “Ô cửa bí mật”

+ Phần thứ hai : “Bé cùng cảm nhận”

+ Phần thứ ba : “Tài năng của bé”

- Sau đây là phần thứ nhất mang tên “Ô cửa bí mật”

- Trên màn hình có một ô cửa, ẩn bên trong ô cửa sẽ là điều bí mật. Để biết điều bí mật đó là gì thì chúng ta phải mở ô cửa.

- Cô mở ô cửa hỏi trẻ bên trong ô cửa có gì ?

-> Đúng rồi đó chính là ông mặt trời

- Có một bài thơ nói về Ông mặt trời đó là bài thơ “Ông mặt trời óng ánh” của tác giả Ngô Thị Bích Hiền.

2. Nội dung

a. Cô đọc thơ cho trẻ nghe:

- Ngay bây giờ chúng ta cùng đến phần 2 của chương trình : “Bé cùng cảm nhận”

- Ở phần này các con sẽ lắng nghe cô đọc bài thơ “Ông mặt trời óng ánh” của tác giả Ngô Thị Bích Hiền.

* **Cô đọc lần 1:** Đọc diễn cảm

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ “Ông mặt trời óng ánh” của nhà thơ “Ngô Thị Bích Hiền” còn hay hơn nữa khi được cô đọc kết hợp với hình ảnh minh

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

hoạ đầy, cô mời các con về chỗ ngồi cùng hướng mắt lên sân khấu nghe cô đọc thơ nhé.

* **Cô đọc lần 2:** Kết hợp trình chiếu power point minh họa nội dung bài thơ.

b. Đàm thoại, trích dẫn giảng nội dung bài thơ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? (Hỏi 2 - 3 trẻ).

- Bài thơ “Ông mặt trời óng ánh” của tác giả nào? (Hỏi 2-3 trẻ)

- Bài thơ nói về điều gì?(Hỏi 3-4 trẻ)

- Cô trích dẫn câu thơ:

“Ông mặt trời óng ánh
Tỏa nắng hai mẹ con
Bóng con và bóng mẹ
Đắt nhau đi trên đường”

- Trong đoạn thơ trên có từ “Óng ánh”, các con hiểu từ “Óng ánh” có nghĩa là gì?

+ Cô giải thích “Óng ánh” có nghĩa là sáng bóng lấp lánh trông rất đẹp. Và từ “Tỏa nắng” là ánh nắng lan truyền ra xung quanh và ánh nắng chiếu từ trên xuống.

+ Tình cảm của ông mặt trời và em bé như thế nào? (Gọi 2-3 Trẻ).

“Ông nhíu mắt nhìn em
Em nhíu mắt nhìn Ông”

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

+ Vì sao khi em bé nhìn Ông mặt trời lại nhú mắt? (Gọi 3-4 trẻ).

+ Em bé đã nói gì với ông mặt trời?
(Gọi 3-4 trẻ)

+ Cô trích dẫn câu thơ:

“Ông ở trên trời nhé
Cháu ở dưới này thôi”.

- Những câu thơ cuối nói về điều gì?

+ Cô trích dẫn câu thơ:

“ Hai Ông cháu cùng cười
Mẹ cười đi bên cạnh
Ông mặt trời óng ánh”

*Giảng nội dung: Bài thơ nói về vẻ đẹp của Ông mặt trời, tình cảm của em bé và mẹ với Ông mặt trời,

- Giáo dục trẻ: Ông mặt trời rất có ích cho cuộc sống của con người, con vật và cây cối. Vì vậy các con phải biết yêu thiên nhiên bảo vệ môi trường luôn sạch đẹp. Tuy nhiên khi đi ra nắng các con nhớ đội mũ, che ô để bảo vệ sức khỏe.

* **Cô đọc thơ lần 3:** Đọc thơ kết hợp sa bàn minh họa.

c. Trẻ đọc thơ

- Cô cho trẻ đọc theo nhiều hình thức
- Cô đọc cùng cả lớp
- Vừa rồi chúng ta đã đọc abif thơ gì?
Do ai sáng tác?

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các con đã thể hiện rất xuất sắc bài thơ gì? - Bài thơ do nhà thơ nào sáng tác? - Các con có cảm nhận gì khi đọc thơ. - Cô cho trẻ hát vận động nhẹ nhàng bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” + Chương trình “Bé yêu thơ” đến đây là kết thúc. Cô chúc các con luôn chăm ngoan học giỏi. Hẹn gặp lại các con ở các giờ học sau nhé. 	
--	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát vật nổi vật chìm

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích: Chơi phân, sỏi, đá, cát...

a. Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức

- Trẻ biết tên một số vật nổi, vật chìm, đặc điểm, trẻ được trải nghiệm với vật đó

- Trẻ chơi gọn gàng không làm bắn nước lên nhau.

+ Kỹ năng

- Có hứng thú khi chơi trò chơi.

+ Thái độ

- Đoàn kết khi chơi trò chơi.

b. Chuẩn bị.

- Chuẩn bị của cô: 1 chậu nước, cốc nhựa, xốp, chìa khoá,

- Chuẩn bị của trẻ: sỏi đá, chai có kích thước khác nhau, mũ mèo, mũ chuột

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú :	

- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết đang diễn ra

- Dẫn dắt vào hoạt động

2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Quan sát vật nổi vật chìm

- Hôm nay cô có chuẩn bị cho lớp chúng mình món đồ gì đây?

- Trong chậu có gì?

- Các con có đoán được hôm nay cả lớp sẽ cùng làm gì với chiếc chậu này không?

- Bây giờ chúng mình sẽ làm thí nghiệm "vật nổi vật chìm nhé"

- Thế nào vật nổi? Thế nào vật chìm?

- Cô cho trẻ dự đoán các vật nổi/ chìm

- Cô tổ chức cho trẻ kiểm định kết quả

- Cô khái quát: Những vật nhẹ hơn nước như lá, cốc nhựa, xốp sẽ nổi; những vật nặng hơn nước như chìa khóa, sỏi, đá sẽ chìm

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.</p> <p>Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: trời nắng, trời mưa

- Cách chơi:

+ Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 -40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng.

+ Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 24 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về các mùa trong năm
- Điềm danh, chắm ăn
- TDS: (Như KHT).

2. Học : Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

DH :Nắng sớm TT (MT 96) T/g : Hà Ngọc Bích

NH : Trăng sáng

T/C : Ai nhanh hơn

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: - Trẻ nhớ được tên bài hát, biết hát, thuộc bài hát "Nắng sớm"

Trẻ hát đúng lời, giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi

- Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.

- Thái độ: Hứng thú nghe cô hát, tham gia tích cực vào hoạt động

b. Chuẩn bị: 5 chiếc ghế

<p>năng và cùng cô chim khuyên vui chơi, múa hát.....</p> <p>* Dạy hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát 2-3 lần. - Thi đua tổ, nhóm: - Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát. <p>Củng cố cả lớp hát lại một lần.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: "trăng sáng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: giới thiệu bài hát - Cô hát lần 2: Hỏi lại trẻ tên bài hát, giới thiệu nội dung bài hát - Cô hát lần 3: kết hợp nhạc bài hát <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có 5 chiếc ghế cô mời 6 bạn lên tham gia chơi, khi nghe tiếng nhạc vang lên thì các bạn đi xung quanh ghế vừa đi vừa hát, khi tiếng nhạc dừng thì các bạn nhanh chân tìm cho mình 1 chiếc ghế để ngồi, bạn nào không tìm được ghế thì bạn đó thua cuộc và ra khỏi vòng chơi, cứ lần lượt mỗi lần cô bớt đi 1 chiếc ghế và chiếc ghế cuối cùng bạn nào dành được là bạn đó thắng cuộc. - Cô tổ chức trò chơi <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Hiện tượng tự nhiên

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....